المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة خاص بكتابة الامتحان:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يوليوز2022 المترشحون الرسميون والأحرار	المادة: التربية الإسلامية المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة عدد الصفحات:3	الاسم الكامل: ..... رقم الامتحان: .....

خاص بكتابة الامتحان:	مادة التربية الاسلامية	النقطة : /20 - بالحروف:.....

بسم الله الرحمن الرحيم **الوضعية التقويمية:**

جلس أفراد العائلة مساء -كعادتهم- يشاهدون نشرة الأخبار؛ خاصة أحداث الحرب **الروسية الأوكرانية**، وما تخلفه من دمار وقتلى في صفوف الأبرياء من النساء والأطفال. تركت تلك المشاهد أجواء من الحزن والتعاطف الإنساني!!...

لكن فجأة صُدِم الجميع بخبر عاجل -وهو تصريح لأحد الرموز السياسية في إحدى الدول- مفاده بأن:

" محمدا ﷺ نشر دينه بالإكراه والسيف، وحيثما وُجِد المسلمون وُجِد العنف والتطرف".

تدخل **وائل** قائلا: "أعتقد أن بعض ما ورد في هذا التصريح صحيح، وتحديدا ما يتعلق بتهمة العنف والإكراه، والعوامل التي تساهم في إنتاجه كثيرة منها: الحد من الحريات الفردية والجماعية، وكذا تقييد تصرفات الناس، وحرمانهم من ممارسة بعض الرغبات الجسدية، بل تذهب بعض البلدان بعيدا إلى حد فرض نوع اللباس ولونه وشكله على الرجال والنساء معا!! ومن يخالف يدخل السجن. فتحولت هذه المجتمعات إلى زنزانة كبيرة؛ قد تفرخ -فعلا- العنف والتطرف".

عقبت **زينب** قائلة: "التطرف والعنف لا دين لهما، وخير شاهد على ذلك كثرة الضحايا في نشرة الأخبار. ألم يشهد العالم الغربي حربين عالميتين أودت بحياة الملايين من الأبرياء، وكانت من قادة سياسيين متطرفين؟ ثم إن تلك التشوهات السلوكية عند بعض المسلمين هنا وهناك؛ مردها إلى فك الارتباط بين العقيدة و**الشريعة** في تصرفاتهم. أما تلك التصريحات المسيئة فقد تكفل الله تعالى بالرد عليها في قوله ﷻ ﴿ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ﴿٩٥﴾ ﴿الحجر: 95﴾"

وافق **العم وائلا** بقوله: "تستحقون أكثر، فقد أسأتم إلى الإسلام من خلال سلوكاتكم المتناقضة مع دعوة النبي ﷺ؛ كجشع الكثير منكم، وامتناع أغنيائكم عن أداء الزكاة، والإنفاق في سبيل الله، وقد ساهم كل ذلك في ارتفاع نسب الفقر والجريمة".

رد **الأب** قائلا:" **أولا**: التصرفات المنحرفة تُعتبر استثناءً، وهي موجودة في جميع المجتمعات. **ثانيا**: إن أعظم من عرف بالنبي ﷺ هو الله ﷻ في مواطن عديدة من القرآن؛ كقوله ﷻ: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾ ﴿الأنبياء: 106﴾، **ثالثا**: هذه التهم ليست جديدة، فتارة تكون تصريحات وأخرى برسومات، وكلها صادرة من أعداء حقيقيين لهذا الدين، وأتحداهم أن يثبتوا صحة ادعاءاتهم. والتاريخ يشهد أن مساحات واسعة من العالم دخلت الإسلام بأخلاق المسلمين، وأن النبي ﷺ أول من وضع دستورا ﴿وثيقة المدينة﴾ يضمن حقوق جميع الناس نساء ورجالا، كما ينظم علاقة المسلمين بغيرهم من اليهود والنصارى؛ مرسخا قيم **التعايش** والمساواة".

السند الأول:

قال ﷻ:﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٩﴾ ﴿سورة الحديد: 8 و9﴾

السند الثاني:

قال القائد والزعيم الروحي والسياسي للهند **المهاتما غاندي** (والذي توفي عام 1948م) مشيدا بصفات الرسول ﷺ: "أردت أن أعرف صفات الرجل الذي يملك بدون نزاع قلوب ملايين البشر... لقد أصبحت مقتنعاً كل الاقتناع أن السيف لم يكن الوسيلة التي من خلالها اكتسب الإسلام مكانته، بل كان ذلك من خلال بساطة الرسول مع دقته وصدقه في الوعود، وتفانيه وإخلاصه لأصدقائه وأتباعه وشجاعته مع ثقته المطلقة في ربه وفي رسالته. هذه الصفات هي التي مهدت الطريق وتخطت المصاعب وليس السيف".

المصدر: حوار مع الجريدة الهندية "ينغ إنديا YOUNG INDIA" عام 1945م.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

بعد قراءتك المتأنية للوضعية التقويمية؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

1) حدد القضية التي تعالجها الوضعية. (1ن)

.....

2) عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية. (2ن)

✓ الشريعة: .....

.....

✓ التعايش: .....

.....

3) انطلاقاً مما ورد في السند الأول ﴿الآيتان 8 و9 من سورة الحديد﴾؛ أجب عما يلي:

أ) استخلص مضموناً مناسباً للسند الأول. (2ن)

.....

.....

ب) استخرج من السند الأول مثالاً لقاعدة إخفاء النون الساكنة أو التنوين. (1ن)

.....

ج) أتمم كتابةً؛ من نهاية السند الأول (مع الشكل التام) إلى قوله ﷻ: ﴿ وَلَهُۥٓ أَجۡرٞ كَرِيمٞ﴾. (3ن)

.....

.....

.....

.....

4) بعد قراءتك للسند الثاني؛ أجب عما يلي:

أ) استخرج قيمتين من القيم التي جاءت على لسان الزعيم الهندي-غاندي-في وصفه للرسول ﷺ. (1ن)

• ..... • .....

ب) كيف يمكن توظيف هاتين القيمتين في حياتك؟ (2ن)

.....

.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

5) انطلاقاً من الوضعية؛ حدد رأيك مما يلي معللا جوابك: (3ن)

آراء المتدخلين في الوضعية	الموقف (ضع علامة x في المكان المناسب)		التعليل المناسب
	مؤيد	معارض	
رأي وائل			....
رأي زينب			....

6) مما جاء في الوضعية؛ موقف العم من امتناع بعض المسلمين عن أداء الزكاة والإنفاق في سبيل، وهو ما يتنافى مع قوله ﷻ في ﴿الآية 7 سورة الحديد﴾: ﴿ءَامِنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُواْ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِۚ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَأَنفَقُواْ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۝﴾.

أ) استخرج حكماً شرعياً واردًا في الآية. (1ن)

.....

ب) بين العلاقة بين العقيدة والشريعة. (1ن)

.....

ج) حدد مظهراً من مظاهر الترابط بينهما من خلال الآية. (1ن)

.....

7) إذا كنت أحد أفراد العائلة؛ حدد موقفك الشخصي من التصريحات المسيئة للنبي ﷺ، معززاً جوابك بما يناسب. (2ن)

.....

.....

.....

وفقكم الله جميعا

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يوليوز 2022 المترشحون الرسميون والأحرار	المادة: التربية الإسلامية المعامل: 1 الصفحات: 2 عناصر الإجابة

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة.

1) حدد القضية التي تعالجها الوضعية: (1ن)

القضية التي تعالجها الوضعية هي الإساءة للنبي ﷺ

2) عرف اصطلاحا ما تحته خط في الوضعية. (2ن)

✓ **الشريعة: هي التكاليف العملية والنظم التي تنظم علاقة الانسان بربه ونفسه وغيره.** (1ن)

✓ **التعايش: هو الاستعداد للعيش المشترك والقبول بالآخر والتفاهم معه رغم اختلاف معه في الدين، واللون، والعرق واللغة.** (1ن)

3) انطلاقا مما ورد في السند الأول {الآيتان 8و9 من سورة الحديد}؛ أجب عما يلي:

أ) استخلص مضمونا مناسبا للسند الأول: (2ن)

دعوته سبحانه إلى الايمان بالرسول ﷺ والوفاء بالمواثيق، مبينا جل وعلا مهمة الرسول ﷺ في اخراج البشرية من ظلمات الجهل والغاية إلى نور الإيمان بالله. (يقبل كل مضمون سليم المعنى)

ب) استخرج من السند الأول مثالا لقاعدة إخفاء النون الساكنة أو التنوين: (1ن)

إن كُنتُم _ كُنتُم

ت) أتمم كتابة من نهاية السند الأول (مع الشكل التام) إلى قوله تعالى: وله أجر كريم (3ن)

الشكل: (0.25)

الحفظ (2.75)

قال تعالى ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنكُم مَّنْ أَنفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ أُولَٰئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنفَقُوا مِن بَعْدُ وَقَاتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠﴾ مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾﴾ (سورة الحديد 9و10)

4) بعد قراءتك للسند الثاني، أجب عما يلي:

أ) استخرج قيمتين من القيم التي جاءت على لسان الزعيم الهندي-غاندي-في وصفه للرسول صلى الله عليه وسلم. (1ن)

- **الصدق/ التفاني/ الإخلاص ...** (0.5ن لكل قيمة

ب) كيف يمكن توظيف هاتين القيمتين في حياتك: (2ن)

(تعبير مناسب يوظف من خلالها هاتين القيمتين)

5) انطلاقا من الوضعية، حدد رأيك مما يلي معللا جوابك: (3ن)

آراء المتدخلين في الوضعية	الموقف (ضع علامة x في المكان المناسب)		التعليل المناسب
	مؤيد	معارض	
رأي وائل		X (0.5ن)	تعليل مناسب (1ن)
رأي زينب	X (0.5ن)		تعليل مناسب (1ن)

أ) مما جاء في الوضعية؛ موقف العم من امتناع بعض المسلمين عن أداء الزكاة والإنفاق في سبيل، وهو ما يتنافى مع قوله ﷺ في ﴿الآية 7 سورة الحديد﴾: ﴿ءَامِنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُواْ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِۚ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَأَنفَقُواْ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۝٧﴾.

ب) استخرج حكما شرعيا واردا في الآية: (1ن)

وجوب الإنفاق _ وجوب الإيمان (يقبل الجواب إذا استعمل المتعلم صيغة الأمر)

ج) بين العلاقة بين العقيدة والشريعة. (ن)

العلاقة: بينهما علاقة ترابط وتكامل وثيق إذ يكمل أحدهما الآخر

د) محددا مظهرا من مظاهر الترابط بينهما من خلال الآية: (1ن)

المظهر: الإيمان(عقيدة) يدعو صاحبة إلى امتثال وجوب الانفاق(شريعة)

6) إذ كنت أحد أفراد العائلة حدد موقفك الشخصي من التصريحات المسيئة للنبي صلى الله عليه وسلم معززا جوابك بما يناسب: (2ن)

رأي المتعلم يبرز فيه دفاعه عن النبي ﷺ من خلال توظيف درسي إرساء قيم السلم والتعايش (وثيقة المدينة) وإيواء ونصرة الرسول ﷺ أبو أيوب الأنصاري وأم سليم