

رقم الامتحان
الاسم الكامل
المنطقة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022
مادة الرياضيات - ساعة ونصف

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية مولاي يعقوب

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة
لإنجاز عمليات المسائل



لا للغش!
ففي الامتحانات



النقطة على 10	النقطة على 40	مركز التصحيح - اسم المصحح - رقم تأجيله - توقيعه

نصائح وإرشادات

على كل مترشح كتابة اسمه ولقبه ورقم امتحانه ومركز الامتحان بخط واضح، ويعمل السادة المراقبون على التحقق من ذلك.
اقرأ الأسئلة جيدا وابحث عن الأجوبة في أوراق التسويد، ثم انقل الأجوبة النهائية بخط واضح على هاته الورقة.
ماعدًا السؤال الأول الخاص بوضع العمليات وإنجازها، يمكن للمترشح استخدام الآلة الحاسبة اقتصادا للوقت.

نعطي قيمة العدد π : $\pi = 3,14$

مجال الأعداد والحساب (17 نقطة)

(1) ضع وأنجز ما يلي (6 نقط):

$$(296345 - 8756,47) + 30858,97$$

$$2097 \times 8,5$$

$$3981,544 \div 68,6$$

(2) احسب ثم اختزل (2 نقط):

$$\left(\frac{5}{6} + \frac{2}{9}\right) \times \left(\frac{3}{2} - 1\right) = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022
مادة الرياضيات - ساعة ونصف

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية مولاي يعقوب

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة
لإنجاز عمليات المسائل



لا للغش!
في الامتحانات



(3) احسب المطلوب فيما يلي: (2 نقط)

قضى محمد الجمعة الماضية 2h35min41s في المكتبة المدرسية خلال الفترة الصباحية، وفي فترة ما بعد الزوال 1h54min45s في القاعة المتعددة الوسائط بالمدرسة، سأله أبوه عن المدة التي قضاها ذلك اليوم في المدرسة فأجاب محمد: إنها مجموع المديتين الزمنيتين: (2h35min41s + 1h45min45s). قم بوضع العملية وحساب هذا المجموع حتى تساعد محمدا في الجواب.

(4) ضع علامة (×) في خانة الكتابات التي تساوي العدد 200 من بين الكتابات التالية: (2ن)

$5^2 \times 2^2$

$5^3 \times 4$

$5^2 \times 2^3$

$10^2 \times 2$

(5) أرتب تنازليا أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله بوضع الأرقام 1 للتلميذ (ة) الأطول ثم الموالي إلى الرقم 5 للتلميذ (ة) الأقصر: (2ن)



اسم التلميذ (ة)	عبد الرحمان	نهيلة	عائشة	صهيب	خديجة
طوله (ها) بالمتر (m)	$\frac{9}{8}$	$\frac{15}{12}$	1,026	1	1,2
رقم ترتيبه من الأطول إلى الأقصر

(6) مسألة (1): (3نقط)

معطيات حول ساكنة إقليم مولاي يعقوب حسب إحصاء 2014

174 079	العدد الإجمالي للساكنة
4,4%	نسبة السكان من ذوي الاحتياجات الخاصة
25 075	عدد سكان المجال الحضري
149 004	عدد سكان المجال القروي

يبين الجدول على الجانب الأيسر بعض المعطيات الإحصائية لساكنة إقليم مولاي يعقوب، وذلك بناء على الإحصاء العام للسكنى لسنة 2014. اقرأ معطيات الجدول بتمعن واحسب المطلوب أسفله. (تنجز العمليات في أوراق التسويد).

(c) حدد نوع الطابع الغالب على الإقليم بوضع علامة في المكان المناسب: (1ن)
الطابع الغالب على إقليم مولاي يعقوب هو:

الطابع القروي

الطابع الحضري

(b) نسبة سكان المجال القروي: (1ن)

(a) عدد السكان من ذوي الاحتياجات الخاصة هو: (1ن)

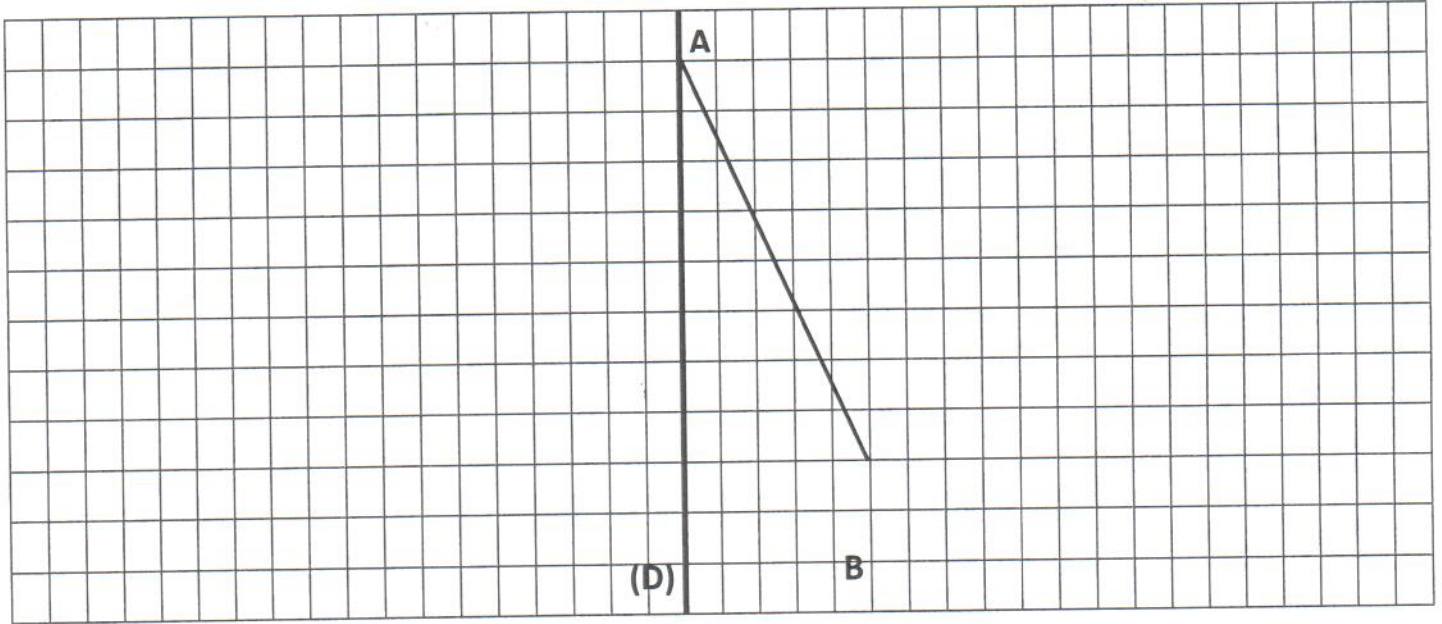
مجال الهندسة (11 نقطة)

- أتمم الشكل رقم 1 الموجود في الصفحة 3 باتباع الخطوات الآتية بالترتيب:

- (7) أنشئ الزاوية \widehat{ABC} بحيث يكون قياسها هو 115° والضلع $[BC]$ على الجهة اليمنى من القطعة $[AB]$ (3ن)
 (8) أتمم إنشاء المثلث ABC علما أن طول القطعة $[BC]$ هو 6cm (أو 12 ترييعة). (2ن)
 (9) إذا علمت أن قياس الزاوية \widehat{BAC} هو 33° (ونذكر أن قياس \widehat{ABC} هو 115°) فأحسب قياس الزاوية \widehat{ACB} ، (2ن)

$\widehat{ACB} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

- (10) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسر المثلث $A'B'C'$ مماثل المثلث ABC بالنسبة لمحور التماثل (D) (2ن)
 (11) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسر المثلث abc وسط المثلث $A'B'C'$ بحيث يكون تصغيرا له بالنصف $\frac{1}{2}$ (2ن)



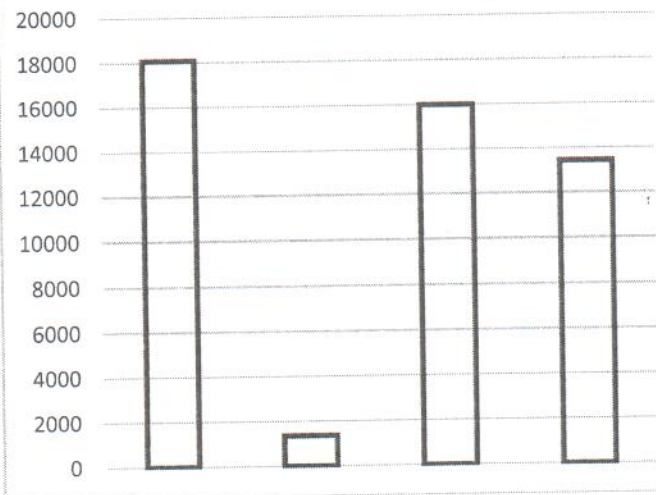
الشكل رقم 1

تنظيم ومعالجة البيانات (04 نقط)

مسألة رقم 2

يبين الجدول أسفله والمبيان جانبه، عدد التلاميذ (من سن 12 إلى 17) الملقحين على مستوى إقليم مولاي يعقوب، حسب عدد الجرعات التي تلقوها (الأولى، الثانية والثالثة)، ومقارنتها مع العدد الإجمالي للتلاميذ الواجب تلقيحهم. تمن جيدا في الجدول والتمثيل المباني وقم بإنجاز المطلوب.

عدد الملقحين بالجرعة الثالثة	عدد الملقحين بالجرعة الثانية	عدد الملقحين بالجرعة الأولى	العدد الإجمالي للتلاميذ من 12 إلى 17 سنة	العدد
1352	13436	15982	18087	



- (12) قم بتلوين الأعمدة في المبيان حسب المصباح التالي : (يمكن استعمال الأقلام الملونة أو الجافّة بشكل خفيف) (2ن)
 || العمود الموافق للعدد الإجمالي بقلم الرصاص || العمود الموافق للملقحين الجرعة الأولى باللون الأخضر || العمود الموافق للملقحين الجرعة الثانية باللون الأزرق || العمود الموافق للملقحين الجرعة الثالثة باللون الأسود

(13) انطلاقا من معطيات الرسم المباني، ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: (2ن)

- (d) عدد التلاميذ الذي لم يلقحوا نهائيا:
 1000 تلميذ تقريبا
 2000 تلميذ تقريبا
 3000 تلميذ تقريبا

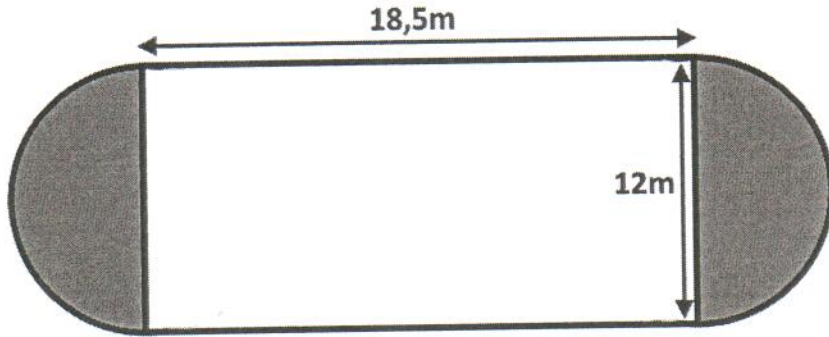
- (c) عدد التلاميذ تلقوا جرعة تلقيح واحدة فقط:
 بين 2000 و 3000 تلميذ
 أكثر من 3000 تلميذ
 أقل من 2000 تلميذ

- (b) هناك تلاميذ لم يتلقوا أية جرعة تلقيح:
 صحيح
 خطأ
 الجرعة الثانية
 الجرعة الثالثة
 الجرعة الأولى

$72\text{cm } 180\text{mm} = \dots\dots\dots\text{dm}$	$48,5\text{dag } 5\text{dg} = \dots\dots\dots\text{g}$
$803,53\text{dam}^2 \ 52,4\text{m}^2 = \dots\dots\dots\text{a}$	$1981\text{m}^3 - 402,5\text{dm}^3 = \dots\dots\dots\text{dam}^3$

مسألة رقم 3.

تعتزم المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة بمولاي يعقوب، إنشاء ملعب قرب لفائدة بعض المؤسسات التعليمية حسب التصميم الأولي جانبه. يتكون الملعب من مستطيل (باللون الأبيض)، ونصفي قرص (باللون البني) لهما نفس القياسات (نفس الشعاع)، بالاستعانة بالشكل جانبه والقياسات الواردة فيه، أنجز المطلوب في التعليمات أسفله:



التعليمة رقم 1 (1ن)

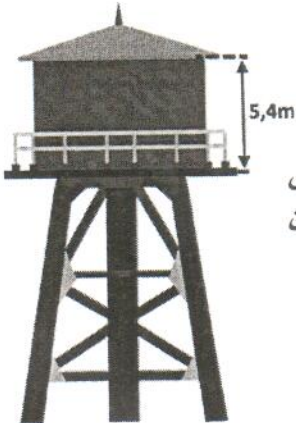
15) تريد المديرية الإقليمية تسييج الجزئين الجانبيين (باللون البني) بسلك زينة من نوع خاص، قصد معرفة الطول اللازم من هذا السلك طلب منك حساب محيط الجزئين الملونين بالبني :

محيط الجزء البني =

التعليمة رقم 2 (1.5ن)

16) ارتأت المديرية الإقليمية تغطية أرضية الملعب بالعشب الاصطناعي، لهذا فهي في حاجة لمعرفة مساحته. قم بتحديد مساحة الجزء الأبيض:

مساحة الجزء الأبيض =



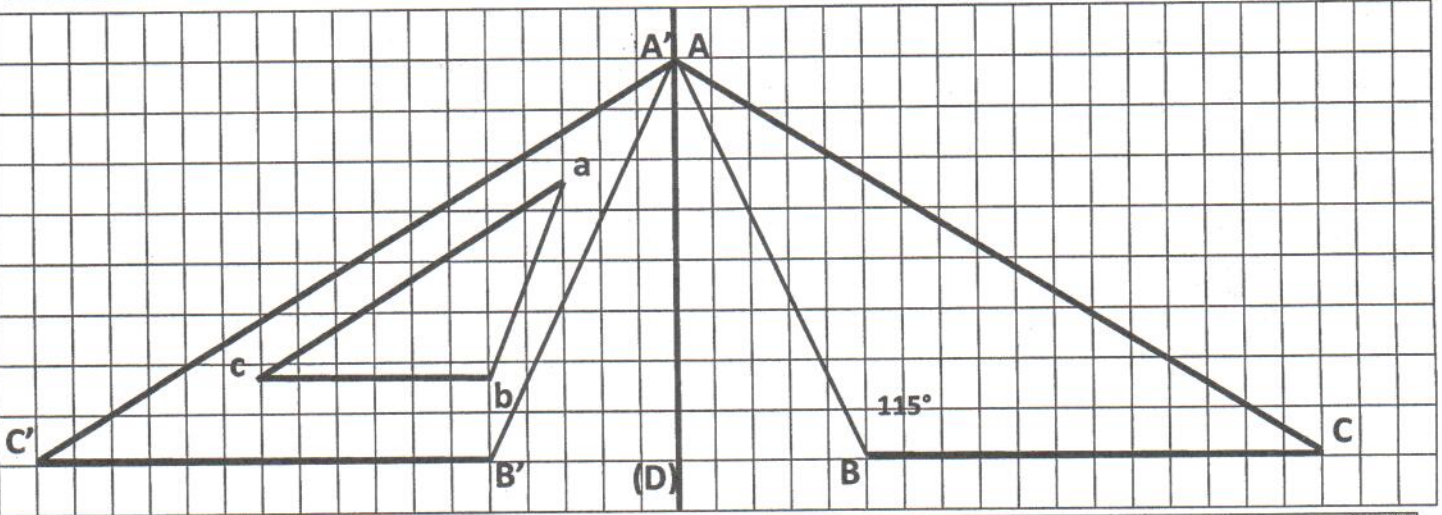
التعليمة رقم 3 (1.5ن)

17) من أجل تزويد المرافق الصحية للملعب بمياه التنظيف، قامت المديرية الإقليمية ببناء خزان مياه على شكل أسطوانة قائمة، شعاع قاعدتها هو 2,3m وارتفاعها هو 5,4m. يريد السيد المسؤول معرفة سعة هذا الخزان باللتر، ساعده من خلال حساب ذلك،

سعة الخزان باللتر =

التقييم	الأجوبة	الأسئلة	التعليق
1.5 1.5	ينجز المترشح عملية الطرح أولاً مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الفرق هو : 287588,53) ينجز المترشح عملية جمع الفرق مع العدد المعطى مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجمع هو : 318447,5)	(296345 - 8756,47) + 30858,97	(1) ضع وأنجز ما يلي (6 نقط):
1.5	ينجز المترشح عملية الضرب مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجداء هو : 17824,5)	2097 X 8,5	
1.5	ينجز المترشح عملية القسمة مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الخارج هو : 58,04)	3981,544 + 68,6	
0.25*2=0.5 0.25*2=0.5	يوجد المترشح المقامات بالنسبة للمجموع تقبل المقامات التالية : 54 / 36 / 18 ، أما بالنسبة لعملية الطرح المقام الموحد هو 2. (0.25 لكل مقام موحد صحيح) يجمع المترشح الكسرين في كسر واحد ويقوم بكتابة حاصل الجمع 19/18 أو 38/36 أو 57/54 يقوم المترشح بكتابة تعبير الطرح في كسر واحد ويحسب الفرق 1/2	$(\frac{5}{6} + \frac{2}{9}) \times (\frac{3}{2} - 1)$	(2) احسب ثم اختزل (2 نقط):
0.5	يقوم المترشح بعملية الضرب بين العددين الكسريين الناتجين ويكتب حاصل الجداء : 38/72 أو 19/36 أو 57/108 حسب الحالات يقوم المترشح باختزال الكسر الناتج :		
0.5	الحالة (1) : المترشح لا يحتاج لاختزال لأنه استعمل مقامات مختلفة، تعطى له النقطة. الحالة (2) و (3) : يقوم المترشح بالاختزال على 2 أو 3 حسب الحالة.		
0.5 1 0.5	$\begin{array}{r} 2\text{h } 35\text{min } 41\text{s} \\ + \\ 1\text{h } 45\text{min } 45\text{s} \\ \hline 3\text{h } 80\text{min } 86\text{s} \\ \leftarrow (2) \\ (3) \quad 4\text{h } 21\text{min } 26\text{s} \end{array}$ (1) وضع العملية بشكل صحيح ووضع علامة الجمع. (2) حساب حاصل الجمع بشكل صحيح. (3) القيام بعملية التحويل بشكل صحيح	مجموع المديتين الزمنيتين: (2h35min41s + 1h45min45s) <u>استدراك</u> بسبب خطأ في الطبع تعتبر العملية التالية أيضاً صحيحة 2h35min41s + 1h54min45s = 3h89min86s = 4h30min26s	(3) احسب المطلوب فيما يلي: (2 نقط)
0.5*4=2	$\square 5^2 \times 2^2 \quad \square 5^3 \times 4 \quad \boxtimes 5^2 \times 2^3 \quad \boxtimes 10^2 \times 2$ نصف نقطة لكل إجابة صحيحة : مثال 1 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا لم يعلم على الجواب : 52x22 مثال 2 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا علم على الجواب 52x23	ضع علامة (x) في خانة الكتابات التي تساوي العدد 200 من بين الكتابات التالية: (2ن)	(4) ضع علامة (x) في خانة الكتابات المساوية ل 200
0.4*5=2	اسم التلميذ (ة) عبد الرحمان نبيلة عائشة صبيب خديجة طوله (ها) بالمتر (m) رقم ترتيبه من الأطول إلى الأقصر	أرتب تنازلياً أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله بوضع الأرقام 1 للتلميذ(ة) الأطول ثم الموالي إلى الرقم 5 للتلميذ(ة) الأقصر: (2ن)	(5) أرتب تنازلياً أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله: (2ن)
0.5 0.5	$(174\ 079 \times 4,4) \div 100 = 7659,476 \rightarrow 7659$ صيغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. تعطى 0.25 إذا كتب المترشح الإجابة 7659,476 فقط، أما إذا كتب أشار إلى العدد الصحيح 7659 أيضاً فتعطى له 0.5	a) عدد السكان من ذوي الاحتياجات الخاصة هو: (1ن)	
0.5 0.25 0.25	$(149\ 004 \div 174\ 079) \times 100 = 85,59\% \text{ ou } 85,60\%$ صيغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. كلا الجوابين المقترحين صحيح: كتابة العدد 85,60 أو 85,59 كتابة رمز النسبة المئوية %	b) نسبة سكان المجال القروي: (1ن)	(6) مسألة (1): (3نقط)
0.5*2=1	الطابع الغالب على إقليم مولاي يعقوب هو: \boxtimes الطابع القروي \square الطابع الحضري تعطى نصف نقطة لكل جواب صحيح.	c) حدد نوع الطابع الغالب على الإقليم بوضع علامة في المكان المناسب: (1ن)	
2 1	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الزاوية B هو 115° أن المترشح رسم الضلع [BC] على بين القطعة [AB]	(7) أثنى الزاوية $[ABC]$ بحيث يكون قياسها هو 115° والضلع [BC] على الجهة اليمنى من القطعة [AB] (3ن)	أتم الشكل رقم 1 الموجود في الصفحة 3 باتباع الخطوات الآتية بالترتيب:
1 1	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الضلع [BC] هو 12 تريمة أن المترشح قام بتسمية رؤوس المثلث كما هو موضح في الشكل	(8) أتم إنشاء المثلث ABC علماً أن طول القطعة [BC] هو 6cm (أو 12 تريمة). (2ن)	

التصنيف	الأجوبة	الأسئلة	التعريف
1 0.5 0.5	$\overline{ACB} = 180 - (\overline{BAC} + \overline{ABC}) = 180 - (33 + 115)$ $= 180 - 148 = 32^\circ$ صياغة العملية بشكل صحيح مع استعمال صحيح للأقواس القيام بعمليات الحساب بشكل صحيح وكتابة النتيجة 32 كتابة وحدة القياس (°) على النتيجة	(9) إذا علمت أن قياس الزاوية \overline{BAC} هو 33° (وتذكر أن قياس \overline{ABC} هو 115°) فأحسب قياس الزاوية \overline{ACB} : (2ن)	
0.5*3=1.5 0.5	رسم مماثل كل ضلع تم بشكل صحيح مع التأكد من القياسات باستعمال التريعات - 0.5 لكل ضلع مرسوم بشكل صحيح. يسمى المترشح رؤوس المثلث المماثل بشكل صحيح كما في الشكل.	(10) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث $A'B'C'$ مماثل المثلث ABC بالنسبة لمحور التماثل (D) (2ن)	
0.5*3=1.5 0.5	أن قياس أضلاع المثلث المصغر والتي يجب أن تكون نصف قياسات الأضلاع المقابلة في المثلث الأصلي $A'B'C'$ (0.5 لكل ضلع صحيح) أن يسمى المترشح رؤوس المثلث المصغر abc	(11) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث وسط المثلث $A'B'C'$ بحيث يكون تصغيراً له بالنصف $\frac{1}{2}$ (2ن)	



0.5 0.5 0.5 0.5	يتحقق المصحح من أن المترشح قد قام بتلوين أعمدة المبيان كالتالي : العمود الموافق للعدد الإجمالي بقلم الرصاص العمود الموافق للملقحين الجرعة الأولى باللون الأخضر العمود الموافق للملقحين الجرعة الثانية باللون الأزرق العمود الموافق للملقحين الجرعة الثالثة باللون الأسود	(12) تم بتلوين الأعمدة في المبيان حسب المفتاح التالي : (يمكن استعمال الأقلام الملونة أو الجافة بشكل خفيف) (2ن)	تنظيم ومعالجة البيانات (05 نقاط)
0.5*4=2	(a) الجرعة الأضعف تلتبها هي : <input type="checkbox"/> الجرعة الثانية <input checked="" type="checkbox"/> الجرعة الثالثة <input type="checkbox"/> الجرعة الأولى (b) هناك تلاميذ لم يتلقوا أية جرعة تلتبها : <input checked="" type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ (c) عدد التلاميذ تلتبوا جرعة تلتبها واحدة فقط : <input checked="" type="checkbox"/> بين 2000 و3000 تلميذ <input type="checkbox"/> أكثر من 3000 تلميذ <input type="checkbox"/> أقل من 2000 تلميذ (d) عدد التلاميذ الذي لم يتلقوا أي جرعة : <input type="checkbox"/> 1000 تلميذ تقريباً <input checked="" type="checkbox"/> 2000 تلميذ تقريباً <input type="checkbox"/> 3000 تلميذ تقريباً	(13) انطلاقاً من مطبوعات الرسم المبياني، ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)	
1 1 1 1	$72\text{cm } 180\text{mm} = 9 \text{ dm}$ $48,5\text{dag } 5\text{dg} = 485,5 \text{ g}$ $803,53\text{dam}^2 \ 52,4\text{m}^2 = 804,054 \text{ a}$ $1981\text{m}^3 - 402,5\text{dm}^3 = 1,9805975 \text{ dam}^3$	(14) حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	مجال القياس (8 نقاط)
0.5 0.25 0.25	بحسب المترشح محيط الجزء البني الذي هو عبارة عن دائرة قطرها 12m : $12 \times \pi = 12 \times 3,14 = 37,68 \text{ m}$ صياغة العملية بشكل صحيح حساب المحيط وكتابة النتيجة 37,68 كتابة الوحدة المناسبة m	(15) حساب محيط الجزءين الملونين بالبني	
0.5 0.5 0.5	بحسب المترشح مساحة الجزء الأبيض والذي هو عبارة عن مستطيل طوله 18,5m وعرضه 12m : $12 \times 18,5 = 222 \text{ m}^2$ صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 222 كتابة الوحدة المناسبة m^2	(16) تحديد مساحة الجزء الأبيض:	
0.5 0.5 0.5	بحسب المترشح سعة الخزان والذي هو عبارة عن أسطوانة قائمة قاعدتها قرص شعاعه 2,3m وارتفاعها 5,4m : $(R \times R \times \pi) \times H = 2,3 \times 2,3 \times 3,14 \times 5,4 = 89,69724\text{m}^3 = 89697,24\text{l}$ صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 89,69724 كتابة الوحدة الأصلية m^3 وتحويلها للتر	(1) حساب سعة هذا الخزان بالتر:	

مجموع النقط 40 تحسب النقطة النهائية على 10