

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي -
الموضوع
دورة يوليوز 2022



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين
لجهة الداخلة وادي الذهب

رقم الامتحان:

الاسم الشخصي والعائلي

1

المعامل:

1 ساعة و 15 د

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20: والحروف.....

المادة: الاجتماعيات

اسم المصحح وتوقيعه:

ورقة الإجابة

الصفحة 1 على 4

أكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مكون التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية: 6 ن

1- تعاريف: عرف (ي) بمفهومين من المفاهيم الآتية: (2 ن)
التراث – التنمية المستدامة – حوار الأديان – قيم المواطنة – برنامج إعلامي – البيئة.

2 - أسئلة موضوعية: (4 ن)

أ- ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (2 ن)

خطأ	صحيح	الاقتراحات
		يقوم التعايش السلمي على التشبث بالحلول السلمية وتفادي الحروب.
		البرهنة مجموع أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين.
		التراث غير المادي هو عبارة عن القطع الأثرية والقطع النقدية.
		تشكل التربية البيئية أحد مقاصد التربية على المواطنة.

ب - ضع (ي) الرقم الترتيبي (1-2-3-4) الصحيح أمام كل خطوة من الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة: (2 ن)

أ-	تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع.
ب-	تحديد الفئة المستهدفة.
ج-	اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة.
د-	تقديم البرنامج.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - مادة: الاجتماعيات

ثانيا: مكون التاريخ: الاشتغال بوثنائق: 7 ن

اقرأ (ي) الوثيقتين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:

" قدمت كتلة العمل الوطني ... دفتت مطالب الشعب المغربي إلى الملك محمد الخامس سنة 1934 م، وهي مطالب تنص على إصلاحات سياسية داخل معاهدة الحماية ... كان هدفها توسيع اختصاصات السلطان، وإشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، وانتخاب مجالس محلية ومجلس وطني من طرف المغاربة وحدهم ... عندما لم تستجب السلطات الفرنسية لهذه المطالب، قفزت إلى تقديم عريضة الاستقلال يوم 11 يناير 1944 م ... "

عبد الحق المريني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894-1956)، منشورات الزمن العدد 13، ط 2 مطبعة النجاح، البيضاء ص 92/91/90

الوثيقة رقم 2:

" حصل المغرب على استقلاله سنة 1956 م بقيادة ملك البلاد محمد الخامس ووضع الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة قبل وضع الدستور ... والتحق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة، لتكتمل للمغرب سيادته التامة ... بتأسيس القوات المسلحة الملكية، والدرك الملكي، والشرطة، وفق الأنظمة العصرية، وأولى القضاء والعدل عناية خاصة ... "

عبد السلام محمد البقاش " حياة محمد الخامس في مجال التحرر والبنيات الأساسية لبناء الدولة المغربية الحديثة " العدد 299 غشت 1993

المطلوب:

1- حدد (ي) نوعية الوثيقة رقم 1 ومصدرها (1 ن)

2 - ضع (ي) الوثيقة رقم 2 في إطارها الزمني و المكاني ؛ (1 ن)

3 - استخرج (ي) من الوثيقتين (2 ن) :

أ - من الوثيقة 1 مطالب الشعب المغربي ؛ (1 ن)

ب - من الوثيقة 2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة؛ (1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - مادة: الاجتماعيات

4 - أبرز (ي) انطلاقا من الوثيقة 1 ومن رصيدك (ي) المعرفي العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال (2 ن)

5 - استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين 1 و 2 (1 ن)

ثالثا: مكون الجغرافيا: موضوع مقال: 7 ن

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية، في حين تعاني نيجيريا من الضعف التنموي رغم غناها الطبيعي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن مقدمة وعرضا وخاتمة تبرز فيه ما يلي:

- ✓ مظاهر الغنى الطبيعي بنيجيريا.
- ✓ دور العنصر البشري في تفسير القوة التكنولوجية لليابان.
- ✓ التحديات التنظيمية والسياسية التي تواجه دولة نيجيريا.

** ملحوظة: تأخذ بعين الاعتبار في تصحيح الموضوع ما يلي: **نقطتان** للجانب المنهجي (مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم - خاتمة مناسبة) وأربع نقاط للمعارف (صحة المعلومة وتنوعها - استعمال مناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع) و**نقطة واحدة** للجانب الشكلي (لغة سليمة وشكل التقديم).

المادة: الاجتماعيات

المعامل: 1

مدة الإنجاز: 75 دقيقة

الصفحة: 1/2

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي
الإعدادي
دورة يوليوز 2022
المرشحون الرسميون والأحرار

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم والتكوين
والثقافة
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
لجنة الدخول - ولدى الدخول

عناصر الإجابة المقترحة

ملحوظة مهمة: هذه العناصر بمثابة موجبات عامة يرجى التعامل معها بمرونة وعدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة

أولاً: مكون التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية 6 ن

1. تعاريف: التعريف بمصطلحين اثنين من بين المصطلحات التالية (تمنح نقطة واحدة لكل تعريف صحيح) (2ن)
التراث - التنمية المستدامة - حوار الأديان - قيم المواطنة - برنامج إعلامي - البيئة

2. - أسئلة موضوعية: (4 ن)

أ- وضع علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) (2 ن)

خطأ	صحيح	الاقتراحات
	X	يقوم التعايش السلمي على التشبث بالحلول السلمية وتفادي الحروب
	X	البرهنة مجموع الأفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين
X		التراث غير المادي هو عبارة عن القطع الأثرية والقطع النقدية.
	X	تشكل التربية البيئية أحد مقاصد التربية على المواطنة

ب - وضع الرقم الترتيبي الصحيح أمام كل خطوة من الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح): (2 ن)

3	أ- تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع
2	ب- تحديد الفئة المستهدفة
1	ت- اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة
4	ث- تقديم البرنامج

ثانيا: مكون التاريخ: الاشتغال بوثائق 7 نقط

1. تحديد نوعية الوثيقة رقم 1 ومصدرها (1 ن).
- الوثيقة عبارة عن نص تاريخي (0.5 ن) /المصدر: عبد الحق المريني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894-1956)، منشورات الزمن العدد 13 (0.5 ن).
2. وضع الإطار الزمني والمكاني للوثيقة رقم 2 (1 ن).
- الإطار الزمني: 1956 م (0.5 ن)
- الإطار المكاني: المغرب. (0.5 ن)
3. استخراج من الوثيقتين 1 و2 الآتي (2 ن):
أ- من الوثيقة 1 مطالب الشعب المغربي: (1 ن).
- توسيع اختصاصات السلطان.
- إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية.
- انتخاب مجالس محلية ومجلس وطني من طرف المغاربة وحدهم.
ب- من الوثيقة 2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة: (1 ن)
- وضع محمد الخامس الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة.
- التحاق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة.
- استكمال المغرب سيادته التامة بتأسيس القوات المسلحة الملكية...
4. إبراز انطلاقا من الوثيقة 1 ومن الرصيد المعرفي العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال (2 ن)
من الوثيقة: عدم استجابة السلطات الفرنسية لمطالب كتلة العمل الوطني (0.5 ن)
من الرصيد المعرفي: الاحتلال النازي لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية – صدور الميثاق الأطلسي 1941 – عقد لقاء أنفا سنة 1943 ...
(أن يذكر المترشح ثلاث عوامل تمنح 0.5 ن لكل عامل)
5. استخلاص الفكرة الأساس للوثيقتين 1 و2 (1 ن).
أن تتمحور حول: المغرب من المطالبة بالاستقلال إلى بناء الدولة الحديثة

ثالثا: مكون الجغرافيا: موضوع مقالي 7 نقط

يمكن التعامل مع الموضوع من خلال ثلاث جوانب:

- الجانب المنهجي (2 ن): صياغة مقدمة مناسبة / تصميم منطقي للموضوع / صياغة خاتمة مناسبة.
- الجانب المعرفي (4 ن): يراعى في اجابات المترشح (ة) الإشارة إلى:
مظاهر الغنى الطبيعي بنيجيريا (1.5 ن):
التوفر على ثروات فلاحية وبحرية متنوعة، بفعل امتلاك مساحات كبيرة من الأراضي الخصبة ومناخ متنوع. كما تعتبر نيجيريا دولة غنية بمصادر الطاقة الأحفورية والمعادن (البترول، الغاز الطبيعي، الحديد...) ...
- دور العنصر البشري في تفسير القوة التكنولوجية لليابان (1.5 ن)
خصائص ديمغرافية تعكس تقدم الاقتصاد الياباني، فعدد السكان حوالي 127 م ن ← سوقا استهلاكية كبيرة، وذات قدرة شرائية مرتفعة، (معدل الدخل الفردي 34010 دولار للفرد)، أهمية الفئة النشيطة (68%) موفرة يدا عاملة مؤهلة تستجيب للحاجيات التكنولوجية للمقاولات الصناعية والتجارية، يستقر معظم السكان بالمدن (79%)، كما يعتبر اليابانيون شعبا يقدس العمل (2000 ساعة عمل سنويا)...
- التحديات التنظيمية والسياسية التي تواجه دولة نيجيريا (1 ن):
انتشار الفساد الإداري ونهب الأموال العمومية، وتراجع مؤشرات الديمقراطية والحريات المدنية، وعدم الاستقرار السياسي والأمن...
- الجانب الشكلي (1 ن): استعمال لغة سليمة / خلو الموضوع من الأخطاء التعبيرية والنحوية / جمالية في تقديم المنتج.