



**L'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires
Langue française. Session de juillet 2022.**

Durée : 1h30min

S'il l'on devait définir le sud marocain, nous dirons qu'il est formé par ces étendues diverses et contrastées qui vont du Haut-Atlas au nord jusqu'à la frontière mauritanienne au sud, et de l'océan atlantique à l'ouest jusqu'à la frontière algérienne à l'est.

La présence de l'homme dans le sud marocain remonte à la nuit des temps. Les gravures et peintures rupestres en sont des marques encore visibles aujourd'hui. Elles témoignent des périodes de chasse et d'élevage.

Certains sites historiques, comme "Loumat El Asli" près de la ville de Smara, comprennent même la plus ancienne écriture du pays, l'écriture tiffinagh, ancêtre du même alphabet que les écoliers redécouvrent aujourd'hui à l'école après plusieurs siècles d'interruption.

S.Baumbauet et A.Skounti, *Secret du Sud marocain*

Dessin rupestre : Dessin réalisé sur une paroi rocheuse.

Site : lieu, endroit.

Interruption : arrêt, coupure.

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit : (15 points).

- 1) D'où ce texte est-il extrait ? (1,5pt)
- 2) Par quoi le Sud marocain est-il délimité au sud? (2 pts)
- 3) Est-ce que la présence de l'homme dans le sud marocain est très récente ? (2pts)
- 4) Dans le texte, qu'est-ce qui te fascine de plus dans le sud marocain ? (2pts)
- 5) Écris vrai ou faux après chaque proposition. (2 pts)
 - a) Les gravures et peintures rupestres témoignent des périodes de chasse et d'élevage.
 - b) Le sud marocain est délimité à l'ouest par l'océan atlantique.
 - c) L'écriture tiffinagh est la plus ancienne écriture découverte au sud marocain.
 - d) Le site historique "Loumat El Asli" est situé près de la ville de Dakhla.
- 6) Ce texte est-il explicatif, narratif ou bien informatif ? (1,5pt)
- 7) Donne un titre à ce texte. (2 pt)
- 8) Aimes-tu visiter le sud marocain? Pourquoi ? (2 pts)

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue : (18 points).

A – Lexique : (3 points) .

- 1) Entoure l'antonyme correct de : (1pt)
 - **présence** : regard – course – absence - dessin.
 - **quiétude** : calme – paix – douceur - inquiétude.
- 2) Ajoute un suffixe au mot suivant : (1pt)

Visible :

- 3) Barre l'intrus : (1pt)
Civilisation – tradition - monuments historiques – nuit

B – Grammaire (6 points)

- 1) Souligne le CCL et entoure le CCT dans la phrase suivante : (1pt)
L'été dernier, j'ai voyagé seule à Dakhla.
- 2) Recopie les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms : (1pt)
-L'Homme élevait **les animaux**.
-Le guide montre les gravures **aux touristes**.
- 3) Mets à la forme interrogative la phrase suivante (utilise l'inversion du sujet): (1pt)
Les gravures sont encore visibles aujourd'hui.
- 4) Transforme la phrase suivante à la forme négative. (1pt)
Je voyage toujours au sud marocain.
- 5) Transforme la phrase suivante à la voix passive : (1pt)
L'homme du sud chasse le gibier.
- 6) Mets la phrase suivante au discours indirect : (1pt)
Le guide dit aux touristes : "vous visiterez le site de Smara demain."

C - Conjugaison : (6 points)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Les étendues du sud marocain (**être**) très variées. (Au présent de l'indicatif)
- Le touriste (**choisir**) le voyage en avion. (Au futur simple de l'indicatif)
- Nous (**se lever**) tôt pour se rendre au site. (Au passé composé de l'indicatif)
- Les nomades (**parcourir**) tout le Maroc. (À l'imparfait de l'indicatif)
- (**Protéger**) les traces préhistoriques ! (À l'impératif présent / la première personne du pluriel)
- Vous (**pouvoir**) visiter la ville de Guelmim. (conditionnel présent)

D- Orthographe : (3 points)

- 1) Accorde correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses : (1pt)

Ces touristes étaient (**content**) de visiter cette (**beau**) ville du sud marocain.

- 2) Mets au pluriel les mots suivants : (1pt)

Ouvre-boite :

Portail :

- 3) Complète par : **quel, quelle** ou **qu'elle** les phrases suivantes : (1pt)

-belle ville du sud marocain !

- beau site historique !

Domaine 3 : Production de l'écrit (7 points)

- 1) Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : (2pt)

vallée - montagnes - paysages –inoubliables

Vous avez envie de passer des moments de vacances, il est possible de prendre la route pour la région de Chefchaouen. Vous arriverez dans une..... magnifique nommée "Akchour". On peut découvrir ici d'incroyables naturels entourés de

- 2) Tu as déjà fait un voyage avec tes parents ou avec tes amis, décris en sept lignes le lieu que tu as visité, ce que tu as vu et raconte ce que tu as fait au moment du voyage. (5pts)

Royaume du Maroc
Ministère de l'éducation nationale
de l'enseignement préscolaire et de sport
Academie Régionale d'Education
et de Formation Drâa Tafilalt
Direction Provinciale de Midelt



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية بميدلت



*Le corrigé de l'examen normalisé provincial pour l'obtention
du certificat d'études primaires
Langue française Session de juillet 2022*

Domaine 1 : compréhension de l'écrit (15 points).

1,5 pt	1) Ce texte est extrait de : Secret du sud marocain.
2 pts	2) Le Sud marocain est délimité au sud par la frontière mauritanienne.
2 pts	3) Non, la présence de l'homme dans le sud marocain remonte à la nuit des temps (... est très ancienne...).
2pt	4) Accepter toutes les réponses sensées.
2 pts	5) a) vrai. (0,5pt) b) vrai. (0,5pt) c) vrai (0,5pt) d) faux (0,5pt)
1,5 pt	6) Informatif.
2 pts	7) Accepter toutes les réponses sensées.
2 pts	8) Accepter toutes les réponses sensées.

Domaine 2 : activités réflexives sur la langue (18 points)

A – Lexique : (3 points)

1pt	1) Présence ≠ Absence (0,5pt) quiétude ≠ inquiétude (0,5pt)
1pt	2) Visible : Visiblement
1pt	3) L'intrus : nuit

B – Grammaire (6 pts)

1pt	1) Je souligne : à <u>Dakhla</u> (0,5pt) et j'entoure : <u>L'été dernier</u> (0,5pt)
1pt	2) -L'Homme les élevait. (0,5pt) -le guide leur montre les gravures. (0,5pt)
1pt	3) Les gravures sont-elles encore visibles aujourd'hui ?
1pt	4) Je ne voyage jamais au sud marocain.
1pt	5) le gibier est chassé par l'homme du sud.
1pt	6) Le guide dit aux touristes qu'ils visiteront le site de Smara demain

C - Conjugaison : (6 points)

1pt	• sont
1pt	•choisira
1pt	•nous nous sommes levé(e)s.....
1pt	• parcouraient
1pt	• Protégeons.....
1pt	•pourriez.....

D – Orthographe : (3 points)

1 pt	1) Ces touristes étaient contents (0,5pt) de visiter cette belle (0,5pt) ville du sud marocain
1 pt	2) Ouvre-boite : ouvre-boites (0,5pt) portail : portails. (0,5pt)
1 pt	3) - Quelle belle ville du sud marocain ! (0,5pt) - Quel beau site historique! (0,5pt)

Domaine 3 : Production écrite (7 points)

2pts	1)	<p>Vous avez envie de passer des moments de vacances inoubliables (0,5pt), il est possible de prendre la route pour la région de Chefchaouen. Vous arriverez dans une vallée (0,5pt) magnifique nommée "Akchour". On peut découvrir ici d'incroyables paysages (0,5pt) naturels entourés de montagnes (0,5pt).</p> <p>2)</p>
5 pts	2 pts	La pertinence des idées et la cohérence du texte.
	2 pts	L'utilisation correcte de la langue et le respect de la ponctuation.
	1 pt	L'organisation, la propreté et la lisibilité.

	2	a) vient b) iront c) aurait d) attendions	4 (1 x 4)
Orthographe (3 points)	1	Demain, une <u>tempête</u> est <u>prévue</u> sur les zones ouest <u>près de l'océan</u> .	1 (0,25 x 4)
	2	élevée ; chaudes	0,5 (0,25 x 2)
	3	Maximaux ; lieux ; masses d'air	0,75 (0,25x3)
	4	Tous ; peu ; qu'il	0,75 (0,25 x 3)

Production de l'écrit (7 points)

Questions	Réponses	points
1	pays ; soufflera ; des averses ; les températures	2 (0,5 x 4)
2	Respect du sujet : 1 Emploi du vocabulaire convenable : 1 Cohérence des idées présentées : 1 Correction de la structure des phrases : 1 Orthographe des mots : 1	5