النقطة	الاسم والنسب
40	
النقطة	رقم الامتحان
10	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية بفاس

ⵜⴰⵣⵍⵎⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵙⵓⵎⵎⴰⵏ ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ ⴰ ⵜⵙⵏⵙⵉⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵢⵜ ⵜⴰⵎⵔⵔⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⵙⵏⵜⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏⵜⵏ – ⵎⴽⵏⴰⵙ
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⵔⵉⵎⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵜ

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
- دورة يوليوز 2022 -

المادة: الرياضيات	المعامل: 2	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب — 17 ن

1- أضع وأنجز العمليات: 1566,3 - (12739,7 + 50642) — 2 ن

.....

.....

.....

2- أضع وأنجز العمليات: — 4 ن

1267,2 : 24

24,87 ×47

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- أحسب ما يلي، ثم أختزل إن أمكن ذلك: — 2 ن

$\left(\frac{1}{3}+1\right) \times \left(4-\frac{1}{2}\right)$

.....

.....

4- أحسب ما يلي: 3 h 17 min 55 s + 2 h 48 min 53 s — 2 ن

.....

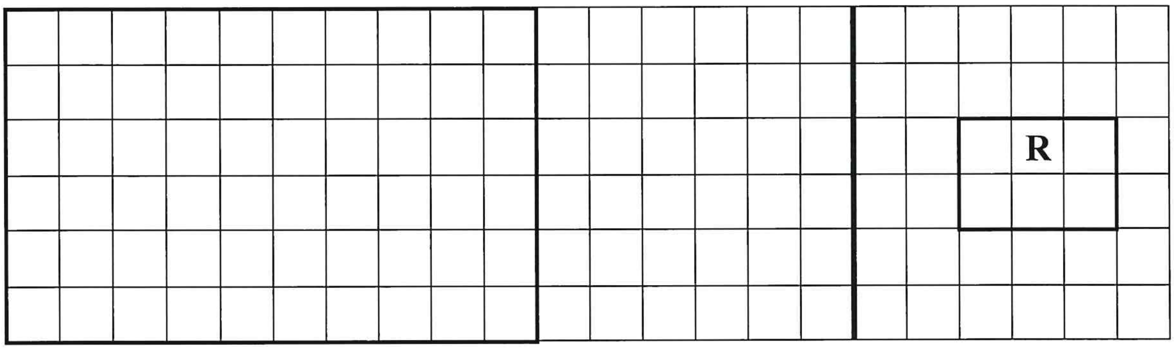
.....

5- أحول عاملي الجداء التالي إلى جداء قوى 2 وقوى 3 — 2 ن

8 × 25 =.....

2 ن	6- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا $2,25 - \frac{1}{2} - \frac{6}{5} - 2 - \frac{3}{2}$ ....
3 ن	7- مسألة: تبعد مدينة فاس عن مدينة الرباط بـ 207 km عبر الطريق السيار، قطعت ريم هذه المسافة بسيارتها في مدة زمنية قدرها ساعتان. هل احترمت ريم السرعة المتوسطة المسموح بها على الطريق السيار (120Km/h) ؟ ....
11 ن	**المجال الرئيسي الثاني: الهندسة**
3 ن	1- أنشئ الزاوية $\widehat{AOB}$ قياسها 80°، ثم أنشئ [OC] منصف $\widehat{AOB}$:
4 ن	2- أ : أنشئ المثلث ABC قائم الزاوية في A بحيث AB = 3 cm و AC = 4 cm ب: قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ هو 37°، أحسب قياس الزاوية $\widehat{ABC}$: .....

3- أنشئ 'R مماثل الشكل R بالنسبة لمحور التماثل على الشبكة التربيعية، ثم أرسم تكبيرا له بمقدار 2 داخل الإطار: 4 ن



المجال الرئيسي الثالث: القياس 8 ن

1- أحول إلى الوحدات المطلوبة: 4 ن

40,5 m 862 dm = ...dam

1,32 t 947 kg = ...q

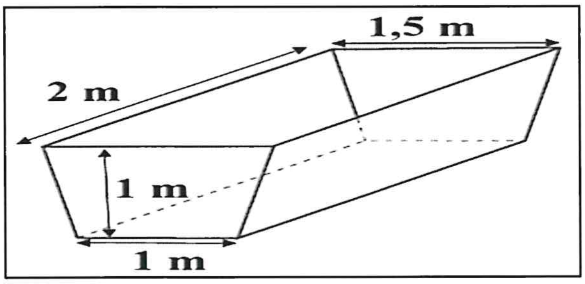
32,06 hm^2 851 m^2 = ...a

25,3 dal 3451 cm^3 = ...l

2- أحسب محيط دائرة قطرها 10 cm: 1 ن

....

3- مسألة: 3 ن



أراد خالد ملء حوض ماء على شكل موشور قائم ارتفاعه 2 m، وقاعدته على شكل شبه منحرف، كما هو مبين جانبه:

أ- أحسب مساحة قاعدة الحوض:

....

....

ب- أحسب حجم الحوض:

....

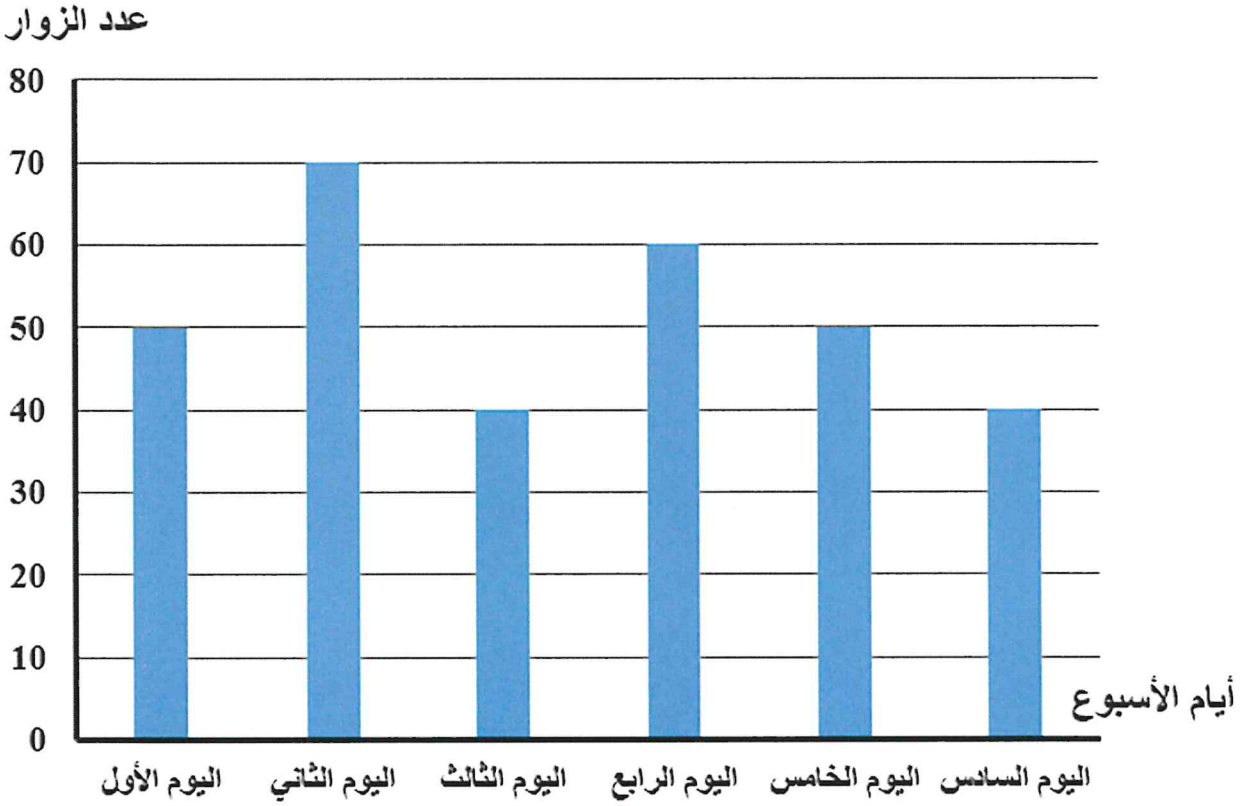
....

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات	4 ن

4 ن

مسألة:

يمثل المخطط بالأعمدة أسفله عدد زوار متحف البطحاء خلال الأسبوع الأول من شهر يونيو لسنة 2022:



1- أملأ الجدول بما يناسب من المخطط بالأعمدة:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الزوار						

2- ما هو اليوم الذي سجل أكبر عدد من الزوار؟

.....

3- أحسب مجموع زوار المتحف خلال الأسبوع

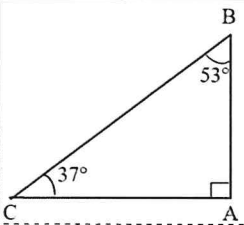
.....

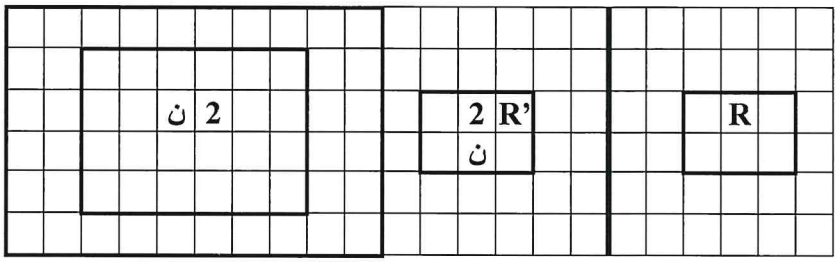
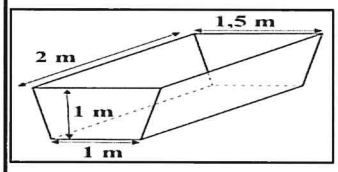
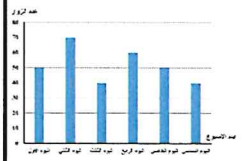
.....

المادة: الرياضيات	المعامل: 2
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	
عناصر الإجابة	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية بفاس

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
- دورة يوليوز 2022 -

المجال	النقطة	إرشادات
المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب	**17 ن**	
1- أضع وأنجز العمليات: $1566,3 - (50642 + 12739,7)$ $50642 + 12739,7 = 63381,7$ $63381,7 - 1566,3 = 61815,4$	1 ن + 1 ن	- عند الإجابة الصحيحة دون الكتابة العمودية تحتسب نصف نقطة لكل عملية، وتمنح نصف نقطة عن الوضع الصحيح
2- أضع وأنجز العمليات: $1267,2 : 24 = 52,8$ $\quad$ $24,87 \times 47 = 1168,89$	4 ن	- عند الإجابة الصحيحة دون الكتابة العمودية تحتسب نقطة واحدة لكل عملية. ونصف نقطة عن الوضع الصحيح
3- أحسب ما يلي، ثم أختزل إن أمكن ذلك: $(\frac{1}{3}+1)\times(4-\frac{1}{2})=(\frac{1}{3}+\frac{3}{3})\times(\frac{8}{2}-\frac{1}{2})=(\frac{1+3}{3})\times(\frac{8-1}{2})=\frac{4}{3}\times\frac{7}{2}=\frac{4\times7}{3\times2}=\frac{28}{6}=\frac{14}{3}=\boxed{\frac{2\times7}{3}=\frac{14}{3}}$	2 ن	- عند الإجابة الصحيحة دون اختزال تحتسب نقطة واحدة. - عند إعطاء الإجابة الصحيحة المختزلة مباشرة تحتسب نقطتان.
4- أحسب ما يلي: $3\text{ h }17\text{ min }55\text{ s} + 2\text{ h }48\text{ min }53\text{ s} = 5\text{ h }65\text{ min }108\text{ s} = 6\text{ h }6\text{ min }48\text{ s}$	2 ن	- عند الإجابة دون تحويل الثواني والدقائق إلى الوحدات الموالية تحتسب نقطة واحدة.
5- أحول عاملي الجداء إلى جداء قوى 2 وقوى 3 $8 \times 25 = 2^3 \times 5^2$	2 ن	- عند كتابة إحدى القوى بشكل صحيح تحتسب نقطة واحدة.
6- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: $\frac{1}{2} < \frac{6}{5} < \frac{3}{2} < 2 < 2,25$	2 ن	تمنح نقطة كاملة عن الترتيب الصحيح و 0 نقطة عند أي خطإ
7- مسألة: احترمت ريم السرعة المسموح بها في الطريق السيار لأن: السرعة المتوسطة لقطع هذه المسافة هي $207 : 2 = 103,5\text{ Km/h} < 120$	3 ن	- تمنح نقطتان عند حساب السرعة المتوسطة - تمنح نقطة واحدة عند الإجابة بنعم دون تعليل. - عند عدم كتابة الوحدة تخصم نصف نقطة.
المجال الرئيسي الثاني: الهندسة	**11 ن**	
1- أنشئ الزاوية $\widehat{AOB}$ قياسها 80°، ثم أنشئ [OC] منصف $\widehat{AOB}$:	3 ن	- عند رسم الزاوية دون منصف تمنح 1,5 ن. - تقبل أي طريقة لإيجاد منصف الزاوية.
2- أنشئ المثلث ABC قائم الزاوية في A بحيث AB = 3 cm و AC = 4 cm 	2 ن	تمنح نقطة كاملة عن الرسم الصحيح تمنح نقطة واحدة عن الزاوية القائمة تمنح نصف نقطة عن كل ضلع
قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ هو 37°، أحسب قياس الزاوية $\widehat{ABC}$: $180° - (90° + 37°) = 180° - 127° = 53°$ $90° - 37° = 53°$	2 ن	- ليعتبر الجواب صحيحا يجب استخدام قاعدة مجموع زوايا المثلث 180°. - يمكن قبول الإجابة الثانية كإجابة صحيحة.

3- أنشئ 'R مماثل الشكل R بالنسبة لمحور التماثل على الشبكة التربيعية، ثم أرسم تكبيرا له بمقدار 2 داخل الإطار:  	4 ن	- تحتسب نقطتان لكل شكل.
المجال الرئيسي الثالث: القياس		**8 ن**
1- أحول إلى الوحدات المطلوبة: 40,5 m 862 dm = 12,67 dam 1,32 t 947 kg = 22,67 q 32,06 hm^2 851 m^2 = 3214,51 a 25,3 dal 3451 cm^3 = 256,451 l	4 ن	تمنح نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة
2- أحسب محيط دائرة قطرها 10 cm: $P = 10 \times \pi = 10 \times 3,14 = 31,4$ cm	1 ن	- عند عدم تحديد الوحدة تمنح 0,75 ن.
3- مسألة:  أراد خالد ملء حوض ماء على شكل موشور قائم ارتفاعه 2 m، قاعدته على شكل شبه منحرف، كما هو مبين جانبه: **أ- أحسب مساحة قاعدة الحوض: 1,5 ن** $A = \frac{(1+1,5)\times 1}{2} = \frac{2,5\times 1}{2} = \frac{2,5}{2} = 1,25\ m^2$ **ب- أحسب حجم الحوض: 1,5 ن** $V = 2 \times 1,25 = 2,5\ cm^3$	3 ن	- عند عدم تحديد الوحدة تنقص 0,25 ن في كل من حساب المساحة والحجم. - عند عدم اختزال الخارج وتركه عددا كسريا في حساب المساحة تمنح نقطة واحدة فقط.
المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات		**4 ن**
مسألة:  يمثل المخطط بالأعمدة عدد زوار متحف البطحاء خلال الأسبوع الأول من شهر يونيو لسنة 2022: 1- أملأ الجدول بما يناسب من المخطط بالأعمدة:	3 ن	تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح في الجدول

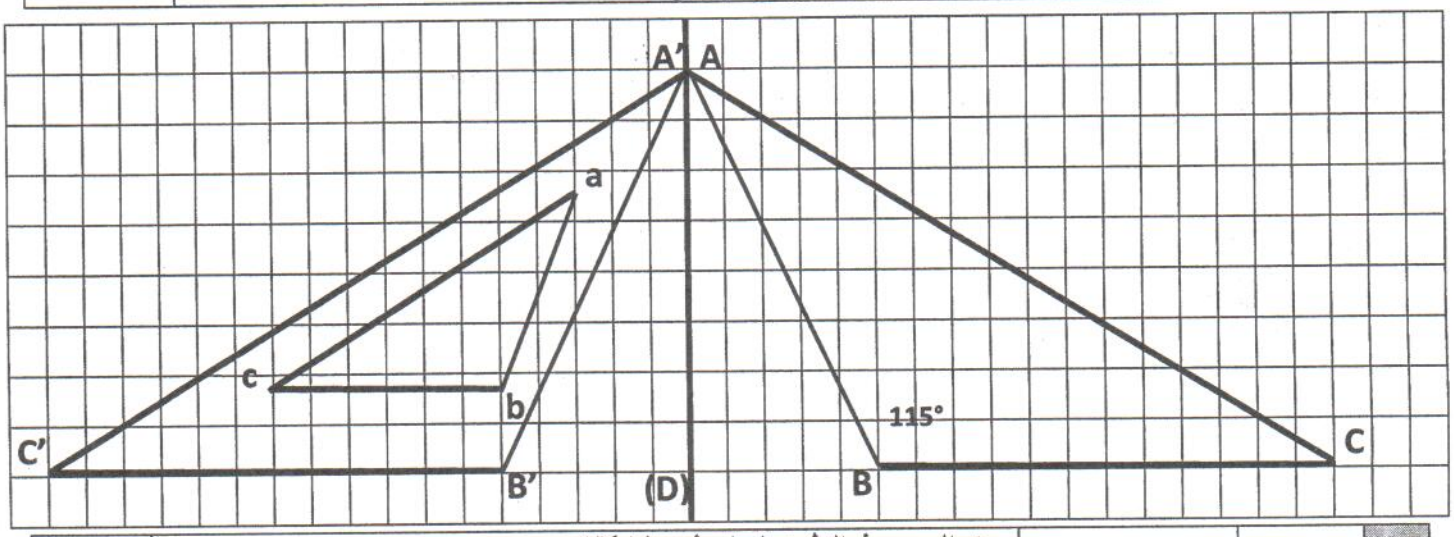
اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الزوار	50	70	40	60	50	40
	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن

2- ما هو اليوم الذي سجل أكبر عدد من الزوار؟ اليوم الثاني	0,5 ن	
3- أحسب مجموع زوار المتحف خلال الاسبوع: $50 + 70 + 40 + 60 + 50 + 40 = 310$	0,5 ن	- يقبل الجواب دون إجراء العملية.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية مولاي يعقوب	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات – ساعة ونصف	عناصر الإجابة

التمرين	الأسئلة	الأجوبة	التنقيط
مجال الأعداد والحساب (17 نقطة)	1) ضع وأنجز ما يلي (6 نقط):	(296345 – 8756,47) + 30858,97	ينجز المترشح عملية الطرح أولا مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الفرق هو : 287588,53) ينجز المترشح عملية جمع الفرق مع العدد المعطى مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجمع هو : 318447,5)	1.5 1.5
		2097 X 8,5	ينجز المترشح عملية الضرب مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجداء هو : 17824,5)	1.5
		3981,544 ÷ 68,6	ينجز المترشح عملية القسمة مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الخارج هو : 58,04)	1.5
	2) احسب ثم اختزل (2 نقط):	$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right)$	$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \left(\frac{15}{18}+\frac{4}{18}\right) x \left(\frac{3}{2}-\frac{2}{2}\right)$ يوحد المترشح المقامات بالنسبة للمجموع تقبل المقامات التالية : 18/ 36 / 54، أما بالنسبة لعملية الطرح المقام الموحد هو 2. (0.25 لكل مقام موحد صحيح)	0.25*2= 0.5
			$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \left(\frac{15+4}{18}\right) x \left(\frac{3-2}{2}\right) = \frac{19}{18} x \frac{1}{2} = \frac{19}{36}$ يجمع المترشح الكسرين في كسر واحد ويقوم بكتابة حاصل الجمع 19/18 أو 38/36 أو 57/54. يقوم المترشح بكتابة تعبير الطرح في كسر واحد وبحسب الفرق 1/2	0.25*2=0.5
			$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{19}{18} x \frac{1}{2} = \frac{19}{36}$ (1) $\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{38}{36} x \frac{1}{2} = \frac{38}{72} = \frac{38 \div 2}{72 \div 2} = \frac{19}{36}$ (2) $\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{57}{54} x \frac{1}{2} = \frac{57}{108} = \frac{57 \div 3}{108 \div 3} = \frac{19}{36}$ (3) يقوم المترشح بعملية الضرب بين العددين الكسريين الناتجين ويكتب حاصل الجداء : 19/36 أو 38/72 أو 57/108.	0.5
			حسب الحالات يقوم المترشح باختزال الكسر الناتج : الحالة (1) : المترشح لا يحتاج لاختزال لأنه استعمل مقامات مختزلة، تعطى له النقطة. الحالة (2) و (3): يقوم المترشح بالاختزال على 2 أو 3 حسب الحالة.	0.5
	3) احسب المطلوب فيما يلي: (2 نقط)	مجموع المدتين الزمنيتين: (2h35min41s + 1h45min45s). **استدراك** بسبب خطأ في الطبع تعتبر العملية التالية أيضا صحيحة 2h35min41s + 1h54min45s = 3h89min86s = 4h30min26s	2h 35min 41s + 1h 45min 45s } (1) 3h 80min 86s ← (2) (3) ↷ 4h 21min 26s (1) وضع العملية بشكل صحيح ووضع علامة الجمع. (2) حساب حاصل الجمع بشكل صحيح. (3) القيام بعملية التحويل بشكل صحيح	0.5 1 0.5
	4) ضع علامة (x) في خانة الكتابات المساوية ل 200 :	ضع علامة (x) في خانة الكتابات التي تساوي العدد 200 من بين الكتابات التالية: (2ن)	☐ 5^2x2^2 ☐ 5^3x4 ☒ 5^2x2^3 ☒ 10^2x2 نصف نقطة لكل إجابة صحيحة : مثال 1 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا لم يعلم على الجواب : 52x22 | مثال 2 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا علم على الجواب 52x23	0.5*4=2
	5) أرتب تنازليا أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله: (2ن)	أرتب تنازليا أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله بوضع الأرقام 1 للتلميذ(ة) الأطول ثم الموالي إلى الرقم 5 للتلميذ(ة) الأقصر: (2ن)	اسم التلميذ (ة) | عبد الرحمان | نبيلة | عائشة | صهيب | خديجة طوله (ها) بالمتر (m) | $\frac{9}{8}$ | $\frac{15}{12}$ | 1,026 | 1 | 1,2 رقم ترتيبه من الأطول إلى الأقصر | 3 | 1 | 4 | 5 | 2	0.4*5=2
	6) مسألة (1): (3نقط)	a)عدد السكان من ذوي الاحتياجات الخاصة هو: (1ن)	(174 079 x 4,4) ÷ 100 = 7659,476 → 7659 صياغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. تعطى 0.25 إذا كتب المترشح الإجابة 7659,476 وفقط، أما إذا كتب أشار إلى العدد الصحيح 7659 أيضا فتعطى له 0.5	0.5 0.5
		b)نسبة سكان المجال القروي: (1ن)	(149 004 ÷ 174 079) x 100 = 85,59% ou 85,60% صياغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. كلا الجوابين المقترحين صحيح: كتابة العدد 85,59 أو 85,60 كتابة رمز النسبة المئوية %	0.5 0.25 0.25
		c)حدد نوع الطابع الغالب على الإقليم بوضع علامة في المكان المناسب: (1ن)	الطابع الغالب على إقليم مولاي يعقوب هو: ☒ الطابع القروي ☐ الطابع الحضري تعطى نصف نقطة لكل جواب صحيح.	0.5*2=1
مجال الهندسة (11 نقطة)	أتمم الشكل رقم 1 الموجود في الصفحة 3 باتباع الخطوات الآتية بالترتيب:	7) أنشئ الزاوية $\widehat{[ABC]}$ بحيث يكون قياسها هو 115° والضلع [BC] على الجهة اليمنى من القطعة [AB] (3ن)	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الزاوية B هو 115° أن المترشح رسم الضلع [BC] على يمين القطعة [AB]	2 1
		8) أتمم إنشاء المثلث ABC علما أن طول القطعة [BC] هو 6cm (أو 12 تربيعة). (2ن)	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الضلع [BC] هو 12 تربيعة أن المترشح قام بتسمية رؤوس المثلث كما هو موضح في الشكل	1 1

التمرين	الأسئلة	الأجوبة	التنقيط
	9) إذا علمت أن قياس الزاوية $\widehat{[BAC]}$ هو 33° (ونذكر أن قياس $\widehat{[ABC]}$ هو 115°) فأحسب قياس الزاوية $\widehat{[ACB]}$: (2ن)	$\widehat{ACB} = 180 - (\widehat{[BAC]} + \widehat{[ABC]}) = 180 - (33 + 115)$ $= 180 - 148 = 32°$ صياغة العملية بشكل صحيح مع استعمال صحيح للأقواس القيام بعمليات الحساب بشكل صحيح وكتابة النتيجة 32 كتابة وحدة القياس (°) على النتيجة	1 0.5 0.5
	10) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث A'B'C' مماثل المثلث ABC بالنسبة لمحور التماثل (D) (2ن)	رسم مماثل كل ضلع تم بشكل صحيح مع التأكد من القياسات باستعمال التربيعات – 0.5 لكل ضلع مرسوم بشكل صحيح. يسمي المترشح رؤوس المثلث المماثل بشكل صحيح كما في الشكل.	0.5*3=1.5 0.5
	11) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث abc وسط المثلث A'B'C' بحيث يكون تصغيرا له بالنصف ½ (2ن)	أن قياس أضلاع المثلث المصغر والتي يجب أن تكون نصف قياسات الأضلاع المقابلة في المثلث الأصلي A'B'C' (0.5 لكل ضلع صحيح) أن يسمي المترشح رؤوس المثلث المصغر abc	0.5*3=1.5 0.5



تنظيم ومعالجة البيانات (04 نقط)	مسألة رقم 2	12) قم بتلوين الأعمدة في المبيان حسب المفتاح التالي : (يمكن استعمال الأقلام الملونة أو الجافة بشكل خفيف) (2ن)	يتحقق المصحح من أن المترشح قد قام بتلوين أعمدة المبيان كالتالي : العمود الموافق للعدد الإجمالي بقلم الرصاص العمود الموافق للملقحين الجرعة الأولى باللون الأخضر العمود الموافق للملقحين الجرعة الثانية باللون الأزرق العمود الموافق للملقحين الجرعة الثالثة باللون الأسود	0.5 0.5 0.5 0.5
		13) انطلاقا من معطيات الرسم المبياني، ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)	a) الجرعة الأضعف تلقيحا هي : ☐ الجرعة الثانية ☒ الجرعة الثالثة ☐ الجرعة الأولى b) هناك تلاميذ لم يتلقوا أية جرعة تلقيح: ☒ صحيح ☐ خطأ c) عدد التلاميذ تلقوا جرعة تلقيح واحدة فقط: ☒ بين 2000 و3000 تلميذ ☐ أكثر من 3000 تلميذ ☐ أقل من 2000 تلميذ d) عدد التلاميذ الذي لم يلقحوا نهائيا: ☐ 1000 تلميذ تقريبا ☒ 2000 تلميذ تقريبا ☐ 3000 تلميذ تقريبا تعطى 0.5 لكل مترشح علم على الجواب الصحيح وفقط ما عدى ذلك ينقط بصفر.	0.5*4=2
مجال القياس (8 نقطة)	14) حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	72cm 180mm = 9 dm 48,5dag 5dg = 485,5 g 803,53dam² 52,4m² = 804,054 a 1981m³ – 402,5dm³ = 1,9805975 dam³	1 1 1 1
	مسألة رقم 3	15) حساب محيط الجزءين الملونين بالبني	يحسب المترشح محيط الجزء البني الذي هو عبارة عن دائرة قطرها 12m : 12 x π = 12 x 3,14 = 37,68 m صياغة العملية بشكل صحيح حساب المحيط وكتابة النتيجة 37,68 كتابة الوحدة المناسبة m	0.5 0.25 0.25
		16) تحديد مساحة الجزء الأبيض:	يحسب المترشح مساحة الجزء الأبيض والذي هو عبارة عن مستطيل طوله 18.5m وعرضه 12m : 12 x 18,5 = 222 m² صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 222 كتابة الوحدة المناسبة m²	0.5 0.5 0.5
		1) حساب سعة هذا الخزان باللتر:	يحسب المترشح سعة الخزان والذي هو عبارة عن أسطوانة قائمة قاعدتها قرص شعاعه 2.3m وارتفاعها 5.4m: (R x R x π) x H = 2,3 x 2,3 x 3,14 x 5,4 = 89,69724m³ = 89697,24l صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 89,69724 كتابة الوحدة الأصلية m³ وتحويلها للتر	0.5 0.5 0.5

مجموع النقط 40 تحسب النقطة النهائية على 10