



**Examen normalisé provincial pour
l'obtention du certificat d'études primaires.
Session Juillet 2022
Epreuve de Français. Durée : 1h30min**

Nom et prénom :

N° d'examen :



Nom du correcteur/trice :

Note en chiffre :/40 =/10

Signature :

Note en lettres :

Texte :

Lorsqu'on plonge dans l'eau, une des contraintes physiologiques importantes dont on doit tenir compte est la pression. En surface, elle est égale à la pression atmosphérique : une atmosphère, soit environ 1 kg par cm². Puis elle augmente d'une atmosphère chaque fois que l'on s'enfonce de 10 m. En définitive, à -10* m, elle a déjà doublé. « C'est une variation très importante pour le corps. L'apnéiste* doit sans cesse équilibrer ses oreilles, c'est-à-dire utiliser l'air qu'il a emmagasiné dans ses voies respiratoires pour rétablir une pression égale de chaque côté de ses tympans, explique Frédéric Lemaître, chercheur spécialiste de la question et apnéiste lui-même. Sinon, ils risquent d'éclater, c'est très douloureux et même dangereux. »

Or, plus on descend, plus la pression est forte et donc plus le volume d'air emmagasiné dans les poumons diminue. Du coup, l'effort pour équilibrer les tympans augmente. « Au-delà de -40 m, il devient très difficile de faire remonter de l'air des poumons jusqu'à la bouche, il faut donc l'avoir fait avant », poursuit Frédéric Lemaître.

ÉMILIE GILLET, (2013), science et vie junior, p 34

-10* m : 10 mètres sous l'eau. Apnéiste : sportif qui pratique la plongée en apnée (sous l'eau).

Compréhension : (15pts)

1- Quelle est la source de ce texte ?..... (1,5pt)

2- Réponds par : *Vrai* ou *Faux* (2pts)

a- Plus on descend dans l'eau, plus la pression diminue.
b- Une atmosphère égale environ 1 kg par cm ²
c- Difficile de respirer au-delà de -40m.
d- La pression atmosphérique égale une atmosphère.

3- Quelle est la contrainte physiologique dont on doit tenir compte lorsqu'on plonge dans l'eau ? (2pts)

.....

4- Relève dans le texte le mot qui désigne un sportif. (2pts)

.....

N'écris rien dans ce cadre

5- Selon le texte, qui est Frédéric Lemaître ? (2pts)

.....

6- Quel est le type de ce texte ? (Coche la bonne réponse.) (1,5pt)

Injonctif narratif informatif

7- Propose un titre convenable au texte. (2pts)

8- A ton avis, pourquoi la pression augmente sous l'eau ? (2pts)

.....

.....

Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- Lexique : (3pts)

9- Trouve dans le texte. (1pt)

a- Le synonyme de stocké =

b- L'antonyme de faible ≠

10- Souligne le suffixe et entoure le préfixe dans les mots suivants. (1pt)

Spécialiste emmagasiné

11- Relève dans le texte deux mots appartenant au thème «corps humain».1pt

.....

B- Grammaire : (6pts)

12- Souligne le CCL et entoure le CCM dans la phrase suivante. (1pt)

L'apnéiste stocke fortement l'air dans ses poumons.

13- Remplace le COD par un pronom. (1pt)

Frédéric Lemaître a mesuré la pression.

.....

14- Mets cette phrase à la forme interrogative(interrogation totale). (1pt)

Tu es un apnéiste.

15- Complète par le moyen linguistique qui convient (n'... pas, le plus, car, moins...que, le meilleur) (1pt)

a- Votre programme est

b- C'est difficile à respirer la pression est forte.

c- Paris est la capitale du Maroc.

N'écris rien dans ce cadre

16- Ecris cette phrase à la voix passive. (1pt)

La profondeur augmente la pression.

.....

17- Transforme la phrase au discours indirect. (1pt)

Frédéric Lemaître dit : « Il faut l'avoir fait avant ».

.....

C- Conjugaison : (6pts)

18- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (6pts)

a- Aujourd'hui, tu (se laver/ présent de l'indicatif).....les mains avant et après chaque repas.

b- Il (Être/ Futur simple).....embauché quand une place sera disponible.

c- Hier, les apprenants (Réviser / passé composé) leurs leçons.

d- Je (Faire/ imparfait)..... des recherches sur la respiration.

e- Si nous étions plus attentifs, nous (Finir/ conditionnel présent)plus vite nos devoirs.

f- (Finir/ impératif)d'abord ton travail !

D- Orthographe : (3pts)

19- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs entre (). (1pt)

Il a déployé de (grand)..... efforts pour respirer car la pression est (fort).....

20- Mets la phrase suivante au pluriel. (1pt)

Le principal journal parle du sapeur-pompier.

.....

21- Complète par : « quels, quelle, quelles, qu'elle, ou qu'elles ». (1pt)

..... est l'unité a utilisé pour mesurer l'atmosphère ?

N'écris rien dans ce cadre

Production de l'écrit : (7pts)

22- Lis le texte et complète les pointillés par les mots suivants « la pression - d'air - le premier - nombreuses» **(2pts)**

En 1976, le Français Jacques Mayol, l'autre vedette du Grand Bleu, est à atteindre -100 m. À ce niveau, atteint 11 kg par cm², le volume dans les poumons est divisé par 10, le corps subit de déformations.

23- Ecris un texte, de sept lignes au moins, dans lequel tu donnes quelques informations sur la ville de Dakhla à tes camarades. **(5pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance.



Compréhension : (15pts)

- 1- La source de ce texte est science et vie junior (1,5pt)
- 2- Réponds par : *Vrai* ou *Faux* (0,5x4=2pts)
- | | |
|--|-------------|
| a- Plus on descend dans l'eau, plus la pression diminue. | Faux |
| b- Une atmosphère égale environ 1 kg par cm ² . | Vrai |
| c- Difficile de respirer au-delà de -50m. | Vrai |
| d- La pression atmosphérique égale une atmosphère. | Vrai |
- 3- La contrainte physiologique dont on doit tenir compte lorsqu'on plonge dans l'eau est la pression. (2pts)
- 4- Le mot qui désigne un sportif est l'apnéiste. (2pts)
- 5- Frédéric Lemaître est un chercheur et apnéiste. (2pts)
- 6- Le type de ce texte est informatif. (1,5pt)
- 7- L'apprenant propose un titre convenable au texte. Ex. La pression (2pts)
- 8- L'apprenant donne son avis et le justifie sur pourquoi la pression augmente sous l'eau. (1x2=2pts)

Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- Lexique : (3pts)

- 9- Trouve dans le texte. (0,5x2=1pt)
- a- Le synonyme de stocké = emmagasiné
- b- L'antonyme de faible ≠ forte
- 10- Souligne le suffixe et entoure le préfixe dans les mots suivants. (0,5x2=1pt)
- Spécialiste emmagasiné
- 11- Les deux mots doivent être parmi cette liste : (0,5x2=1pt)
- Physiologiques- corps- oreilles- voies respiratoires - tympan- poumons -bouche

B- Grammaire : (6pts)

- 12- Souligne le CCL et entoure le CCM dans la phrase suivante. (0,5x2=1pt)
- L'apnéiste stocke fortement l'air dans ses poumons.
- 13- Remplace le COD par un pronom. Frédéric Lemaître l'a mesurée. (1pt)
- 14- Mets cette phrase à la forme interrogative (interrogation totale). (1pt)
- Tu es un apnéiste ? / Est-ce que tu es un apnéiste ? / Es-tu un apnéiste ?
- 15- Complète par le moyen linguistique qui convient (1pt)
- a- Votre programme est le meilleur. (0,25pt)
- b- C'est difficile à respirer car la pression est forte. (0,25pt)
- c- Paris n'est pas la capitale du Maroc. (0,5pt)

- 16- La pression est augmentée par la profondeur. (1pt)
17- Frédéric Lemaître dit **qu'**il faut l'avoir fait avant. (1pt)

C- Conjugaison : (6pts)

- 18- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (1x6=6pts)
- a- Tu **te laves** les mains avant et après chaque repas.
 - b- Il **sera** embauché quand une place sera disponible.
 - c- Hier, les apprenants **ont révisé** leurs leçons.
 - d- Je **faisais** des recherches sur les sur la respiration.
 - e- Si nous étions plus attentifs en cours, nous **finirions** plus vite nos devoirs.
 - f- Finis d'abord ton travail !

D- Orthographe : (3pts)

- 19- Il a déployé de **grands** efforts pour respirer car la pression est **forte**. (1pt)
20- **Les journaux parlent des sapeurs-pompiers**. (1pt)
21- **Quelle** est l'unité **qu'**elle a utilisé pour mesurer l'atmosphère ? (0,5x2=1pt)

Production de l'écrit : (7pts)

- 22- Lis le texte et complète les pointillés par les mots suivants. (0,25x4=2pts)

En 1976, le Français Jacques Mayol, l'autre vedette du Grand Bleu, est **le premier** à atteindre -100 m. À ce niveau, **la pression** atteint 11 kg par cm², le volume **d'air** dans les poumons est divisé par 10, le corps subit de **nombreuses** déformations.

- 23- Les critères de correction : (1x5=5pts)

- a- Le respect de la tâche (le texte informatif, nombre de lignes demandés) ; (1pt)
- b- Cohérence du texte (l'**organisation** du texte, la **progression** des propos en établissant des liens) ; (1pt)
- c- Utilisation d'un vocabulaire approprié (la précision du vocabulaire) ; (1pt)
- d- Construction de phrases et ponctuation appropriées (la **syntaxe** : ordre des mots, bon choix d'auxiliaire..., la **ponctuation** : majuscule en début de phrase, ponctuation appropriée en fin de phrase, emploi de la virgule...) ; (1pt)
- e- Respect des normes relatives à l'orthographe **d'usage** : noms communs, noms propres, accents ... et à l'orthographe **grammaticale** : accords dans le groupe nominal et dans le groupe verbal, etc. (1pt)

- 23- Pour la version adaptée : b :1 - e :2 – a :3 – d : 4 – c : 5