

2	العامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية دوره يوليوز 2022 الموضوع	 السلك الالجي وزارة التربية والتعليم والتعليم الابتدائي والرياضة الأكاديمية للغات والعلوم والتكنولوجيا جمهورية مصر العربية المدرسة الإبتدائية بمنطقة بنها
رقم الامتحان:				الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الازدياد:	
				المادة	خاص بكتابه الامتحان
					B.A.

الرياضيات	المادة	خاص بكتابه الامتحان
ورقة الإجابة		الصفحة 1 على 4



I. الأنشطة العددية: (17 نقطة)

1. رتب (ي) الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً: (2ن)

$$5,2 - 5,02 - \frac{21}{4} - 5 - 5,12$$

2. ضع (ي) وأنجز (ي): (2ن×4)

$94,43 : 3,8 =$	$639,75 \times 43 =$	$375,651 - (214,012 + 26,9823) =$
		$5h\ 14s - 2h\ 25\ min\ 26s =$

3. احسب (ي) واختزل (ي) ما يلي: (2ن)

$$\left(\frac{5}{2} + 0,25\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) = \dots \dots \dots$$

4. حول (ي) إلى جداء قوى 2 وقوى 3: (2ن)

$$1 \times 36 = \dots \dots \dots$$

لا يكتب ألي شيء في هذا الإطار



الصفحة 2 على 4

B.A.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية - دورة يوليو 2022 - الموضوع
مادة : الرياضيات

5. مسألة: (3ن)

في إطار أنشطة الحياة المدرسية، قامت مؤسسة تعليمية بتنظيم رحلة إلى مخازن "إكودار" بمنطقة أيت باها. شارك فيها 70% من مجموع تلاميذ المستويين الخامس وال السادس بالمؤسسة، والذين يبلغ عددهم 150 تلميذاً وتلميذة على النحو التالي:

- مجموع تلاميذ المستويين الخامس وال السادس بالمؤسسة هو 150؛
 - 40% من المشاركون في الرحلة من الإناث
 - 80% من المشاركون في الرحلة يدرسون بالمستوى الخامس.
- بالاعتماد على المعطيات أعلاه:

أ- كم عدد تلاميذ المستويين الخامس وال السادس الذين شاركوا في الرحلة؟

.....
.....
.....

ب- ما هو عدد التلاميذ الذكور الذين شاركوا في الرحلة؟

.....
.....
.....

ج- كم عدد التلاميذ الذين يتبعون دراستهم بالمستوى السادس والذين شاركوا في الرحلة؟

.....
.....
.....

II. أنشطة الهندسة: (11 نقطة)

1. باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئ (ي) زاوية قياسها 83° ، ثم قم (قومي) بإنشاء منصفها. (3ن)

.....

لا يكتب ألي شئ في هذا الإطار

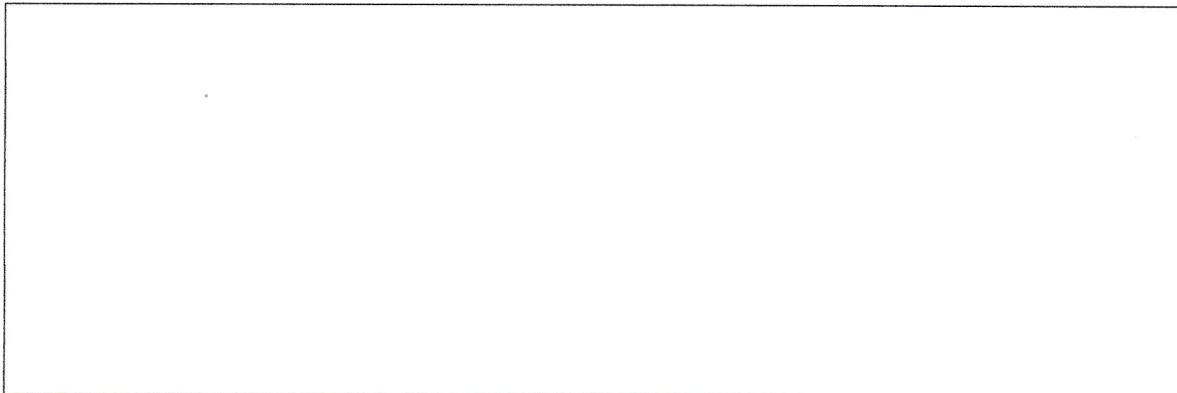


الصفحة 3 على 4

B.A.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية - دوره يوليو 2022 - الموضوع
مادة : الرياضيات

2. أ - ارسم (ي) متوازي الأضلاع KIJH بحيث: $KI = 4 \text{ cm}$ و $IJ = 3 \text{ cm}$ و $\angle I = 65^\circ$ (2ن)

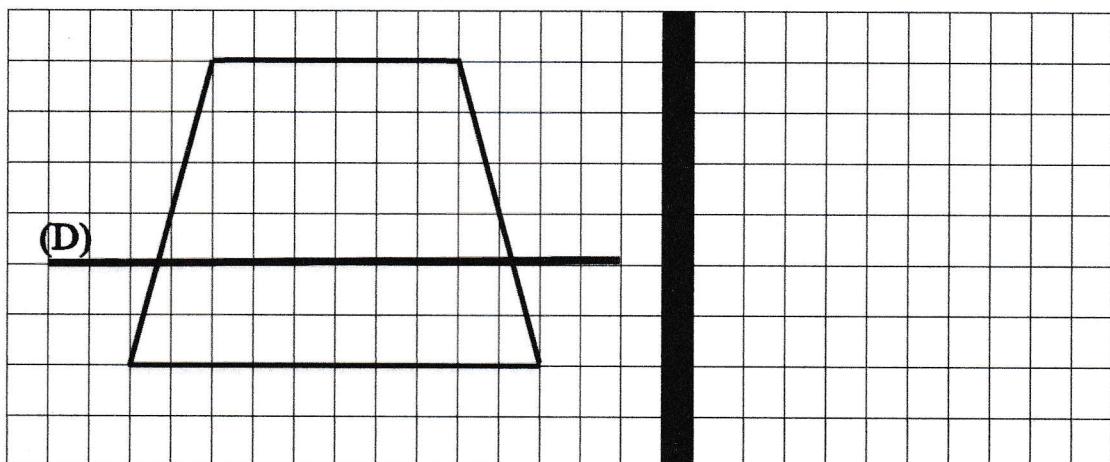


ب - من خلال الشكل، استنتج (ي) قياس الزاوية \hat{KJH} (2ن)

3. أنشئ (ي) مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D) على الشبكة أ (2ن)

4. أنشئ (ي) تصغيراً للشكل أسفله بمقابل مرتين على الشبكة ب (2ن)

الشبكة أ



الشبكة ب

III. أنشطة القياس: (8 نقط)

1. حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة: (1ن × 4)

$12,5 \text{ km} + 251 \text{ m} = \dots \text{ hm}$	$38 \text{ ha} + 382,5 \text{ dam}^2 + 76 \text{ m}^2 = \dots \text{ a}$
$54,6 \text{ q} + 980 \text{ kg} = \dots \text{ t}$	$7,05 \text{ m}^3 + 500 \text{ dal} + 12 \text{ dm}^3 = \dots \text{ hl}$

2. احسب (ي) محيط دائرة قطرها 12cm (1ن)

لا يكتب ألي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4 على 4

B.A.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية - دورة يوليو 2022 - الموضوع

مادة : الرياضيات

3. مسألة: (5,5)

يملك جد أيوب حظيرة مسروقة بمنطقة بلفاع؛ على شكل مستطيل؛ طولها 40m، بينما يبلغ عرضها نصف طولها . قرر تخصيص ربع $(\frac{1}{4})$ هذه الحظيرة للأغنام .
ما هي مساحة الجزء المخصص للأغنام داخل الحظيرة بـ m^2 ؟

.....

.....

.....

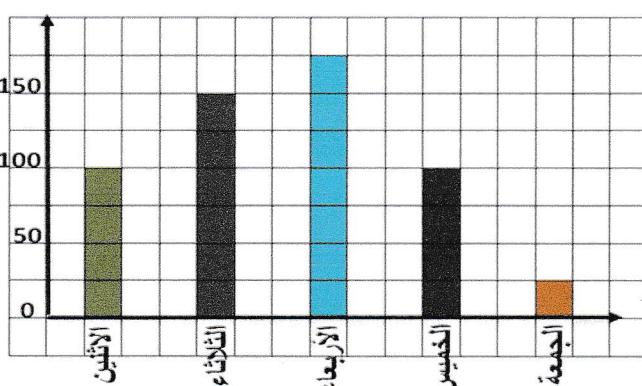
.....

.....

4. مسألة: (5,5)

يملك فلاح بمنطقة أيت عميرة صهريجا لسقي ضياعته الفلاحية، على شكل أسطوانة قائمة قطر قاعدتها يساوي 10m وارتفاعها يساوي 160 dm

- ما هو حجم هذا الصهريج بـ dm^3 ؟



IV. أنشطة تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقاط)

في إطار افتتاح المؤسسات التعليمية على محياطها، وفي سياق التعريف بأمجاد المقاومة وأعضاء جيش التحرير، يمثل المبيان جانبه عدد المتعلمي المؤسسات التعليمية بإقليم اشتوكة أيت باها، الذين قاموا بزيارة فضاء الذاكرة التاريخية للمقاومة بمدينة بيوكرى خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022. بمناسبة اليوم العالمي للمتحف والذي يصادف يوم 18 ماي من كل سنة.

1. أتمم (ي) النص بما يناسب: (5,5)

عرف يوم تسجيل أكبر عدد من المتعلمين الذين قاموا بزيارة متحف الذاكرة التاريخية للمقاومة، بينما سجل يومي و نفس عدد الزوار من المتعلمين لهذا المتحف.

2. احسب (ي) المجموع الإجمالي للمتعلمين الذين زاروا المتحف خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022؟ (2,5)



الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليو 2022

(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

اطعامه: 2	اطدة الزمنية: ساعة ونصف	اطادة: الرياضيات
-----------	-------------------------	------------------

سلم التنقيط	الأنشطة المقترحة
	<p>I. الأنشطة العددية: (17 نقطة)</p> <p>1. أرتب الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً:</p> <p>(2ن) $\frac{21}{4} > 5,2 > 5,12 > 5,02 > 5$</p> <p>2. أضع وانجز:</p> <p>(2ن) $375,651 - (214,012 + 26,9823) = 134,6567$</p> <p>(2ن) $639,75 \times 43 = 27509,25$</p> <p>(2ن) $94,43 : 3,8 = 24,85$</p> <p>(2ن) $5h\ 14s = 2h\ 25\ min\ 26s = 2h\ 34min\ 48s$</p> <p>3. احسب واخترل مايلي:</p> <p>(2ن) $\left(\frac{5}{2} + 0,25\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) = \frac{44}{20} = \frac{11}{5}$</p> <p>4. حول (ي) إلى جداء قوى 2 وقوى 3:</p> <p>(2ن) $1 \times 36 = 1^3 \times 6^2$</p> <p>5. مسألة:</p> <p>أ- عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس الذين شاركوا في الرحلة هو: 105</p> <p>(150x 70) : 100 = 105</p> <p>ب- عدد التلاميذ الذكور الذين شاركوا في الرحلة هو: 63</p> <p>ج- عدد التلاميذ الذين يتبعون دراستهم بالمستوى السادس والذين شاركوا في الرحلة هو: 21</p> <p>أو</p> <p>(1ن) $105 - (105 \times 40 : 100) = 63$</p> <p>(1ن) $105 \times 60 : 100 = 63$</p> <p>(1ن) $105 - (105 \times 80 : 100) = 21$</p> <p>(1ن) $105 \times 20 : 100 = 21$</p> <p>أو</p> <p>II. أنشطة الهندسة: (11 نقطة)</p> <p>1. إنشاء زاوية قياسها 83°</p> <p>- إنشاء منصف الزاوية التي قياسها 83°</p>



(ن)(2)

2. إنشاء متوازي الأضلاع KIJH باحترام القياسات المقدمة.

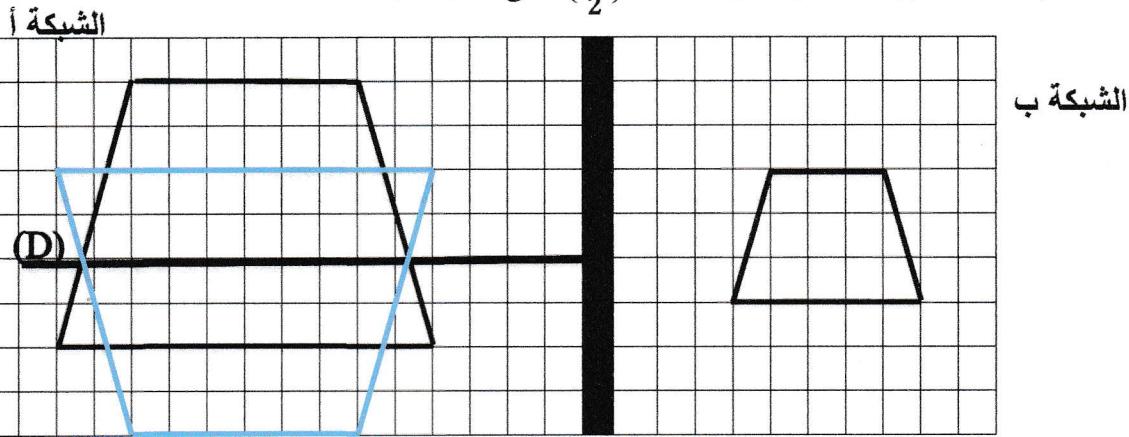
(ن)(2)

بـ استنتاج قياس الزاوية $J\hat{H}J = 65^\circ$:

(ن)(2)

3. إنشاء مماثل الشكل المقدم بالنسبة لمحور التمايل (D) على الشبكة A

(ن)(2)

4. إنشاء تصغير للشكل بمقدار النصف $(\frac{1}{2})$ على الشبكة B

III. أنشطة القياس: (8 نقط)

1. حول إلى الوحدة المطلوبة:

(ن)(4x1)

$12,5 \text{ km} + 251 \text{ m} = 127,51 \text{ hm}$	$38 \text{ ha} + 382,5 \text{ dam}^2 + 76 \text{ m}^2 = 4183,26 \text{ a}$
$54,6 \text{ q} + 980 \text{ kg} = 6,44 \text{ t}$	$7,05 \text{ m}^3 + 500 \text{ dal} + 12 \text{ dm}^3 = 120,62 \text{ hl}$

(ن)(1)

$12 \times 3,14 = 37,68 \text{ cm}$

2. ما هو محيط دائرة قياس قطرها 12cm ؟

1. مسألة

مساحة الحظيرة المسروقة :

مساحة الجزء المخصص للأغنام: $800 \times 1/4 = 200 \text{ m}^2$ أو $800 : 4 = 200 \text{ m}^2$

2. مسألة:

- حجم الصهريج ب dm^3 هو:أولاً: مساحة قاعدة الصهريج: $(5 \times 5 \times 3,14) = 78,5 \text{ m}^2 = 7850 \text{ dm}^2$ ثانياً: حجم الصهريج ب dm^3 : $7850 \times 160 = 1256000 \text{ dm}^3$ أو $78,5 \times 16 = 1256 \text{ m}^3 = 1256000 \text{ dm}^3$

IV. أنشطة تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقط)

1. أتمم (ي) النص بما يناسب: (ن)(1,5)

(ن)(3x0,5)

عرف يوم الأربعاء تسجيل أكبر عدد من المتعلمين الذين قاموا بزيارة متحف الذاكرة التاريخية للمقاومة، بينما سجل يومي الاثنين والخميس نفس عدد الزوار من المتعلمين.

(ن)(2,5)

2. أحسب المجموع الإجمالي للمتعلمين الذين زاروا المتحف خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022؟ (ن)(1,5)

$100 + 150 + 175 + 100 + 25 = 550$