



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام دورة يوليو 2022

المعامل: 3

مدة الإنجاز: 2 س.

مادة اللغة العربية

1

5

وَلَيْدٌ مَسْعُودٌ

1. لِإِنْ كَانَ وَلِيدٌ مَسْعُودٌ قَدْ اغْتَنَى فِي آخِرِ حَيَاتِهِ، فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ صُدْقَةً. كَانَتْ الْمِهْنَةُ، الَّتِي فَرَضَتْ نَفْسَهَا عَلَيْهِ، هِيَ مِهْنَةُ الْمَالِ وَالصَّيْرِفَةِ. عَمَلُهُ فِي الْبَنْكِ الْعَرَبِيِّ، جَعَلَهُ عَلَى إِطْلَاعٍ بِأَسَالِبِ التَّنْمِيَةِ الرَّقْمِيَّةِ. هَذِهِ النَّسَبُ الْمَثْوِيَّةُ، الَّتِي تَصْعَدُ وَتَهْبِطُ بِتَقْدِيرٍ وَتَدْبِيرٍ مِنْ أَدْمِغَةٍ، تَعْمَلُ مِثْلَ شَبَكَةِ مُتَنَاسِقَةٍ، تُحِيطُ بِالْأَرْضِ، وَضَعَتْ سِرَّهَا فِي يَدِهِ، فِي بَغْدَادِ الْخَمْسِينَاتِ، وَعَرَفَتْ كَيْفَ يَسْتَرْفِدُ (1) هَذَا الْعِلْمَ الْبَاطِنِيَّ فِي دُبِّيِّ وَأَبِي ظَبِي، فِي السَّيِّئَاتِ، حِينَ دَرَّتْ رِمَالُ الْخَلِيجِ بِنَفْطِهَا عَلَى عَالَمٍ يَتَلَهَّفُ لَهُ.
2. غَيْرَ أَنَّهُ كَانَ يَفْتَنُ بِأَقْلٍ مِمَّا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْضُلَ عَلَيْهِ فِعْلًا، لَوْ رَضِيَ بِمُتَابَعَةِ الصَّفَقَاتِ الْكَبِيرَةِ. وَلَيْدٌ جَعَلَ مِنْ غَيْرِهِ أَغْنِيَاءَ، تَرَكَمَتْ لَهُمْ حِسَابَاتٌ وَأَسْهُمٌ، فِي مَصَارِيفِ لُنْدُنَ، وَقَفَّعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ، الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى بِيروت. وَلَنْ أُذْبِعَ سِرًّا، حِينَ أَذْكَرُ أَنَّ غَامِرًا وَاحِدًا مِنْ هَؤُلَاءِ، الَّذِينَ أَقَادُوا مِنْ صِلَتِهِمْ بَوْلِيدٍ.
3. هَذَا الرَّهْدُ (2) مِنْ وَلِيدٍ يَرْجِعُ إِلَى مِرْجَاحِ أَصِيلٍ فِيهِ، لَا يَخُونُهُ. الْكَثِيرُونَ مِمَّنْ أَعْرَفُهُمْ كَانُوا يَتَصَوَّرُونَهُ ذَاهِيَةً (3) مِنْ ذُهَابِ الْمَالِ، وَيُتَسَّنَّ مَا يَتَصَوَّرُونَ. أَمَّا أَنَا، فَمَا زِلْتُ عِنْدَ ظَنِّي أَنَّهُمْ وَاهِمُونَ؛ أَوْلًا، لِأَنَّهُمْ لَمْ يَعْرفُوهُ مِنَ الدَّخْلِ قَطُّ؛ وَثَانِيًا، لِأَنَّ وَلِيدًا كَانَ يُوجِي بِأَسْفَارِهِ، بِسَخَائِهِ، بِأَنَّهُ يَمْلِكُ الدُّنْيَا فِي جَنِيهِ. لَا أَحْسَبُ إِلَّا أَنَّ الْقَلَائِلَ فَقَطْ كَانُوا يَعْرِفُونَ شَيْئًا عَنْ نَشَأَتِهِ، عَنْ دِرَاسَتِهِ، عَنْ كَدِّهِ طَوَالَ حَيَاتِهِ، لِتَحْقِيقِ حُلْمٍ مِنْ أَحْلَامِ طُفُولَتِهِ، وَمَا أَكْثَرَ أَحْلَامَ وَلِيدٍ. وَمَا كُنْتُ أَنَا لِأَطَّلِعَ عَلَى الْكَثِيرِ مِنْ ذَلِكَ، لَوْلَا الصَّدَاقَةُ، الَّتِي تَوَطَّدَتْ بَيْنَنَا، عَبْرَ السَّنَوَاتِ الطَّوِيلَةِ. نِغَمَ الصَّدَاقَةِ، الَّتِي لَمْ تُشْبِهَا عِلَاقَةُ مَالٍ، أَوْ مَضْلَحَةٍ. تَعَلَّقِي بِهِ كَانَ فِكْرِيًّا مَحْضًا: أُعْجِبْتُ بِكِتَابَاتِهِ، وَأَنَا فِي أَوَّلِ عَهْدِي بِالْكِتَابَةِ.
4. وَتَبَعْدَ حُضُولِي عَلَى الدُّكْتُورَاهِ، تَوَثَّقْتُ الْعِلَاقَةَ فِيمَا بَيْنَنَا، فَتَكَشَّفَتْ لِي تَفَاصِيلُ فِي حَيَاتِهِ لَا يَتَّحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ. وَوَجَدْتُ نَفْسِي، بَعْدَ قَلِيلٍ، أَنْخَرْتُ فِي مُجْتَمَعِهِ: أَدَخَلَنِي فِيهِ وَلِيدٌ، وَكَانَهُ يُرِيدُنِي أَنْ أَكُونَ مُؤَرِّحًا لَهُ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ غَرِيبٌ عَنْهُ. لَسْتُ أَذْرِي كَمْ أُنْسَجَمَ هُوَ مَعَ ذَلِكَ الْمُجْتَمَعِ، الَّذِي لَمْ أُنْسَجَمَ أَنَا مَعَهُ كَثِيرًا، لِأَسْبَابِي الْخَاصَّةِ، وَلَوْ أَنِّي، مَعَ الزَّمَنِ، صِرْتُ جُزْءًا مِنْهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِحُكْمِ كَوْنِهِ فِلِسْطِينِيًّا، يَسْتَطِيعُ الرَّعْمَ أَنَّهُ يَتَّصِلُ بِمُجْتَمَعِ كَهَذَا، وَيُنْفِصِلُ عَنْهُ دُونَمَا عُسْرٍ. مُجْتَمَعٌ حَامٍ (4)، مُضْطَرِبٌ، مَائِعٌ (5)، يَنْطَلِقُ فِي كُلِّ انْتِجَاهٍ، وَلَا يَنْطَلِقُ فِي أَيِّ انْتِجَاهٍ: هَكَذَا رَأَيْتُهُ فِي دِرَاسَتِي لَهُ، وَهَكَذَا رَأَيْتُ وَلِيدًا يَعْتَبِرُهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِمِثَالِيَّتِهِ الْعَنِيدَةِ، كَانَ يُرِيدُ لِهَذَا الْمُجْتَمَعِ، أَنْ يَحَقِّقَ ذَاتَهُ، عَنْ طَرِيقِ الْعَقْلِ، وَالْحُرِّيَّةِ، وَالْإِبْدَاعِ.

جبرا إبراهيم جبرا، رواية البحث عن وليد مسعود، ط. الأولى،

دار الآداب، بيروت 1978، ص. 42 وما بعدها (بتصرف)

شرح مساعد: (1) طلب عطاءه. (2) الإعراض عن المال. (3) مآكر ومخادع. (4) متخلف (5) غير عاقل.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام
مادة اللغة العربية

دورة يوليوز 2022



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام
دورة يوليوز 2022

النقطة على 20

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

أولا- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. اقرأ (أي) بداية النص، ثم حدد (ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي - الوصفي - السردى:

0.5 ن

.....

2. استخرج (ي)، من النص جملة، تعرف بجُنُسيَّة وليد مسعود، الذي هو عنوان النص.

0.5 ن

.....

3. لاحظ (ي) الجملتين، وأنجز (ي) المطلوب:

0.5 ن

أ. « كَشَبَكَة مُتَنَاسِقَة تُحِيْطُ بِالْأَرْضِ »: هَاتِ مَرَادِفَ « مُتَنَاسِقَة »:

0.5 ن

ب. « طَرِيقِ الْعَقْلِ، وَالْحُرِّيَّةِ، وَالْإِبْدَاعِ ». هَاتِ مُضَادَ « الْحُرِّيَّةِ »:

0.5 ن

4. انطلقا من الفقرتين (1) و(2) من النص، أين يعمل وليد مسعود؟ ولماذا لم يَسْعَ إِلَى جمع المال الكثير، والثراء الفاحش؟

0.5 ن

.....

ب. يبدو في الفقرة(4) من النص، أن السارد دَرَسَ مجتمع وليد مسعود، فكيف يرى هذا المجتمع بناء على هذه الدِّراسة؟ وما هي رغبة وليد مسعود نحو هذا المجتمع، كما صوره السارد في دراسته؟

0.5 ن

.....

.....

5. استخرج (ي) من الفقرة الأولى (1) أربع كلمات دالة على مجال المال والأعمال

1 ن

.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

3	
5	
0.5 ن	6. أ. حسب الفقرة (3)، ما علاقته السارد، بوليد مسعود؟
0.5 ن	ب. يروي السارد في الفقرة الثالثة (3) حقائق، تتعلق بشخصية وليد مسعود، اذكر (ي) حقيقتين اثنتين من هذه الحقائق، التي رواها في هذه الفقرة.
0.5 ن	7. استخلص (ي)، من الفقرة الرابعة (4)، قيمة واحدة من القيم، التي تتضمنها، واستدل (ي) عليها بعبارة من النص. أ. القيمة هي: ب. الاستدلال:
0.5 ن	
0.5 ن	
2 ن	8. لا شك أن مجتمعك لا يخلو من أفراد ينشرون الإشاعات، سعياً إلى النيل من سمعة الآخرين. ابد (ي) رأيك في سلوك أمثال هؤلاء، وما ينتج عنه من عواقب تضر الفرد والمجتمع. (4 أسطر)

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبط (ي)، بالشكل التام، الكلمات، التي وضعت بين قوسين في الجمل التالية :

- وَقَنَعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى (بيروت).

- وَمَا أَكْثَرَ (أحلام).

- نِعَمَ (الصدّاقة) الَّتِي لَمْ تَشْبَهْهَا عِلَاقَةٌ مَالٍ.

- يَتَحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ (أقرب) النَّاسِ إِلَيْهِ.

2. استخرج (ي) من النص:

0.5 ن - أسلوب الذم:

0.5 ن - أسلوب التعجب:

3. كوّن (ي) ثلاث جمل مفيدة، من إنشائك، تشتمل على:

- اسم ممنوع من الصرف يكون على صيغة منتهى الجموع:

1.5 ن

- اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل:

.....

- اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية والتركيب المزجي:

.....

4. لاحظ (ي) الجملة التالية: « تَرَكَمَتْ لَهُمْ حِسَابَاتٌ وَأَسْهُمٌ فِي مَصَارِفٍ لُنْدُنَ »، ثم حدد (ي) ما يلي:

1.5 ن أ. المضاف:

ب. المضاف إليه:

ت. نوع الإضافة:

ث. فائدة الإضافة:

5. أعرب (ي) ما تحته خط، في الجملة، إعرابا تاما: « مَا أَكْثَرَ أَحْلَامِهِ. »

0.5 ن أ. ما:

0.5 ن ب. أكثر:

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

5

5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

لِلصِّدَاقَةِ النَّاجِحَةِ دَوْرٌ هَامٌّ فِي إِخْرَاجِ الْإِنْسَانِ مِنْ عَزَلَتِهِ، وَتَمَكِينِهِ مِنْ سُبُلِ النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِ.
وَلَا شَكَّ، أَنَّكَ تَحْتَفِظُ بِصِدَاقَةِ النَّاجِحَةِ، أَفَادَتُكَ فِي تَطْوِيرِ قُدْرَاتِكَ، وَالاسْتِمْتَاعِ بِأَوْقَاتِ سَعِيدَةٍ.
اسرد(ي)، هَذِهِ التَّجْرِبَةُ النَّاجِحَةُ الَّتِي تَحْتَفِظُ بِهَا، مَسْتَمِرًّا (ة) مَهَارَةً « كِتَابَةُ السِّيْرَةِ الذَّاتِيَّةِ ». (وذلك في حدود 10 أسطر.)

6 ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام
دورة يوليوز 2022

РЕПУБЛИКАНСКО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧНО
СРЕДСТВО ЗА
ОСРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ПОСРЕДИТЕЛСТВО



السلطة المغربية
وزارة للتربية الوطنية
والتعليم الأول والثالث
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة

موضوع مادة اللغة العربية - المدة الزمنية ساعتان (2 س.) - المعامل: 3

4/1	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
	أولاً- القراءة المنهجية للنصوص: (8 نقط):
0.5 ن	1. النمط السردى. (0.5)
0.5 ن	2. الجملة: بِحُكْمِ كَوْنِهِ فِلِسْطِينِيًّا يَسْتَطِيعُ الرَّعْمُ أَنَّهُ يَتَّصِلُ بِمُجْتَمَعِ كَهَذَا. (0.5)
1 ن	3. الشرح: (المطلوب مرادف واحد ومضاد واحد فقط): أ) مرادف مُتَنَاسِقَةٌ: متألّفة، متناغمة، متجانسة، مُتناسبة، متناغمة... (0.5) ب) مضاد حرية: عبودية، أسر، رق... (0.5)
1 ن	4. أ) يعمل وليد في البنك العربي في بغداد (0.25) + لم يسع إلى الثراء الفاحش، لأنه كان قنوعاً. (0.25) ب) يرى السارد مجتمع وليد مسعود، مجتمعاً خاماً، مائعاً، مضطرباً، ينطلق في كل اتجاه ولا ينطلق + (0.25) رغبة وليد مسعود هو أن يحقق هذا المجتمع ذاته عن طريق العقل والحرية والابداع. (0.25).
1 ن	5. يستخرج المترشح(ة) أربع كلمات فقط من النص من بين الكلمات الآتية الدالة على مجال المال والأعمال: المَالِ - الصَّيْرَفَةِ - البَنْكِ - التَّنْمِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ - العِلْمِ البَاطِنِيّ - نُقْطِ. (4 × 0.25)
1 ن	6. أ) علاقة السارد بوليد مسعود علاقة صداقة (0.5) + وليد زاهد في المال وليس داهية (0.25) + نجاح وليد في حياته هو تتويج لكدحه، وتحقيق لأحلامه وطموحاته. (0.25)
1 ن	7. يستخرج المترشح(ة) قيمة واحدة من بين هذه القيم: أ) العقل، أو الحرية، أو الإبداع. (0.5) ب) الاستدلال: يُرِيدُ لِهَذَا الْمُجْتَمَعِ أَنْ يُحَقِّقَ ذَاتَهُ، عَنْ طَرِيقِ العَقْلِ وَالْحُرِّيَّةِ وَالْإِبْدَاعِ. (0.5 ن)
2 ن	8. يراعى في التقويم ما يلي: فهم المطلوب في السؤال (1 ن) + القدرة على المناقشة وإبداء الرأي. (1 ن)
	ثانيا- الدرس اللغوي: (06 نقط)
1 ن	1. بَيُّوْت - أَحْلَام - الصَّدَاقَةُ - أَقْرَبِ. (4 × 0.25).
1 ن	2. الذم: يَنْسَى مَا يَتَصَوَّرُونَ. (0.5 ن) + التعجب: مَا أَكْثَرَ أَحْلَامَهُمْ (0.5 ن)
1.5 ن	3. تركيب ثلاث جمل مفيدة، والالتزام بالمطلوب في الأسئلة. (3 × 0.5).
1.5 ن	4. أ) المضاف: مصاريف (0.25 ن). + ب) المضاف إليه: لُنْدُن (0.25 ن) + ت) نوع الإضافة: معنوية. (0.5 ن) + ث) فائدة الإضافة: التعريف. (0.5 ن)
1 ن	5. الإعراب: أ) ما: اسم نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ. (0.5 ن) + ب) أكثر: فعل ماض مبني على الفتح، وهو فعل تعجب، والفاعل ضمير مستتر وجوبا. (0.5 ن)
	ثالثا - التعبير والإنشاء: (6 نقط)
6 ن	ينتظر أن يلتزم المترشح في كتابته الإنشائية بما يلي: 1. توظيف مهارة كتابة السيرة الذاتية. (4 ن). 2. الكتابة بلغة سليمة، والاستعمال الملائم لعلامات الترقيم. (2 ن).