

الصفحة 1 3	الدورة العادية	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد للمترشحين المتمدرسين	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة وادي الذهب المركز الجهوي للامتحانات</p>
يونيو 2022		مادة: التاريخ والجغرافيا	
مدة الإنجاز: ساعتان		المستوى: السنة الأولى البكالوريا	
المعامل:		الشعب:	
2		العلوم التجريبية	
2		العلوم الرياضية	
3		علوم الاقتصاد والتدبير	

أولا الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق (10 ن)

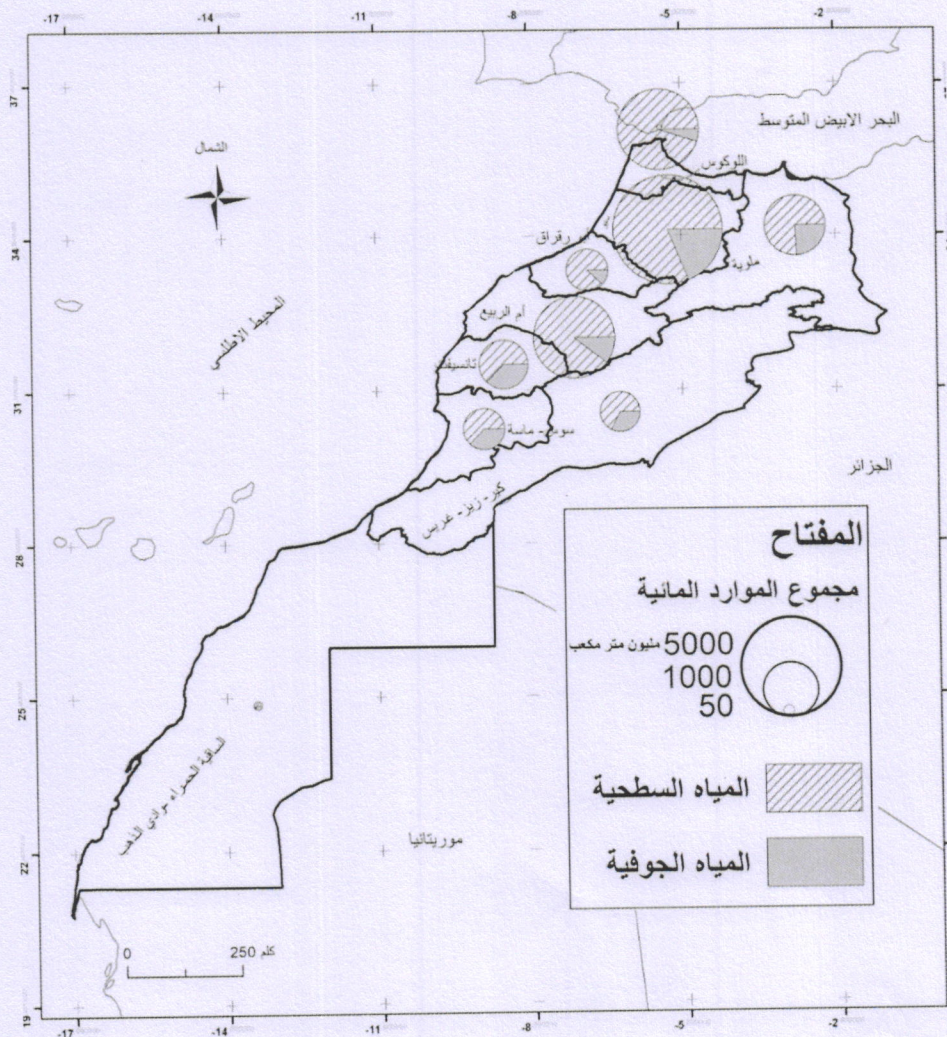
الوثيقة 1 : تطور نصيب الفرد من الماء في المغرب ما بين 1967 و 2018.

السنة	1967	1977	1982	1997	2002	2012	2018
نصيب الفرد من الماء (متر مكعب للفرد سنويا)	1939	1557	1382	1045	985	872	805

المصدر: <https://data.albankaldawli.org/share/widget?indicators=ER.H2O.INTR.PC&locations=1A-MA>

تاريخ الاطلاع: 2022/05/20

الوثيقة رقم 2: توزيع الموارد المائية السطحية والباطنية حسب الأحواض في المغرب.



مصدر: وكالات الأحواض المائية - Direction Générale de l'Eau - الموقع الرسمي تاريخ الإطلاع: 2022/05/20

ثانيا التاريخ: موضوع مقالي (10ن)

اكتب في أحد الموضوعين

الموضوع الأول:

اشد التنافس الإمبريالي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20م، حول مناطق النفوذ، وخاصة المشرق العربي.

اكتب موضوعا مقاليا (يتضمن: مقدمة، إشكالية، عرض وخاتمة) تبرز فيه ما يلي:

- مظاهر التنافس الإمبريالي ووسائله؛

- عوامل بلورة اليقظة العربية؛

- دور اليقظة العربية في التطورات الفكرية للمشرق العربي.

الموضوع الثاني:

تعرض المغرب لضغوط استعمارية خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م، انتهت بخضوعه للحماية الفرنسية سنة

1912،

اكتب موضوعا مقاليا (يتضمن: مقدمة، إشكالية، عرض خاتمة) تبرز فيه ما يلي:

- إصلاحات المخزن المغربي العسكرية والاقتصادية لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19م؛

- ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب؛

- تطور الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956م.

سلم تنقيط الموضوع المقالي:

النقطة	العنصر	المحور
0,5 ن	مقدمة	تمهيد إشكالي
0,25 ن	إشكالية	
7ن		عرض
0,5 ن	استخلاص عام	خاتمة
0,25ن	امتدادات لاحقة للموضوع	
0,5 ن		تصميم
1 ن		الجانب الشكلي

الوثيقة 3:

توجد أغلب المجاري المائية ذات الأهمية الهيدرولوجية في القسم الشمالي من المملكة وهي ذات تصريف خارجي حيث تنحدر مجموع الأودية نحو البحر أو المحيط، وتتميز المجاري المائية الرئيسية سبو، أم الربيع، أبي رقرق، وملوية، بانتظام نسبي في الجريان وديمومتها، ويعزى ذلك لوفرة التساقطات وكثرة العيون الكلسية بسلسلة الأطلس، وبالمقابل توجد أودية ذات تصريف موسمي تتميز بضعفها وعدم انتظامها ويرتبط ذلك بخصائص المناخ المتوسطي الذي يتميز بطول الفترة الجافة مما ينتج عنه قلة الموارد المائية خاصة في المناطق الشبه الجافة. يتوفر المغرب على موارد مائية مهمة ومتنوعة من حيث الكم والجودة، وتتباين في توزيعها حسب المجالات الجغرافية، إذ يتحكم فيها أساسا العامل المناخي من حيث حصيلة التساقطات المطرية السنوية، فالمناطق الشمالية تتوفر على موارد مائية مهمة قد تفي بالحاجيات اليومية لسكانتها، بينما تعرف المناطق الجنوبية والجنوبية الشرقية عجزا مائيا كبيرا.

تزداد إشكالية ندرة المياه استفحالاً بسبب الممارسات اليومية للأنشطة البشرية، خاصة تلك الممارسات المرتبطة باستعمال الماء، ومنها الاستغلال المفرط للمخزون المائي والإضرار بجودة المياه عن طريق الاستعمال غير المعقلن للأسمدة والإلقاء المباشر للنفايات الصناعية والمنزلية.

ادريس الحافظي، الموارد المائية بالمغرب الإمكانيات والتدبير والتحديات، الطبعة الثانية، 2021، ص 59-60-88


الوثيقة 4:

هناك محاولات قامت وتقوم بها الحكومات العربية؛ فقد قامت وزارة الزراعة التونسية بإجراء أبحاث دامت أكثر من 14 عاما في منطقة قراع في فليجا بينت أن بعض المحاصيل كالقمح والقطن وأشجار النخيل وبعض الأعلاف تعطي عائدا جيدا إذا ما زرعت في مناطق تم رفع الرمال عنها وتمت وقايتها عن طريق الحواجز والأحزمة النباتية. وأصدرت سوريا والأردن التشريعات التي تمنع حرث الأرض . وفي ليبيا تمت زراعة البقوليات في الدورة الزراعية المطرية بدلا من تبوير الأرض. وفي ليبيا تمت زراعة بعض البقوليات في الدورة الزراعية في منطقة الجبل الأخضر وحققنت نتائج باهرة إذ ارتفع نتيجة لذلك إنتاج القمح..

محمد رضوان خولي . التصحر في الوطن العربي إنتهاك الصحراء للأرض عائق في وجه الإنماء العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الثانية، 1990، ص 107 .

المطلوب:

1. حول معطيات الجدول الوثيقة 1 الى مبيان بالأعمدة (3 ن)
2. صف وضعية الموارد المائية في المغرب اعتمادا على المبيان المنجز والخريطة بالوثيقة 2 (1 ن)
3. فسر وضعية الموارد المائية اعتمادا على الوثيقة 3 (2 ن)
4. استخرج انطلاقا من الوثيقة 4 المجهودات المبذولة لمواجهة التصحر بالعالم العربي (2 ن)
5. اعتمادا على مكتسباتك اكتب فقرة موجزة تبرز من خلالها أساليب تدبير الموارد المائية والغابة في المغرب (2 ن)

الصفحة 1/5	الدورة العادية يونيو 2022	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد للمترشحين المتمدرسين	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة وادي الذهب المركز الجهوي للامتحانات</p>
مدة الإنجاز: ساعتان		المادة: التاريخ والجغرافيا	
المعامل:		المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2		شعب: العلوم التجريبية	
2		العلوم الرياضية	
3		علوم الاقتصاد والتدبير	

عناصر الإجابة

	<p>مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق: 10 / 10 ن</p>
(3 ن)	<p>1. انتاج دعامة جغرافية:</p> <ul style="list-style-type: none"> إنجاز مبيان مناسب يراعي أساسيات الإنجاز: الدقة في الإنجاز المقياس، المفتاح، العنوان، المصدر، الجمالية...
(1 ن)	<p>2. الوصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> وصف تطور نصيب الفرد من الماء: كل ما يفيد التراجع المستمر لنصيب الفرد من الماء في المغرب ما بين 1967 و 2018 م تباين توزيع الموارد المائية مع تركزها في المنطقة الشمالية الأطلسية خاصة أحواض سبو اللوكوس أم الربيع.
(2 ن)	<p>3. تفسير وضعية الموارد المائية اعتمادا على الوثيقة رقم 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> عوامل طبيعية: وفرة التساقطات وكثرة العيون الكلسية في المناطق الشمالية؛ عجز مائي في المناطق الشمالية يفسر بطول الفترة الجافة عوامل بشرية: الاستغلال المفرط للمخزون المائي؛ تدهور جودة المياه بسبب الاستعمال غير المعقلن للأسمدة و النفايات الصناعية والمنزلية...
(2 ن)	<p>4. استخراج المجهودات المبذولة لمواجهة التصحر بالعالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> القيام بأبحاث رفع الرمال ووقاية الأرض عن طريق الحواجز والأحزمة النباتية؛ الدورة الزراعية بدل تبوير الأرض؛ سن تشريعات للوقاية من التصحر.
(2 ن)	<p>5. كتابة الفقرة لإبراز أساليب تدبير الموارد المائية والغابة في المغرب تتم فيها الإشارة إلى بعضها مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> إنشاء محميات طبيعية، التشجير، التوعية و التحسيس بأهميتها عبر محاربة أسباب الحرائق والقطع الجائر للغابة، اصدار مجموعة من القوانين لحماية الغابة ...؛ انشاء المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر "البحث العالمي حول الغابة..؛ بناء السدود لتوفير مياه السقي والشرب، التنقيب عن المياه الجوفية، تحلية مياه البحر...؛ تصفية المياه المستعملة و إعادة استعمالها، التوعية والتحسيس بالحفاظ على الماء ...؛ اصدار قانون الماء، انشاء وكالات الاحواض المائية ...؛

الصفحة 2 5	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمتشحين الممتدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير
(2)	<p>الموضوع الأول: يقوم انجاز المتعلم (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :</p> <p>❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المقدمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ، زمنيا مجاليا و موضوعاتيا و يطرح الاسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع ▪ التصميم المناسب :يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي الى فقرات يحكمها منطق مستمد من الاسئلة المطروحة في المقدمة ▪ الخاتمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية <p>❖ المستوى الثاني : الجانب المعرفي</p> <p>✓ المحور الأول: مظاهر التنافس الإمبريالي ووسائله. ✓ مظاهر التنافس:</p> <p>* اقتصاديا: التنافس بين بلدان أوربا الغربية من أجل السيطرة على الأسواق الخارجية وذلك لتصريف فائض الإنتاج، ورؤوس الأموال فضلا عن جلب المواد الأولية، والتخلص من الازمات الاجتماعية الداخلية "تشجيع الهجرة والاستيطان".</p> <p>* سياسيا: - أهم الدول المتنافسة: إنجلترا، فرنسا، ألمانيا، اسبانيا، إيطاليا، روسيا.....؛ أهم مناطق النفوذ " مناطق التنافس الاستعماري": شمال إفريقيا وإفريقيا جنوب الصحراء، البلقان؛ تسابقت الدول الأوروبية فيما بينها من أجل تكوين امبراطوريات استعمارية ضخمة.</p> <p>✓ وسائل التنافس الامبريالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التحالفات: - التحالفات الألمانية: التحالف الثلاثي بين ألمانيا والنمسا- المجر وروسيا 1873. وثنائي بانسحاب روسيا 1879، وثنائي بانضمام إيطاليا سنة 1882: لضمان الأمن ضد أي هجوم فرنسي، والدفاع ضد أي هجوم خارجي؛ التحالفات الفرنسية: التحالف الفرنسي الروسي 1892: للدفاع عن حدود الدولتين. ▪ الاتفاقيات الودية: <ul style="list-style-type: none"> * الاتفاق الفرنسي- الإيطالي سنة 1902 لتسوية الخلاف حول مناطق النفوذ بالمغرب وليبيا. * الاتفاق الودي الفرنسي- الإنجليزي سنة 1904 لتسوية الخلاف حول مناطق النفوذ بالمغرب ومصر. * الاتفاق الفرنسي- الألماني سنة 1911 تسوية التنافس بتنازل فرنسا عن جزء من الكونغو لألمانيا بعد أزمة أكادير. <p>✓ مؤتمرات التسوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مؤتمر برلين الأول 1878: اقتطاع أراضي من الامبراطورية العثمانية لفائدة روسيا والنمسا واستيلاء إنجلترا على قبرص. * مؤتمر مدريد 1880 تعزيز الحماية القنصلية بالمغرب، وإعطاء حق الملكية للأجانب. * مؤتمر برلين الثاني 1884 - 1885: تقسيم القارة الإفريقية بين الدول الأوروبية، تنظيم الملاحة بحوض الكونغو. * مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906: إنشاء بنك مخزني بالمغرب، وتكوين شرطة فرنسية واسبانية بالموانئ المغربية.
(3)	

الصفحة 3 5	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمتشحين للمدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير
(2ن)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ السباق نحو التسليح: * تعميم الخدمة العسكرية والزيادة في عدد الجيوش وقت الحرب، والرفع من النفقات العسكرية. * تطوير الأسلحة والتنافس في التسليح البري (المدافع) والبحري (السفن الحربية) خاصة بين كل من ألمانيا وإنجلترا وفرنسا. ✓ المحور الثاني: عوامل بلورة اليقظة العربية ✓ عوامل سياسية وعسكرية: * دور الحملة الفرنسية على مصر في تحريك الحس الوطني والشعور القومي ...؛ * ضعف الدولة العثمانية ونهجها سياسة التتريك. * احتلال اجزاء من البلاد العربية " الجزائر". * دور سياسة محمد علي في بناء الدولة الحديثة في مصر من خلال قيادته لمشروع نهضوي كبير. ✓ عوامل ثقافية: * تأثير البعثة العلمية المرافقة للحملة الفرنسية على مصر. * دور سياسة محمد علي في إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا للأخذ بالعلوم الحديثة. * إنشاء المدارس العصرية وادخال المطبعة وظهور الصحافة والانفتاح على الفكر الغربي من خلال الترجمة. * ظهور الجمعيات الثقافية كالجمعية العلمية السورية. * احياء اللغة العربية وقواعدها. * شيوع قيم التسامح ما بين العناصر العربية على اختلاف دياناتهم. ✓ عوامل اجتماعية: * ظهور ونمو الطبقة الوسطى المثقفة والمتشعبة بالثقافة الغربية في سوريا ولبنان ومصر. * تزايد نشاط البعثات التبشيرية. ✓ المحور الثالث: دور اليقظة العربية في التطورات الفكرية للمشرق العربي: * المحافظة على اللغة العربية بالرجوع الى اصولها وقواعدها الرصينة. وإحياء التراث الأدبي العربي القديم. * تنامي دور الجمعيات الداعية إلى النهضة والمطالبة بحقوق العرب. * تزايد النزعة والشعور القومي في العرب ضد الاتراك وضد الحملة الفرنسية. * نشاط الحركة الفكرية: المدارس والمعاهد، الجرائد، المجلات، المطابع، الترجمة، البعثات الطلابية ...؛ * تزايد الإقبال على العمل السياسي، وبروز مفكرين عرب أسندت لهم وظائف سياسية عليا في بلدانهم " كالإفتاء لمحمد عبده". ✓ الجانب الشكلي: التعبير التاريخي- سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
(1ن)	الموضوع الثاني: يقوم انجاز المتعلم (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :
(2ن)	❖ <u>المستوى الأول : الجانب المنهجي</u> ▪ المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ، زمنيا، مجاليا و موضوعاتيا و يطرح الاسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع.

الصفحة 4 5	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمتدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير
(2ن)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي الى فقرات يحكمها منطق مستمد من الاسئلة المطروحة في المقدمة ▪ الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية ❖ <u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي</u> ✓ المحور الأول: إصلاحات المخزن المغربي العسكرية والاقتصادية لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19: ▪ إصلاحات عسكرية: * إرسال البعثات الطلابية المغربية إلى أوروبا قصد التكوين العسكري في عدة تخصصات " المشاة، الخيالة، المدافعية، الرماية" * استقدام خبراء ومدربين أجانب لتكوين الجيش المغربي " الفرنسي إركمان، والإنجليزي ماكلين " * اقتناء مجموعة من السفن الحربية لحماية السواحل المغربية ومحاربة تجارة التهريب " سفن الحسني، التركي، البشير " * اقتناء الأسلحة من الخارج، وإحداث مصنع لصناعة الأسلحة بفاس. ▪ إصلاحات اقتصادية: ▪ في الفلاحة: تشجيع الفلاحين على زراعة القطن والسكر، ومدهم بالبذور وآلات الحرث ...؛ ▪ في الصناعة: التنقيب عن المعادن، وإنشاء مصنع للسكر بمراكش، والورق بالصويرة ...؛ ▪ في التجارة: إنشاء سوق المجادليين بمراكش، تجهيز الموانئ بمناورات وحواجز لتكسير الأمواج ...؛
(2ن)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المحور الثاني: ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب: ▪ ظروف خارجية: * التنافس الامبريالي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 بين فرنسا واسبانيا وانجلترا والمانيا على المغرب؛ * تسوية الخلافات بين الدول الأوروبية حول المغرب (اتفاقيات ثنائية سرية): الاتفاق الفرنسي الإيطالي (1902) والاتفاق الودي الفرنسي الانجليزي (1904)؛ * التدخل العسكري المباشر (فرنسا في وجدة والدار البيضاء 1907 ؛ اسبانيا في شمال المغرب 1909) ▪ ظروف داخلية: * أوضاع سياسية صعبة منذ تولي المولى عبد العزيز الحكم فعليا سنة 1900 بسبب تمرد بوحمارة ما بين 1902 و 1909، ثورة الريسوني ما بين 1903 و 1912؛ * تقلص وتراجع سلطة المخزن؛ - تفاقم الأزمة المالية وفشل ضريبة الترتيب؛ * دخول المغرب في مسلسل الاقتراض من أوروبا وخاصة من فرنسا * تعاقب سنوات الجفاف وارتفاع الاسعار؛
(3ن)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المحور الثالث: تطور الحركة الوطنية ما بين 1944 م و1956 م. * تقديم حزب الاستقلال لوثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944؛ * تبني السلطات لهذه الوثيقة ومطالبتها باستقلال المغرب واحترام سيادته؛ * وقعت هذه الوثيقة من طرف الشعب المغربي ممثلا في نخبة من العلماء ورجال القانون والسياسة والمقاومون؛

الصفحة 5 5	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا للمتدرسين - مادة التاريخ والجغرافيا- دورة يونيو 2022 شعب: العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير
(ن1)	<ul style="list-style-type: none">* زيارة محمد بن يوسف لطنجة 1947، و خطاب العرش 1952؛* أحداث كاريان سنترال 1952 احتجاجا على اغتيال الزعيم النقابي التونسي فرحات حشاد؛* توتر العلاقات بين الإقامة العامة والسلطان؛* نفي السلطان في 20 غشت 1953 واندلاع ثورة الملك والشعب وظهور العمل الفدائي والكفاح المسلح (جيش التحرير)؛* اضطراب فرنسا الى الدخول في مفاوضات الاستقلال مع الحركة الوطنية (اتفاقية ايكس لبيان)؛* عودة السلطان إلى أرض الوطن وتشكيل حكومة مغربية؛* الاعلان عن الاستقلال في 2 مارس 1956. <p>✓ . <u>الجانب الشكلي</u>: التعبير التاريخي- سلامة اللغة – شكل تقديم المنتج</p>