


خاص بكتابة الامتحان		F4 الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022 مادة الاجتماعيات الموضوع		المملكة المغربية +30524 1 360000  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي +30524 1 360000 ^ 30524 1 360000 ^ +30524 1 360000 الجماعة المغربية للتربية والتكوين لجنة الرباط سلا القنيطرة
ساعة و15د	مدة الإنجاز	الاسم الشخصي والعائلي:	رقم الامتحان:	
1	المعامل	تاريخ ومكان الازيداد:	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام على 20:	اسم المصحح:	المادة
	النقطة النهائية بالحروف:	توقيعه:	الاجتماعيات
الصفحة 1 على 4	ورقة الإجابة	يمنع منعاً كلياً استعمال القلم المبيض BLANCO	

الصفحة 4 على 4

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 7/7

اقرأ (ي) الوثائق وأنجز (ي) المطلوب:

الوثيقة 1: تطور قيمة صادرات الصناعات عالية التكنولوجيا باليابان من 2017 إلى 2020 بمليار دولار

السنوات	2017	2018	2019	2020
القيمة بمليار دولار	106	111	104	103

https://www.theglobaleconomy.com/Japan/High_tech_exports/ تاريخ الاطلاع: 16 ماي 2022

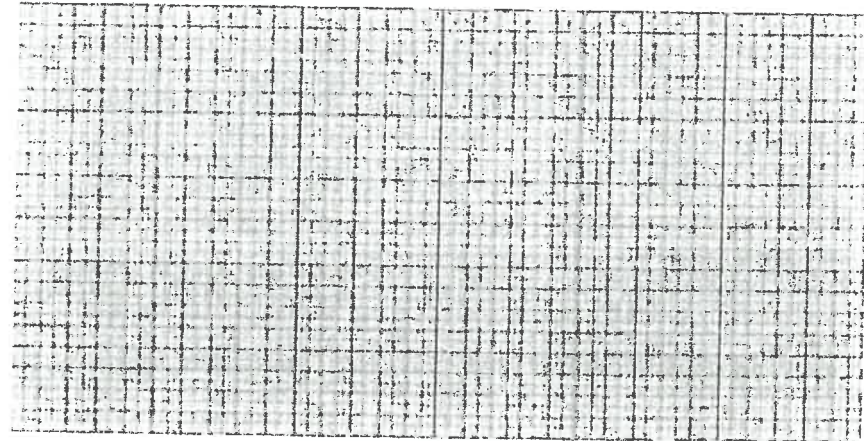
الوثيقة 2:

« ... سجل الاقتصاد الياباني انكماشاً منذ أواخر عام 2019، ومن الضغوطات التي أضعفت قدراته، التدهور الديموغرافي ونقص العمالة... بالإضافة إلى عوامل خارجية: التوترات التجارية التي تهدد الصادرات، وبطء نمو الاقتصاد العالمي...، وتظل اليابان ثالث أكبر اقتصاد في العالم، وتحتل المرتبة السادسة عالمياً من حيث الاستثمار المباشر في الخارج، ... وماتزال المورد والمصدر الرئيسي للروبوتات الصناعية، وتتمتع بمكانة رائدة في البحث والابتكار... »

Bilan macro-économique du Japon in www.tresor.economie.gouv.fr/Pays/JP/, consulté le 03 avril 2022. بتصرف

المطلوب:

1 - حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان بالمنحنى باعتماد مقياس اسنتيمتر - 30 مليار دولار.....(2ن)



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

2 - صف (ي) انطلاقا من المبيان الذي أنجزته تطور قيمة صادرات الصناعات عالية التكنولوجيا باليابان بعد سنة 2018.....(1ن)

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 2 العوامل المضرة لحالة الانكماش الاقتصادي التي عرفتها اليابان وصنفها(يها).....(2ن)

العوامل	العوامل
.....
.....
.....

4 - اكتب (ي) فقرة مركزة -اعتمادا على مكتسباتك- تبرز (ين) فيها المشاكل التي تواجه اليابان في المجال التكنولوجي.....(2ن)

◆ مادة التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية: 6/6

1- عرف (ي) ما يأتي:.....(2ن)

التراث:

ترشيد استعمال الموارد الطبيعية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

2- صل (ي) بسهم بين العبارات الواردة في الخانة (أ) وما يناسبها في الخانة (ب).....(2ن)

الخانة (أ) : تدابير حماية الموارد الطبيعية	الخانة (ب) : نوعها
تقديم قروض بفوائد مناسبة للشركاء المساهمين في خلق بيئة نظيفة	تدبير تقني
تجديد النصوص القانونية المؤطرة للمجال البيئي	تدبير تحفيزي
توزيع منشورات للتوعية بقيمة الماء وأهميته.	تدبير تشريعي
إقامة أحزمة من الأشجار حول المصانع من أجل التقليل من حدة التلوث	تدبير تحسيبي


3- اقترح (ي) نشاطا للمساهمة في حماية التراث الوطني وتطويره، ووضح (ي) مراحل تنظيم هذا النشاط.....(2ن)

◆ مادة التاريخ، الموضوع المقالي: 7/7

استفادت الحركة الصهيونية من الدعم البريطاني خلال فترة ما بين الحربين، ليعرف الصراع العربي الإسرائيلي بعد ذلك تطورات مختلفة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- السياسة البريطانية في فلسطين في فترة ما بين الحربين.
- محطات الصراع العربي الإسرائيلي من سنة 1948 إلى سنة 1982.

الصفحة 1 / 2	<p align="center">الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي الدورة العادية: يوليوز 2022 مادة الاجتماعيات عناصر الإجابة</p>	<p align="center">الجمهورية المغربية ROYAUME DU MAROC</p>  <p align="center">وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والثانوي +212 (0) 5 37 00 1 30 30 30 30 A 303030 A 303030 A 303030 الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجنة التقييم سنة المبرمج</p>
--------------	--	--

سلم التنقيط	يرجى من السادة المصححين (أت) التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة بقبول اجوبة المترشحين (أت) المصاغة بأسلوبهم الخاص.				
2 ن	<p align="center">◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 7/7 ن</p> <p>1 - إنجاز المبيان: مبيان بالمنحنى يراعي في تقويمه الدقة في تمثيل المعطيات (1,5 ن) وتوفر العناصر الأساسية (العنوان، المصدر) (0,5 ن)</p>				
1 ن	<p>2 - وصف تطور قيمة صادرات الصناعات عالية التكنولوجيا باليابان بعد سنة 2018: ما يفيد:</p> <p>- تراجع قيمة صادرات الصناعات عالية التكنولوجيا باليابان</p>				
2 ن	<p>3 - من الوثيقة 2: استخراج وتصنيف العوامل المفسرة لحالة الانكماش الاقتصادي التي عرفتها اليابان</p> <table border="1" data-bbox="140 853 1353 1014"> <tr> <td data-bbox="140 853 810 913">العوامل الاقتصادية</td> <td data-bbox="810 853 1353 913">العوامل البشرية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 913 810 1014">- التوترات التجارية التي تهدد الصادرات - بطء نمو الاقتصاد العالمي</td> <td data-bbox="810 913 1353 1014">- التدهور الديموغرافي - نقص العمالة</td> </tr> </table>	العوامل الاقتصادية	العوامل البشرية	- التوترات التجارية التي تهدد الصادرات - بطء نمو الاقتصاد العالمي	- التدهور الديموغرافي - نقص العمالة
العوامل الاقتصادية	العوامل البشرية				
- التوترات التجارية التي تهدد الصادرات - بطء نمو الاقتصاد العالمي	- التدهور الديموغرافي - نقص العمالة				
2 ن	<p>4- كتابة فقرة مركزة يبرز فيها المترشح (ة) المشاكل التي تواجه اليابان في المجال التكنولوجي: ما يفيد:</p> <p>- القرصنة الالكترونية لبيانات المؤسسات اليابانية</p> <p>- التبعية الطاقية للخارج ...</p> <p>(1,5 ن لصحة المعطيات و0,5 ن سلامة اللغة والأسلوب)</p>				
2 ن (1 ن لكل تعريف صحيح)	<p align="center">◆ مادة التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية: 6/6</p> <p>1- تعريف المفاهيم: تقبل التعاريف التي تحترم الصحة العلمية والتركيز لما يأتي:</p> <p>التراث - ترشيد استعمال الموارد الطبيعية</p>				
2 ن	<p>2- الوصل بسهم بين العبارات الواردة في الخانة (أ) وما يناسبها في الخانة (ب)</p> <table border="1" data-bbox="113 1451 1358 1765"> <tr> <td data-bbox="113 1451 523 1765"> <p align="center">الخانة (ب): نوعها</p> <p>تدبير تقني</p> <p>تدبير تحفيزي</p> <p>تدبير تشريعي</p> <p>تدبير تحسيبي</p> </td> <td data-bbox="523 1451 1358 1765"> <p align="center">الخانة (أ): تدابير حماية الموارد الطبيعية</p> <p>تقديم قروض بفوائد مناسبة للشركاء المساهمين في خلق بيئة نظيفة</p> <p>تجديد النصوص القانونية المؤطرة للمجال البيئي</p> <p>توزيع منشورات للتوعية بقيمة الماء وأهميته.</p> <p>إقامة أحزمة من الأشجار حول المصانع من أجل التقليل من حدة التلوث</p> </td> </tr> </table>	<p align="center">الخانة (ب): نوعها</p> <p>تدبير تقني</p> <p>تدبير تحفيزي</p> <p>تدبير تشريعي</p> <p>تدبير تحسيبي</p>	<p align="center">الخانة (أ): تدابير حماية الموارد الطبيعية</p> <p>تقديم قروض بفوائد مناسبة للشركاء المساهمين في خلق بيئة نظيفة</p> <p>تجديد النصوص القانونية المؤطرة للمجال البيئي</p> <p>توزيع منشورات للتوعية بقيمة الماء وأهميته.</p> <p>إقامة أحزمة من الأشجار حول المصانع من أجل التقليل من حدة التلوث</p>		
<p align="center">الخانة (ب): نوعها</p> <p>تدبير تقني</p> <p>تدبير تحفيزي</p> <p>تدبير تشريعي</p> <p>تدبير تحسيبي</p>	<p align="center">الخانة (أ): تدابير حماية الموارد الطبيعية</p> <p>تقديم قروض بفوائد مناسبة للشركاء المساهمين في خلق بيئة نظيفة</p> <p>تجديد النصوص القانونية المؤطرة للمجال البيئي</p> <p>توزيع منشورات للتوعية بقيمة الماء وأهميته.</p> <p>إقامة أحزمة من الأشجار حول المصانع من أجل التقليل من حدة التلوث</p>				
2 ن	<p>3- اقتراح نشاط للمساهمة في حماية التراث الوطني وتطويره، وتوضيح مراحل تنظيم هذا النشاط</p> <p>تقبل جميع الاقتراحات ذات الصلة بموضوع حماية التراث (معرض / مهرجان / عرض / نشاط إعلامي.....)، مع تحديد مراحل تنظيمها</p>				

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة، يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع بأسلوبه الخاص (0,5ن)، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛
- تصميم مناسب؛ عرض تحليلي ضمن فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة ودورة التعلم في المادة؛
- خاتمة مناسبة، يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع إمكانية فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

- بالنسبة لفقرة الأولى: السياسة البريطانية في فلسطين في فترة ما بين الحربين. ما يفيد:
 - تشجيع الهجرة اليهودية وتسهيل عملية الاستيطان اليهودي اقتصاديا؛
 - منح الوكالات اليهودية صلاحية تمثيل اليهود بفلسطين بالتنسيق مع إدارة الانتداب البريطاني؛
 - قمع المقاومة الفلسطينية والسماح لليهود بتأسيس المنظمات الإرهابية...

• بالنسبة لفقرة الثانية: محطات الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى سنة 1982. يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.

- الحرب العربية الاسرائيلية 1948 (النكبة)؛
- العدوان الثلاثي على مصر 1956؛
- حرب الستة أيام 1967؛ (النكسة)
- حرب أكتوبر 1973؛
- الاجتياح الإسرائيلي لجنوب لبنان 1982.

✓ المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغت سليمة خالية من الأخطاء، - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم الموضوع.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصارات أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

2ن

توزع كالاتي

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

4ن

توزع

كالاتي:

(2ن)

(2ن)

1ن