


| | | | | |
|---------------------|---|---|--------|------|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022 |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس | | |
| مجموع الصفحات 4 | الموضوع | | | |
| رقم الامتحان: | الاسم والنسب: | تاريخ ومكان الازدياد: | | |
| المعامل: 1 | الهدة: 1 ساعة | التربية الإسلامية | المادة | C22B |



| | | | |
|---------------------|---|--------------|---|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع | C22B |  |
| الصفحة 1 على 4 | النقطة النهائية على 20: بالأرقام | ورقة الإجابة | |
| | والحروف | | |
| | اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا): | | |

الوضعية التقويمية

سياق الوضعية :

أمام الاتهامات الباطلة والإساءات المتكررة التي يتعرض لها الرسول ﷺ من حين لآخر، نظم نادي السيرة النبوية بمؤسستكم نشاطا تربويا في موضوع "وسائل نصره الرسول ﷺ في وقتنا المعاصر". وبعد الترحيب والتقديم، تسأل الأستاذ المشرف على النادي: هل نصره المسلم للرسول ﷺ ممكنة في وقتنا هذا؟ أجابت فاطمة: نعم يمكننا نصره الرسول ﷺ بالمحافظة على مبادئ الدين . إحدى أهم غايات إمامة المؤمنين ، وتركية النفس بالقرآن، والإنفاق في سبيل الله اقتداء به ﷺ. بعدها تدخل خالد قائلا: أظن أن نصره الرسول ﷺ كانت ممكنة فقط في زمن الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ الذين عاشوا معه ونصروه كأبي أيوب الأنصاري وأم سليم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وبوفاته ﷺ انتهت هذه النصره، وبقيت لنا محبته في القلوب.

الأَسْنَاد:

السند ① : قال الله ﷻ: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۗ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَيْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝۹ ﴾ (سورة الحديد، الآيتان : 8 - 9)

السند ② : عن سعد بن هشام ؓ قال: أتيت عائشة، فقلت: يا أم المؤمنين، أخبريني بخُلُقِ رسول الله ﷺ، قالت: « كان خُلُقَه القرآن ». رواه الإمام أحمد.

السند ③ : يقول القاضي عياض رحمه الله: " فالصادق في حُبِّ الرسول ﷺ مَنْ تَظَهَّرَ علامة ذلك عليه، وأولها الاقتداء به واستعمال سنَّتهِ واتباع أقواله و أفعاله، و امتثال أوامره واجتناب نواهيه... وإيثار ما شرعه وحصَّ عليه على هَوَى نفسه و مُوَافَقَه شهوته ". (الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، الجزء 2، الصفحة: 19 - 20)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| | | | |
|----------------|---|------|--|
| الصفحة 2 على 4 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع | C22B | |
|----------------|---|------|--|

1 بعد قراءتك المتأنية لسياق الوضعية أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - حدد مشكلة الوضعية: (1ن)

ب - استخرج من سياق الوضعية موقف كل من فاطمة وخالد باختصار وبأسلوبك الخاص: (1ن)

موقف فاطمة:

موقف خالد:

2 عرف المفهومين الآتين تعريفا اصطلاحيا: (2ن)

• تزكية النفس:

• إماره المومنين:

3 أ - بين من خلال السند الثاني كيف زكى الرسول ﷺ نفسه بالقرآن الكريم؟ (1ن)

ب - ضع علامة (X) في الخانة المناسبة مع التصحيح في حالة الخطأ: (1.5ن)

| السلوكات | صحيح | خطأ | تصحيح الخطأ |
|---|------|-----|-------------|
| شخص يقرأ القرآن باستمرار و يهتدي بتعاليمه في سلوكه . | | | |
| شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم . | | | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| | | | |
|----------------|---|------|--|
| الصفحة 3 على 4 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع | C22B | |
|----------------|---|------|--|

4 ظهرت محبة ونصرة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا للرسول ﷺ في مواقف عملية متعددة:

أ - اذكر موقفا واحدا منها لكل صحابي منهما في الجدول الآتي: (2ن)

| اسم الصحابي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (أ) | موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ | قيمة مستفادة من هذا الموقف |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| أبو أيوب الأنصاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ | | |
| أم سليم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا | | |

ب - استخرج من السند الثالث علامتين داليتين على محبة المؤمن للرسول ﷺ: (1ن)

ج - افترض أنك التقيت بأحد المسيئين للرسول ﷺ ، كيف يمكنك إقناعه بأن اتهام الرسول ﷺ بعدم التعايش مع غير المسلمين المسالمين غير صحيح؟ (1ن)

5 ذكرت فاطمة أن من غايات إمارة المومنين: الحفاظ على مبادئ الدين.

اذكر غايتين أخريين من غايات إمارة المومنين: (1ن)

6 تعد قيمة الإنفاق في سبيل الله من العبادات التي تعود بالخير على المجتمع .

أ - استدل بآية من سورة الحديد تبيين جزاء المُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ : (1ن)

ب - اذكر مقصدين اجتماعيين من مقاصد الإنفاق في سبيل الله: (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| | | | |
|----------------|---|------|--|
| الصفحة 4 على 4 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع | C22B | |
|----------------|---|------|--|

7 ما رأيك في موقف خالد بخصوص نصره رسول الله ﷺ معللا جوابك: (1.5ن)

8 مستثمرا للسند الأول ومكتسباتك المعرفية، أجب عن الأسئلة الآتية: (1ن)

أ - املأ الجدول الآتي بما يناسب:

| الحكم التجويدي | مثاله من السند الأول |
|----------------|----------------------|
| | ﴿عَايَاتٍ﴾ |
| إدغام التنوين | |

ب - صل بسهم بين الكلمة ومعناها المناسب لسياق الآية: (1ن)


- ميثاقكم.
- عبده.
- كل عبد مومن.
- عهدكم مع الناس.
- الرسول محمد ﷺ.
- عهد الإيمان الذي يربطكم بربكم.

ج - استخلص من خلال السند الأول هدفين من أهداف بعثة الرسول ﷺ: (1ن)

د - استدل بآية من سورة الحديد تحث المومنين على خشوع قلوبهم للقرآن، وتحذرهم من التشبه بأهل الكتاب في غفلتهم

وقسوة قلوبهم: (2ن)

- وفقكم الله تعالى -

| | | |
|--------------------|---|---|
| دورة يوليو 2022 | الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي | المملكة المغربية +0XHAε+ I HC40ε0  وزارة التربية الوطنية والتعليم الكولي والرياضة +0C0L00+ I ε0XCε 010C80 ^ ε00HC^ 0CЖL00ε ^ +81181+ |
| مدة الإنجاز: 1س | | |
| المعامل: 1 | المرشحون المتمرسون والأحرار | |
| الصفحة: 1/2 | مادة: التربية الإسلامية عناصر الاجابة | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس |

| توجيهات | سلم التنقيط | رقم السؤال والإجابات المقترحة | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---------|--|---|--|-------------|--|
| يقبل كل جواب يشير مشكلة الوضعية . | 1ن | 1 أ - مشكلة الوضعية هي اختلاف كل من فاطمة وخالد حول إمكانية نصره الرسول ﷺ في زماننا المعاصر. | | | | | | | | | | | | |
| يقبل كل جواب يحدد المواقف بشكل صحيح . في حالة إعادة نفس العبارات الموجودة في السياق أثناء تحديد المواقف تخصم (0.5ن) | 0.5ن 0.5ن | ب - <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإسم</th> <th>الموقف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فاطمة</td> <td>ترى استمرار إمكانية نصره الرسول ﷺ .</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>يرى انتهاء نصره الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .</td> </tr> </tbody> </table> | الإسم | الموقف | فاطمة | ترى استمرار إمكانية نصره الرسول ﷺ . | خالد | يرى انتهاء نصره الرسول ﷺ بوفاته ﷺ . | | | | | | |
| الإسم | الموقف | | | | | | | | | | | | | |
| فاطمة | ترى استمرار إمكانية نصره الرسول ﷺ . | | | | | | | | | | | | | |
| خالد | يرى انتهاء نصره الرسول ﷺ بوفاته ﷺ . | | | | | | | | | | | | | |
| يقبل كل جواب يشير إلى المعنى . | 1ن 1ن | 2 - تزكية النفس: تطهير النفس من الرذائل و تحليتها بالفضائل . - إمارة المومنين : هي القيام على شؤون الرعية بما يصلح أحوالها الدينية والدنيوية . | | | | | | | | | | | | |
| ب - يقبل كل تصحيح مناسب للسلوك الخاطئ. | 0.5ن 1ن | 3 أ - زكى الرسول ﷺ نفسه من خلال الاتصاف بأخلاق القرآن . ب - <table border="1"> <thead> <tr> <th>السلوكات</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> <th>تصحيح الخطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شخص يقرأ القرآن باستمرار ويتهدي بتعاليمه في سلوكه .</td> <td>X (0.5ن)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .</td> <td></td> <td>X (0.5ن)</td> <td>بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلق التواضع واحترام الغير(0.5ن)</td> </tr> </tbody> </table> | السلوكات | صحيح | خطأ | تصحيح الخطأ | شخص يقرأ القرآن باستمرار ويتهدي بتعاليمه في سلوكه . | X (0.5ن) | | | شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم . | | X (0.5ن) | بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلق التواضع واحترام الغير(0.5ن) |
| السلوكات | صحيح | خطأ | تصحيح الخطأ | | | | | | | | | | | |
| شخص يقرأ القرآن باستمرار ويتهدي بتعاليمه في سلوكه . | X (0.5ن) | | | | | | | | | | | | | |
| شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم . | | X (0.5ن) | بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلق التواضع واحترام الغير(0.5ن) | | | | | | | | | | | |
| يقبل كل جواب صحيح ما دام مرتبطا بالمطلوب في السؤال، مع الاكتفاء بموقف واحد لكل صحابي وقيمة واحدة. - (0.75ن) لكل موقف . (0.25ن) لكل قيمة | 1ن 1ن | 4 أ - <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الصحابي ﷺ (أ)</th> <th>موقف من مواقف نصرته (أ) للسلوك ﷺ</th> <th>قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أبو أيوب الأنصاري</td> <td>- استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ...</td> <td>الكرم - الايثار- المحبة النصرة - الشجاعة ...</td> </tr> <tr> <td>أم سليم</td> <td>- إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للسلوك ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات ..</td> <td>المحبة - النصره - الإيثار...</td> </tr> </tbody> </table> | اسم الصحابي ﷺ (أ) | موقف من مواقف نصرته (أ) للسلوك ﷺ | قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما | أبو أيوب الأنصاري | - استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ... | الكرم - الايثار- المحبة النصرة - الشجاعة ... | أم سليم | - إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للسلوك ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات .. | المحبة - النصره - الإيثار... | | | |
| اسم الصحابي ﷺ (أ) | موقف من مواقف نصرته (أ) للسلوك ﷺ | قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما | | | | | | | | | | | | |
| أبو أيوب الأنصاري | - استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ... | الكرم - الايثار- المحبة النصرة - الشجاعة ... | | | | | | | | | | | | |
| أم سليم | - إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للسلوك ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات .. | المحبة - النصره - الإيثار... | | | | | | | | | | | | |
| يقبل أي جواب مناسب للسؤال شرط ارتباطه بالسند الثالث . | 0.5ن 0.5ن | ب - علامتان دالتان على محبة الرسول ﷺ وارتدان في السند الثالث : - الاقتداء به ﷺ . - اتباع سنته - امتثال أوامره واجتناب نواهيه ... | | | | | | | | | | | | |
| تمنح (1ن) للممتحن بمجرد الإشارة إلى موقف يؤكد التعايش في سلوك الرسول ﷺ | 1ن | ج - أقنع من يتهمون الرسول ﷺ بالدعوة إلى عدم التعايش مع غير المسلمين المسالمين ببطلان اتهامهم من خلال التذكير بوثيقة المدينة التي أرست قيم السلم والتعايش وقبول الآخر، إضافة إلى إحسانه ﷺ إلى جيرانه من غير المسلمين ... | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| دورة يوليو 2022 | الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي | المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس |
| مدة الإنجاز: 1س | المترشحون المتمدرسون والأحرار | |
| المعامل: 1 | مادة: التربية الإسلامية عناصر الاجابة | |
| الصفحة: 2/2 | | |

| | | |
|--|--------------|--|
| تخصص (0.5) لكل غاية مناسبة . | 1ن | 5 غايتان من غايات إمارة المومنين: - الحفاظ على الأمن و الاستقرار- ضمان الحقوق و صون الحريات ... |
| - يخصم (0.25) عن كل خطأ في الحفظ. - تخصص (0.5) في حالة الاستدلال بآية أخرى من سورة الحديد تشير إلى الإنفاق | 1ن | 6 أ- آية من سورة الحديد تبين جزاء المصدقين والمصدقات هي قول الله ﷻ : ﴿ إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَأَفْرُسُوا اللَّهَ فَرَضاً حَسَناً يُضَعَّفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ۝ ﴾ |
| - يقبل كل جواب مرتبط بالمقاصد الاجتماعية للزكاة . | 0.5ن 0.5ن | ب - مقصدان من مقاصد الزكاة الاجتماعية : - محاربة الفقر و التسول و الإجرام. - التضامن و المحبة بين الأغنياء و الفقراء ... |
| - يقبل كل جواب مناسب. - يستحق الممتحن (1ن) إذا أشار إلى بعض مظاهر النصرة المستمرة. - إذا أعاد تعليل فاطمة في السياق يستحق (0.5) فقط. | 0.5ن 1ن | 7 - الموقف : الرفض . - التعليل : إمكانية نصرة الرسول ﷺ من خلال الاقتداء به ﷺ ، واتباع أوامره واجتناب نواهيه ، والدفاع عنه إذا تعرض للأذى ... |
| - في حالة ما إذا أشار الممتحن إلى المد العارض للسكون باعتبار الوقف على آيات يعد الجواب صحيحا . - يكتفى بمثال واحد للإدغام | 0.5ن 0.5ن | 8 أ - الحكم التجويدي مد البذل أو المد الطبيعي إدغام التنوين مثاله من السند الأول ءَايَاتٍ بَيَّنَّتْ لِيُخْرِجَكُمْ - لَرَأَوْفٌ رَّحِيمٌ |
| لا تقبل أية إجابة غير متضمنة في الآية. | 0.5ن 0.5ن | ب - عبده : الرسول محمد ﷺ . ميثاقكم : عهد الإيمان الذي يربطكم بربكم. ج - هدفان من أهداف بعثة الرسول ﷺ : - الدعوة إلى الإيمان بالله ﷻ - إخراج الناس من الظلمات إلى النور . |
| - تخصص (0.5) في حالة نقص كلمة أو زيادتها. - تخصص (1ن) في حالة نقص آية . | 2ن | د - قال الله ﷻ : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ بَطَلْ عَلَيْهِمْ ءَأَمَدٌ بَفَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ بَسِيفُونَ ۝ ﴾ |