



Nom et prénom : N° d'examen

خاص بكتابة الامتحان



Nom du correcteur/trice :

Note

Note

خاص بكتابة الامتحان

Signature :

...../40

...../10

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

Le dernier rapport du groupe d'experts sur l'évolution du climat révèle* que la hausse des températures va probablement dépasser 1,5°C par rapport à leur niveau préindustriel*, à cause de notre incapacité prolongée à limiter les émissions de gaz à effet de serre.

Les températures moyennes de la planète ont déjà augmenté de 1,1°C, ce qui est lourd de conséquences pour l'environnement, la santé, l'alimentation, l'eau et les moyens de subsistance. Lorsque nous aurons atteint 2°C, beaucoup d'êtres vivants auront disparu.

Le secrétaire général de l'ONU, António Guterres, déclarait : « Il existe de nombreux moyens naturels et techniques pour éliminer le CO₂, mais aucun ne peut encore être utilisé à grande échelle, car la volonté des dirigeants en ce sens reste contestée ».

<https://medias24.com/>

*Révèle : montre.

*Préindustriel : relatif à l'époque avant la révolution industrielle.

Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Quelle est la source de ce texte ? (1,5 point)

.....

2) En se référant au texte :

a) Que révèle le dernier rapport des experts sur l'évolution du climat ? (2 points)

.....
.....

b) Réponds par « vrai » ou « faux » : (2 points)

- La hausse des températures est due aux catastrophes naturelles

- La hausse des températures est due aux émissions de gaz à effet de serre

3) Quels sont les domaines touchés par la hausse des températures ? (2 points)

.....

4) Pourquoi n'arrive-t-on pas à éliminer le CO₂ ? (2 points)

.....

Ne rien écrire dans ce cadre.

5) Quel est le type de ce texte ? (Coche la bonne réponse) (1,5 point)

Ce texte est : Narratif ; Informatif ; Descriptif ; Injonctif

6) Donne un titre à ce texte. (2 points)

7) A ton avis, que devons-nous faire pour arrêter la hausse des températures ? (2points)

Activités réflexives sur la langue (18 points).

Lexique(3points)

1) Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants. (1point)

Baissé : ; Capacité :

2) Utilise des suffixes et des préfixes pour former d'autres mots. (1point)

(age ; pré ; ation ; eux)

Industriel : ; Gaz :

Passer : ; Alimenter :

3) Souligne les mots se rapportant au lexique thématique du texte. (1point)

L'énergie fossile – la joie- le réchauffement climatique – la température – la pollution – le théâtre.

Grammaire (6points) :

1) Trouve dans la phrase suivante le COD et le CCL. (1point)

En Europe, les usines ont limité les émissions de gaz à effet de serre.

Le COD :

Le CCL :

2) Remplace le COD et le COI par les pronoms convenables. (1point)

Les ingénieurs cherchent les sources d'énergies renouvelables.

Les ingénieurs.....

Le secrétaire général parle à l'expert.

Le secrétaire général.....



Correction.

Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Quelle est la source de ce texte ? (1,5 point) <https://medias24.com/>

2) En se référant au texte :

a) Que révèle le dernier rapport des experts sur l'évolution du climat ? (2 points)

le dernier rapport des experts révèle que la hausse des températures va probablement dépasser 1,5°C par rapport à leur niveau préindustriel

b) Réponds par « vrai » ou « faux » : (2 points)

- la hausse des températures est due aux catastrophes naturelles. faux

- la hausse des températures est due aux émissions de gaz à effet de serre. vrai

3) Quels sont les domaines touchés par la hausse des températures ? (2 points)

L'environnement, la santé, l'alimentation, l'eau et les moyens de subsistance ...

4) Pourquoi n'arrive-t-on pas à éliminer le CO2 ? (2 points)

Car les dirigeants ne veulent pas s'impliquer. On peut accepter des réponses qui vont dans ce sens.

5) Quel est le type de ce texte ? informatif

6) Donne un titre à ce texte. (2 points)

Le réchauffement climatique... on peut accepter tous les titres qui renvoient à l'idée générale du texte.

7) A ton avis, que devons-nous faire pour arrêter la hausse des températures ? (2points)

limiter les émissions des gaz à effet de serre. Utiliser des sources d'énergie renouvelable.....

Activités réflexives sur la langue (18 points).

Lexique(3points)

1) Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants. (1point)

Baissé # augmenté ; Capacité # incapacité

2) Utilise des suffixes et des préfixes pour former d'autres mots. (1point)

Industriel : préindustriel ; Gaz : gazeux ; Passer : passage ; Alimenter : alimentation

3) Souligne les mots se rapportant au lexique thématique du texte. (1point)

L'énergie fossile – la joconde- le réchauffement climatique – la température – la pollution – le théâtre.

Grammaire (6points) :

1) Trouve dans la phrase suivante le COD et le CCL. (1point)

Le COD : les émissions de gaz à effet de serre ; Le CCL : En Europe

2) Remplace le COD et le COI par les pronoms convenables. (1point)

Les ingénieurs les cherchent.

Le secrétaire général lui parle.

3) Transforme la phrase déclarative en une phrase interrogative. (1point)

L'énergie fossile pollue-t-elle l'environnement ? on accepte toutes les interrogations possibles. Intonation ; est-ce que ; qu'est ce qui.....

4)

a) Relie les deux phrases pour exprimer la cause. (0,5point)

La température moyenne a augmenté de 1,1 °c car/ parce que Les Etats utilisent massivement les énergies fossiles.

b) Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative. (0,5point)

Certains pays ne participent jamais aux conférences sur le climat.

5) Mets la phrase suivante à la voix passive. (1point)

Un discours sur l'énergie solaire est présenté par le responsable.

6) Mets la phrase au discours indirecte en effectuant les changements nécessaires. (1point)

Le professeur demande aux élèves de respecter l'environnement.

Conjugaison (6 points) :

Conjugué les verbes entre () parenthèses aux temps demandés.

- Les pays développés polluent la planète. Le *présent de l'indicatif*.
- Demain, nous visiterons la centrale thermique. Le *futur simple*.
- On a choisi de respecter l'environnement. Le *passé composé*.
- Si tu faisais du cyclisme, tu aurais une bonne santé. Le *conditionnel présent*.
- Mes voisins suivraient leurs cours à distance. L'*imparfait*.
- Faites attention, la terre est en danger. L'*impératif*.

Orthographe (3 points) :

1) Accorde correctement les mots entre parenthèses. (1point)

Ils sont convaincus que les énergies fossiles sont dangereuses.

2) Donne le pluriel des mots suivants. (1point) Des oiseaux-mouches ; des festivals.

3) Complète les phrases avec le mot convenable. (1point)

a) Toutes les énergies fossiles sont polluantes.

b) Le Maroc peut compter sur l'énergie solaire pour assurer ses besoins.

Production écrite : (7 points)

1) Complète ce paragraphe par les mots convenables. (2 points)

Les changements climatiques menacent notre planète terre. La responsabilité est en grande partie assumée par l'Homme. En effet la plupart de nos actions affectent le bon fonctionnement de notre environnement Les conséquences sont néfastes pour la planète.

2) Ecris un texte injonctif, en sept lignes, incitant les gens à protéger notre planète contre les dangers du réchauffement climatique. (5 points).

Nombre de ligne (1point) ; Les arguments (2points) ; La langue (2points).

- Pour l'examen adapté :

1) Complète ce paragraphe par les mots convenables. (Barre le mot incorrect) (2 points)

Les changements l'homme climatiques menacent notre planète terre. La responsabilité est en grande partie assumée par l'homme climatiques. Les conséquences sont néfastes pour la planète.

2) (5 points)

2	Chaque jour, il se dégrade de plus en plus.
3	On constate que l'eau des rivières et des océans est polluée par des déchets,
1	La pollution menace notre environnement.
5	et les espèces animales et végétales disparaissent de la terre.
4	les forêts sont détruites,
6	Notre planète est en danger : chacun doit agir pour la protéger !