

| الصفحة | جميع الشعب العلمية والتقنية | الشعبة      | السنة الأولى بكالوريا | المستوى |
|--------|-----------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| 1      | ساعتان                      | مدة الإنجاز | يونيو 2022            | الدورة  |
| 5      | 02                          | المعامل     | اللغة العربية         | المادة  |

### النص:

## رهان الحداثة

كثيرا ما يتم الخلط بين "الحداثة" و"التحديث"، ويتم اعتبارهما شيئا واحدا، فيتداخل مفهوم الحداثة مع التحديث، ويذوب أحدهما في الآخر. غير أن الحداثة ليست هي التحديث؛ فالتحديث ليس إلا تجسيدا للحداثة وأحد تجلياتها، من حيث هو إقبال على الآلة، واستجابة لإكراهات زمن التقنية، وسي إلى اقتناء ما يطرأ في مجالات الابتكارات الحديثة من هواتف وتقنيات وتجهيزات رغبة في ولوج عصر التقنية، ومسايرة آخر الصبغات التكنولوجية.

وفي المقابل، فإن الحداثة استخدام للعقل وللفكر الذي يجري به التحديث، وبناء للمجتمع والإنسان المعاصرين، وحركته عمل لا تنقطع عن التفكير في التأسيس لمجتمع العلم والمعرفة، وفي وضع التقنية في خدمة العقل. وهو ما يعني أن الحداثة نواة التحديث بتمظهراته المختلفة؛ لأن العقل والفكر والخيال، باعتبارها العناصر التي غالبا ما يتم إغفالها، هي الأساس الذي نرتكز عليه في مجالات الخلق والإبداع والتفكير وتحليل الظواهر وبناء المفاهيم والأنساق الفكرية الكبرى؛ بل بالعقل فكرا وخيالا نعيد التفكير في وجودنا في سياق زمن التقنية والاتصال، وما يقتضيه من علاقات وتشابكات تجري في أكثر من مجال.

إن قراءة متأنية لواقعنا العربي تؤكد توجهها يغلب عليه استجلاب التقنيات الحديثة واستيراد نظم الإدارة والتدبير، دون أن نتجاوز حالات التردد، أو أن نمتلك جرأة القطع مع أساليب التقليد في التعليم والإدارة والاقتصاد؛ وبذلك فإن زمن التحديث لا يساير، عندنا، زمن الحداثة ولا يتوافق معه، فقد اشتغقنا التحديث وصار بالنسبة إلينا ضرورة لا اختيارا، باعتباره إقبالا على استعمال المنتجات والاختراعات والتقنيات، وأغفلنا الحداثة التي هي المعرفة النظرية والأساس العلمي للتحديث.

وعليه، فإننا بئنا ملزمين أكثر من أي وقت مضى بإدراك العلاقة بين الحداثة والتحديث، والاقتناع بأن الحداثة رهان على تجديد الفكر والعقل، وعلى إعادة تأهيل الإنسان للانتماء إلى مجتمع العلم والتقنية والإبداع... دون إغفال التفكير فيما يمكن للحداثة أن تجلبه معها من مشكلات وأعطاب، في مجتمع له خصوصياته الاجتماعية والثقافية والقيمية.

مجلة الثقافة المغربية، العدد 38، وزارة الثقافة والاتصال، المغرب، شتنبر 2018، ص. 27-28، بتصرف.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
السنة الأولى بكالوريا – الدورة العادية 2022

السلطة الوطنية  
وزارة التربية والتعليم  
والعلم الأول والراثة



|                      |                             |                                   |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| اسم وتوقيع المراقب 1 | الدورة العادية 2022         | مادة: اللغة العربية               |
| اسم وتوقيع المراقب 2 | جميع الشعب العلمية والتقنية | السنة الأولى بكالوريا             |
| خاص بكتابة الامتحان  |                             | الاسم الشخصي والعائلي للمترشح(ة): |
|                      | رقم الامتحان                | تاريخ الازدياد ومكانه:            |

|                     |                     |                             |                                    |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | مدة الإنجاز: ساعتان | الدورة العادية 2022         | مادة اللغة العربية                 |
|                     | المعامل: 02         | جميع الشعب العلمية والتقنية | السنة الأولى بكالوريا              |
| الصفحة              |                     |                             | اسم المصحح وتوقيعه:                |
| 5                   | 2                   | بالحروف: 20/.....           | النقطة النهائية بالأرقام: 20/..... |

اقرأ(ي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

1. انطلق(ي) من العنوان وبداية الفقرة الأخيرة من النص، ثم أبرز(ي) علاقتهما بموضوع النص. (1ن)

2. حدد(ي) القضايا الأساس التي يطرحها النص. (1ن)

3. اشرح (ي) الفكرة الواردة في النص: "...فقد استفرقتنا التحديث...باعتباره إقبالا على استعمال المنتجات والاختراعات والتقنيات، وأغفلنا الحداثة التي هي المعرفة النظرية والأساس العلمي للتحديث" (1ن)

4. في النص حقلان دلاليان؛ حقل دال على الحداثة، وحقل دال على التحديث. اجرد(ي) ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على كل حقل، محدد(ة) العلاقة القائمة بينهما مع التعليل، مستعين(ة) بالجدول الآتي: (2ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | جميع الشعب العلمية والتقنية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى - الدورة العادية 2022 | الصفحة: 5/3

| التعليل | العلاقة بينهما | الحقل الدال على التحديث | الحقل الدال على الحداثة |
|---------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| .....   | .....          | .....                   | .....                   |
| .....   | .....          | .....                   | .....                   |
| .....   | .....          | .....                   | .....                   |
| .....   | .....          | .....                   | .....                   |

5. أبرز (أي) من خلال النص، أربع خصائص تميز مفهوم الحداثة. (1ن)

.....

.....

.....

6. وظيف الكاتب في بناء نصه روابط حجاجية متعددة. مثل (أي) لها بمثالين من الفقرة الثانية من النص، مبينا (ة)

دلالة كل رابط. (1ن)

الرابط الأول: ..... دلالاته: .....

الرابط الثاني: ..... دلالاته: .....

7. اكتب (أي) بأسلوبك الخاص فقرة مركزة تتركب (ين) فيها نتائج الفهم والتحليل، مناقشا(ة) فكرة أن: "زمن التحديث،

في واقعنا العربي، لا يساير زمن الحداثة"، ومبديا(ة) رأيك الشخصي فيها. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | جميع الشعب العلمية والتقنية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى - الدورة العادية 2022

الصفحة: 5/4

## المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (أي) من الفقرة الثانية للنص ما يلائم الجدول الآتي: (مع الضبط بالشكل التام) (2ن).

| مصدر الخماسي  | وزنه         | فعله  | وزن الفعل        |
|---------------|--------------|-------|------------------|
| .....         | .....        | ..... | .....            |
| الاسم المنسوب | المنسوب إليه | نوعه  | ما لحقه من تغيير |
| .....         | .....        | ..... | .....            |

2. ايت (أي) بجملتين مفيدتين، من إنشائك الخاص، حسب المطلوب: (2ن).

أ. جملة تتضمن العدد (10) مكتوبا بالحروف مع المعدود (تقنية): (ضبط الجملة بالشكل التام)

ب. جملة تتضمن نهيا يفيد الاستعطاف:

## المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)

ورد في النص: "الحدائة رهان على تجديد الفكر والعقل، وعلى إعادة تأهيل الإنسان للانتماء إلى مجتمع العلم والتقنية والإبداع"

اكتب (أي) موضوعا إنشائيا، توسع (ين) فيه هذه الفكرة، مستعينا (ة) بما استفدته في مهارة "توسيع فكرة".

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|             |   |                             |                    |
|-------------|---|-----------------------------|--------------------|
| الصفحة: 5/5 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى - الدورة العادية 2022 | جميع الشعب العلمية والتقنية | مادة اللغة العربية |
|-------------|---|-----------------------------|--------------------|



## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى بكالوريا – الدورة العادية 2022

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والثانوي

| الصفحة | جميع الشعب العلمية والتقنية | الشعبة      | السنة الأولى بكالوريا | المستوى |
|--------|-----------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| 1      | ساعتان                      | مدة الإنجاز | يونيو 2022            | الدورة  |
| 1      | 02                          | المعامل     | اللغة العربية         | المادة  |

**تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به في تصحيح إجازات المترشحين والمترشحات.**

| سليم التلخيص  | عناصر الإجابة  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)</b>       |  |  |   |  |
| 1   | العنوان وبداية الفقرة الأخيرة تلخيص وتكثيف لموضوع النص/ النص يوضح ويفسر ويفصل العنوان وبداية الفقرة الأخيرة...   |  |   |  |
| 2   | القضايا الأساس التي يطرحها النص:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• الخلط بين مفهومي الحدائث والتحديث، واعتبار التحديث تجسيدا للحدائث؛</li> <li>• خصائص مفهوم الحدائث الذي يقوم على العقل والفكر والخيال...؛</li> <li>• زمن التحديث، في الواقع العربي، لا يساير زمن الحدائث، ويظل مشدودا إلى التحديث...؛</li> <li>• ضرورة الرهان على الحدائث باعتبارها تجديدا للفكر والعقل مع مراعاة خصوصيات المجتمع...؛</li> </ul> |  |   |  |
| 3   | يقبل كل جواب يشرح الفكرة شرحا مستوفيا وبلغة سليمة، ويفيد هيمنة التحديث في المجتمع العربي المبتعد عن الحدائث المنتجة....  |  |   |  |
| 4   | التعليل  | العلاقة بينهما                               | الحقل الدال على التحديث                                   | الحقل الدال على الحدائث                                      |
| 2   | التعليل المناسب للعلاقة (0.25 ن)   | استلزام/ تقابل/ترابط واتصال... (0.25 ن)      | التقنية – الإقبال على الآلة – اقتناء التقنيات... (0.75 ن) | العقل – الفكر – بناء المجتمع - حركة عمل – المعرفة - (0.75 ن) |
| 5   | تقبل كل خاصية صحيحة من قبيل: الحدائث استخدام للعقل والفكر - بناء للمجتمع والإنسان - دينامية عمل - وضع التقنية في خدمة العقل -نواة التحديث....  |  |   |  |
| 6   | يقبل كل جواب مناسب للمطلوب، من قبيل:<br>- لأن: تفيد التعليل (2×0.25)؛ / بل: للاضراب / في المقابل: تفيد المقارنة  |  |   |  |
| 7   | التركيب (1.5)  |  | المناقشة وإبداء الرأي (1.5)                               |  |
| <b>المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (4 نقط)</b>       |  |  |   |  |
| 1   | وزن الفعل  | فعله   | وزنه  | مصدر الخماسي   |
| 2   | تفاعل/ افتعل   | تَشَابَكَ/ اتَّصَلَ                          | تفاعل/ افتعال   | تَشَابَكَ/ اتَّصَلَ  |
| 4×0.25  | ما لحقه من تغيير   | نوعه   | المنسوب إليه  | الاسم المنسوب  |
|   | إضافة ياء النسب وكسر ما قبلها/ حذف التاء وإضافة ياء النسب مكسور ما قبلها   | النسبة إلى الاسم/ الاسم المختوم بتاء التانيث | الفكر/ الفكرة   | الفكرية  |
| 2   | - الجملة الأولى: جملة مفيدة (0.25ن) / عشر (0.25ن) / تقنيات 0.25 ن / الشكل (0.25ن)؛<br>- الجملة الثانية: جملة نهي يفيد الاستعطاف، مع مراعاة السياق وقرائن الأحوال.  |  |   |  |
| <b>المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)</b> |  |  |   |  |
| 2   | يعتمد في تقويم الموضوع ما يلي:   |  |   |  |
| 2   | 1. الالتزام بالموضوع المطلوب؛  |  |   |  |
| 2   | 2. توظيف تقنيات المهارة؛   |  |   |  |
| 2   | 3. سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.   |  |   |  |

|                               |        |   |   |
|-------------------------------|--------|---|---|
| 1                             | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة البكالوريا<br>دورة يونيو 2022 م<br>المرشحون الرسميون (السنة الأولى)<br>مادة: اللغة العربية | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي<br>والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة بني ملال - خنيفرة |
| 2                             |        |   |   |
| عناصر الإجابة<br>وسلم التنقيط |        | شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم<br>والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية                           | الدورة العادية 2022م  |

## تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| (1ن)   | 1- تراعى قدرة المترشح على بناء فرضية مناسبة لقراءة النص.   |   |   |  |  |
| (1ن)   | 2- قضية النص الأساسية هي: إنترنت الأشياء: تعريفه، ومجالات استعماله، وانعكاسه على حياة الإنسان.<br>وتقبل كل إجابة مناسبة.   |   |   |  |  |
| (1ن)   | 3- المجال الذي تمكنت الثورة الصناعية الرابعة من الشروع في استغلاله هو الفضاء الإلكتروني.   |   |   |  |  |
| 4 -  |  |   |   |  |  |
| (2ن)   | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء خارج المنزل</td> <td style="width: 50%;">ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء في المنزل</td> </tr> <tr> <td>تنظيم حركة المرور - ملاحقة المجرمين - إطفاء الحرائق - رش المحاصيل الزراعية - التصوير في المجالات السينمائية - الرياضية - الترفيهية ...</td> <td>للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائياً - تغلق بمجرد دخول المنزل - يمكن للغسالات وأجهزة التبريد أن تنذر - يمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها - الثلجة يمكنها أن ترسل تنبيهها - نظام الأمن المنزلي ...</td> </tr> </table> <p>(يكتفي المترشح بإيراد أربعة ألفاظ أو عبارات عن كل حقل)</p> | ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء خارج المنزل | ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء في المنزل | تنظيم حركة المرور - ملاحقة المجرمين - إطفاء الحرائق - رش المحاصيل الزراعية - التصوير في المجالات السينمائية - الرياضية - الترفيهية ... | للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائياً - تغلق بمجرد دخول المنزل - يمكن للغسالات وأجهزة التبريد أن تنذر - يمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها - الثلجة يمكنها أن ترسل تنبيهها - نظام الأمن المنزلي ... |
| ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء خارج المنزل  | ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء في المنزل  |   |   |  |  |
| تنظيم حركة المرور - ملاحقة المجرمين - إطفاء الحرائق - رش المحاصيل الزراعية - التصوير في المجالات السينمائية - الرياضية - الترفيهية ... | للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائياً - تغلق بمجرد دخول المنزل - يمكن للغسالات وأجهزة التبريد أن تنذر - يمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها - الثلجة يمكنها أن ترسل تنبيهها - نظام الأمن المنزلي ...   |   |   |  |  |
| (1ن)   | 5- تراعى قدرة المترشح على التبيين والمناقشة والتحليل، مع التعزيز بأمثلة مناسبة.  |   |   |  |  |
| (1ن)   | 6- التقليل: * قد تُحمل إليه بواسطة طائرة مسيّرة. * قد تتكفل تلك الطائرات بالعديد من العمليات التحقيقية: * قد مكنت البشرية من اتخاذ الفضاء الإلكتروني مجالاً خامساً.  |   |   |  |  |
| (3ن)   | 7- تراعى قدرة المترشح على التركيب، وعلى إبداء رأيه الخاص بالنسبة إلى تهديد الذكاء الاصطناعي لحياة الإنسان.   |   |   |  |  |

|                             |        |   |   |
|-----------------------------|--------|---|---|
| 2                           | الصفحة | مادة: اللغة العربية<br>شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم<br>والتكنولوجيات بمسلكيها - الفنون التطبيقية<br>السنة الأولى (المرشحون الرسميون) | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة البكالوريا |
| 2                           |        |   |   |
| عناصر الإجابة<br>وسلم التقط |        |   |   |

|      |                        |
|------|------------------------|
| (4ن) | ثانيا: مكون علوم اللغة |
|------|------------------------|

|        |   |
|--------|---|
| (1ن)   | 1- *التمييز: ذكاءً (0.5ن) *نوعه: تمييز الملحوظ أو الجملة أو تمييز النسبة.<br>(0.5ن)   |
| (1.5ن) | 2- يركب المترشح العدد (10) في جملة مفيدة (0.5ن) يكون المعدود فيها مذكرا،<br>(0.5ن)، مع ضرورة فتح شين (عَشْرَة)، وإثبات التاء المربوطة. (0.5ن)           |
| (1.5ن) | 3- المصدران: خُضوع، تَحَكَّم (0.25 نقطة عن كل مصدر صحيح)<br>يركب المترشح كل مصدر في جملة مفيدة ترتبط بمحور التكنولوجيا.<br>(0.5 نقطة عن كل جملة مناسبة) |

|      |                              |
|------|------------------------------|
| (6ن) | ثالثا: مكون التعبير والإنشاء |
|------|------------------------------|

- ينتظر من المترشح - في أثناء كتابة موضوع إنشائي متكامل - أن يتحدث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية في التعليم، بتوظيف أدوات الربط الدلالية والمنطقية والتركيبية والسياقية من خلال:
- تقديم مناسب للموضوع يوظف فيه أدوات الربط التي تلائم التمهيد. (في البدء، إن ...)
  - الحديث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية التي أحدثت تغييرا في أساليب التعليم وتقنياته، مع الاستعانة بالمناسب من أدوات الربط. (لاسيما، لهذا، وقد...)
  - إيراد خاتمة ملائمة، مع توظيف روابط تفيد الاستنتاج. (تبعاً لذلك، كما يتجلى، تأسيساً على، فإن، ختاماً...)
  - حسن العرض والترتيب، وخلق الموضوع من الأخطاء اللغوية والإملائية.