

امتحانات تيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد دورة 3 يوليوز 2022	الموضوع الرئيسي يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت R.A.N.C.E.F. F.M.E.H.E.F. I.T.O.X.C.E.A. B.G.E.H.I.T.X. A.C.H.E.F. I.A.O. F.A.O.
المدة الزمنية: ساعتان	المعامل: 3	المادة: الفرنسية
الاسم الشخصي للمترشح: ..... الاسم العائلي: .....	رقم الامتحان: .....	خاص بكتابة الامتحان .....

.....

الامتحان الجهوي لتيل شهادة السلك الإعدادي المادة: الفرنسية المعامل: 3	النقطة (العديّة): ..... النقطة بالحروف: ..... اسم المصحح والتوقيع: .....	خاص بكتابة الامتحان .....
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

## I - LECTURE (6 points)

1. Complétez le tableau suivant. (1 point)

L'œuvre	L'auteur
.....	.....

2. Dans le texte, le mot « *carrière* » veut dire : (1 point)

- a) Terrain pour les courses de chevaux.
- b) Profession, fonction, métier.
- c) Espace à parcourir dans une course.

Cochez la bonne réponse.

3. Le narrateur n'a pas compris ce que veut dire le mot « *carrière* » ou fait semblant de ne pas l'avoir compris. (1 point)  
Relevez dans le texte un indice qui le dit.

4. Reliez les métiers ci-dessous à ce qu'ils sont pour les personnages : (1 point)

- Pâtissier   Un métier dur, qui n'est pas facile.
- Explorateur   Un métier qui ne convient pas à son statut.
- Chauffeur   Un métier qu'il ne connaît pas.
- Avocat   Un métier où il y a des risques.

5. Le narrateur n'admire pas le métier de « *pharmacien* ». (1 point)

a) Justifiez votre réponse par une phrase relevée dans le texte.

b) Quel argument dit-il pour défendre son point de vue ?

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

6. Et vous, quel est le métier qui vous plait ?  
Dites pourquoi en deux ou trois lignes.

(1 point)

## II – LANGUE ET COMMUNICATION

(6 points)

1. Relevez dans le texte quatre mots du lexique des « métiers ».

(1 point)

2. Lisez ces phrases et retrouvez ce qu'elles expriment :

(1 point)

Cochez les cases du tableau qui conviennent.

- a) Mon père ne m'a rien dit à propos du devoir du lundi bien qu'il soit intéressant.  
b) Si tu devenais avocat, tu porterais une grande robe noire et tu défendrais les innocents.  
c) Elle m'a posé cette question parce qu'elle a voulu connaître mon opinion.  
d) Ma mère se penchait sur mon travail pour le vérifier.

	a	b	c	d
Le but				
La cause				
La condition				
La concession				

3. Reliez les phrases suivantes de manière à exprimer la conséquence.

(1 point)

- Le professeur a expliqué le sujet rapidement.
- Les élèves ne l'ont pas compris.

4. Choisissez la forme du verbe qui convient et recopiez-la.

(1 point)

- a) Sa mère l'a aidé pour qu'il (**réussisse – réussit – a réussi**) la tâche.

⇒ [.....]

- b) Il était trop épuisé pour (**faire – fait – fasse**) du bon travail.

⇒ [.....]

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

5. Un élève ne sait pas quelle branche choisir après le collège. Ses notes en mathématiques ne sont pas satisfaisantes. Il a reçu deux messages du conseiller en orientation dans sa boîte e-mail.

- **Message 1** : Ce serait une erreur de calcul qui pourrait être à l'origine de cette note insatisfaisante.
- **Message 2** : Même si tes notes en mathématiques sont moyennes, je te conseille de choisir le tronc commun technologique au lycée.

Associe chaque message à la situation qui convient.

(1 point)

Situations	Message (1 ou 2)
• Le conseiller en orientation exprime la concession à propos du choix du narrateur.	.....
• Le conseiller en orientation émet une hypothèse qui explique pourquoi les notes du narrateur en mathématiques sont moyennes.	.....

6. « Pierre n'a pas rédigé le texte de l'écrit parce que le sujet est incompréhensible »

Le père formule une concession suivie d'une réfutation à propos de cette affirmation. Que dira-t-il ?

(1 point)

### III - ECRITURE ..... (8 points)

Sujet :

Votre ami (e) a fait un choix d'orientation pour ses études au lycée. Vous étiez avec lui/elle lorsque son père lui a imposé (*l'a obligé à faire*) un autre choix qu'il/elle n'aime pas.

Racontez les circonstances de la scène et décrivez les réactions de l'enfant et de son père ainsi que les effets que cela a eus sur vous.


*Vous serez évalué en fonction des critères suivants :*

Critères	Barème
1. Le respect de la consigne ;	4 points
2. La cohérence de la narration ;	
3. La correction de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe et conjugaison)	4 points

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار



الصفحة 5/5	المادة، اللغة الفرنسية عدد صفحات الموضوع، 05 مدة الانجاز، ساعتان المعامل : 03	الامتحان الجهوي الموحد لتيل شهادة السلك الاعدادي دورة : يوليوز 2022 المترشحون المتمدرسون والأحرار	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباطة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت R.A.S.C.E.T. T.A.F.I.L.A.L.T. I.S.O.C.E.T.A. S.O.C.I.E.T.A. C.H.E.I.L.A.O. T.A.X.C.E.H.T</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.**

**Texte :**

J'avais neuf ans et j'étais l'élève de mon père. ... Ce soir-là, mon père nous avait donné comme sujet à faire à la maison : « Dites quelle est la carrière que vous aimeriez embrasser et pourquoi ». J'étendis sur la table de la cuisine une double page et me mis à rêvasser\*.

Tout en préparant le repas du soir, ma mère se penchait sur mon travail.

- Alors, tu n'as encore rien écrit ! Mais réfléchis donc !... Quel genre de carrière voudrais-tu avoir ?

- Une petite !

- Ce n'est pas une réponse, ça ! De quel genre la voudrais-tu ?

- Près de la rivière !

- Tu voudrais être pêcheur, alors ?

- Non.

- Ecoute, je n'ai pas de temps à perdre. Ton père va rentrer et les pommes de terre ne sont pas encore sur le feu !

J'essayai plusieurs professions. Ma mère trouvait que celle de pâtissier ne convenait pas à un fils d'instituteur, que je devais avoir plus d'ambition. Le métier d'explorateur lui paraissait trop difficile. Je proposai « chauffeur », mais ma mère n'était pas d'accord. Il y a des risques d'accidents.

Au bout d'une demi-heure, ce fut ma mère qui me fit des propositions.

- Que dirais-tu d'être un jour pharmacien ? Tu aurais une grande blouse blanche et un magasin bien propre...



- Cet avenir ne me plaisait pas. Cela sentait la maladie.

- Avocat ! tu ne voudrais pas être avocat ? Tu porterais une grande robe noire et tu défendrais les innocents...

- J'ignorais complètement cette fonction.

Jean L'HOTE, La Communale

\* *Rêvasser : s'abandonner à des rêveries*

	المادة: اللغة الفرنسية <b>عناصر الاجابة</b> <b>وسلم التنقيط</b> المعامل : 03	الامتحان الجهوي الموحد لتليل شهادة السلك الاعدادي دورة 2022 المترشحون المتمدرسون والأحرار	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت مديرية التعليم الثانوي ثانوية محمد السادس
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ÉLÉMENTS DE CORRECTION ET BAREME DE NOTATION

**NB : Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.**

#### Lecture : (06 points)

Item	Éléments de réponse			Barème
1	L'œuvre	L'auteur		0,5x2
	<i>La Communale</i>	Jean L'HOTE		
2	Profession, fonction, métier.			1
3	Dialogue entre le narrateur et sa mère + « - Une petite ! » + « Près de la rivière ! »			1
4	Pâtissier	Un métier qui n'est pas facile.	0,25x4	
	Explorateur	Un métier qui ne convient pas à son statut.		
	Chauffeur	Un métier qu'il ne connaît pas.		
	Avocat	Un métier où il y a des risques.		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet avenir ne me plaisait pas.</li> <li>• Cela sentait la maladie.</li> </ul>			0,5x2
6	Accepter toute réponse qui convient à l'item			

#### Langue de communication : (06 points)

1	Avocat, pharmacien, chauffeur, instituteur				0,25x4	
2		a	b	c	d	0,25x4
	Le but				x	
	La cause			x		
	La condition		x			
	La concession	x				
3	Le maître a expliqué le sujet rapidement, c'est pourquoi les élèves ne l'ont pas compris.				1	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réussisse</li> <li>• faire</li> </ul>				0,5x2	
5	Situations	Message (1 ou 2)			0,5x2	
	Le conseiller en orientation exprime la concession à propos du choix du narrateur.	Message 2				
	Le conseiller en orientation émet une hypothèse qui explique pourquoi les notes du narrateur en mathématiques sont moyennes	Message 1				
6	Certes, le thème est facile, mais le sujet contient quelques mots difficiles. <i>Accepter toute autre formulation correcte.</i>				1	

#### Ecriture (10 points)

Sujet :  
 Votre ami (e) a fait un choix d'orientation pour ses études au lycée. Vous étiez avec lui/elle lorsque son père lui a imposé (l'a obligé à faire) un autre choix qu'il/elle n'aime pas.  
 Racontez les circonstances de la scène et décrivez les réactions de l'enfant et de son père ainsi que les effets que cela a eus sur vous.

*Vous serez évalué en fonction des critères suivants :*

Critères	Barème	
Le respect de la consigne ;	4 points	1
La cohérence de la narration ;		3
La correction de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe et conjugaison)	4 points	4