

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4-Réponds par vrai ou faux : (0.5 pt X 4)

A- Le maître passait un mois de vacances à Rabat.

B- Le jeune instituteur vivait seul.

C- La salle de classe était propre.

D- Dimanche matin, le maître travaillait à la bibliothèque.

Vrai	Faux

5-Pourquoi le jeune instituteur quittait son village en aout ? 2 pts

.....

6- Que fait le jeune instituteur pendant ses jours de repos? 2 pts

.....

7- Relève du texte une phrase qui décrit l'instituteur ? 2 pts

.....

8-A ton avis, est ce que l'instituteur Mohamed est un bon citoyen? Justifie ta réponse à partir du texte. 2 pt

.....

Activités réflexives sur la langue : (18 points)

Lexique: (3pts)

1)- Donne un antonyme des mots suivants : (0.5 pt x 2)

-Beau ≠ -Propre ≠

2)-Ajoute le suffixe ou le préfixe convenable pour former d'autres mots: (0.5 pt x 2)

-porter - visite.....

3- Entoure les mots qui appartiennent au thème de la citoyenneté et comportement civique : (0.5 pt x 2)

- Voter - Le printemps - La collecte des habits -Les animaux.

Grammaire: (6pts)

1)- Cherche dans la phrase suivante 1Pt

Chaque Dimanche, l'instituteur prenait sa houe, il travaillait dans son jardin avec grand plaisir .

-Un CCM :

- Un CCT :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2)- remplace le **COD** dans la phrase suivante par le pronom qui convient . **1pt**

- Le jeune instituteur prenait **le grand repos** au mois d'aout .

.....

3)- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative: **1pt**

- L'instituteur s'installait dans notre village Tioughza .

.....

4)-Relie les deux phrases avec une expression de cause: **1pt**

-Il a un bon caractère / -Il est aimé de tout le monde

.....

5)- Transforme cette phrase à la voix passive : **1pt**

-L'instituteur organise cette conférence.

.....

6)- Mets au discours indirect cette phrase :**1pt**

- « Peux-tu aider ton frère ? » me demande ma mère.

.....

Conjugaison: (6points)

1-Conjuge le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif . (**1pt**)

• Je.....la cour de l'école . (**Nettoyer**)

2-Conjuge le verbe entre parenthèse au futur de l'indicatif. (**1pt**)

• Vousl'examen de fin d'année . (**Réussir**).

3-Conjuge le verbe entre parenthèse au passé composé . (**1pt**)

• Il au concours du conservatoire de musique. (**Se présenter**)

4- Conjuge le verbe entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif (**1pt**)

• Ali et Fatima à la fête de l'école . (**Venir**).

5- Conjuge le verbe entre parenthèse à l'impératif présent . (**1pt**)

•les belles photos pour ton projet de classe. (**Choisir à la 2ème personne du singulier**)

6- Conjuge le verbe entre parenthèse au conditionnel présent. (**1pt**)

• Nousà Sidi Ifni pour les vacances. (**Rester**)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Orthographe: (3pts)

1)- Ecris convenablement l'adjectif qualificatif entre parenthèse. 1 pt

Les élèves de cette classe sont trop (bavard).

2)- mets les mots suivants au pluriel 1 pt

- Le Chacal → Les - Le travail → Les
- Un hibou → Des - Un pneu → Des

3)- Complète par le mot qui convient : (0.25pt x 4)

- Les parents sont venus à la réunion de l'école. (tout -toute - tous - toutes)
- Titrite voter pour choisir le délégué de classe. (peu -peux- peut)
- Elle était seule sur la route quand je l'ai retrouvée . (tout -toute - tous - toutes)
- sont tes livres préférés ? (quel -quelle - qu'elle - quels)

Production de l'écrit : (7 points)

1)- Complète ce paragraphe par les mots suivants: (2pts) - une histoire - arrose- patient - conseille

Notre maitre est très ; il explique à nouveau la leçon aux élèves qui n'ont pas compris; il nous de faire attention en classe.

Chaque samedi matin, il nous raconte Ses jours de repos, il..... les fleurs dans son jardin .

2)- En 5 à 7 lignes ; écris un texte descriptif dans lequel tu parles d'un métier que tu aimes. (5pts)

- Donne le nom du métier et décris-le. -Parle des outils (instruments) nécessaires pour l'exercer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires
session juillet 2022**

Epreuve de français

Barème de notation et corrigé

durée : 1h30 min

I-Compréhension de l'écrit (15 pts)

1- Je coche la bonne réponse **1.5 Pt**

<input type="checkbox"/>	Mon directeur d'école	<input type="checkbox"/>	Mon camarade de classe	<input checked="" type="checkbox"/>	Mon ancien professeur
--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------------------	-----------------------

2- - A - Le type du texte : **Narratif 0.5 pt**

- B -La source du texte : **Ecrire et parler 0.5 pt**

- C -Auteurs du texte : **Furey et Verret 0.5 pt**

3- Le jeune instituteur habitait - notre village Tioughza . ./habitait Tioughza **2 pts**

4- - A- Le maître passait un mois de vacances à Rabat. **Faux (0.5 pt)**

- B- Le jeune instituteur vivait seul. **Faux (0.5 pt)**

- C- La salle de classe était propre. **Vrai (0.5 pt)**

- D- Dimanche matin, le maître travaillait à la bibliothèque. **Faux (0.5 pt)**

5- le jeune instituteur quittait son village en aout parce qu'il faisait très chaud / -parce qu'il partait rendre visite à ses parents /- parce qu'il partait à Tanger. **2 pts**

6- le jeune instituteur passait ses jours de repos dans son jardin, la houe à la main, en train de bêcher, de semer, de désherber ou d'arracher les légumes. **2 pts**

7- une phrase qui décrit le physique de l'instituteur **2 pts**

-Je revois alors sa haute silhouette, son beau visage encadré d'une barbe grisonnante

- je pensais à ses cheveux longs et noirs.

8-oui à mon avis, l'instituteur Mohamed est un bon citoyen parce qu'il ne cesse pas de soutenir **2Pts**

la participation citoyenne et développer la conscience sociale dans le village (-aider les orphelins du village

-organiser des collectes des habits- encourager les filles d'aller à l'école. Distribuer les habits.)

II- Activités réflexives sur la langue (18 pts)

- **Lexique (3pts)**

1- Je donne un antonyme des mots suivants : **(0.5 pt x2)**

-Beau ≠ Laid - Moche -Mauvais - Propre ≠-Sale -malpropre -Sali- impropre.....

2- J'ajoute le suffixe ou le préfixe convenable aux mots suivants: **(0.5 pt x 2)**

- comporter -emporter-exporter-importer-apporter-remporter-transporter.....

- visiter -visiteur -visiteuse -.....

3- Entoure les mots qui appartiennent au thème de la citoyenneté et comportement civique : **(0.5 pt x 2)**

-voter

- Le printemps

-La collecte des habits

-Les animaux.

2)- **Grammaire (6pts)**

1- Je cherche dans la phrase **1Pt (0.5 x2)**

-Un CCM : avec grand plaisir

- Un CCT :Chaque Dimanche.

2- - Le jeune instituteur le prenait au mois d'aout **1P**

3- Je Transforme la phrase suivante en phrase interrogative: **1pt**

- L'instituteur s'installait dans notre village Tioughza ?

- Est ce que l'instituteur s'installait dans notre village Tioughza ?

- L'instituteur s'installait-il dans notre village Tioughza ?

4- Je relie les deux phrases avec une expression de cause: **1pt**

-Il est aimé de tout le monde car il a un bon caractère - Il est aimé de tout le monde parce qu'il a un bon caractère. - Comme il a un bon caractère, il est aimé de tout le monde.

- puisqu' il a un bon caractère, il est aimé de tout le monde.

5- Je Transforme cette phrases à la voix passive **1Pt**

Cette conférence **est organisée par** l'instituteur.

6- Je Mets au discours indirect cette phrase :**1pt**

- Ma mère me demande si je peux aider mon frère.

C – Conjugaison :(6pts)

- Je Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

1- Je **nettoie**.la cour de l'école.

2- Vous **réussirez** l'examen de fin d'année.

3- Il **s'est présenté** au concours du conservatoire de musique.

4- Ali et Fatima **venaient** à la fête de l'école.

5- **choisis** Les belles photos pour ton projet de classe.

6- Nous **resterions** à Sidi Ifni pour les vacances.

D - Orthographe :(3pts)

1)- J'écris convenablement l'adjectif qualificatif entre parenthèse. **1 pt**

- Les élèves de cette classe sont trop (**bavards**).

2- je mets les mots suivants au pluriel **0.25 pt X 4**

- **Le Chacal**

Les Chacals

- **Le Travail**

Les Travaux

- **Un hibou**

Des Hiboux

- **Un Pneu**

Des Pneus

3)- Je Complète par : (**0.25pt x 4**)

- Les parents sont **tous** venus à la réunion de l'école. (tout -toute - tous - toutes)

- Titrite **peut** voter pour choisir le délégué de classe. (peu -peux- peut)

- Elle était **toute** seule sur la route quand je l'ai retrouvée. (tout -toute - tous - toutes)

- **Quels** sont tes livres préférés ? (quel -quelle - qu'elle - quels)

III – Production écrite (7 pts)

1- Je complète ce paragraphe par les mots suivants:(**2pts**) - une histoire - arrose - patient - conseille
Notre maitre est très **patient**, il explique à nouveau la leçon aux élèves qui n'ont pas compris;
il nous **conseille** de faire attention en classe. Le samedi, il nous raconte une **histoire**. Ses jours de
repos, il **arrose** des fleurs dans son jardin.

2- En 5 à 7 lignes; j'écris un texte descriptif dans lequel je parle d'un métier que j'aime.

- Production écrite : (**5pts**)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème Ecrire un texte descriptif Volume de la production : 5 à 7 lignes. Utiliser les signes de ponctuation à bon escient	1point
Cohérence sémantique	Produire des phrases qui ont un sens. - nommer un métier. -Donner les outils (instruments) nécessaires pour l'exercer	2points
Cohérence linguistique	- construire des phrases déclaratives. -utiliser le présent de l'indicatif. - Employer la 3eme personne du singulier	1.5 points
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, orthographe.	0.5 points