



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء سطات  
المديرية الإقليمية بسطات

رقم الامتحان:

الاسم:

.....

النسب:

.....

المؤسسة:

.....

رقم ورشة التصحيح: ..... مركز التصحيح: .....

اسم منسق الورشة ومقر عمله: .....

النقطة بالحروف

بالأرقام

/10

مدة الانجاز: ساعة ونصف  
المعامل: .....

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يوليوز 2022

موضوع اللغة الفرنسية

Aujourd'hui, les technologies comme l'ordinateur, le téléphone, la télévision et d'autres machines d'usage domestique (le lave-vaisselle, la machine à laver, ...) ou industriel, sont devenues indispensables. Vivre sans elles, ne serait pas, pour certains, imaginable.

La technologie a de nombreux avantages. Elle simplifie la vie quotidienne, réduit l'effort humain, aide à résoudre quelques problèmes de mobilité, facilite la communication et l'accès à l'information...

Mais, elle a aussi des inconvénients. Parfois, elle pollue l'environnement et met la nature en danger. De plus, l'utiliser excessivement peut causer certaines maladies et problèmes comme ceux des nerfs, de la vision, le manque du sommeil, le cancer ...

Bref, la technologie est nécessaire mais il faut se méfier en l'utilisant.

[www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com) (texte adapté)

### I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

Je lis attentivement le texte puis je réponds aux questions suivantes :

1) Je complète le tableau suivant à partir du texte : (1,5 point)

Nombre de paragraphes	Source du texte	Thème du texte
.....	.....	.....

2) Comment sont devenues les technologies? (2 points)

3) Je relève du texte deux avantages de la technologie. ( 2 points)

4) De quel type d'usage sont les appareils suivants : le lave-vaisselle et la machine à laver? (2 points)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5) Qu'est ce qui peut mettre la nature en danger? (2 points)

6) Quel est le type du texte ? Je **souligne** la bonne réponse. (1,5 point)

narratif - argumentatif - explicatif

7) Je propose un titre au texte . (2 points)

8) Que penses-tu de l'utilisation de la technologie? Justifie ta réponse. (2 points)

## II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

### A- Lexique : (3points)

9) Je relève **du texte** les synonymes des mots suivants : (1 point)

Importante = ..... ; bienfaits = .....

10) Je réécris les mots suivants en ajoutant les préfixes qui conviennent. (1 point)

- Mobilité → ..... , imaginable → .....

11) J'identifie le thème de cette liste de mots. (1 point)

Robot , télévision, smartphone, ordinateur : .....

### B- Grammaire : (6 points)

12) J'entoure dans la phrase suivante **le complément circonstanciel** et je précise sa nature (CCT/ CCL/ CCM). (1 point)

- Certainement, la technologie simplifie la vie: .....

13) Je remplace **les compléments** de la phrase suivante par les pronoms personnels compléments qui conviennent : (1 point)

- La technologie facilite la vie aux gens.

14) Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative (interrogation totale). (1pt)

- La technologie réduit l'effort humain.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

15) Je transforme la phrase suivante à la forme négative. (1 point)

- Elle simplifie toujours la vie quotidienne.  
.....

16) Je mets à la voix passive la phrase suivante: (1 point)

- La technologie pollue l'environnement.  
.....

17) Je transforme au discours indirect la phrase proposée. (1 point)

- Les citoyens se demandent : «la technologie cause-t-elle des maladies? ».  
.....

## C- Conjugaison (6 points)

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

18) La technologie (réduire) le coût et l'effort . (présent de l'indicatif) (1pt)  
.....

19) Quelques technologies (pouvoir) causer des maladies. (futur simple) (1pt)  
.....

20) Nos collègues (utiliser) l'ordinateur. (passé composé) (1pt)  
.....

21) Elle (menacer) l'environnement. (imparfait) (1pt)  
.....

22) (se méfier) de notre utilisation de la technologie. (impératif) (1pt)  
.....

23) Vous (ne pas choisir) une autre version. (conditionnel présent) (1pt)  
.....

## D- Orthographe (3 points)

24) Je souligne le mot correctement accordé: (1pt)

- Les inconvénients de la technologie sont (nombreux/nombreuses).

25) J'écris **au pluriel** les noms du tableau suivant : (1pt)

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
portail		joujou	
jeu		lave-vaisselle	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

26) Je complète par les **homonymes** proposés : (1pt)

- a. Tu ..... comme elle ..... utiliser ..... le téléphone. (peu/peux/peut)  
b. .... les sociétés utilisent la technologie. (tout/toute/tous/toutes)

### **III - Production de l'écrit : (7points)**

27) Je complète le texte avec les mots suivants : (2 points)

**curieux ; outils ; principaux; technologie .**

L'un des..... avantages de l'utilisation de la ..... pour soutenir l'éducation est qu'elle donne aux élèves les ..... nécessaires pour être créatifs et ..... sur les sujets qui les touchent et les intéressent.

Eilert Giertsen Hanoa, 2020. (adapté)

28) J'écris , en sept (7) lignes au moins, un texte argumentatif sur les inconvénients **et/ou** les avantages de la technologie. (5 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة

الدروس الابتدائية

دورة يوليوز 2022

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء سطات  
المديرية الإقليمية بسطات

عناصر الإجابة وسلم التقط

اللغة الفرنسية

المادة

### I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

**Je lis attentivement le texte puis je réponds aux questions suivantes :**

1) Je complète le tableau suivant à partir du texte : (0,5 point × 3)

Nombre de paragraphes	Source du texte	Thème du texte
4 / quatre	www.francaisfacile.com	La technologie

2) Les technologies sont devenues indispensables. (2 points)

3) **Deux** avantages de la technologie : (1 point × 2)

Elle simplifie la vie quotidienne/ réduit l'effort humain/ aide à résoudre quelques problèmes de mobilité/ facilite la communication et l'accès à l'information...

4) Le lave-vaisselle et la machine à laver sont des appareils d'usage domestique. (2 pts)

5) La technologie peut mettre la nature en danger. (2 points)

6) Le type du texte est : (1,5 point)

narratif - argumentatif - explicatif

7) Titre du texte : **la technologie** (ou tout titre jugé convenable) (2 points)

8) -L'avis de l'apprenant(e). (1 point)

-La justification de la réponse. (1 point)

### II- Activités réflexives sur la langue : (18points)

#### A- Lexique : (3points)

9) Les synonymes des mots suivants : (0,5 point × 2)

Importante = **nécessaire/indispensable** ; bienfaits = **avantages**

10) Je réécris les mots suivants en ajoutant les préfixes qui conviennent. (1 point)

-Mobilité → **immobilité** - imaginable → **inimaginable**.

11) Le thème de cette liste de mots : (1 point)

- Robot , télévision, smartphone, ordinateur : **la technologie.**

**B- Grammaire : (6points)**

12) J'entoure dans la phrase suivante **le complément circonstanciel** et je précise sa nature (CCT/ CCL/ CCM). (1 point)

Certainement la technologie simplifie la vie. CCM.

13) Je remplace **les compléments** de la phrase suivante par les pronoms personnels compléments qui conviennent : (0,5 pt × 2)

- La technologie **la leur** facilite.

14) Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative. (1 point)

- **Est-ce que** la technologie réduit l'effort humain ?/ la technologie **réduit-elle** l'effort humain ? (l'intonation n'est prise en considération).

15) Je transforme la phrase suivante à la forme négative. (1 point)

- Elle **ne simplifie jamais** la vie quotidienne.

16) Je mets à la voix passive la phrase suivante: (1 point)

- L'environnement est pollué par la technologie.

17) Je transforme au discours indirect la phrase proposée. (1 point)

- Les citoyens se demandent **si** la technologie cause des maladies .

**Conjugaison (6 points)**

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

18) La technologie **réduit** le coût et l'effort. (présent de l'indicatif) (1pt)

19) Quelques technologies **pourront** causer des maladies. (futur simple) (1pt)

20) Nos collègues **ont utilisé** l'ordinateur. (passé composé) (1pt)

21) Elle **menaçait** l'environnement. (imparfait) (1pt)

22) **Méfions-nous** de notre utilisation de la technologie. (impératif) (1pt)

23) Vous **ne choisiriez pas** une autre version. (conditionnel présent) (1pt)

### C- Orthographe (3 points)

24) Je souligne le mot correctement accordé: (1pt)

- Les inconvénients de la technologie sont (nombreux/nombreuses).

25) J'écris **au pluriel** les noms du tableau suivant : (0,25 pt × 4)

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
portail	<b>portails</b>	joujou	<b>joujoux</b>
jeu	<b>jeux</b>	lave-vaisselle	<b>lave-vaisselles</b>

26) Je complète par **les homonymes** proposés : (1pt)

a. Tu **peux** comme elle **peut** utiliser **peu** le téléphone. (peu/peux/peut) (0,25 point × 3)

b. **Toutes** les sociétés utilisent la technologie. (tout/toute/tous/toutes) (0,25 point)

### III - Production de l'écrit : (7points)

27) Je complète le texte avec les mots suivants : (0,5 point × 4)

L'un des **principaux** avantages de l'utilisation de la **technologie** pour soutenir l'éducation est qu'elle donne aux élèves les **outils** nécessaires pour être créatifs et **curieux** sur les sujets qui les touchent et les intéressent.

Eilert Giertsen Hanoa, 2020. (adapté)

28) **La correction de la production écrite doit prendre en considération les éléments suivants :**

La pertinence de la production	L'utilisation correcte de la langue	La cohérence	La qualité et la propreté
- Le respect de : <b>la consigne / thème/ sujet/ visée argumentative.</b> -Formation de phrases correctes, ordonnées et liées au sujet. - Le texte a un sens...	- L'usage correct de la langue française. - Peu d'erreurs /absence d'erreurs relatives à la langue. - Respect de la ponctuation...	-Les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée.	- La propreté et la lisibilité. - Production sans raturage, sans effacement...
<b>1,5 pt</b>	<b>1,5 pt</b>	<b>1,5 pt</b>	<b>0,5 pt</b>
<b>5pts</b>			



b)	... elle <b>les</b> peignait...	0,5pt	
c)	- Quel âge avait-elle lorsqu'elle a commencé sa carrière ? - À quel âge elle a commencé sa carrière ? ...	0,5pt	
d)	- Chaïbia est devenue artiste <b>grâce à</b> un rêve - Elle est <b>aussi</b> connue sous Chaïbia <b>que</b> celui de paysanne d'art. - Chaïbia <b>n'a jamais</b> fréquenté l'école.	3x0,5pt	
d)	Les tableaux sont vendus au Maroc et ailleurs par Chaïbia.	1pt	
e)	Chaïbia se dit qu'elle sera célèbre.	1pt	
<b>3. Conjugaison (6pts)</b>			
	... a fini...	6x1pt	6pts
	... seront...		
	... se taillent...		
	... prenait...		
	... assisterions...		
	Aie...		
<b>4. Orthographe (3pts)</b>			
a)	collective	1pt	3pts
b)	des chefs-d'œuvre des festivals	2x0, 5pt	
c)	<b>Tout</b> d'abord, elle n'est pas allée à l'école, comme <b>toutes</b> Les femmes de son époque. Le rouge est la couleur <b>qu'elle</b> utilise souvent, avec un <b>peu</b> de bleu.	4x0,25pt	
<b>III- Production de l'écrit : (7pts)</b>			
1	Les enfants sont sensibles à la <b>musique</b> , à la peinture, aux <b>couleurs</b> et à la beauté en <b>général</b> . C'est pourquoi ils adorent l'éducation <b>artistique</b> .	4x0,5pt	7pts
2	a) <b>Respect de la consigne</b> : Le candidat explique ce qu'il a appris grâce aux séances de l'éducation artistique. 2pts b) <b>Cohérence et correction de la langue</b> : Les phrases produites sont enchaînées et correctes au niveau du sens et de la syntaxe. 2,5pts c) <b>Présentation de la production</b> : Production lisible et sans ratures. 0,5pt	5pts	