

<p> Кыргыз Республикасынын Билим, Маданият жана Спорттун Министрлиги Кыргыз Республикасынын Билим, Маданият жана Спорттун Министрлиги </p>  <p> المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأمانة العامة للتربية والتعليم بإدارة تربية تلمذات المغربية المغربية الإقليمية بالعمامة </p>	<p> الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية </p> <p> دورة يونيو 2022 مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2 </p>	<p> الاسم والنسب: رقم الامتحان: </p>	
<p>..... 40</p>	<p>النقطة النهائية</p>	<p>التوقيع</p>	<p>اسم المصحح</p>

Texte :

Christophe a cinq ans lorsque son grand-père offre un piano à ses parents. Il va découvrir cet instrument magique et se passionner pour la musique.

Grand-père venait de donner à ses enfants un **vieux** piano, dont un de ses clients l'avait prié de le débarrasser, et que sa patiente ingéniosité avait remis à peu près en état. Le cadeau n'avait pas été très bien accueilli. Louise trouvait que la chambre était déjà bien assez petite, sans l'encombrer encore ; et Melchior dit que papa Jean-Michel ne s'était pas ruiné : c'était du bois à brûler. Seul le petit Christophe fut **joyeux** du nouveau venu, sans bien savoir pourquoi. Il lui semblait que c'était une boîte magique, pleine d'histoires merveilleuses, comme dans ce volume des Mille et Une Nuits dont grand-père lui lisait de temps en temps quelques pages, qui les enchantaient tous les deux.

Jean-Christophe, L'aube, de Romain Rolland, Edition Albin Michel

I. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. Complète le tableau :

L'auteur du texte	La maison d'édition	Titre de l'ouvrage
.....

2. Repère les différents personnages du texte ?

.....

3. Qu'est-ce que le grand-père a donné à ses enfants comme cadeau ?

.....

4. Est-ce que le cadeau était bien accueilli par Louise et Melchior ? pourquoi ?

.....

5. Comment le petit Christophe a trouvé le piano ?

.....

6. Ce texte est-il : un récit ? une description ? une recette ?

.....

7. Parmi les titres suivants choisis le plus convenable :

Christophe joue du piano Christophe découvre le piano Christophe apprend le piano

8. Pourquoi, à ton avis, ne faut-il pas parfois se débarrasser des vieux objets ?

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

II. Activités réflexives sur la langue(18pts)

Lexique

9. Selon le contexte du texte :

- Donne un synonyme pour le mot « vieux » →
- Donne un antonyme pour le mot « joyeux » →

10. Forme des mots en ajoutant les éléments demandés :

- Préfixe + Passionner =
- Sembler + suffixe =

11. Coche l'intrus : piano flûte clarinette tempête trempette

Grammaire

12. Indique si les mots en gras sont CCT, CCL ou CCM en mettant une croix dans la case qui convient

	CCT	CCL	CCM
Dès le lever du soleil, Christophe joue du piano.			
Le client avait prié le grand-père incessamment			
Les parents avaient installé le piano dans la chambre des enfants.			

13. Remplace le complément d'objet par un pronom personnel :

- Christophe ne retrouve plus **son piano**.

.....

- Elle répond **à son mari** qu'il avait laissé le piano devant l'entrée du jardin.

.....

14. Réécris la phrase à la forme interrogative en utilisant l'inversion du sujet.

- Christophe est prêt pour le concert.

.....

15. Complète la phrase par les mots suivants pour exprimer la comparaison : aussi / qu' / le plus

- La musique est sans doute l'art qui a inspiré les peintresbien figuratifs
..... abstrait

16. Exprime le rapport de cause en employant « puisque » :

- Le petit Christophe s'est passionné pour la musique. Son grand-père lui a offert un piano.

.....

17. Mets la phrase suivante à la forme négative :

- Le vieux piano était encore en bon état.

18. Mets la phrase à la voix passive :

- Le monde entier célèbre la journée internationale de la musique.

19. Transforme au discours indirect :

- Melchior dit : « c'était du bois à brûler. »

Conjugaison

20. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Vous (dire)..... que vous (faire)..... tout votre possible pour réparer le piano. (**Présent de l'indicatif**)
- Elle (partir)..... en Grèce au mois de septembre pour assister au festival. (**Futur simple**)
- Quand tous les invités (s'installer)..... nous (commencer) le spectacle. (**Passé composé**)
- Il (sentir)..... bien que sa joie de vivre (être)..... plus grande que son corps. (**Imparfait**)
- (Prendre)..... ton violon et (aller)..... rejoindre l'orchestre. (**Impératif présent**)
- Si j'avais le temps, je (regarder)..... cette émission. (**Conditionnel présent**)

Orthographe

21. Fais les accords nécessaires.

On entendait, au loin, des cris (perçant)....., des voix (excité)..... c'était le début de la (grand)soirée musicale.

22. Ecris les mots entre parenthèses au pluriel

Certaines chaînes télévisées proposent des émissions avec des (sous-titre)..... pour les (sourd-muet).....

Pendant les (festival), les techniciens font des (travail) colossaux pour qu'on puisse contempler les (feu)..... d'artifice.

23. Complète par : tout/toute/tous/toutes

.....les semaines, le grand père lisait des histoires à ses petits-fils; ils étaient contents.

24. Complète par : peu / peux / peut

Elle a très..... d'argent, elle ne donc aller au cinéma.-tu lui en prêter ?

III. Production de l'écrit(7pts)

25. Complète le texte suivant par les mots proposés :

accordéon / guitare / violon / castagnettes

Je sais jouer du piano, duet de la..... Mes enfants aussi adorent la musique.

Ils jouent de la trompette et des.....

Mon grand-père jouait souvent de l'..... et ma mère joue toujours de la flûte; elle
donne des concerts à la philharmonie.

26. Tu as été invité(e) à assister à une soirée musicale, raconte en 7 lignes ce que tu as vu, écouté et fait.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2022

مادة اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Domaine	Question	Réponse correcte	Notation
Compréhension de l'écrit	1	Romain Rolland /Albin Michel/ Jean-Christophe, l'aube	1.5pt
	2	Grand-père (papa Jean-Michel) /Louise/Melchior/Christophe	2pts
	3	Un piano	1pt
	4	Non, encombrer la chambre / un objet inutile (du bois à brûler)	2.5 pts
	5	Il lui semblait que c'était une boîte magique, pleine d'histoires merveilleuses	2.5pts
	6	Un récit	1.5 pt
	7	Christophe découvre le piano	2 pts
	8	Accepter toutes réponses en relation avec (l'anti- gaspillage/le recyclage / la protection de l'environnement/ la préservation des antiquités	2 pts
Activités réflexives sur la langue	9	Ancien/ antique/... Malheureux / triste/...	0,5pt 0.5pt
	10	Dépassionner / semblable	0.5pt x2
	11	Tempête	1pt
	12	CCT / CCM / CCL	0.5pt/0.25/0.25
	13	Christophe ne le retrouve plus Elle lui répond qu'il avait laissé le piano devant l'entrée du jardin	0,5pt 0,5pt
	14	Christophe, est -t-il prêt pour le concert ?	1pt
	15	Le plus / aussi / qu'	0.5pt
	16	Puisque le petit Christophe s'est passionné pour la musique, son grand-père lui a offert un piano	0.25pt
	17	Le vieux piano n'était plus en bon état.	0.25pt
	18	La journée internationale de la musique est célébrée par le monde entier.	1pt
	19	Melchior dit que c'était du bois à brûler.	1pt
	20	Dites / faites /Partira /Se sont installés /avons commencé /Sentait / était/Prends / va/ Regarderais	0.5pt x 9 / 1pt
	21	Perçants / excitées / grande	0,25pt /0,5 /0,25
	22	Sous-titres / sourds-muets Festivals / travaux / feux	0,25pt x 5
	23	Toutes / tout	0,5pt
	24	Peu/ peut / peux	0,25pt x 3
Production de l'écrit	25	Violon / guitare / castagnette / accordéon	2pts
	26	La production doit comporter les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Respect de la consigne • Cohérence • Correction de la langue • Présentation convenable 	5pts

