


RS05	ساعتان	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون دورة يوليوز 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة المركز الجهوي للامتحانات	
	3	المتعامل			

رقم الامتحان:	الاسم العائلي والشخصي:
	تاريخ ومكان الازدياد:

اللغة الفرنسية - التعليم العام و الأصيل	المادة	خاص بكتابة الامتحان
---	--------	---------------------

المادة: اللغة الفرنسية التعليم العام والأصيل	النقطة النهائية على 20 بالأرقام: والحروف:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه:	
RS05	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	الصفحة 1 على 4

DE

Texte de base :

Je ne sais plus à quoi je pensais, quand mon attention fut attirée par une jolie petite grenouille qui sautait au milieu du sentier et venait droit sur moi. Elle paraissait née de la nuit tant elle était tendre, fraîche et tant ses couleurs étaient précieuses. Je la suivis avec des yeux émerveillés ; elle disparut au pied de ma cabane. J'allais me lever pour la prendre et m'amuser avec elle, quand je me rappelai ce que disent les chasseurs brésiliens : « Quand tu vois une grenouille, le serpent n'est pas loin ».

Et, en effet, un serpent gris bleu pâle, de l'espèce la plus dangereuse, s'avavançait sur le sentier. Il n'était pas pressé. Ses anneaux se déroulaient l'un après l'autre.

Il avait la tête haute, la langue menaçante. Quand il passa devant moi, je m'aperçus qu'il ne me voyait pas. Allait-il entrer ?

Tout à coup, je pâlis et j'eus la plus belle peur de ma vie. Quelque chose me touchait le pied. Que faire ? Je ne bougeais pas. Je m'attendais à être mordu d'une seconde à l'autre. La chose me grattait la cheville. Alors, avec mille précautions, je baissai les yeux le long de mon corps. C'était cette ridicule petite grenouille qui m'avait causé une pareille panique !

D'un saut, elle s'était installée sur mon soulier, et maintenant elle essayait d'atteindre plus haut. Je la ramassai et la mis dans ma poche.

D'après Blaise Cendrars, *A l'aventure*. Édition Denoël, 1958.

I. COMPRÉHENSION de L'ÉCRIT : (06 POINTS)

1. Complétez le tableau suivant à partir du texte :

(1,5pt)

L'auteur	Le titre de l'œuvre	L'édition
.....

2. Ce texte est plutôt :

- Argumentatif - Explicatif

(Cochez la bonne réponse)

- Narratif-descriptif

(0,5pt)

3. Répondez par Vrai ou Faux en justifiant votre réponse à partir du texte.

(1pt)

a- Le narrateur s'aperçut que le serpent le voyait ; Vrai ; Faux

Justification :

b- Le serpent s'avavançait lentement ; Vrai ; Faux

Justification :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون - دورة يوليوز 2022 - الموضوع RS05
مادة : اللغة الفرنسية نوع التعليم : العام والأصيل

4. Qui lui grattait la cheville ? (01pt)
5. Relevez du texte une phrase montrant que le narrateur a ressenti une grande peur. (01pt)
6. Si vous étiez à la place du narrateur, auriez-vous ressenti une grande peur ?
Justifiez votre réponse. 01pt.(0,5 pt x 2)

II. LANGUE et COMMUNICATION : (06 points)

1. Relevez du texte deux mots appartenant au champ lexical du « danger ». (0,25pt x 2)
2. Dans l'énoncé suivant : *la grenouille sautait au milieu du sentier et venait droit sur moi.*
Le coordonnant « et » exprime : a) le choix b) l'addition c) la négation
(Cochez la bonne réponse) (0,5pt)
3. Reliez les propositions suivantes de manière à exprimer :
- A)- la cause avec "parce que": (0,5pt)
- *Le serpent était dangereux. Je restais cloué dans ma place.*
- B)- la conséquence avec : "...si que...": (0,5pt)
- *Les couleurs de la grenouille étaient précieuses. Je la suivis avec des yeux émerveillés.*
4. Écrivez correctement les verbes mis entre parenthèses en les conjuguant.
- A) - *Le narrateur (admirer) tranquillement la grenouille soudain un serpent (apparaître).* (0,5pt x2)
- B) - *Bien que le serpent (être) d'une espèce dangereuse, il avait des anneaux magnifiques.* (0,5pt)
5. Choisissez le moyen qui convient pour compléter l'énoncé suivant : (de peur de - de peur que - pour)
- *L'enfant restait immobile le serpent ne le morde.* (0,5pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحين الرسميون - دورة يوليوز 2022 - الموضوع °
مادة : اللغة الفرنسية نوع التعليم : العام والأصول RS05

6. A) Complétez le tableau suivant :

(1pt)

énoncé	Situation de communication
.....	<i>Le père donne une hypothèse pour expliquer comment le serpent est entré dans la cabane.</i>

B) *Même si le serpent était d'une espèce dangereuse, il me paraissait paisible.*

Dans cet énoncé, on exprime l'idée de :

a- la concession

b- l'hypothèse

(Cochez la bonne réponse)

(1pt)

III-PRODUCTION ÉCRITE : (08 points.)

Choisissez un seul sujet et rédigez un récit à la première personne en faisant une petite description, sans oublier d'exprimer vos sentiments.

Sujet 1 : Vous vous êtes trouvé(e) dans une situation où avez ressenti une grande peur.

Consigne : Rédigez en une dizaine de lignes un texte dans lequel vous racontez les circonstances (temps et lieu) de cette situation, dites comment vous avez réagi et de quelle manière vous avez évité le danger.

Sujet 2 : Lors d'un repas en famille, un animal s'est glissé sous la table et a effrayé votre petite sœur (ou un de vos proches).

Consigne : Rédigez en dizaine de ligne un texte dans lequel vous racontez les circonstances de cette situation et dites comment vous avez réagi.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

-Respect de la consigne :

1pt.

-Cohérence de la narration (organisation, progression du récit et originalité des idées) :

3pts

-Qualité de la langue (Vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) :

4pts

Vous commencez ici votre production écrite :



.....
.....
.....
.....



DE Barème de notation et corrigé de l'épreuve normalisée de français.

□ Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

I- Compréhension de l'écrit : (06 points)

1. Le tableau complété :

(0,5pt x3)

L'auteur	Le titre de l'œuvre	L'édition
Blaise Cendrars	<i>A l'aventure</i>	Edition Denoël

2. Ce texte est plutôt : Narratif-descriptif

(0,5 pt)

3. Répondre par Vrai ou Faux en justifiant la réponse à partir du texte :

a- Le narrateur s'aperçut que le serpent le voyait ;

Faux

(0,25 pt)

Justification : *je m'aperçus qu'il ne me voyait pas.*

(0,25 pt)

b- Le serpent s'avavançait lentement ;

Vrai

(0,25 pt)

Justification : *Il n'était pas pressé.*

(0,25 pt)

4. C'était la petite grenouille qui grattait la cheville du narrateur. (1pt)

5. Relever du texte une phrase montrant que le narrateur a ressenti une grande peur. (1pt)

Accepter l'une des réponses suivantes : - je pâlis et j'eus la plus belle peur de ma vie ;

- cette ridicule petite grenouille qui m'avait causé une pareille panique !

6. accepter toute réponse pertinente dans laquelle l'élève réagit. (1pt)

II. Langue et communication : (06 points)

1. le champ lexical du danger à partir du texte : l'espèce la plus dangereuse ;... la langue menaçante. (0,25pt x 2)

2. Dans l'énoncé suivant : *la grenouille sautait au milieu du sentier et venait droit sur moi.*

Le coordonnant « et » exprime : b) l'addition (0,5pt)

3. Relier les propositions suivantes de manière à exprimer :

A)- *Je restais cloué dans ma place parce que le serpent était dangereux.* (0,5pt)

B)- *Les couleurs de la grenouille étaient si précieuses que je la suivis avec des yeux émerveillés.* (0,5pt)

4. Écrire correctement les verbes mis entre parenthèses en les conjuguant :

A) - *Le narrateur admirait tranquillement la grenouille soudain un serpent apparut.* (0,5pt x2)

B) - *Bien que le serpent soit d'une espèce dangereuse, il avait des anneaux magnifiques.* (0,5pt)

5. Choisir le moyen qui convient pour compléter l'énoncé :

- *l'enfant restait immobile de peur que le serpent ne le morde.* (0,5pt)

6. A) accepter tout énoncé correct dans lequel le père donne une hypothèse pour expliquer comment le serpent est entré dans la cabane. : (1pt)

B) Dans cet énoncé, on exprime l'idée de : la concession (1pt)

III. Production écrite : (08 points)

IMPORTANT : Lors de la correction, tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

-Respect de la consigne :

1pt.

-Cohérence de la narration (organisation, progression du récit et originalité des idées) :

3pts

-Qualité de la langue (Vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) :

4pts