

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة- تطوان- الحسيمة المديرية الإقليمية لتطوان	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المعامل: 2	المدة الزمنية: ساعة ونصف	مادة اللغة الفرنسية

Texte d'appui :

Le tailleur cousait joyeusement quand une paysanne passa dans la rue en criant: « Bonne crème à vendre ! Bonne crème à vendre ! » Il passa sa tête par la fenêtre : « Ici, bonne femme, entrez ici, lui dit-il, vous trouverez acheteur. »

La femme monta les trois marches de la boutique du tailleur et il fallut quelle étalât tous ses pots devant lui. Après les avoir tous considérés, maniés, flairés l'un après l'autre, il finit par dire : « Il me semble que cette crème est bonne ; pèse- moi 100g, bonne femme. » La paysanne, qui avait espéré faire un marché plus considérable, lui donna ce qu'il désirait ; mais elle s'en alla en grondant et en murmurant.

Jakob et Wilhelm Grimm, « *Contes choisis* », Coll. À tous les vents, Bibliothèque électronique du Québec.

I- Compréhension de l'écrit (13 PTS)

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- Quelssont les auteurs de ce texte ?
- 3- D'où est tiré ce texte ?
- 4- Quels sont les personnages de ce texte ?
- 5- Que faisait le tailleur avant d'acheter la crème ? Pourquoi ?
- 6- La paysanne était-elle satisfaite? Relève la phrase qui le montre.

II-Activités réflexives sur la langue (20 PTS)

A-Lexique (3PTS)

- 7- Classe selon l'ordre alphabétique :crème–tête - maison – acheter–paysanne-gronder
- 8- Donne le contraire de :
a- joyeux ≠..... b- acheteur ≠..... c-finir≠.....

B- Grammaire (7PTS)

- 9- Transforme en phrase interrogative :
- Il cousait joyeusement.
- 10- Indique le type de chaque complément :
-Une paysanne passa **dans la rueen criant.**
- 11- Mets la phrase à la forme négative :

- Cette crème est bonne.

12- Relie les deux phrases en exprimant la cause :

- Elle s'en alla en grondant et en murmurant. Elle n'était pas satisfaite.

13- Ecris au discours indirect :

- « Pèse- moi 100g. », dit le tailleur à la paysanne.

14- Mets la phrase à la voix passive :

- La paysanne venddes pots de crème.

C- Conjugaison (7PTS)

15- Réécris la phrase suivante en remplaçant « Le tailleur » par « Les tailleurs » :

- Le tailleur cousait joyeusement.

16- Conjugue le verbe entre () au futur simple:

- Demain, nous (acheter) un pot de crème.

17- Ecris le verbe entre () à l'impératif :

- (finir) ton petit déjeuner.

18- Mets les verbes entre () au présent de l'indicatif:

- La crème de la paysanne (être) délicieuse.

- Tu (devoir) respecter la nature.

D- Orthographe (3PTS)

19- Choisis la bonne réponse :

- (quel, quelle, qu'elle) crème!

20- Complète par : ce, se, ceux :

-tailleur est valeureux.

21- Mets au pluriel :

- festival – journal - feu - cou

III- Expression écrite (7PTS)

22- Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent:
(2PTS)

- Elle a une maison et quelques chèvres.

- Quand, les chèvres broutent de l'herbe, elle ramasse des morceaux de bois.

- Zineb est une paysanne active.

- Chaque matin, Elle va à la forêt accompagnée de ses chèvres.

25- La paysanne, chargée de son lourd panier, traverse la rue. Soudain, un automobiliste arrive à toute vitesse. La bonne femme a peur, elle lâche le panier... Imagine la suite en 4 ou 5 lignes.(5PTS)

III	La production de l'écrit:	(7 points)
21	éolienne ; électrique ; énergie ; renouvelable ;	0,5 pts pour chaque bonne réponse
22	<ul style="list-style-type: none"> • Respect de la consigne : Définition correcte et type d'énergie, exemple et explication : comment utilise la source d'énergie . 	1+0,5+1
	<ul style="list-style-type: none"> • Cohérence :2/3 des phrases produites ont du sens . 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction de la langue : 2/3des phrases produites sont syntaxiquement correctes. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation : Production lisible et sans ratures. 	0,5
Total		40/40