

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل

شهادة الدروس الابتدائية

دورة: يوليوز 2022

الاسم الكامل:

رقم الامتحان:

النقطة:

...../10

النقطة:

...../40

مدة الإنجاز:  
ساعة ونصف

مادة الرياضيات

(17 نقطة)

I - الأعداد والحساب

(6ن)

1- ضع وأنجز:

$532,5 \div 1,25$	$5074 \times 38,25$	$100225,5 - (62374 + 17514,85)$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(2ن)

2- أحسب واختزل:

$$\left(1 - \frac{5}{9}\right) \times \left(\frac{3}{7} + \frac{3}{2}\right) = \dots\dots\dots$$

(2ن)

3- رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا:

$$60,6 \quad / \quad 6,06 \quad / \quad \frac{19}{3} \quad / \quad 6,56 \quad \frac{46}{7}$$

(2ن)

4- حول إلى جداء قوة 2 وقوة 3:  $36 \times 125 = \dots\dots\dots$

$$5h05min25s - 1h55min48s = \dots\dots\dots$$

5- أحسب: (2ن)

6- مسألة: (3ن)

يستفيد شخص من تخفيض 30% على ثمن تذاكر السفر على متن القطار.  
- كم سيؤدي هذا الشخص مقابل تذكرة ثمنها الأصلي 320 درهما؟

العمليات	الحل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

II – القياس

(8 نقط)

(4ن)

1- عبر عن كل قياس بالوحدة المطلوبة:

$6,17da\ell$	$370cm^3$	$14,6l = \dots\dots\dots dm^3$	أ -
$4,8t$	$+ 105kg$	$= \dots\dots\dots q$	ب -
$1,5a$	$125m^2$	$25,5ca = \dots\dots\dots dam^2$	ج -
$700dm$	$8,6hm = \dots\dots\dots m$		هـ -

(1ن)

2- احسب قياس محيط دائرة قياس شعاعها  $5dam$

(1,5ن)

3- مسألة :

قطعة أرضية على شكل شبه منحرف مساحتها  $375m^2$  وارتفاعه  $12,5m$ .  
أحسب قياسي طولي قاعدتيها إذا علمت أن الفرق بينهما هو  $6m$ .

العمليات	الحل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(1,5ن)

4- مسألة :

مسيح على شكل متوازي مستطيلات طول قاعدته  $12m$  وعرضها  $5m$  وارتفاعه  $2,5m$ .  
- احسب بالتر كمية الماء التي تلزم لملئه إلى النصف؟

العمليات	الحل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

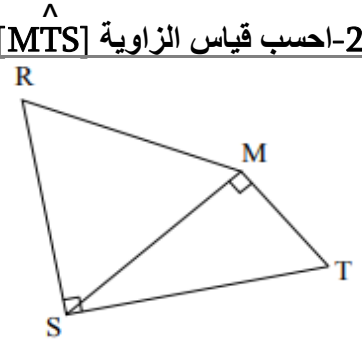
1- أنشئ زاوية  $\hat{A}OB$  قياسها  $80^\circ$  و  $[OC]$  منصفها:

(ن3)



2- احسب قياس الزاوية  $\hat{MTS}$  علما أن المثلث (RSM) متساوي الأضلاع.

(ن2)



$\hat{MTS} = \dots$

.....

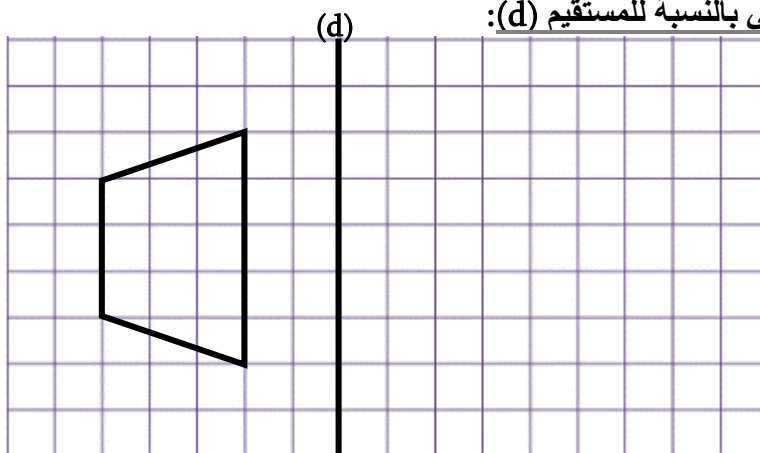
.....

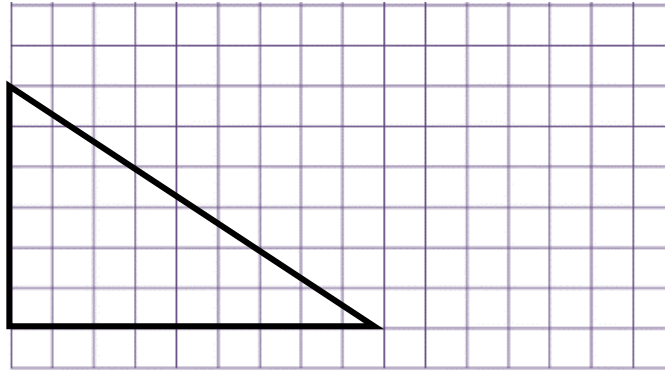
3- أنشئ معينا ABCD قياس طول قطره الصغير  $AC=2\text{cm}$  ، و قياس طول قطره الكبير  $BD=3\text{cm}$ .

(ن2)

4- أنشئ مماثل الشكل التالي بالنسبة للمستقيم (d):

(ن2)



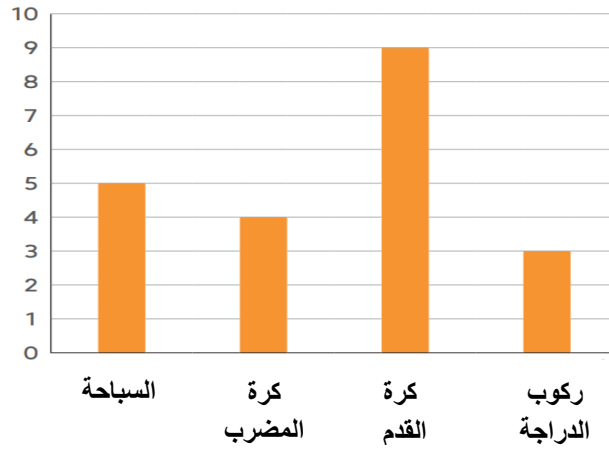


(4 نقطة)

## IV - تنظيم ومعالجة البيانات

قام تلاميذ القسم السادس بإحدى المدارس ببحث وسجلوا نتائجه على المبيان التالي:

## رياضتي المفضلة



أ - ما هو السؤال الذي طرح على التلاميذ في هذا البحث؟

.....

ب - ما هو عدد التلاميذ الذين أجابوا: "كرة القدم"؟

.....

ج - ما هو عدد التلاميذ الذين أجابوا: "كرة المضرب"؟

.....

د - ما هو عدد التلاميذ الذين شاركوا في الإجابة عن هذا السؤال؟

.....

الاجتياز الموحد الإقليمي لتلك المادة  
الدراسية الابتدائية

دورة يوليوز 2022

مادة الرياضيات: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مجموع النقط	النقطة	الإجابة المنتظرة	رقم الوضعية	الأهداف	المجال الرئيسي
17ن	1ن	$62374 + 17514,85 = 79888,85$	1	حساب مجموع وفرق أعداد صحيحة طبيعية وعشرية. حساب جداء عدد صحيح في عدد عشري. حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد عشري على عشري	I- الأعداد والحساب
	1ن	$100225,5 - 79888,85 = 20336,65$			
	2ن	$5074 \times 38,25 = 194080,5$			
	2ن	$532,5 \div 1,25 = 426$			
	2ن	$(1 - \frac{5}{9}) \times (\frac{3}{7} + \frac{3}{2}) = \frac{4}{9} \times \frac{27}{14} = \frac{108}{126} = \frac{6}{7}$ حساب العدد (1ن) / الاختزال (1ن)	2	حساب مجموع وفرق وجداء أعداد كسرية وتقديم النتيجة على شكل مختزل	
	2ن	$6,06 < \frac{19}{3} < 6,56 < \frac{46}{78} < 60,6$	3	ترتيب أعداد صحيحة طبيعية وعشرية وكسرية معا.	
2ن	$36 \times 125 = 6^2 \times 5^3$	4	تحويل عاملي جداء عددين إلى جداء قوى 2 وقوى 3		
2ن	$5h05min25s - 1h55min48s = 1h9min37s$	5	حساب فرق عددين ستينيين.		
3ن	مبلغ التخفيض: $320 \times 30/100 = 96$ المبلغ الذي سيؤديه الشخص: $320 - 96 = 224$ - شرح كيفية التوصل للحل باختيار العمليات الحسابية التي يتطلبها وإجراء الحسابات بشكل صحيح. - اختيار العمليات الحسابية المناسبة مع خطأ في إنجازها. - كتابة الجواب الصحيح دون توضيح كيفية التوصل إليه.	6	حل مسألة تتعلق بالتناسبية: النسبة المئوية.		
8ن	1ن	$6,17dal \ 370cm^3 \ 14,6l = 76,67dm^3$	أ-1	تحويل قياس طول معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.	III- القياس
	1ن	$4,8t + 105kg = 49,05q$	ب-1	تحويل قياس كتلة معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.	
	1ن	$1,5a \ 125m^2 \ 25,5ca = 3,005dam^2$	ج-1	تحويل قياس مساحة معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.	
	1ن	$700dm \ 86hm = 930m$	هـ-1	تحويل قياس سعة وحجم معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.	
	1ن	قياس محيط الدائرة: $5 \times 2 \times 3,14 = 31,4 \ dam$	2	حساب قياس محيط دائرة بمعرفة قياس شعاعها.	
	1.5ن	مجموع قياسي طولي القاعدتين: $2 \times 375 : 12,5 = 60$ قياس طول القاعدة الكبرى: $(60 + 6) : 2 = 33$ قياس طول القاعدة الصغرى: $60 - 33 = 27$	3	حل مسألة متعلقة بحساب قياس مساحة شكل اعتيادي.	

		<p>- شرح كيفية التوصل للحل واختيار العمليات الحسابية التي يتطلبها مع إجرائها بشكل صحيح. 1.5 ن أو</p> <p>- اختيار صحيح للعمليات الحسابية المناسبة مع خطأ في إنجازها. 1 ن أو</p> <p>- كتابة الحل دون شرح طريقة التوصل إليه 0.5 ن</p>		
	1.5 ن	<p>حجم المسبح: <math>12 \times 5 \times 2,5 = 150m^2</math></p> <p>كمية الماء اللازمة لمنه إلى النصف:</p> <p><math>150000 \div 2 = 75000</math> ل</p> <p>- شرح كيفية التوصل للحل واختيار العمليات الحسابية التي يتطلبها مع إجرائها بشكل صحيح. 1.5 ن</p> <p>- اختيار صحيح للعمليات الحسابية المناسبة مع خطأ في إنجازها. 1 ن</p> <p>- كتابة الحل دون شرح طريقة التوصل إليه 0.5 ن</p>	4	حل مسألة تتطلب حساب قياس حجم أحد المجسمات الاعتيادية.
	3 ن	<p>- إنشاء زاوية. 0.5 ن</p> <p>- قياس الزاوية المرسومة <math>80^\circ</math>. 1 ن</p> <p>- تسمية الرأس O ورسم نقطتين على الضلعين مع تسميتهما A و B. 0.5 ن</p> <p>- إنشاء المنصف بشكل صحيح 0.5 ن</p> <p>- وضع نقطة C على المنصف 0.5 ن</p>	1	إنشاء زاوية بمعرفة قياسها وإنشاء منصفها.
	2 ن	<p><math>180 - [90 + (90 - 60)] = 60^\circ</math></p>	2	حساب قياس زاوية معينة في شكل هندسي معطى (مثلث أورياعي)
	2 ن	<p>- الشكل المرسوم عبارة عن معين. 0.5 ن</p> <p>- تسمية الرؤوس A و B و C و D 0.5 ن</p> <p>- طول القطر الصغير 2 سم وطول القطر الكبير 3 سم 1 ن</p>	3	إنشاء شكل اعتيادي بمعرفة بعض قياسات أبعاده.
11 ن	2 ن	<p>الإنشاء الصحيح لمماثل الشكل بالنسبة للمستقيم (d) باستعمال التريعات.</p> 	4	إنشاء مماثل شكل اعتيادي باستعمال التريعات.
	2 ن	<p>الإنشاء الصحيح لتصغير الشكل باستعمال التريعات.</p> 	5	إنشاء تصغير شكل باستعمال التريعات.
4 ن	1 ن × 4	<p>- السؤال الذي طرح على التلاميذ في هذا البحث هو: ماهي رياضتك المفضلة؟ 1 ن</p> <p>- عدد التلاميذ الذين أجابوا "كرة القدم" هو: 9 1 ن</p> <p>- عدد التلاميذ الذين أجابوا "كرة المضرب" هو: 4 1 ن</p> <p>- عدد التلاميذ الذين شاركوا في الإجابة عن هذا السؤال هو: 21. 1 ن</p>		حل مسألة تتطلب قراءة وتأويل بيانات وارادة في مخطط بقضبان.
40/40			المجموع	IV- تنظيم ومعالجة البيانات