

1/4	خاص بكتابة الامتحان	<b>الامتحان الجهوي الموحد</b> لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والمترشحون الأحرار دورة يوليوز 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون - الساقية الحمراء المركز الجهوي للاختبارات
مدة الإجازة: ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي ..... تاريخ ومكان الميلاد.....		رقم الامتحان: .....	
المعامل : 3	الرمز 301	اللغة العربية		المادة

خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح وتوقيعه:	النقطة النهائية على عشرين: بالأرقام:		مادة اللغة العربية الرمز 301
		بالحروف:		

**اقرأ (أي) نص الانطلاق قراءة متأنية، ثم أجب (بب) عن الأسئلة الآتية:**

نص الانطلاق

ظاهرة تشغيل الأطفال

تعد ظاهرة تشغيل الأطفال من الظواهر التي يشكو الناس منها في مجتمعات الدول المتخلفة اليوم، والغالب أنها تنتشر بكثرة في الأحياء الفقيرة حيث تنعدم المراقبة الصارمة للمحلات، وتكثر الفئات الشعبية المحتاجة التي لا يدرك الكثير منها خطورة تشغيل أطفالهم، أو لا يبالون بها بسبب ضغوط الحياة، وجَهْلهم القوانين المنظمة للشغل، بالإضافة إلى ذبوع الأمية في صفوفهم بما لا يساعدهم على إدراك واجباتهم تجاه أبنائهم. فبنس الظاهرة تشغيل الأطفال، لأنها تقضي على أحلامهم وآمالهم.

إن الأطفال المشغلين يعيشون في أماكن العمل مشاكل خطيرة، تهدد حياتهم وسلامتهم الصحية والنفسية كرفع الأحمال الثقيلة والمُرَهقة، والتعرُّض للمواد الكيماوية، والاحتكاك الخطير بالآلات، والمعاملة القاسية من سبِّ وشتنٍ وتحرُّشٍ وضربٍ في بعض الأحيان، بل يصل الأمر إلى الاعتداء الجنسي، وهناك فتيات يافعات تعرَّضن للاغتصاب على غفلة من أسرهنَّ، وكان مصيرهن في الغالب التشرد وتعاطي المخدرات بسبب غياب حاضنات اجتماعية لهنَّ، والمحظوظات منهنَّ لجأن إلى الخدمة في البيوتات في ظروف لا تقل قساوة عن الأماكن التي أخرجنَّ منها.

إن تشغيل الأطفال جريمة تُوجَّه ضربات مُوجعة إلى نفسياتهم، فهم لا يشعرون بالأمن النفسي ولا بالكرامة الإنسانية. ومن شأن ذلك أن يُزرع ثقتهم بأنفسهم، ويزرع في قلوبهم القلق والكآبة والحقد على مجتمعهم، فيصبح كل الناس في نظرهم أعداء لهم.

ما أشد احتياج الأطفال إلى رعايتنا ! ونحن - الكبار - مدعوون إلى منع تشغيلهم حتى لا يُصبحوا قنابل قابلة للانفجار في المجتمع. وحبذا تمكينهم من ممارسة حقوقهم، وتنشئتهم التنشئة الاجتماعية المُستقيمة، وتطبيق القانون بصرامة لعل الناس يتوقفون عن تشغيلهم.

# لا يُكْتَبُ أيُّ شيءٍ في هذا الإطار

2/4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – المترشحون الرسميون والمترشحون الأحرار – دورة يوليوز 2022

مادة اللغة العربية

## المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 ن )

1- حدد(ي) نوعية النص بوضع العلامة x أمام الجواب الصحيح: (0,5 ن)

وصفي

تفسيري

نص : سردي

2- اذكر(ي) علاقة العنوان بالفقرة الثالثة من النص: (0,5 ن)

3- اشرح(ي) بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياق ورودهما في النص: (1 ن)

- ذبوع : .....

- المرهقة : .....

4- حدد(ي) الفكرة الأساسية لفقرة النص الثانية: (1 ن)

5- استخراج(ي) من النص أربع عبارات دالة على معاناة الأطفال المشغّلين: (1 ن)

6- اذكر(ي) نوع الأسلوب المستعمل في قول الكاتب: (1 ن)

- الفئات الشعبية لا تدرك خطورة تشغيل أبنائها في الغالب: .....

- إن الأطفال المشغّلين يعيشون في أماكن العمل مشاكل خطيرة: .....

7- أبرز(ي) القيمة المهيمنة في النص والمرتبطة بمجاله، ثم استدل(ي) عليها منه: (1 ن)

- القيمة المهيمنة في النص والمرتبطة بمجاله : .....

- الاستدلال عليها من النص: .....

8- ما رأيك(ك) في ظاهرة تشغيل الأطفال؟ علّل(ي) جوابك. (2 ن)

# لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

3/4 مادة اللغة العربية الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – المترشحون الرسميون والمترشحون الأحرار – دورة يوليوز 2022

## المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 ن).

1- اضبط(ي) بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها في النص: (1 ن)

- ضغوط - الظاهرة - مشاكل - الكبار

2- استخرج(ي) من النص ما يأتي: (1 ن)

- أسلوب ذم : .....

- أسلوب تعجب : .....

3- ركب(ي) جُمْلَتَيْنِ مفيدتين تَتَضَمَّنُ الأولى ممنوعا من الصرف لسبب واحد، والثانية ممنوعا من الصرف لسببين: (1,5 ن)

- الجملة الأولى : .....

- الجملة الثانية : .....

4- أكمل(ي) ملء الجدول الآتي: (1,5 ن)

السبب	حكمه الإعرابي	المنادى	دلالتها	أداة النداء	الجملة
					أ تاجرٌ، تَوَقَّفَ عَنْ تَشْغِيلِ الْأَطْفَالِ

5- أَعْرَبْ(ي) ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما : نحن - الكبار - مدعوون إلى منع تشغيل الأطفال. (1 ن)

- الكبار: .....

- الأطفال: .....

## المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء: (6 ن)

إبراهيم طفل عمره ثلاثة عشر عاما، أخرجَه أبوه من المدرسة لِيَشْتَغَلَ في دُكان رجلٍ غني اسمه الجليلي مع مجموعة من العَمالِ الرجال.

إنطلق(ي) من هذا السند، ثم اكتب(ي) سيرة لإبراهيم من عشرين سطرا على الأكثر، تحكي(ين) فيها عن حياته في العمل، مُستثمرا(ة) مَكتسباتك في مهارة كتابة سيرة غَيْرِيَّة.

