


| | | | | | |
|------------|---|------------------------------|---|--|---|
| الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لثليل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2022 – الموضوع | | КОРОНАВИРУС А ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ А ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ КОРОНАВИРУС А ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ |  | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| المعامل: 3 | مدة الإنجاز: ساعتان | المترشحون: الرسميون والأحرار | مادة: الرياضيات | | |

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (5 ن)

التنقيط

1,5 ن (1) حل المعادلتين: $4x - 8 = 0$; $(x - 3)(3x + 4) + 8(x - 3) = 0$

1 ن (2) حل المتراجحة: $8x - 7 \leq 2x + 5$

1 ن (3) أ- حل النظام الآتية: $\begin{cases} 2x + 5y = 50 \\ 4x + y = 28 \end{cases}$

1,5 ن ب- يبيع كتبي نوعين من الدفاتر: نوع A ونوع B. باع أربعة دفاتر من النوع A وعشرة دفاتر من النوع B بثمن إجمالي قدره 100 درهم، ثم باع عشرين دفاتر من النوع A وخمسة دفاتر من النوع B بثمن إجمالي قدره 140 درهم. إذا علمت أن الدفاتر من النوع A لها نفس الثمن وأن الدفاتر من النوع B لها نفس الثمن، فحدد ثمن الدفتر الواحد من النوع A و ثمن الدفتر الواحد من النوع B.

التمرين الثاني: (2,5 ن)

يقدم الجدول التالي عدد الاصابات المسجلة بفيروس كورونا في إحدى المدن خلال 20 يوما من شهر أكتوبر سنة 2020.

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|----|
| عدد الإصابات (الميزة) | 3 | 4 | 6 | 10 |
| عدد الايام (الحصيص) | 6 | | 8 | 1 |

0,5 ن (1) بين أن الحصيص الموافق للميزة 4 هو 5

0,5 ن (2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. (علل جوابك)

0,75 ن (3) احسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0,75 ن (4) أنشئ تمثيلا بالعصي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

التمرين الثالث: (6 ن)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) .

نعتبر النقط $A(2, 1)$ و $B(4, 5)$ و $C(-2, 3)$

و (D) المستقيم الذي معادلته المختصرة: $y = -\frac{1}{2}x + 2$

1 ن (1) حدد زوج إحداثي المتجهة \overrightarrow{AB} ، ثم احسب المسافة AB .

1 ن (2) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y = 2x - 3$

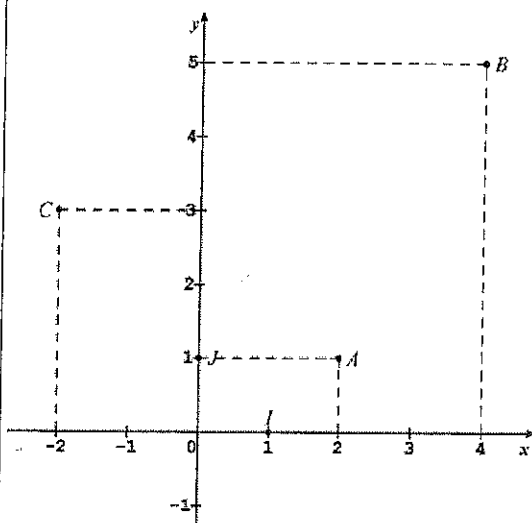
1 ن (3) استنتج أن المستقيمين (D) و (AB) متعامدان.

0,5 ن (4) حدد زوج إحداثي النقطة E منتصف القطعة $[BC]$.

(5) لتكن النقطة F صورة النقطة A بالإزاحة T التي تحول النقطة B إلى النقطة E .

1,5 ن أ- انقل الشكل جانبه، وأتممه بإنشاء النقطتين E و F .

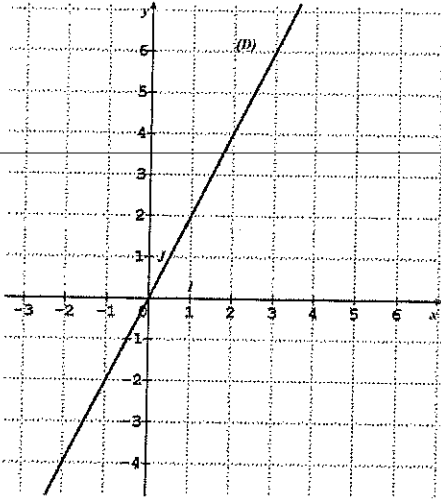
1 ن ب- أنشئ، في نفس المعلم، المستقيم (Δ) صورة المستقيم (AB) بالإزاحة T .



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

- دورة يونيو 2022 - الموضوع -

المترشحون: الرسميون والأحرار



التمرين الرابع: (3,5) ن

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) .(1) لتكن f الدالة الخطية التي تمثيلها المبياني هو المستقيم (D) . (انظر الشكل)أ- انطلاقا من الشكل، حدد صورة العدد 2 بالدالة f .

0,5 ن

ب- انطلاقا من الشكل، حدد العدد الذي صورته (-4) بالدالة f .

0,5 ن

ت- بين أن: $f(x) = 2x$

1 ن

(2) لتكن g الدالة التالفية المعرفة ب: $g(x) = \frac{1}{3}x + 4$ أ- احسب $g(3)$

0,75 ن

ب- حدد العدد الذي صورته 7 بالدالة g

0,75 ن

التمرين الخامس: (3) ن

OBC مثلث قائم الزاوية في النقطة O بحيث $OB = 2\text{ cm}$ و $OC = 4\text{ cm}$ ولیکن الهرم AOBC الذي قاعدته المثلث OBC وارتفاعه [OA] بحيث $OA = 6\text{ cm}$ (1) أ- بين أن مساحة المثلث OBC هي 4 cm^2

0,5 ن

ب- استنتج حجم الهرم AOBC

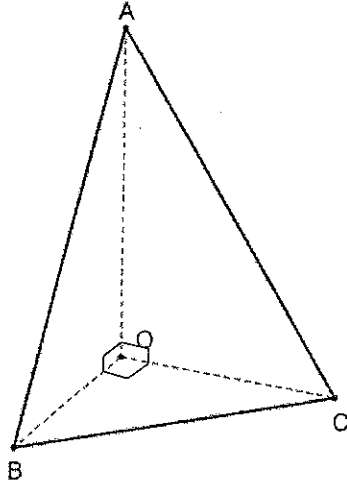
1 ن

(2) لیکن الهرم $AO'B'C'$ تصغیرا للهرم AOBC بحيث مساحة المثلث $O'B'C'$ تساوي 1 cm^2 أ- بین أن نسبة هذا التصغیر هي $k = \frac{1}{2}$

0,5 ن

ب- استنتج حجم الهرم $AO'B'C'$

1 ن



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2022

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
Ա ՅՈՑՈՒՄԸ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
Ա ՅՈՑՈՒՄԸ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال، خنيفرة

| | | | |
|------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| المعامل: 3 | مدة الإنجاز: ساعتان | المرشحون: الرسميون والأحرار | مادة: الرياضيات |
|------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|

سلم التنقيط وعناصر الإجابة

| التمرين الأول: (5 ن) | |
|--|-------|
| (1) من اليمين إلى اليسار: 0,5 ن للمعادلة الأولى (0,25 ن للطريقة + 0,25 ن للحل) 1 ن للمعادلة الثانية (0,5 ن للطريقة + 0,25 ن لكل حل) | 1,5 ن |
| (2) 0,5 ن للطريقة و 0,5 ن للنتيجة | 1 ن |
| (3) أ- 0,5 ن للطريقة و 0,25 ن لقيمة x و 0,25 ن لقيمة y | 1 ن |
| ب- 1 ن للطريقة و 0,25 ن لثمن كل نوع من الدفترين. | 1,5 ن |

| التمرين الثاني: (5,2 ن) | |
|--|--------|
| (1) 0,5 ن للتعليل | 0,5 ن |
| (2) 0,25 ن لتحديد المنوال و 0,25 ن للتعليل | 0,5 ن |
| (3) 0,5 ن للطريقة و 0,25 ن للنتيجة | 0,75 ن |
| (4) 0,75 ن للتمثيل بالعصى | 0,75 ن |

| التمرين الثالث: (6 ن) | |
|---|-------|
| (1) 0,25 ن لطريقة تحديد احداثيات المتجهة \overline{AB} و 0,25 ن للنتيجة الصحيحة و 0,25 ن لطريقة حساب المسافة AB و 0,25 ن للنتيجة الصحيحة | 1 ن |
| (2) 1 ن للطريقة | 1 ن |
| (3) 1 ن لتعليل الاستنتاج | 1 ن |
| (4) 0,25 ن للطريقة و 0,25 ن للنتيجة | 0,5 ن |
| (5) أ- 0,5 ن لنقل الشكل و 0,5 ن لإنشاء كل واحدة من النقطتين ب- 1 ن لإنشاء المستقيم (Δ) | 1,5 ن |
| | 1 ن |

| التمرين الرابع: (3,5 ن) | |
|---|--------|
| (1) أ- 0,5 ن لتحديد $f(2)$ | 0,5 ن |
| ب- 0,5 ن لتحديد العدد الذي صورته (-4) بالدالة f | 0,5 ن |
| ت- 1 ن للطريقة | 1 ن |
| (2) أ- 0,75 ن لحساب $g(3)$ | 0,75 ن |
| ب- 0,5 ن للطريقة و 0,25 ن للنتيجة | 0,75 ن |

| التمرين الخامس: (3 ن) | |
|----------------------------------|-------|
| (1) أ- 0,5 ن للطريقة | 0,5 ن |
| ب- 0,5 ن للطريقة و 0,5 ن للنتيجة | 1 ن |
| (2) أ- 0,5 ن للطريقة | 0,5 ن |
| ب- 0,5 ن للطريقة و 0,5 ن للنتيجة | 1 ن |