


الصفحة : 1/1	الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون	المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC الوزارة المغربية للتربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ROYAUME DU MAROC Ministère de l'Éducation supérieure, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique
الموضوع		
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة و نصف الدورة: يونيو 2022	المادة : الرياضيات	المستوى: أولى بكالوريا
الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)- الآداب والعلوم الإنسانية .		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

سليم التقييط	التمرين الأول:(6ن)
1.5 ن	(1) أ- حل في \mathbb{R} المعادلة: $x^2 - 8x + 15 = 0$
1 ن	ب - استنتج أن مجموعة حلول المتراجحة: $x^2 - 8x + 15 \leq 0$ في \mathbb{R} هي المجال $[3; 5]$
2 ن	(2) حدد العددين الحقيقيين x و y بحيث: $\begin{cases} x + y = 9 \\ 2x + y = 10 \end{cases}$
1.5 ن	(3) إذا علمت أن المسافة الفاصلة بين مدينتين على خريطة بسلم $\frac{1}{1000000}$ هي 4.5 cm فحدد المسافة الحقيقية الفاصلة بينهما بالكيلومتر. (نعطي: $1 \text{ km} = 100000 \text{ cm}$)
	<u>التمرين الثاني:(4ن)</u>
1.5 ن	لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = 6$ وحدها الأول $u_0 = -20$
1 ن	(1) أ- أكتب الحد العام u_n بدلالة n . ب- تحقق أن: $u_{20} = 100$.
1.5 ن	(2) أحسب قيمة المجموع التالي: $u_0 + \dots + u_{20}$.
	<u>التمرين الثالث:(2ن)</u>
	يحتوي كيس على 4 كرات حمراء و 3 كرات خضراء لا يمكن التمييز بينها باللمس. <u>نسحب في آن واحد ثلاث كرات من هذا الكيس.</u>
1 ن	(1) بين أن عدد السحبات الممكنة هو 35.
1 ن	(2) حدد عدد السحبات التي تحتوي على ثلاث كرات من نفس اللون.
	<u>التمرين الرابع:(8ن)</u>
	نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي: $f(x) = x^2 - 4x + 5$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
0.5 ن	(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .
0.75 ن	(2) أحسب $f(0)$ و $f(2)$ و $f(3)$.
1.5 ن	(3) بين أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$
1.5 ن	(4) أ - بين أن: $f'(x) = 2(x-2)$ لكل x من D_f .
1 ن	ب- استنتج أن الدالة f تزايدية على المجال $[2; +\infty[$ وتناقصية على المجال $] -\infty; 2]$.
1 ن	ج- ضع جدول تغيرات الدالة f .
1.75 ن	(5) مثل في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ النقاط التي أفصلها 0 و 2 و 3 ثم أنشئ المنحنى (C) .

الصفحة : 1/1		<p>المملكة المغربية +oXIIAε+ I HCYOSΘ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة +oCαLαΘ+ I 8OXCE αoCεO Λ 8ΘΘHCΛ αCЖLαO8 Λ +8II8I+ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون +oKαΛεCε+ +oOXαLαL+ I 8OXCE Λ 8OC8++X +oOXα I X8HCεC LαΛ I8I</p>
عناصر الإجابة	الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون	
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة و نصف الدورة: يونيو 2022	المستوى: أولى بكالوريا المادة: الرياضيات	
الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)- الآداب والعلوم الإنسانية .		
	<p><u>التمرين الأول : (06 نقط)</u></p> <p>(1) أ- 0.5 للمميز و 0.5 لكل حل أو 0.75 ن لكل حل بطريقة أخرى. ب - 0.5 ن لجدول الإشارة و 0.5 ن لكتابة الحل</p> <p>(2) 1 ن للطريقة و 0.5 ن لكل من $x=1$ و $y=8$</p> <p>(3) 1 ن للنتيجة و 0.5 ن للتحويل إلى الكيلومتر</p>	<p>سلم التقيط</p> <p>1.5 ن 1 ن 2 ن 1.5 ن</p>
	<p><u>التمرين الثاني : (04 نقط)</u></p> <p>(1) أ- 1 ن لصيغة الحد العام $u_n = u_0 + nr$ و 0.5 ن للنتيجة ب - 1 ن</p> <p>(2) 0.75 ن للصيغة: $\frac{21}{2}(u_0 + u_{20})$ و 0.75 ن للتوصل إلى النتيجة.</p>	<p>1.5 ن 1 ن 1.5 ن</p>
	<p><u>التمرين الثالث : (02 نقط)</u></p> <p>(1) 1 ن ل $C_7^3 = 35$</p> <p>(2) 0.5 ن ل $C_3^3 + C_4^3$ و 0.5 ن للنتيجة</p>	<p>1 ن 1 ن</p>
	<p><u>التمرين الرابع : (08 نقط)</u></p> <p>(1) 0.5 ن (2) 0.25 ن لكل صورة (3) 0.5 ن لكتابة $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} x^2$ و 0.25 ن للنتيجة (في الحالتين) (4) أ- 0.25 ن لاشتقاق كل حد و 0.75 ن للنتيجة ب - 0.5 ن لرتابة الدالة على كل مجال . ج - 1 ن (5) 0.25 ن لتمثيل كل نقطة و 1 ن للمنحنى</p>	<p>0.5 ن 0.75 ن 1.5 ن 1.5 ن 1 ن 1 ن 1.75 ن</p>