

الموضوع 1 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022 م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
------------------------	--	---	---

النص:

"الهجرة ظاهرة إنسانية أخذت في الازدياد خلال العقود الأخيرة، ليصبح تأثيرها أكثر قوة في عملية التكامل الإنساني المعبرة عن التغيرات التي طرأت على العلاقات الاقتصادية والسياسية والثقافية بين دول العالم. ولقد أدت حركات الهجرة إلى تنوع الأجناس والثقافات وانصهارها في كثير من المجتمعات المهاجر إليها، كما أسهمت في إعادة تشكيل الأوضاع السكانية والاقتصادية والاجتماعية للبلدان التي استقر بها المهاجرون.

ولقد درج الباحثون على تقسيم الهجرات إلى أربعة نماذج لوصف الحركات السكانية العالمية: أولها النموذج التقليدي المألوف إلى بلدان مثل كندا والولايات المتحدة وأستراليا القائمة على تشجيع الهجرة واجتذابها، والثاني استعماري تمثله بريطانيا وفرنسا اللتان تفضلان المهاجرين الوافدين من مستعمرات الأمس، والنموذج الثالث يمثله العمال الذين استقبلتهم بلدان أوربية مثل سويسرا وبلجيكا وألمانيا، أما النوع الرابع الذي يُدعى القلب فهو نموذج الهجرة غير الشرعية، فبئس المجازفة الهجرة السرية التي انتشرت عبر منافذ برية ومعابر بحرية في قوارب الموت.

لكن الملحوظ أن أبرز حالات الهجرة العربية إيلاما هي هجرة ذوي المهارات والخبرات العالية من العلماء والمهندسين والأطباء إلى البلدان الغربية من أجل العمل في المؤسسات العلمية والمراكز البحثية؛ يكون فيها أولئك المهاجرون وسائل ووسائط وأدوات تخدم مخططات وسياسات غربية وضعتها مراكز البحث العلمي والتقني لتلك البلدان للاستفادة من كفاءاتهم وخبراتهم برواتب مالية مغرية. فإيا أصحاب الخبرات، عودوا إلى أوطانكم.

وتشير التقارير إلى أن هجرة العقول العربية خسارة اقتصادية فادحة تؤثر في الاقتصاد القومي تأثيرا سلبيا؛ فالخسارة التي تنجم عن هجرة الكفاءات تتمثل في تحمل الدول العربية تكاليف إعداد الكفاءات والعقول، وهي خسارة ما أشنع ألا ينتبه إليها وطن المنشأ! بل هي معونة عكسية تتمثل في فقدان العائد المنتظر لمساهمة أصحاب الكفاءات المهاجرة في تنمية أوطانهم، ودعم مجاني من بلدان نامية إلى دول الاستقبال الأكثر ازدهارا.

المرجع: "هجرة الكفاءات: رؤية حضارية ومقاربة اجتماعية." د. عبد الرحمان بودرع. كتاب الأمة. عدد 156. ص131 وما بعدها (بتصرف) رجب 1434 هـ. قطر.

الموضوع 2 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022م
-------------------	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

(8ن)	أولاً: مكون القراءة:
(0.5ن)	1 - حدّد المجال الذي ينتمي إليه النص.
(0.5ن)	2 - اقترح عنواناً مناسباً للنص.
(1ن)	3 - اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين بحسب سياق ورودهما في النص: * المجازفة: * فادحة:
(1ن)	4 - حدّد الفكرة التي تتناولها الفقرة الأخيرة من النص.
(1ن)	5 - أجرد من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه.
(1ن)	6 - حدّد من الفقرة الثانية أشد أنواع الهجرة إيلاماً، مع التعليل.
(1ن)	7 - استخلص من الفقرة الأولى قيمة من القيم المتضمنة فيها، مستدلاً عليها.
(2ن)	8 - لخص الأفكار الواردة في النص- في ما لا يتجاوز ثلاثة أسطر- مقترحاً بعض الحلول الناجعة لإعادة أصحاب الكفاءات إلى أوطانهم.
(6ن)	ثانياً: مكون الدرس اللغوي:
(1ن)	1 - أنقل الألفاظ التي تحتها خط في النص إلى ورقة التحرير، ثم اضبطها بالشكل التام.
(1ن)	2 - استخرج من النص أسلوبين: أحدهما يفيد التعجب، والآخر يفيد الذم.
(1.5ن)	3 - حدّد الممنوع من الصرف في العبارة الآتية: (انتشرت عبر منافذ برية)، ثم حوله في جملة مفيدة إلى اسم منصرف مع تغيير ما يلزم تغييره.
(1.5ن)	4- أجرد من الفقرة الأخيرة أسلوب التفضيل، وحدد طريقة صياغته.
(1ن)	5 - أعرب الكلمتين الواردتين داخل إطار في النص. *الهجرة: *الخبرات:
(6ن)	ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء:
	"تخيل أن الأجهزة الإلكترونية الرقمية قد عوضت الإنسان في القيام بالأعمال المنزلية مثل: شراء اللوازم المنزلية، وتنظيف الأفرشة، وتهييء الوجبات الغذائية." أكتب موضوعاً إنشائياً متكاملًا -لا يقل عن ثمانية أسطر- تسرد فيه أحداثاً حكاية عجيبة قام بها أحد الأجهزة الإلكترونية المنزلية، مستعينا بما تعلمته من مهارة: "التخيل والإبداع."

عناصر الإجابة 1	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
1			

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب.

(8ن)	أولاً: مكوّن القراءة:
(0.5ن)	1 - المجال السكاني.
(0.5ن)	2 - يقبل كل عنوان مناسب.
(1ن)	3 - يقبل كل شرح مناسب للكلمتين بحسب السياق.
(1ن)	4 - مظاهر الخسارة الاقتصادية التي تلحق البلدان العربية جراء هجرة ذوي الكفاءات. وتقبل كل إجابة مناسبة.
(1ن)	5 - الهجرة - ظاهرة إنسانية - حركات الهجرة - تنوع الأجناس - الهجرة غير الشرعية - الحركات السكانية - هجرة العقول العربية...
(1ن)	6 - * أشد أنواع الهجرة إيلاماً: الهجرة السرية غير الشرعية، * التعليل: لأن المهاجرين السريين يواجهون خطر الموت، ويتعرضون لشتى أنواع الابتزاز والاستغلال...
(1ن)	7 - من القيم المتضمنة في الفقرة الأولى: قيمة اجتماعية مثل: التكامل الإنساني - التنوع - التعايش - الانصهار...، يستدل المترشح على ذلك من الفقرة.
(2ن)	8 - يلخص المترشح ما توصل إليه من أفكار، مقترحا بعض الحلول الناجعة لإعادة أصحاب الكفاءات إلى أوطانهم.
(6ن)	ثانياً: مكوّن الدرس اللغوي:
(1ن)	1 - * قوّة. * نماذج. * بحريّة. * أصحاب.
(1ن)	2 - أسلوب التعجب: ما أشنع ألا ينتبه إليها وطن المنشأ! / أسلوب الذم: فبنس المجازفة الهجرة السرية.
(1.5ن)	3 - * الممنوع من الصرف: "منافذ" (0.5ن) - جعله منصرفاً أي معرفاً ب(ال) أو بالإضافة. مثل: انتشرت عبر المنافذ البرية. أو: انتشرت عبر منافذ المسالك البرية. (1ن)
(1.5ن)	4. أسلوب التفضيل: أكثر ازدهاراً. (0.5ن) * طريقة الصياغة: طريقة غير مباشرة (جيء بمصدر فعل (ازدهر) منصوباً بعد الاسم المساعد (أكثر)). (0.5ن) * السبب: لأن الفعل (ازدهر) غير ثلاثي. (0.5ن)
(1ن)	5 - * الهجرة: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. * الخبرات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
(6ن)	ثالثاً: مكوّن التعبير والإنشاء:
	تراعى قدرة المترشح على كتابة حكاية عجيبة تتضمن ما يأتي:
	• مقدمة مناسبة.
	• تحديد الحدث الغريب في الحكاية العجيبة، ويجب ربطه بأحد الأجهزة الإلكترونية المنزلية.
	• سرد أحداث الحكاية في علاقتها بالجهاز الإلكتروني المعني، مع استحضار العنصر العجائبي فيها.
	• تأطير الأحداث في فضاء (الماضي أو الحاضر أو المستقبل) داخل المنزل.
	• احترام تسلسل الأحداث وفق البداية والتحول ثم النهاية.
	• حسن العرض والترتيب وسلامة اللغة.