


<p>ROYAUME DU MAROC Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique</p>  <p>ACADEMIE REGIONALE DE L'ÉDUCATION ET DE FORMATION REGION TANGER-TETOUANE-ALHOUCIEMA DIRECTION PROVINCIALE LARACHE</p>	<p><i>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</i></p>	<p>Nom :.....</p> <p>Prénom :.....</p> <p>N.de l'examen :.....</p> <p>Centre de l'examen :.....</p>
	<p><u>Epreuve de français</u> <u>Session Juin 2021</u> <u>Durée : 1H30</u></p>	
<p>Note :/40</p> <p>Note :/10</p>	<p>Le correcteur :</p>	<p>Signature :</p>

Texte :

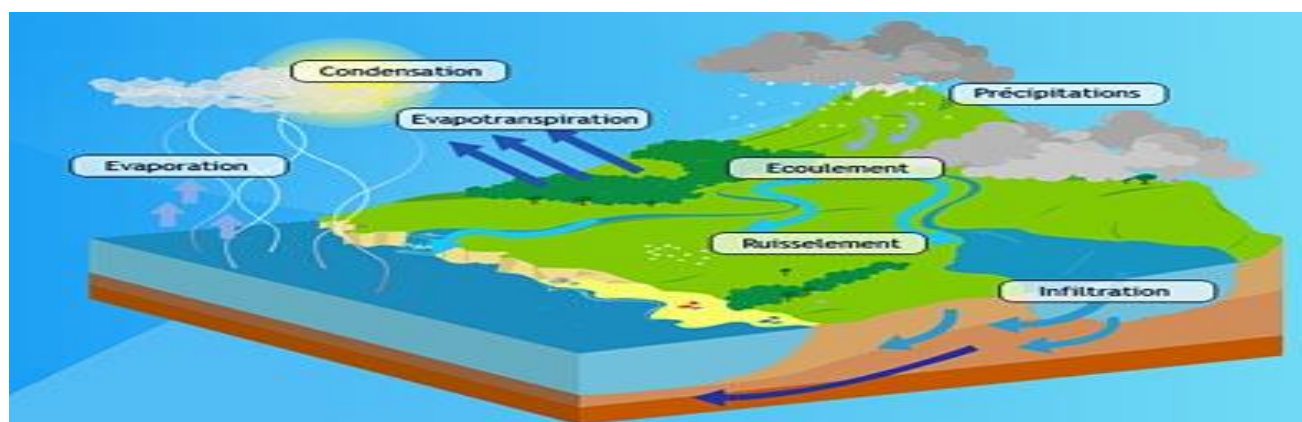
Le cycle d'eau

La terre est la seule planète du système solaire où l'eau existe sous ses trois états : solide, c'est la glace ; liquide, c'est l'eau ; et gazeux, c'est la vapeur d'eau invisible à nos yeux !

L'eau dissout tout ou presque tout, l'eau emporte tout. C'est le liquide miracle de la Terre, le secret de la vie.

Mais l'eau peut aussi se transformer en démon dévastateur, quand elle entre en crue, inonde et détruit tout sur son passage, ou quand elle est polluée et porteuse de maladies.

A la surface de la Terre, l'eau décrit un grand cycle.



François Michel, l'écologie à petits pas, © Actes Sud, 2000.

Domaine1: Compréhension de l'écrit. (15pts)

1. Coche la bonne réponse :

- Le texte parle des faits imaginaires.
- Le texte raconte une histoire.
- Le texte explique des phénomènes naturels.

2pts

2. Complète le tableau suivant par les références du texte :

3pts

L'auteur du texte	Le titre de l'œuvre d'origine	L'édition

Ne rien écrire dans ce cadre

<p>3. <u>Dans le texte, l'eau est présentée comme :</u> (souligne les bonnes réponses)</p> <p><input type="checkbox"/> Un fait imaginaire <input type="checkbox"/> Un liquide miracle <input type="checkbox"/> Un démon dévastateur</p>	<p>2pts</p>
<p>4. <u>Sous combien d'états physiques l'eau existe-t-elle sur Terre? Lesquelles ?</u></p> <p>.....</p>	<p>2pts</p>
<p>5. <u>Réponds par vrai ou faux selon le texte:</u></p> <p><input type="checkbox"/> La Terre n'est pas la seule planète du système solaire où l'eau existe sous ses trois états.</p> <p><input type="checkbox"/> L'eau dissout presque tout.</p> <p><input type="checkbox"/> L'eau peut se transformer en démon dévastateur.</p> <p><input type="checkbox"/> La vapeur d'eau est invisible à nos yeux.</p>	<p>2pts</p>
<p>6. <u>Que décrit l'eau à la surface de la terre ?</u></p> <p>.....</p>	<p>2pts</p>
<p>7. <u>Donne un autre titre à ce texte ?</u></p> <p>.....</p>	<p>2pts</p>

Domaine2: ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18pts)

<p>A -LEXIQUE : (3pts)</p>	
<p>8. <u>Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants :</u></p> <p>petit ≠..... ; constructeur ≠.....</p>	<p>1,5pts</p>
<p>9. <u>Parmi ces mots, recopie ceux appartenant au thème du texte :</u></p> <p>Précipitations- hygiène- eau – environnement- voyage</p> <p>-</p>	<p>1.5pt</p>

B-GRAMMAIRE : (6pts)

10. Transforme en phrase interrogative :

L'eau dissout tout.

.....

1pt

11. Encadre le GNS et souligne le GV dans la phrase suivante :

Les vents déplacent les nuages au-dessus de la mer.

1pt

12. Souligne dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et indique sa fonction :

L'eau décrit un grand cycle à la surface de la Terre :.....

1pt

13. Relève dans la phrase suivante les éléments convenables pour compléter le tableau ci-dessous :

A la surface de la Terre, l'eau décrit toujours un grand cycle.

1.5pt

CCL	COD	CCT
.....

14. Exprime la cause en reliant les deux phrases suivantes :

-L'eau est polluée.

-L'eau est porteuse de maladies.

.....

.....

1.5pts

C-CONJUGAISON : (6pts)

Conjuge le verbe entre parenthèses aux temps demandés :

15. L'eau (couler)de nos robinets.

Présent de l'indicatif

1pt

16. Ta famille et toi (finir).....le tri des déchets.

Imparfait

1pt

17. Ils (prendre).....des douches au lieu des bains.

Passé composé.

2pts

Conjuge le verbe entre parenthèses au temps convenable :

2pts

18. Si nous participions à l'effort de dépollution des eaux usées, nous (préserver).....cet élément essentiel de nos quotidiens.

D-ORTHOGRAPHE : (3pts)

19. Souligne les mots invariables :

Mais- quand- grand- solide- aussi.

1pt

20. Accorde l'adjectif entre parenthèses:

-Mes parents utilisent leur voiture pour les (court).....distances.

1pt

21. Complète par l'homonyme (..) qui convient :

-Tu te rends (a /à).....l'école en vélo (ou /où).....à pied ?

1pt

Domaine3: Production de l'écrit. (7pts)

22. Complète le texte suivant avec les mots qui conviennent:
précipitations -du vent - des nuages -la chaleur.

2pts

L'eau des mers s'évapore dans l'atmosphère sous l'effet de..... du soleil.

Elle forme ensuite..... qui vont se déplacer sous l'impulsion.....

Les gouttelettes qui constituent les nuages s'alourdissent et retombent sur le sol sous forme de (pluie, grêle, neige).

23. Tu décris un endroit que tu préfères dans ton village, ta ville ou ta région.
Tu indiques où il se trouve et tu expliques pourquoi tu l'aimes.

5pts

(entre 5 à 7 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance !

**Corrigé**

Questions	Réponses	Notes
-----------	----------	-------

***Compréhension de l'écrit : (15pts)**

1	Le texte explique des phénomènes naturels	2pts
2	<i>François Michel, l'écologie à petits pas, © Actes Sud, 2000</i>	3pts
3	Un liquide miracle- un démon dévastateur	2pts
4	3 états : liquide-solide-gazeux	2pts
5	Faux- vrai - vrai - vrai	2pts
6	un grand cycle.	2pts
7	L'eau- Le liquide miracle... (plusieurs réponses sont possibles)	2pts

Activités réflexives sur la langue : (18pts)*A) Lexique : (3pts)**

8	grand - dévastateur	1,5pt
9	Précipitations- eau	1,5pt

B) Grammaire : (6pts)

10	L'eau dissout tout ?/ L'eau dissout-elle tout ?/ Est-ce que l'eau dissout tout ?(Chacune des trois réponses est correcte)	1pt						
11	Les vents déplacent les nuages au-dessus de la mer.	1pt						
12	grand : adjectif épithète	1pt						
13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CCL</th> <th>COD</th> <th>CCT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A la surface de la Terre</td> <td>un grand cycle</td> <td>toujours</td> </tr> </tbody> </table>	CCL	COD	CCT	A la surface de la Terre	un grand cycle	toujours	1.5pt
CCL	COD	CCT						
A la surface de la Terre	un grand cycle	toujours						
14	L'eau est porteuse de maladies <u>car/ parce qu'</u> elle est polluée.	1.5pt						

C) Conjugaison : (6pts)

15	coule	1pt
16	finissiez	1pt
17	ont pris	2pts
18	préservions	2pts

D) Orthographe : (3pts)

19	<u>Mais- quand- aussi.</u>	1pt
20	courtes	1pt
21	à - ou	1pt

***Production de l'écrit : (7pts)**

22	la chaleur - des nuages - du vent - précipitations	2pts
23	-Respect de la consigne ; -Cohérence de la production ; -Correction de la langue.	5pts