

الصفحة: 1/4	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الموضوع - دورة 2022</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالث الأعدادية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المركز الجهوي للاختبارات</p>
مدة الإنجاز: ساعة و15 دقيقة		خاص بكتابة الامتحان
المعامل: 01	مادة الاجتماعيات	
رقم الامتحان:		الاسم العائلي والشخصي:



ورقة الإجابة.	النقطة النهائية بالأرقام على 20:وبالحروف: اسم المصحح وتوقيعه:	خاص بكتابة الامتحان
---------------	---	---------------------

❖ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثيقة. (7 ن).

الوثيقة 1:

« وكان اندلاع الحرب العالمية الثانية فرصة أمام الحركة الوطنية... لاستعادة الاستقلال، وبخاصة بعد سقوط فرنسا نفسها تحت الاحتلال النازي. ولكن الذي حدث هو ... أن محمد الخامس المؤمن بحرية الشعوب وحققها في استقلالها، لم ينتكر لفرنسا وأظهر تأييده لها في نصرتها ... إن الحركة الوطنية لم تطالب - خلال المدة المحصورة بين سنة 1930 وسنة 1942 - بإلغاء الحماية، بل اكتفت بالمطالبة بتطبيق (الإصلاحات التي وعدتها بها فرنسا). لكن تطورات الحرب العالمية، وملابسات نزول القوات الأمريكية في المغرب، وانعقاد مؤتمر أنفا بالدار البيضاء، وقبل ذلك صدور الميثاق الأطلنطي، كل هذا أسهم بشكل فعال في تغيير مضمون المطالب، والارتقاء بها إلى مستوى أعلى (وهو المطالبة بالاستقلال) ...»

محمد أمزيان، بين الحماية والطموح إلى الاستقلال إطلالة على الأوضاع السياسية في المغرب (1926-1947)، مجلة أبحاث، عدد 44، سنة 1998 ص 22-23.

المطلوب:

1- حدد(ي) مصدر الوثيقة وصاحبها: (1ن)

- مصدر الوثيقة:
- صاحب الوثيقة:

2- ضع(ي) الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني: (1ن)

- الإطار الزمني للوثيقة:
- الإطار المكاني للوثيقة:

3- استخرج(ي) من الوثيقة المعطيات التاريخية الآتية: (4ن)

أ- وضعية فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية:

- ب- موقف السلطان محمد الخامس خلال الحرب العالمية الثانية، مع تعليقه لهذا الموقف:
موقف السلطان:
- تعليقه لهذا الموقف:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

ج- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية، والعوامل المفسرة لهذا التطور.

- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية:

.....
.....

- العوامل المفسرة لهذا التطور:

.....
.....
.....
.....

4- استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقة: (1ن)

.....
.....

❖ مادة الجغرافيا: مفاهيم وأسئلة موضوعية: (6ن)

1- عرف(ي)، من اختيارك، ثلاثة مفاهيم من المفاهيم التالية: (3ن)

اقتصاد السوق – قوة تكنولوجية – الغنى الطبيعي – النظام الاشتراكي.

-
-
-
-

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

2- ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة أمام المعطيات الجغرافية التالية: (1.5ن)

خطأ	صحيح	المعطيات الجغرافية	
		تتركز الصناعات الدقيقة والعالية التكنولوجيا بوادي السيليكون قرب سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية؛	1
		تشكل ظاهرة الأکروبيزنيس مؤهلا تنظيميا مساهما في قوة الفلاحة الأمريكية؛	2
		عاشت روسيا في العهد السوفياتي اقتصادا موجهها يشجع الملكية الفردية والمبادرة الحرة؛	3
		يحقق الاقتصاد المصري فائضا في الميزان التجاري؛	4
		تعاني نيجيريا من نقص كبير في مصادر الطاقة والمعادن؛	5
		تعتمد اليابان على عنصرها البشري في قوتها التكنولوجية.	6

3- صل (ي) بسهم بين المعطيات وطبيعة الاقتصاد المناسب لها: (1.5ن)

أ- الاقتصاد الموجه
ب- اقتصاد السوق

1- اقتصاد العرض والطلب؛
2- المبادرة الفردية وتشجيع المنافسة؛
3- التخطيط والتنظيم التعاوني؛
4- تأمين وسائل الإنتاج؛
5- خوصصة المؤسسات وإحداث شركات مساهمة؛
6- اقتصاد يخضع كليا للدولة.

❖ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7ن)

يبذل المغرب مجهودات كبيرة على المستوى الدولي في مجال المحافظة على البيئة، وفي نشر قيم التسامح الديني والحوار بين الأديان.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- جهود بلادنا في حماية البيئة دوليا؛
- أدوار ومساهمات المغرب في مجال الحوار بين الأديان.

.....

.....

.....



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة 2022
- عناصر الإجابة -

خاص بكتابة الامتحان

الصفحة: 1/3

المدة الزمنية: ساعة و 15 دقيقة

المعامل: 01

مادة الاجتماعيات

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

❖ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثيقة. (7 ن).

1- تحديد مصدر الوثيقة وصاحبها:

- مصدر الوثيقة: مقال محمد أمزيان، بين الحماية والطموح إلى الاستقلال إطلالة على الأوضاع السياسية في المغرب (1926-1947) أو مجلة أبحاث، عدد 44 لسنة 1998 صاحب الوثيقة: محمد مزيان.

2 - وضع الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني:

- الإطار الزمني للوثيقة: ما بين 1930 و 1944م.
- الإطار المكاني للوثيقة: المغرب.

3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثيقة:

أ- وضعية فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية:

- كانت فرنسا تحت الاحتلال النازي الألماني؛

ب- موقف السلطان محمد الخامس خلال الحرب العالمية الثانية، مع التعليل:

- موقف السلطان: أيد وناصر فرنسا في حربها ضد ألمانيا؛

• تعليله لهذا الموقف: إيمان محمد الخامس بحرية الشعوب وحقها في الاستقلال.

ج- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية، والعوامل المفسرة لهذا التطور.

- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية: الانتقال من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

• العوامل المفسرة لهذا التطور:

- تطورات الحرب العالمية الثانية؛
- ملامسات نزول القوات الأمريكية في المغرب؛
- انعقاد مؤتمر أنفا بالدار البيضاء؛
- صدور الميثاق الأطلنتي.

4- استخلاص الفكرة الأساس للوثيقة:

أن تكون الفكرة مركزة ومختصرة ومعبرة عن مضمون الوثيقة.

1ن

1ن
توزع كالاتي:
(0.5×2)

1ن
توزع كالاتي:
(0.5×2)

4 ن
توزع كالاتي:

(0.5)

(0.5ن)

(1ن)

(1ن)

(1ن)

❖ مادة الجغرافيا: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6ن)

1- تعريف المترشح(ة) لثلاثة مفاهيم تعريفا سليما.

2- ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة أمام المعطيات الجغرافية

المعطيات الجغرافية	صحيح	خطأ
1 تتركز الصناعات الدقيقة والعالية التكنولوجيا بوادي السيليكون قرب سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية؛	x	
2 تشكل ظاهرة الأكروبيز نيس مؤهلا تنظيما مساهما في قوة الفلاحة الأمريكية؛	x	
3 عاشت روسيا في العهد السوفياتي اقتصادا موجهها يشجع الملكية الفردية والمبادرة الحرة؛		x
4 يحقق الاقتصاد المصري فائضا في الميزان التجاري؛		x
5 تعاني نيجيريا من نقص كبير في مصادر الطاقة والمعادن؛		x
6 تعتمد اليابان على عنصرها البشري في قوتها التكنولوجية.	x	

3- الوصل بسهم بين المعطيات وطبيعة الاقتصاد المناسب لها:

1- اقتصاد العرض والطلب	أ- الاقتصاد الموجه
2- المبادرة الفردية وتشجيع المنافسة؛	ب- اقتصاد السوق
3- التخطيط والتنظيم التعاوني؛	
4- تأميم وسائل الإنتاج؛	
5- خوصصة المؤسسات وإحداث شركات مساهمة؛	
6- اقتصاد يخضع كليا للدولة.	

1.5 ن
توزع كالاتي:
(0.25×6)

❖ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7ن)

يقوم إنجاز المترشح في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

▪ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة؛

- وضوح ومنطقية التصميم؛

- خاتمة مناسبة.

▪ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب: الفقرة الأولى: جهود بلادنا في حماية البيئة دوليا:

• المصادقة على مجموعة من الاتفاقيات الدولية حول البيئة؛

• التنظيم والمشاركة في اللقاءات والمؤتمرات الدولية حول البيئة والتربية على البيئة؛

• المساهمة في الجهود المبذولة دوليا من أجل تخفيض إصدارات ثاني أكسيد الكربون...

الفقرة الثانية: أدوار ومساهمات المغرب في مجال الحوار بين الأديان.

• ضمان الدستور المغربي الحرية للأفراد لممارسة شؤونهم الدينية؛

• تنظيم المغرب لملتقيات وندوات ومؤتمرات لها علاقة بموضوع حرية الأديان؛

• انخراط المغرب في المنظمات الدولية والإقليمية التي تهتم بحوار الأديان؛

• استقبال ملوك المغرب لزعماء الديانتين المسيحية واليهودية...

▪ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير، سلامة اللغة، شكل التقديم.

2ن

4 ن
توزع كالاتي:

(2ن)

(2ن)

1ن