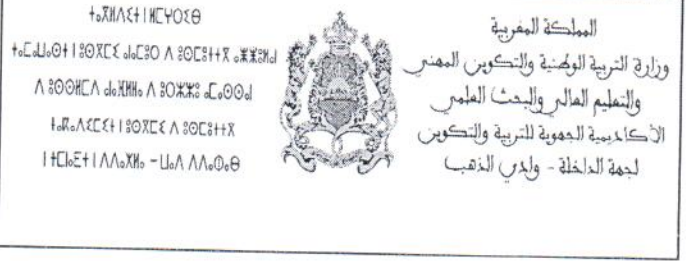


الإمتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2017
- المترشحون الرسميون -
الموضوع



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
1/2	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

أولا مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق (10/10)

الوثيقة الأولى :

" ... إن سيرورة التطور في أوربا لم تكن نتيجتها تحسين أوضاع الأمم الأوربية المادية و الاجتماعية فحسب ، بل أدت إلى حركة غزو عسكري اقتصادي و سياسي محتم ، لأن أوربا لم يعد بإمكانها الاستفادة من العالم الآخر كمصدر للخيرات ، و زبون ، و كجمال للتوسع و الاستثمار . و كان التدخل محتوما ، إلا أنه اتخذ في معظم الحالات أشكالا عنيفة روعت الضمان و زعزعت المؤسسات ... و يكفي أن يذكر على سبيل المثال الواقع الهائل الذي كان للصدمة العسكرية بين العساكر المغربية و بين الجيش الفرنسي في إيسلي سنة 1844 م ... " .

أحمد التوفيق. كلمة افتتاحية للأيام الدراسية حول " الإصلاح و المجتمع المغربي في القرن التاسع عشر ".
منشورات كلية الآداب و العلوم الانسانية. سلسلة ندوات و مناظرات. رقم 7. جامعة محمد الخامس. الرباط. 1983. ص 13

الوثيقة الثانية :

" و الحقيقة أن الدول الاستعمارية كان همها هو إضعاف الدولة المغربية ، في حين كان الإصلاح الأساسي يكمن في تقويتها حتى تكون قادرة على مجابهة التوغل الاستعماري ، و دفع خطره عن البلاد. ويعني هذا تحويل المخزن من هيكل متداع مشلول إلى جهاز حي منظم ، واع بمسؤولياته ، شامل في سلطاته ، قادر على تجسيد إرادة الأمة. وهذا يقتضي أن تتبنى الدولة المغربية جملة من الإصلاحات التي سارت فيها الدول العصرية منذ زمان . وفي هذا المجال يلتقي المصدر الداخلي والمصدر الخارجي (للإصلاح).
محمد زنيبر. هل هناك مصادر داخلية للإصلاح ؟ ضمن الأيام الدراسية حول " الإصلاح و المجتمع المغربي في القرن التاسع عشر ". م.ن. ص 352 بتصرف

الوثيقة الثالثة :

" لم يكن اندحار الهيبة في سيدي بو عثمان و دخول المغرب مضطرا غمار الحرب العظمى إلى جانب فرنسا (1914 م - 1918 م) ليوقف المقاومة القبلية ، فالفلاحون و الرعاة قد انتفضوا عفويا في غالب الأحيان للدفاع عن العرض و الممتلكات بكل من الصحراء و الأطلس و الريف . و بفضل شجاعتهم و معرفتهم بالشعاب ، أمكنهم تعويض نقص عدتهم و شكلوا عقبة كأداء في وجه الغزاة ... ففي الأطلس المتوسط تمكن موحا أوحمو الزياني من إلحاق هزيمة نكراء بالفرنسيين في معركة الهري 1914 م ، و استمر المقاومون الجبليون في تحدي مختلف المخاطر إلى حدود 1920 م ... أما في الشمال ، فلم يكن لاحتلال المغرب أن يتم دون صعوبات جمّة ... "

تاريخ المغرب تحيين و تركيب. إشراف و تقديم محمد القبلي. منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب. الرباط. 2011. ص 534 بتصرف

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
2/2	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في إطارها التاريخي (الموضوع - الزمان - المكان) 1 ن
 - 2 - اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما تحته خط في الوثيقة الأولى و الثانية 2 ن
 - 3 - أنجز(ي) ما يأتي : 3 ن
- أ - بين (ي) من الوثيقة الأولى والثانية تأثير التحولات الأوربية على أوضاع المغرب خلال هذه الفترة
- ب - استخرج (ي) من الوثيقة الثانية أحد أسباب فشل الإصلاحات في المغرب
- ج - استخرج (ي) من الوثيقة الثالثة الأسباب المفسرة لانتصارات المقاومة المسلحة ثم أسباب توقفها
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث 2 ن
 - 5 - حرر(ي) فقرة موجزة تبرز(ين) فيها موقفك الشخصي من النتائج التي حققتها المقاومة المسلحة إلى حدود الثلاثينات ، معززا (ة) هذا الموقف بمبررات تاريخية مناسبة..... 2 ن
- *****

ثانيا: مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى (10/10ن)

اكتب(ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول :

تشكل التجارة الخارجية نشاطا اقتصاديا هاما يعكس المستوى الاقتصادي الكبير الذي بلغه الاقتصاد الأوربي والأمريكي . حرر(ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يأتي :


- ✓ وصف مظاهر الاندماج التجاري بالاتحاد الأوربي والقوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية
- ✓ العوامل المفسرة للاندماج بين دول الاتحاد الأوربي
- ✓ أهم مشاكل التجارة الخارجية في الولايات المتحدة الأمريكية .

❖ الموضوع الثاني :

تشكل العوامل البشرية و التنظيمية أهم أسس النجاح الاقتصادي الذي تحققه القوى و التكتلات الاقتصادية الكبرى في العالم ، و أبرز الأدوات لمواجهة المشاكل التي تعترضها .

حرر(ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يأتي :

- ✓ دور العنصر البشري في تقوية اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوربي
- ✓ مقارنة بين خصائص النظام الاقتصادي بالصين و الولايات المتحدة الأمريكية
- ✓ أهم المشاكل الديموغرافية و الاجتماعية التي تواجه الصين و الاتحاد الأوربي .

الصفحة 1/5	الدورة العادية يونيو 2022	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد للمترشحين المتمدرسين	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة وادي الذهب المركز الجهوي للامتحانات</p>
مدة الإنجاز: ساعتان	المادة: التاريخ والجغرافيا	المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعامل:	2	شعب: العلوم التجريبية	
	2	العلوم الرياضية	
	3	علوم الاقتصاد والتدبير	

عناصر الإجابة

	<p>مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق: 10 / 10 ن</p>
(3 ن)	<p>1. انتاج دعامة جغرافية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ إنجاز مبيان مناسب يراعي أساسيات الإنجاز: الدقة في الإنجاز' المقياس، المفتاح، العنوان، المصدر، الجمالية...
(1 ن)	<p>2. الوصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وصف تطور نصيب الفرد من الماء: كل ما يفيد التراجع المستمر لنصيب الفرد من الماء في المغرب ما بين 1967 و 2018 م ■ تباين توزيع الموارد المائية مع تركزها في المنطقة الشمالية الأطلنتية خاصة أحواض سبو اللوكوس أم الربيع.
(2 ن)	<p>3. تفسير وضعية الموارد المائية اعتمادا على الوثيقة رقم 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ عوامل طبيعية: وفرة التساقطات وكثرة العيون الكلسية في المناطق الشمالية؛ عجز مائي في المناطق الشمالية يفسر بطول الفترة الجافة ■ عوامل بشرية: الاستغلال المفرط للمخزون المائي؛ تدهور جودة المياه بسبب الاستعمال غير المعقلن للأسمدة و النفايات الصناعية والمنزلية...
(2 ن)	<p>4. استخراج المجهودات المبذولة لمواجهة التصحر بالعالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ القيام بأبحاث ■ رفع الرمال ووقاية الأرض عن طريق الحواجز والأحزمة النباتية؛ ■ الدورة الزراعية بدل تبوير الأرض؛ ■ سن تشريعات للوقاية من التصحر.
(2 ن)	<p>5. كتابة الفقرة لإبراز أساليب تدبير الموارد المائية والغابة في المغرب تتم فيها الإشارة إلى بعضها مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ إنشاء محميات طبيعية، التشجير، التوعية و التحسيس بأهميتها عبر محاربة أسباب الحرائق والقطع الجائر للغابة، اصدار مجموعة من القوانين لحماية الغابة ...؛ ■ انشاء المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر "البحث العالمي حول الغابة..؛ ■ بناء السدود لتوفير مياه السقي والشرب، التنقيب عن المياه الجوفية، تحلية مياه البحر...؛ ■ تصفية المياه المستعملة و إعادة استعمالها، التوعية والتحسيس بالحفاظ على الماء ...؛ ■ اصدار قانون الماء، انشاء وكالات الاحواض المائية ...؛

الصفحة 2 5	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمترشحين المتمدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير
(ن2)	<p>الموضوع الأول:</p> <p>يقوم انجاز المتعلم (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :</p> <p>❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي</p> <ul style="list-style-type: none">▪ المقدمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ، زمنيا مجاليا و موضوعاتيا و يطرح الاسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع▪ التصميم المناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي الى فقرات يحكمها منطق مستمد من الاسئلة المطروحة في المقدمة▪ الخاتمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية
(ن3)	<p>❖ المستوى الثاني : الجانب المعرفي</p> <p>✓ المحور الأول: مظاهر التنافس الإمبريالي ووسائله.</p> <p>✓ مظاهر التنافس:</p> <p>* اقتصاديا: التنافس بين بلدان أوروبا الغربية من أجل السيطرة على الأسواق الخارجية وذلك لتصريف فائض الإنتاج، ورؤوس الأموال فضلا عن جلب المواد الأولية، والتخلص من الازمات الاجتماعية الداخلية "تشجيع الهجرة والاستيطان".</p> <p>* سياسيا: - أهم الدول المتنافسة: إنجلترا، فرنسا، ألمانيا، اسبانيا، إيطاليا، روسيا.....: أهم مناطق النفوذ " مناطق التنافس الاستعماري": شمال إفريقيا وإفريقيا جنوب الصحراء، البلقان: تسابقت الدول الأوروبية فيما بينها من أجل تكوين امبراطوريات استعمارية ضخمة.</p> <p>✓ وسائل التنافس الامبريالي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ التحالفات: - التحالفات الألمانية: التحالف الثلاثي بين ألمانيا والنمسا- المجر وروسيا 1873. وثنائي بانسحاب روسيا 1879، وثنائي بانضمام إيطاليا سنة 1882: لضمان الأمن ضد أي هجوم فرنسي، والدفاع ضد أي هجوم خارجي؛ التحالفات الفرنسية: التحالف الفرنسي الروسي 1892: للدفاع عن حدود الدولتين.▪ الاتفاقيات الودية:* الاتفاق الفرنسي- الإيطالي سنة 1902 لتسوية الخلاف حول مناطق النفوذ بالمغرب وليبيا.* الاتفاق الودي الفرنسي- الإنجليزي سنة 1904 لتسوية الخلاف حول مناطق النفوذ بالمغرب ومصر.* الاتفاق الفرنسي- الألماني سنة 1911 تسوية التنافس بتنازل فرنسا عن جزء من الكونغو لألمانيا بعد أزمة أكادير. <p>✓ مؤتمرات التسوية:</p> <ul style="list-style-type: none">* مؤتمر برلين الأول 1878: اقتطاع أراضي من الامبراطورية العثمانية لفائدة روسيا والنمسا واستيلاء إنجلترا على قبرص.* مؤتمر مدريد 1880 تعزيز الحماية القنصلية بالمغرب، وإعطاء حق الملكية للأجانب.* مؤتمر برلين الثاني 1884 - 1885: تقسيم القارة الإفريقية بين الدول الأوروبية، تنظيم الملاحة بحوض الكونغو.* مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906: إنشاء بنك مخزني بالمغرب، وتكوين شرطة فرنسية واسبانية بالموانئ المغربية.

<p>الصفحة 3 5</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمتشحين للمدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير</p>
<p>(2ن)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ السباق نحو التسليح: * تعميم الخدمة العسكرية والزيادة في عدد الجيوش وقت الحرب، والرفع من النفقات العسكرية. * تطوير الأسلحة والتنافس في التسليح البري (المدافع) والبحري (السفن الحربية) خاصة بين كل من ألمانيا وإنجلترا وفرنسا . ✓ المحور الثاني: عوامل بلورة اليقظة العربية ✓ عوامل سياسية وعسكرية: * دور الحملة الفرنسية على مصر في تحريك الحس الوطني والشعور القومي ...؛ * ضعف الدولة العثمانية ونهجها سياسة التتريك. * احتلال اجزاء من البلاد العربية " الجزائر". * دور سياسة محمد علي في بناء الدولة الحديثة في مصر من خلال قيادته لمشروع نهضوي كبير. ✓ عوامل ثقافية: * تأثير البعثة العلمية المرافقة للحملة الفرنسية على مصر. * دور سياسة محمد علي في إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا للأخذ بالعلوم الحديثة. * إنشاء المدارس العصرية وادخال المطبعة وظهور الصحافة والانفتاح على الفكر الغربي من خلال الترجمة. * ظهور الجمعيات الثقافية كالجمعية العلمية السورية. * احياء اللغة العربية وقواعدها. * شيوع قيم التسامح ما بين العناصر العربية على اختلاف دياناتهم. ✓ عوامل اجتماعية: * ظهور ونمو الطبقة الوسطى المثقفة والمتشعبة بالثقافة الغربية في سوريا ولبنان ومصر. * تزايد نشاط البعثات التبشيرية. ✓ المحور الثالث: دور اليقظة العربية في التطورات الفكرية للمشرق العربي: * المحافظة على اللغة العربية بالرجوع الى اصولها وقواعدها الرصينة. وإحياء التراث الأدبي العربي القديم. * تنامي دور الجمعيات الداعية إلى النهضة والمطالبة بحقوق العرب. * تزايد النزعة والشعور القومي في العرب ضد الاتراك وضد الحملة الفرنسية. * نشاط الحركة الفكرية: المدارس والمعاهد، الجرائد، المجلات، المطابع، الترجمة، البعثات الطلابية ...؛ * تزايد الإقبال على العمل السياسي، وبروز مفكرين عرب أسندت لهم وظائف سياسية عليا في بلدانهم " كالإفتاء لمحمد عبده". ✓ الجانب الشكلي: التعبير التاريخي- سلامة اللغة – شكل تقديم المنتج
<p>(2ن)</p>	<p>الموضوع الثاني: يقوم انجاز المتعلم (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :</p> <p>❖ <u>المستوى الأول: الجانب المنهجي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، زمنيا، مجاليا و موضوعاتيا و يطرح الاسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع.
<p>(2ن)</p>	

الصفحة 4 5	<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمتدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير</p>
(2ن)	<ul style="list-style-type: none"> ■ التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي الى فقرات يحكمها منطق مستمد من الاسئلة المطروحة في المقدمة ■ الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية ❖ <u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي</u> ✓ المحور الأول: إصلاحات المخزن المغربي العسكرية والاقتصادية لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19: ■ إصلاحات عسكرية: * إرسال البعثات الطلابية المغربية إلى أوروبا قصد التكوين العسكري في عدة تخصصات " المشاة، الخيالة، المدافعية، الرماية" * استقدام خبراء ومدربين أجانب لتكوين الجيش المغربي " الفرنسي إركمان، والإنجليزي ماكلين " * اقتناء مجموعة من السفن الحربية لحماية السواحل المغربية ومحاربة تجارة التهريب " سفن الحسني، التركي، البشير " * اقتناء الأسلحة من الخارج، وإحداث مصنع لصناعة الأسلحة بفاس. ■ إصلاحات اقتصادية: ■ في الفلاحة: تشجيع الفلاحين على زراعة القطن والسكر، ومدهم بالبذور وآلات الحرث...؛ ■ في الصناعة: التنقيب عن المعادن، وإنشاء مصنع للسكر بمراكش، والورق بالصويرة...؛ ■ في التجارة: إنشاء سوق المجادليين بمراكش، تجهيز الموانئ بمناورات وحواجز لتكسير الأمواج...؛ ✓ المحور الثاني: ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب: ■ ظروف خارجية: * التنافس الامبريالي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 بين فرنسا واسبانيا وانجلترا والمانيا على المغرب؛ * تسوية الخلافات بين الدول الأوروبية حول المغرب (اتفاقيات ثنائية سرية): الاتفاق الفرنسي الإيطالي (1902) والاتفاق الودي الفرنسي الانجليزي (1904)؛ * التدخل العسكري المباشر (فرنسا في وجدة والدار البيضاء 1907 ؛ اسبانيا في شمال المغرب 1909) ■ ظروف داخلية: * أوضاع سياسية صعبة منذ تولي المولى عبد العزيز الحكم فعليا سنة 1900 بسبب تمرد بوحمارة ما بين 1902 و 1909، ثورة الريسوني ما بين 1903 و 1912؛ * تقلص وتراجع سلطة المخزن؛ - تفاقم الأزمة المالية وفشل ضريبة الترتيب؛ * دخول المغرب في مسلسل الاقتراض من أوروبا وخاصة من فرنسا * تعاقب سنوات الجفاف وارتفاع الاسعار؛ ✓ المحور الثالث: تطور الحركة الوطنية ما بين 1944 م و 1956 م. * تقديم حزب الاستقلال لوثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944؛ * تبني السلطات لهذه الوثيقة ومطالبتها باستقلال المغرب واحترام سيادته؛ * وقعت هذه الوثيقة من طرف الشعب المغربي ممثلا في نخبة من العلماء ورجال القانون والسياسة والمقاومون
(3ن)	<p>؛....</p>

الصفحة 5 5	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمتدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير
(ن1)	<ul style="list-style-type: none">* زيارة محمد بن يوسف لطنجة 1947، و خطاب العرش 1952؛* أحداث كاريان سنترال 1952 احتجاجا على اغتيال الزعيم النقابي التونسي فرحات حشاد؛* توتر العلاقات بين الإقامة العامة والسلطان؛* نفي السلطان في 20 غشت 1953 واندلاع ثورة الملك والشعب وظهور العمل الفدائي والكفاح المسلح (جيش التحرير)؛* اضطرار فرنسا الى الدخول في مفاوضات الاستقلال مع الحركة الوطنية (اتفاقية ايكس لبيان)؛* عودة السلطان إلى أرض الوطن وتشكيل حكومة مغربية؛* الاعلان عن الاستقلال في 2 مارس 1956. <p>✓ . <u>الجانب الشكلي</u>: التعبير التاريخي- سلامة اللغة – شكل تقديم المنتج</p>