

Nom : _____
 Prénom : _____
 N° d'examen : _____

Examen normalisé pour l'obtention
 du certificat des études primaires
 Session juillet 2022
 Épreuve de français Durée 1H30mn



Note : /40

Comme nous le voyons bien, nous consommons de plus en plus d'énergie pour nos habitations, nos bureaux, nos usines, nos transports... Logique, nous sommes de plus en plus nombreux sur terre.

Aujourd'hui, nous utilisons surtout *des énergies fossiles** comme le pétrole, le gaz, le charbon ou encore le nucléaire. Mais le problème est que ces énergies sont polluantes et pas vraiment durables ! À trop les consommer, les réserves s'épuisent : d'où l'importance *des énergies renouvelables* comme le soleil, le vent ou les marées. Ces ressources-là polluent moins et sont inépuisables, mais elles ne sont pas permanentes...

Si nous ne voulons pas épuiser nos ressources, il va falloir développer les énergies durables et réduire notre consommation, d'autant que nous n'avons pas de planète de rechange ! **

ISABELLE DESPEZ, *les énergies expliquées aux enfants (Texte adapté)*
 Article publié sur <https://www.salamandre.org/article/les-energies-expliquees-aux-enfants/>

* font référence à la décomposition d'éléments vivants dans le sol il y a des millions d'années.
 ** une planète de remplacement que l'on pourrait coloniser.

I. Compréhension de l'écrit : (15points)

1. De quel site Internet est extrait cet article et quelle en est l'auteure ? (3 pts)

.....

2. Relève du texte *trois sources* (primaires) dont provient chacun *des deux types* d'énergie cités. (6 pts)

Les énergies	Les énergies
-	-
-	-
-	-

3- Identifie le type de ce texte : narratif descriptif explicatif (2pts)

4- Donne un titre à ce texte (2pts)

5- L'auteure parle de deux actions à mener pour préserver nos ressources en énergie. Lesquelles ? (2pts)

..... ;

II-Activités réflexives sur la langue : (18points)

A. Lexique : (3 points)

1. Trouve dans le texte le contraire des mots suivants : (1 pt)
 Rares # ; Temporaires #

2. Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en supprimant le préfixe convenable : (1pt)
 Inépuisable : honnête :

3. Souligne les termes qui se rapportent au thème du texte : (1 pt)
 École – réserves – renouvelables – aujourd'hui – soleil – alors – animaux – énergie

B. Grammaire : (6points)

1. Souligne le CCT et entoure le CCM dans la phrase suivante : (1 pt)
 Chaque semaine, le professeur explique longuement le réchauffement climatique.

2. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative en inversant le sujet : (1 pt)
 L'énergie hydraulique est fournie par la force d'écoulement de l'eau.

3. Relie les deux phrases pour exprimer la cause : (1 pt)

Aujourd'hui, la population mondiale consomme de plus en plus d'énergie. Elle est de plus en plus nombreuse sur la surface de la planète Terre.

Nom : _____

Prénom : _____

N° d'examen : _____

Examen normalisé pour l'obtention
du certificat des études primaires
Session juillet 2022
Épreuve de français Durée 1H30mn



Note : /40

Comme nous le voyons bien, nous consommons de plus en plus d'énergie pour nos habitations, nos bureaux, nos usines, nos transports... Logique, nous sommes de plus en plus nombreux sur terre.

Aujourd'hui, nous utilisons surtout *des énergies fossiles** comme le pétrole, le gaz, le charbon ou encore le nucléaire. Mais le problème est que ces énergies sont polluantes et pas vraiment durables ! À trop les consommer, les réserves s'épuisent : d'où l'importance *des énergies renouvelables* comme le soleil, le vent ou les marées. Ces ressources-là polluent moins et sont inépuisables, mais elles ne sont pas permanentes...

Si nous ne voulons pas épuiser nos ressources, il va falloir développer les énergies durables et réduire notre consommation, d'autant que nous n'avons pas de planète de rechange ! **

ISABELLE DESPEZ, *les énergies expliquées aux enfants* (Texte adapté)

Article publié sur <https://www.salamandre.org/article/les-energies-expliquees-aux-enfants/>

* font référence à la décomposition d'éléments vivants dans le sol il y a des millions d'années.

** une planète de remplacement que l'on pourrait coloniser.

I. Compréhension de l'écrit : (15points)

1. De quel site Internet est extrait cet article et quelle en est l'auteure ? (3 pts)

.....

2. Relève du texte *trois sources* (primaires) dont provient chacun *des deux types* d'énergie cités. (6 pts)

Les énergies	Les énergies
-	-
-	-
-	-

3- Identifie le type de ce texte : narratif descriptif explicatif (2pts)

4- Donne un titre à ce texte _____ (2pts)

5- L'auteure parle de deux actions à mener pour préserver nos ressources en énergie. Lesquelles ? (2pts)

..... ;

II-Activités réflexives sur la langue : (18points)

A. Lexique : (3 points)

1. Trouve dans le texte le contraire des mots suivants : (1 pt)

Rares # ; Temporaires #

2. Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en supprimant le préfixe convenable : (1pt)

Inépuisable : honnête :

3. Souligne les termes qui se rapportent au thème du texte : (1 pt)

École – réserves – renouvelables – aujourd'hui – soleil – alors – animaux – énergie

B. Grammaire : (6points)

1. Souligne le CCT et entoure le CCM dans la phrase suivante : (1 pt)

Chaque semaine, le professeur explique longuement le réchauffement climatique.

2. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative en inversant le sujet : (1 pt)

L'énergie hydraulique est fournie par la force d'écoulement de l'eau.

3. Relie les deux phrases pour exprimer la cause : (1 pt)

Aujourd'hui, la population mondiale consomme de plus en plus d'énergie. Elle est de plus en plus nombreuse sur la surface de la planète Terre.

I. Compréhension de l'écrit : (15points)

1. Ce texte est tiré du site <https://www.salamandre.org/article/les-energies-expliquees-aux-enfants/> ou tout simplement www.salamandre.org (1.5pt) l'auteure : ISABELLE DESPEZ (1.5 pt)
2. Relève du texte *trois sources* (primaires) dont provient chacun *des deux types* d'énergie cités. (6 pts)

Les énergies fossiles (1.5 pt)	Les énergies renouvelables (1.5 pt)
- le pétrole (0,5)	- le soleil (0,5)
- le gaz (0,5)	- le vent (0,5)
- le charbon (0,5)	- les marées (0,5)

- 3- Identifie le type de ce texte : narratif descriptif explicatif (2pts)
- 4- Tous les titres ayant relation avec le texte et le thème de l'énergie (2pts)
- 5- L'auteure parle de deux actions à mener pour préserver nos ressources en énergie : (2pts)
 - Développer les énergies durables (1 pt)
 - Réduire notre consommation (1pt)

II-Activités réflexives sur la langue : (18points)

A. Lexique : (3 points)

1. Les contraires : Rares # nombreuses (0.5pt) ; Temporaires # permanentes (0.5pt)
2. Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en supprimant le préfixe convenable :
Inépuisable : épuisable (0.5pt) honnête : malhonnête (0.5pt)
- 3- (1 pt = 0,25 pt pour chacun des termes se rapportant au thème du texte)
École – réserves – renouvelables – aujourd'hui – soleil – alors – animaux – énergie

B. Grammaire : (6points)

1. Souligne le CCT et entoure le CCM dans la phrase suivante :
Chaque semaine (0.5), le professeur explique longuement (0.5) le réchauffement climatique.
2. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative en inversant le sujet : (1 pt)
L'énergie hydraulique *est - elle* fournie par la force d'écoulement de l'eau ?
3. Relie les deux phrases pour exprimer la cause : (1 pt)
Aujourd'hui, la population mondiale consomme de plus en plus d'énergie (*car/parce qu'*) elle est de plus en plus nombreuse sur la surface de la planète Terre.
Ou bien : (*Puisque / Comme*) la population mondiale est de plus en plus nombreuse sur la surface de la planète, elle consomme de plus en plus d'énergie.
4. Transforme la phrase suivante au discours indirect : (1pt)
L'auteur nous dit que notre planète est en danger.
5. Transforme la phrase suivante à la forme passive : (2pts)
Des objets de tout genre sont jetés dans les poubelles par les gens.

C-Conjugaison : (6points)

1. Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- 1.1. Les citoyens *doivent* réduire la consommation énergétique. (1pt)
- 1.2. Les énergies fossiles *polluaient* depuis toujours l'environnement. (1pt)
- 1.3. Bientôt, les énergies non renouvelables *seront* probablement épuisées. (1pt)
- 1.4. Le prix du pétrole *a atteint* des records historiques ces derniers temps. (1pt)
- 1.5 Les ressources d'énergie s'épuiseraient dans quelques années. (1 pt)
- 1.6 Mets à l'impératif à la première personne du pluriel : (1 pt)

Mobilisons-nous pour protéger notre planète !

D-Orthographe : (3points)

- 1- Nos appareils sont devenus désormais intelligents. (1pt)
- 2- Un sous-titre : des sous-titres un grille-pain : des grille-pains (1 pt)
- 3- Il est urgent d'agir ! Nous pouvons **tous** (0.25) réussir si **tout** (0.25) le monde applique certains gestes : Eh bien oui, ne pas allumer **toutes** (0.25) les lumières à la maison, c'est bon pour notre budget et pour **toute** (0.25) la planète.

III- Production de l'écrit : (7points)

1. Complète le texte ci-dessous par les mots proposés : geste - la vie – appareils – boutons (2 pts)

Pour vous faciliter *la vie*, optez pour des multiprises avec des *boutons* Marche/arrêt.

En un seul *geste*, vous éteindrez et allumerez tous vos *appareils*. (0,5 pt pour chaque bonne réponse)

2- Tenir compte de :

- La lisibilité (l'écriture et la ponctuation) et surtout pas de ratures ; 1pt
- L'usage correct de la langue française (phrases bien structurées). 1pt
- La pertinence des idées : Citer au moins : Deux usages ; un inconvénient des énergies fossiles ; un avantage des énergies renouvelables ; 2pts
- Le respect des règles d'orthographe 1pt