

4) Je relie les deux phrases pour exprimer la cause. (1pt)

Les énergies renouvelables sont propres. Elles ne dégagent aucun polluant.

5) Je réécris cette phrase à la voix passive. (1pt)

L'installation de parcs éoliens encourage le tourisme.

6) Je transforme la phrase suivante au discours indirect. (1pt)

Le spécialiste déclare : « les pays optent pour les énergies renouvelables pour réduire les gaz à effet de serre. »

### Conjugaison (6points)

1) Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués (3pts)

➤ Vous (se promener) ..... dans le parc éolien. (Présent de l'indicatif)

➤ Nous (finir).....le montage des éoliennes. (Futur simple)

➤ Elles (aller) ..... à Ouarzazate pour voir le grand parc d'énergie renouvelable. (Passé composé)

2) Je réécris la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif. (1pt)

L'homme d'autrefois a utilisé des moulins à vent pour moulinier les grains.

3) J'écris à l'impératif le verbe de la phrase suivante. (1pt)

(Nous nous éloignons) .....des poteaux électriques.

4) J'écris le verbe entre parenthèses au temps qui convient. (1pts)

➤ Si nous avons un appareil photo, nous (prendre) ..... des photos dans le parc éolien.

### Orthographe (3pts)

1) J'entoure l'adjectif qualificatif, entre parenthèses, correctement accordé. (1pt)

L'énergie (produit / produite) est stockée dans de (grands / grandes) batteries.

2) Complète le tableau suivant : (1pt)

Nom au singulier	Nom au pluriel
	Des travaux
un chacal	
Un laissez-passer	
Un court-circuit	

3) Je complète avec : tout/ toute/ tous/ toutes. (1pt)

.....les éoliennes sont installées.

.....les techniciens sont arrivés à l'heure.

## لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

7. Je propose un titre au texte. (2pts)

.....

8. Penses-tu que l'énergie éolienne participe à la préservation de l'avenir des générations futures ? justifie ta réponse. (2pts)

.....  
.....

**B/ Activités réflexives sur la langue. (18pts)**

**Lexique (3pts)**

a) Je trouve, dans le texte, les antonymes des mots suivants : (1pt)

Épuisable ≠ ..... ; Décroissants ≠ .....

b) Complète les mots avec le suffixe ou le préfixe qui convient. (1pt)

- Les pales des éoliennes tournent lente.....
- La batterie est recharge.....

c) J'entoure les mots qui se rapportent au lexique thématique des énergies renouvelables. (1pt)

Le vent – le pétrole – solaire – le charbon.

**Grammaire (6pts)**

1) Je souligne les compléments circonstanciels de la phrase et j'indique leurs fonctions. (1pt)

Demain, les ouvriers installeront les éoliennes sur la colline.

.....

2) Je complète la phrase suivante avec le pronom personnel qui convient. (1pt)

Les parcs éoliens sont libres d'accès, tout le monde a le droit de.....visiter.

3) Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1pt)

La combustion du carburant dégage des gaz à effet de serre.

.....

**C/ Production de l'écrit : (7pts)**

1. Je complète le texte avec les mots suivants : (2pts)

**le vent - transforme - éolienne - batteries - réseau**

Le principe de fonctionnement de l'énergie .....est relativement simple : .....fait tourner des pales qui font elles-mêmes tourner le générateur de l'éolienne. À son tour, le générateur ..... l'énergie mécanique du vent en énergie électrique. L'électricité éolienne est dirigée vers le .....électrique ou vers des .....de stockage d'électricité.

2. En quelques lignes ( 5 à 6 lignes), rédige un texte où tu expliques à tes amis comment protéger l'environnement.

(5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**C/ Production de l'écrit :(7pts)**

1) Je complète le texte par les mots suivants : (2points)

le vent - transforme - éolienne - batteries - le réseau

Le principe de fonctionnement de l'énergie éolienne est relativement simple: le vent fait tourner des pales qui font elles- mêmes tourner le générateur de l'éolienne. À son tour, le générateur transforme l'énergie mécanique du vent en énergie électrique. L'électricité éolienne est dirigée vers le réseau électrique ou vers des batteries de stockage d'électricité.

2) Production :(5pts)

Les éléments à prendre en considération lors de la correction :

- \_ La pertinence ( 2 pts)
- \_ La cohérence (1,5 pts)
- \_ La bonne utilisation des ressources (1,5pt)

**Examen normalisé  
de français  
session juillet 2022**

**Corrigé et Barème**

Domaine	Q	Corrigé	pts	
A/ Compréhension	1	Dossier de presse de France énergie éolienne, mars 2008	1,5	
	2	Du vent	2	
	3	Faux - faux - vrai - vrai	0,5*4	
	4	Elle appartient aux énergies renouvelables.	2	
	5	On peut la qualifier d'amie de l'environnement/ de propre.....	2	
	6	informatif.	1,5	
	7	Tout titre convenable	2	
	8	Oui/non. La justification.	2	
B/ Activités réflexives sur la langue. (18pts)	Lexique	a/ a) Épuisable ≠ inépuisable b) Décroissant ≠ croissant	0.5 0.5	
		b/ Lentement - rechargeable	0,5*2	
		c/ Le vent - solaire	0,5*2	
	Grammaire	1	Demain=C.C.T. ; sur la colline=C.C.L.	0 5*2
		2	Les	1
		3	L'une des réponses suivantes : Est-ce que la combustion du carburant dégage des gaz à effet de serre ? la combustion du carburant dégage des gaz à effet de serre ? la combustion dégage-t-elle des gaz à effet de serre ? que dégage la combustion du carburant?	1
		4	Les énergies renouvelables sont propres car/ parce qu'elles ne dégagent aucun polluant. / ou (Comme/ puisqu') elles ne dégagent aucun polluant, les énergies renouvelables sont propres.	1
		5	Le tourisme est encouragé par l'installation de parcs éoliens.	1
		6	Le spécialiste déclare que les pays optent pour les énergies renouvelables pour réduire les gaz à effet de serre.	1
	Conjugaison	1	➤ Vous vous promenez. ➤ Nous finirons ➤ Elles sont allées.	1*3
		2	L'homme d'autrefois utilisait des moulins à vent pour moudre les grains.	1
		3	Eloignons-nous des poteaux électriques.	1
		4	Nous prendrions.	1
	Orthographe	1	Produite – grandes	1
		2	Travail – des chacals – des laissez-passer – des courts-circuits.	0,25*4
		3	Toutes - tous	0.5*2