

 <p>Royaume du Maroc Ministère de l'Éducation Nationale du Préscolaire & des Sports Académie régionale de l'éducation et la formation Région Fès – Meknès Direction provinciale My Yacoub</p>	<p>Examen provincial normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires Juillet – 2022 Epreuve du français – 1h30</p>
Note finale	Nom Correcteur / DOTI/ Signature

N° Exam

Nom et prénom

Ecole

Énergies renouvelables

Une énergie est dite renouvelable lorsque la source d'énergie dont elle est extraite se renouvelle naturellement et en continu. Elle est généralement propre, et elle est appelée énergie verte.

Les sources des énergies renouvelables

L'énergie hydraulique s'obtient par l'exploitation de l'eau via les courants marins et les barrages, alors que l'éolienne exploite l'énergie cinétique du vent. L'énergie solaire dépend de la lumière du soleil, et l'énergie biomasse est issue de la combustion du bois ou la méthanisation de matières organiques.

Les avantages des énergies renouvelables

Ses avantages sont nombreux : elles sont inépuisables, et plus écologiques. Contrairement aux énergies fossiles comme le pétrole, les énergies renouvelables émettent très peu de gaz ; pour produire 1 KW/h d'électricité avec des éoliennes, on n'émet que 11g de CO₂, mais avec le charbon on émet environ 820g de CO₂ ! En plus, les énergies renouvelables ne sont pas prêtes de s'épuiser !

www.futura-sciences.com (adapté)



Une éolienne

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15 points)

Question 1 : Je relève dans le texte le titre et les sous-titres. (1.5p)

.....

Question 2 : Quand peut-on qualifier une énergie comme renouvelable ? (2p)

.....

Question 3 : Quelles sont les sources des énergies renouvelables citées dans le texte ? (2p)

.....

Question 4 : A partir du texte, je cite au moins deux avantages des énergies renouvelables. (2p)

.....

Question 5 : Combien les énergies éoliennes émettent-elles du CO₂ dans chaque KW/h d'électricité ? (2p)

.....

Question 6 : J'entoure la bonne réponse pour identifier le type de texte. (1.5p)

Le type de texte est plus : narratif – descriptif – prescriptif - informatif

Question 7 : Je propose un autre titre convenable au texte. (2p)

.....

Question 8 : L'électricité provient à la fois des énergies renouvelables et des énergies non renouvelables. Lesquelles peuvent être considérées comme amies de l'environnement ? je justifie ma réponse. (2p)

.....

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18 points)

Sous-domaine 1 : Lexique (3points)

Question 9 : Je cherche dans le texte : (1p)

▪ L'antonyme de : discontinu #, absorbée #

▪ Le synonyme de : provient de =, dégage =

Question 10 : J'enlève les préfixe, suffixe ou les deux pour former un autre mot. (1p)

▪ méthanisation : renouvelable :



Question 11 : Je barre l'intrus dans les mots suivants : (1p)

- Renouvelable- le vent- le soleil- le charbon- inépuisable
- Le pétrole- les plaques solaires- le gaz naturel- le charbon

Sous-domaine 2 : Grammaire (6points)

Question 12 : Je souligne le complément (CCL- CCM) et je précise sa nature dans les phrases suivantes : (1p)

- Le Maroc produit plus d'électricité avec son plan solaire.
- Le Maroc a construit la station Nour à Ouarzazate.

Question 13 : Je remplace dans chaque phrase un COD ou COI par un pronom convenable : la- en (1p)

- Ils construisent une maison écologique.
- Vous parlez d'énergie non renouvelable.

Question 14. Je transforme la phrase déclarative en une phrase interrogative, en utilisant au moins deux formes « Vous avez pu remarquer ces cèdres du Moyen Atlas » (1p)

-
-

Question 15 : Je réécris les deux phrases en respectant les modifications demandées. (1p)

- J'établie le rapport de cause entre les deux phrases.

Votre facture d'électricité est trop élevée. Les téléviseurs sont allumés toute la journée.

.....

- Je mets à la forme négative.

- L'indice de performance du changement climatique classe le Maroc au quatrième rang mondial.
-

Question 16 : Je transforme les phrases de la voix active à la voix passive. (1p)

- Les producteurs des énergies vertes construisent les stations éoliennes.

.....

Question 17 : Je transforme la phrase du discours direct au discours indirect. (1p)

- La météorologie annonce : " une tempête de neige est attendue le mois prochain ".

.....

Sous-domaine 3 : Conjugaison (6points)

Question 18. Je mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (1p)

Les plaques solaires (s'installer) facilement. Ils (produire)l'électricité utilisée dans beaucoup de villages au Maroc.

Question 19. Je conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif. (1p)

Quand j'aurai fini mes études, je (partir) en vacances à Tanger. Je (bâtir)
deux beaux bateaux de sable.

Question 20. Je mets les verbes au passé composé de l'indicatif. (1p)

Hier, elle a offert du thé et des biscuits aux invités, puis elle (rester) poliment et elle (se
taire)

Question 21. Je conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif. (1p)

Ce technicien (être) le meilleur ; il (placer) toujours les panneaux
solaires dans la direction et l'inclinaison correctes.

Question 22. J'écris les verbes entre parenthèses à la deuxième personne du pluriel au présent de
l'impératif (1p)

Pour vous rendre à la station thermale Moulay Yacoub à partir du centre-ville de Fès, (prendre)
..... la route à droite à la sortie de la ville et (tourner) vers le Sud.

Question 23 : Je complète les phrases en conjuguant les verbes proposés au conditionnel présent.
(1p)

Si nous étions à ta place, nous (réfléchir) à plusieurs reprises sur cette énergie
non renouvelable; nous (préférer) une autre plus propre comme l'énergie
solaire.

Sous-domaine 4 : Orthographe (3points)

Question 24 : J'accorde le verbe avec le sujet au temps demandé, et l'adjectif avec le nom auquel il se
rapporte. (1p)

Un jour les renards (explorer, imparfait) le champ, le fermier et son fils tentèrent
de les chasser. Les renards prirent la fuite, mais à la sortie de la (spacieux) ferme ils se
sont surpris par deux gros tracteurs.

Question 25. J'écris au pluriel les noms entre parenthèses (1p)

Les informations importantes se trouvent dans les (journal)

On utilise des (épouvantail) pour éloigner les oiseaux des champs.

Ces vieilles jupes sont remplies de (trou) elles sont bonnes à faire des chiffons.

Les (porte-avion) arrivent au port de Tanger.

Question 26 : Je complète les phrases suivantes avec les éléments demandés. (1p)

- La voiture électrique est silencieuse et polluante. (peut – peut- peu)
- Elle a essayé plusieurs marques, mais c'est cette petite voiture électrique préfère.
(quelle, qu'elle, qu'elles)

Domaine 3 : Production de l'écrit (7points)

Question 27 : Je complète le texte par les éléments suivants : - renouvelables- - éoliennes- moulins - courant. (2p)

Sur notre terre, il existe plusieurs types d'énergies inépuisables, elles sont appelées énergies Le vent ne s'épuise jamais quand il fait tourner des L'énergie éolienne se renouvelle sans cesse. Elle peut faire tourner des....., avancer des bateaux et elle permet aussi de créer de l'électricité grâce aux éoliennes qui produiront du sans abîmer notre planète.

Question 28 : Je produis, en sept lignes au moins, un texte de type informatif dans lequel je parle des énergies non renouvelables, en précisant leurs avantages et leurs inconvénients sur notre planète. Je me sers des éléments cités au-dessous dans le cadre. (5p)

Exemples de sources d'énergies non renouvelables : pétrole, charbon, gaz naturel...
Avantages : prix pas élevés- utilisation simple- exploitation facile- plus efficaces pour alimenter les véhicules...
Inconvénients : ne sont pas écologiques- émission de gaz à effet de serre- réchauffement climatique...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bon courage

**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études
primaires -2022- Discipline : Langue française
-correction-**

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15 points)

- Question 1.** Energies renouvelables, Les sources des énergies renouvelables, Les avantages des énergies renouvelables (1.5p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 2 .** Lorsque la source d'énergie dont elle est extraite se renouvelle naturellement et en continu. (2p)
- Question 3.** L'énergie hydraulique, éolienne, solaire et biomasse.(2p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 4.** sont renouvelables, inépuisables, et plus écologiques... au moins deux avantages (2p)
- Question 5.** Les énergies éoliennes émettent 11 g du CO₂ dans chaque KW/h d'électricité. (2p)
- Question 6.** Le type de texte est plus : informatif (1.5p)
- Question 7.** Toutes les propositions en rapport avec les énergies renouvelables sont acceptées. (2p)
- Question 8 :** Selon la nature de la réponse de l'élève et les arguments présentés pour défendre sa thèse. (2p)

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18 points)

Sous-domaine 1 : Lexique (3points)

Question 9 : Je cherche dans le texte : (1p)

- L'antonyme de : discontinu # *continu*, absorbée # *inépuisable*
- Le synonyme de : provient de = *s'obtient/ issue de/ est extraite/ dégage= émet*

Question 10 : méthanisation : *méthane* renouvelable : *nouvel* (1p)

Question 11 : Je barre l'intrus dans les mots suivants : (1p)

- Renouvelable- le vent- le soleil- ~~le charbon~~- inépuisable
- Le pétrole- ~~les plaques solaires~~- le gaz naturel- charbon

Sous-domaine 2 : Grammaire (6points)

Question 12. - Le Maroc produit plus d'électricité avec son plan solaire. CCM (0.5)

- La station Nour est construite à Ouarzazate. CCL (0.5)

Question 13. - *Ils la construisent.* (0.5)

- *Vous en parlez.* (0.5)

Question 14. - *Avez-vous* pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

- *Est ce que* vous avez pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

Question 15. Je réécris les deux phrases en respectant les modifications demandées:

- Votre facture d'électricité est trop élevée **par ce que/car** les téléviseurs restent allumés toute la journée. (0.5)

- L'indice de performance du changement climatique ne classe pas le Maroc au quatrième rang mondial. (0.5)

Question 16. Les stations éoliennes *sont construites* par les producteurs des énergies vertes. (1p)

Question 17. *La météorologie annonce qu'une tempête de neige est attendue le mois prochain.* (1p)

Sous-domaine 3 : Conjugaison (6points)

Question 18. *s'installent - produisent* (1p)

Question 19. *partirai - bâtirai.* (1p)

Question 20. *est restée - s'est tue* (1p)

Question 21. *était - plaçait* (1p)

Question 22. *prenez - tournez* (1p)

Question 23. *réfléchirions - préférerions* (1p)

Sous-domaine 4 : Orthographe (3points)

Question 24. *exploraiement - spacieuse* (1p)

Question 25. Les *journaux-* des *épouvantails* - de *trous* - Les *porte-avions* (1p)

Question 26. Peu- qu'elle (1p)

Domaine 3 : Production de l'écrit (7points)

Question 27. Je complète le texte par les éléments suivants : (2p)

Sur notre terre, il existe plusieurs types énergies inépuisables, elles sont appelées énergies *renouvelables* Le vent ne s'épuise jamais quand il fait tourner des *éoliennes*. L'énergie éolienne se renouvelle sans cesse. Elle peut faire tourner des *moulins*, avancer des bateaux et elle permet aussi de créer de l'électricité grâce aux éoliennes qui produiront du *courant* sans abîmer notre planète.

Question 28. Je produis, en sept lignes au moins, un texte de type informatif dans lequel je parle des énergies non renouvelables, en précisant leurs avantages et leurs inconvénients sur notre planète, la terre. Je me sers des éléments cités au-dessous dans le cadre. (5p)

La production doit prendre en compte les éléments suivants :

- Respect de la consigne : adéquation de la production avec le sujet proposé ;
- Cohérence, cohésion et enchaînement des idées ;
- Maîtrise du vocabulaire ;
- Maîtrise de l'orthographe lexicale (ponctuation, mise en page...);
- Degré d'élaboration des phrases ;
- Choix des temps et des modes ;
- Morphosyntaxe – orthographe grammaticale ;
- Etc.