

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة: يونيو 2021

الموضوع

مادة : الرياضيات
 مدة الإنجاز: ساعتان
 المعامل: 3

1/2

L'utilisation d'une calculatrice non programmable est autorisée

Exercice 1 (6pts) : (Les questions 1., 2., 3. et 4. sont indépendantes)

- 1.5 1. Résoudre les équations suivantes : a) $3(x - 1) = 5 - x$; b) $x\sqrt{3} - 1 = x + \sqrt{3}$; c) $\frac{2x-1}{3} = \frac{x-1}{2}$
- 0.5 2. a. Vérifier que pour tout nombre réel x : $(x + 1)^2 - 9 = x^2 + 2x - 8$
- 1 b. En déduire les solutions de l'équation : $x^2 + 2x - 8 = 0$
3. On considère l'inéquation (I) : $3x + 5 \leq 3 + 5x$
- 0.5 a. Le nombre -2 est-il solution de l'inéquation (I) ? Justifier la réponse.
- 1 b. Résoudre l'inéquation (I)
- 1.5 4. Ahmed a 15 ans et son père a 42 ans. Après combien d'années l'âge du père sera le double de l'âge du fils ?

Exercice 2 (6pts) : (Les questions 1., 2. et 3. sont indépendantes)

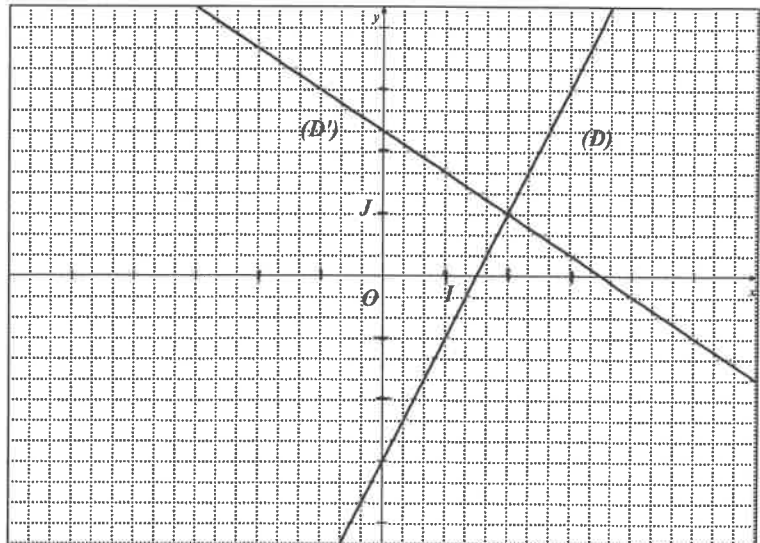
- 0.5 1. Soit (S) le système : $\begin{cases} 5x + 2y = 30 \\ x + 3y = 19 \end{cases}$
- 1.5 a. Le couple $(-4; 25)$ est-il solution du système (S) ? Justifier la réponse.
- 1 b. Résoudre le système (S)
- 1 c. Rachid a acheté 10 stylos et 4 crayons tandis que Meryem a acheté un stylo et 3 crayons à la même librairie. (Les stylos et les crayons sont respectivement de même type)
- Déterminer le prix d'un stylo et le prix d'un crayon sachant que Rachid a payé 60 dirhams et que Meryem a payé 19 dirhams.
- 1.5 2. La différence de deux nombres est 16. En ajoutant 14 à chacun d'eux, leur somme devient 26
- Déterminer ces deux nombres.
3. Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; I; J)$, on considère les droites (D) et (D') d'équations respectives : (D) : $y = 2x - 3$ et (D') : $y = -\frac{2}{3}x + \frac{7}{3}$ (Voir figure ci-dessous)

Résoudre graphiquement

le système suivant :

$$\begin{cases} 2x - y - 3 = 0 \\ 2x + 3y - 7 = 0 \end{cases}$$

1.5



2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة: يونيو 2021 - مادة الرياضيات - الموضوع
<p>0.75</p> <p>0.5</p> <p>0.75</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>Exercice 3 (3pts) :</p> <p>Soit $ABCD$ un carré. Le point E est le symétrique du point D par rapport à B et le point F est l'image de C par la translation qui transforme D en B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a. Construire une figure convenable. b. Déterminer la nature du quadrilatère $BFCD$ 2. Montrer que B est le milieu du segment $[AF]$ 3. Déterminer la nature du quadrilatère $BCFE$ 4. Déterminer la mesure de l'angle \widehat{EBF} (Justifier la réponse)
<p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.25</p> <p>0.75</p>	<p>Exercice 4 (5pts)</p> <p>Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 1)$ et $B(0; 3)$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a. Déterminer le couple des coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} et vérifier que $AB = 2\sqrt{2}$ b. Déterminer le couple des coordonnées du milieu M de $[AB]$ 2. a. Vérifier que le coefficient directeur de la droite (AB) est -1 b. Déterminer l'équation réduite de la droite (AB) 3. a. Montrer que l'équation réduite de la médiatrice (Δ) du segment $[AB]$ est : $y = x + 1$ b. Vérifier que la droite (Δ) passe par le point $J(0; 1)$ 4. Montrer que le triangle ABJ est rectangle et isocèle en J



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

دورة: يونيو 2021 مدة الإجازة: ساعتان المعامل: 3		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة : الرياضيات	
1/1	عناصر الإجابة وسلم التنقيط		
	Exercice 1 (6pts) :		
0.5x3	1.	(0.25 pt pour la démarche + 0.25pt pour la solution) x3	
0.5	2.	a. 0.5pt	
1		b. 0.5pt pour la démarche + 0.5pt pour les solutions	
	3.		
0.5	a.	0.25pt pour la réponse + 0.25pt pour la justification	
1	b.	0.5pt pour la démarche + 0.5pt pour l'ensemble des solutions	
1.5	4.	1pt pour la mise en équation + 0.5pt pour le reste	
	Exercice 2 (6pts) :		
	1.		
0.5	a.	0.25 pt pour la réponse + 0.25pt pour la justification.	
1.5	b.	0.5pt pour la démarche + 0.5pt pour x + 0.5pt pour y	
1	c.	0.5pt pour le système + 0.5pt pour le reste	
1.5	2.	1pt pour la mathématisation + 0.5pt pour le reste	
1.5	3.	1 pt pour la démarche + 0.5pt pour la solution	
	Exercice 3 (3pts) :		
0.75	1.	a. 0.5pt pour la construction de F + 0.25pt pour le reste.	
0.5		b. 0.25pt pour la nature + 0.25pt pour la justification.	
0.75	2.	0.75pt (selon les étapes de la démonstration).	
0.5	3.	0.25pt pour la nature + 0.25pt pour la justification.	
0.5	4.	0.25pt pour la mesure + 0.25pt pour la justification.	
	Exercice 4 (5pts) :		
0.5x 2	1.	a. (0.25pt pour la formule + 0.25 pt pour le calcul) x 2	
0.5		b. 0.25 pt pour la formule + 0.25 pt pour le calcul.	
0.5	2.	a. 0.5pt	
1		b. 0.5 pt pour la 1 ^{ère} forme de l'équation + 0.5 pt pour l'ordonnée à l'origine.	
1	3.	a. 0.5 pt pour le coefficient directeur + 0.5 pt pour l'ordonnée à l'origine.	
0.25		b. 0.25 pt pour la vérification.	
0.75	4.	0.5pt pour rectangle + 0.25pt pour isocèle	