

TEXTE

La maitresse ne ressemblait pas à celle de mon rêve : elle était grande, et elle ne portait pas de lunettes.

Sur son bureau, elle étalait des étiquettes avec nos noms. Elle a demandé à chaque élève de venir chercher son étiquette pour la poser sur sa table.

J'ai tout de suite reconnu la mienne : Amine Moutalib.

Au moment où j'ai retourné à ma place, on a frappé à la porte, exactement comme dans mon rêve : Toc toc toc

La maitresse a demandé : oui ? Qui est ce ?

La porte s'est ouverte lentement. J'ai retenu mon souffle. Et un garçon est entré.

AXES DE L'EXAMEN

BARÈME

A) COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15PTS)

- 1- Quel est le type du texte ci-dessus ?
- 2- De combien de paragraphes se compose le texte ?
- 3- Réponds par vrai ou faux
 - L'auteur s'appelle Amine.
 - La maitresse porte des lunettes.
 - La maitresse est grande.
- 4- Que demande la maitresse à chaque élève ?
- 5- Où les élèves vont déposer les étiquettes ?
- 6- Propose un titre au texte.
- 7- A ton avis, comment peut être la maitresse dont rêve le narrateur ?

2pts
2pts
3pts

2pts
2pts
2pts
2pts

B) FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE (18PTS)

LEXIQUE (3PTS)

1. Dégage du texte les synonymes des mots suivants.
 - Doucement =..... revenir =.....
2. Ajoute le préfixe convenable pour former d'autres mots.
 - a- Tourner b- possible
3. Barre l'intrus dans la liste ci-après.
 - maitresse – classe – marché – école – élève

1pt
1pt
1pt

GRAMMAIRE (6PTS)

- 1) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative.
 - Les élèves visitent le port.
- 2) Recopie les compléments utilisés dans le passage suivant
 - A huit heures du matin, la maitresse se dresse devant la classe.
- 3) Remplace le mot souligné par le pronom qui convient.
 - L'assistant montre à Amine le passage à suivre.
- 4) Exprime la cause en faisant les transformations nécessaires.
 - La maitresse est absente. Les élèves partent à la bibliothèque.
- 5) Transpose la phrase suivante à la voix passive.
 - Les visiteurs observent le travail.
- 6) Mets au discours indirect.

1pt
1pt
1pt
1pt
1pt

- Amine déclare : “la maitresse de l’atelier arrive toujours en retard.” **1pt**

CONJUGAISON (6PTS)

1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués ci-contre.

- En hiver, il (faire) souvent assez froid. **(Imparfait)** **1pt**
- Les élèves (se mettre) au travail. **(Passé composé)** **2pt**
- (Être) attentif pour que tu puisses apprendre. **(Impératif présent)** **1pt**
- Nous (organiser) une pique-nique. **(Futur simple)** **1pt**
- Il m’a affirmé qu’je (finir) demain. **(Conditionnel présent)** **1pt**

ORTHOGRAPHE (3PTS)

1- Ecris correctement la phrase suivante.

- Toutes les histoires historiqus attire davantage les élèves. **1,5pt**

2- Accorde quand il est possible les noms composés soulignés.

- Des yeux bleu-vert. **1,5pt**
- des procès-verbal.

C) PRODUCTION DE L'ÉCRIT (07PTS)

SUJET N°1

- **Réécrit en ordre les phrases suivantes.** **2pt**

- Aziz est un petit garçon Marrakchi.
- hier, Aziz était triste.
- il réfléchi : « on est en janvier et mes cigognes ne sont pas de retour ! »
- il aime les cigognes.

SUJET N°2

- Imagines-en cinq à six phrases une suite au texte ci-dessus. (texte de départ) **5pt**

BONNE CHANCE

TEXTE

La maitresse ne ressemblait pas à celle de mon rêve : elle était grande, et elle ne portait pas de lunettes.

Sur son bureau, elle étalait des étiquettes avec nos noms. Elle a demandé à chaque élève de venir chercher son étiquette pour la poser sur sa table.

J'ai tout de suite reconnu la mienne : Amine Moutalib.

Au moment où j'ai retourné à ma place, on a frappé à la porte, exactement comme dans mon rêve : Toc toc toc

La maitresse a demandé : oui ? Qui est ce ?

La porte s'est ouverte lentement. J'ai retenu mon souffle. Et un garçon est entré.

AXES DE L'EXAMEN

BARÈME

A) COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15PTS)

- | | |
|--|------|
| 1- Narratif | |
| 2- Six paragraphes | 2pts |
| 3- Réponds par vrai ou faux | 2pts |
| • L'auteur s'appelle Amine. vrai | 3pts |
| • La maitresse porte des lunettes. faux | |
| • La maitresse est grande. vrai | |
| 4-de venir chercher son étiquette. | 2pts |
| 5- les élèves vont déposer les étiquettes sur sa table | 2pts |
| 6- acceptez les titres qui sont proches. | 2pts |
| 7- L'apprenant est appelé à décrire dans une phrase la maitresse | 2pts |

B) FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE (18PTS)

LEXIQUE (3PTS)

- | | |
|--|-----|
| 1. Dégage du texte les synonymes des mots suivants. | |
| • Doucement =lentement revenir =retourner | |
| 2. Ajoute le préfixe convenable pour former d'autres mots. | 1pt |
| a- re/dé Tourner b- impossible | |
| 3. Barre l'intrus dans la liste ci-après. | 1pt |
| • maitresse – classe – marché – école – élève | 1pt |

GRAMMAIRE (6PTS)

- | | |
|--|-----|
| 1) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative. | |
| • Les élèves visitent le port. <u>Est-ce que ou bien la reprise de sujet</u> | 1pt |
| 2) Recopie les compléments utilisés dans le passage suivant | |
| • <u>A huit heures du matin</u> , la maitresse se dresse <u>devant la classe</u> . | 1pt |
| 3) Remplace le mot souligné par le pronom qui convient. | |
| • L'assistant <u>lui</u> montre le passage à suivre. | 1pt |
| 4) Exprime la cause en faisant les transformations nécessaires. | |
| • La maitresse est absente. Les élèves partent à la bibliothèque. (<u>selon la réponse de l'élève</u>) | 1pt |
| 5) Transpose la phrase suivante à la voix passive. | |
| • <u>le travail est observé par Les visiteurs</u> . | 1pt |
| 6) Mets au discours indirect. | 1pt |

- Amine déclare **que** la maitresse de l'atelier arrive toujours en retard.

CONJUGAISON (6PTS)

1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués ci-contre.

- En hiver, il (**faisait**) souvent assez froid. (Imparfait)
- Les élèves (**se sont mis**) au travail. (Passé composé)
- (**sois**) attentif pour que tu puisses apprendre. (Impératif présent)
- Nous (**organiserons**) une pique-nique. (Futur simple)
- Il m'a affirmé qu'je (**finirais**) demain. (Conditionnel présent)

1pt
2pt
1pt
1pt
1pt

ORTHOGRAPHE (3PTS)

1- Ecris correctement la phrase suivante.

- Toutes les histoires historiqus attire davantage les élèves.

2- Accorde quand il est possible les noms composés soulignés.

- Des yeux bleu-vert. - des procès-verbal. Ou bien des procès-verbaux

1,5pt
1,5pt

C) PRODUCTION DE L'ÉCRIT (07PTS)

SUJET N°1

- Réécris en ordre les phrases suivantes.

- Aziz est un petit garçon Marrakchi.
- il aime les cigognes.
- hier, Aziz était triste.
- il réfléchi : « on est en janvier et mes cigognes ne sont pas de retour !

2pt

SUJET N°2

- Imagines-en cinq à six phrases une suite au texte ci-dessus. (texte de départ)

Ce qu'un correcteur doit prendre en compte :

- 1- Le respect de la consigne (nbr de phrases demandé ; **1pt**)
- 2- L'utilisation correcte de la langue ; **2pts**
- 3- L'attachement avec ce qui est demandé (raconter : lexique, stuctures.....**2pts**)

5pt