



الامتحان الجهوي لتبيل شهادة سلك الثانوي
الإعدادي
- دورة يونيو 2019 -
الموضوع

الصفحة
1/2

المعامل 1

مدة الانجاز: 1س و 15 د

مادة: الاجتماعيات

أولا - التربية على المواطنة: الاشتغال بوثنائق (7 نقط)

اقرأ (ي) بتمعن الوثيقتين الآتيتين ثم أجب (ي) على الأسئلة المرفقة

الوثيقة 1: >> يتوفر المغرب ، بالنظر لموقعه الجغرافي المتميز وتنوع مناطقه البيئية ، على أنظمة غابوية غنية ومتنوعة... وتخضع النظم الغابوية، التي تعتبر مكونا أساسيا للموارد الطبيعية ، للظروف المناخية، والتي تتميز بندرة المياه وانقطاع التساقطات لفترة طويلة من السنة... وبالفعل فإن تظافر عاملي الجفاف والاستعمال المفرط للموارد، يؤديان إلى هشاشة النظم الغابوية...<<
المندوبية السامية للمياه و الغابات ومحاربة التصحر، برنامج العمل 2012-2016، ص 3 (بتصرف)

الوثيقة 2: >> ويحظى التشجير، الذي يعد الوسيلة الأنجع لتخليف الغابات وتنمية الرصيد الغابوي ببلادنا، بموقع محوري ويشكل النواة الصلبة لبرنامج {تهيئة وتنمية الغابات} لما له من أدوار مهمة في مجال إعادة تأهيل التشكيلات الغابوية المتدهورة وحماية الأراضي من الانجراف والوقاية من الفيضانات وحماية التنوع البيولوجي والبيئي، إلى جانب مساهمته في تكثيف الإنتاج الوطني من المواد الخشبية...<<
المندوبية السامية للمياه و الغابات ومحاربة التصحر، مشروع نجاعة الأداء برسم سنة 2016، ص 24 (بتصرف)

الأسئلة:

- 1- صف (ي) من الوثيقتين 1 و2 وضعية النظم الغابوية بالمغرب 1 ن
- 2- استخرج (ي) من الوثيقة رقم 1 العوامل المتحكمة في هشاشة النظم الغابوية في المغرب ... 2 ن
- 3- استنتج (ي) من الوثيقة 2 تدبيرا تقوم به الدولة للحفاظ على المجال الغابوي، ثم اقترح (ي) اعتمادا على مكتسباتك تدبيرا آخر 1 ن
- 4- شاركت كمواطن (ة)، في حملة تحسيسية كآلية للحفاظ على الموارد الغابوية:
ا- اقترح (ي) أربع خطوات أساسية لتخطيط وإنجاز هذه الحملة التحسيسية 2 ن
ب- ضع (ي) شعارا مناسباً لهذه الحملة التحسيسية 1 ن

الصفحة 2/2	الموضوع	المادة الاجتماعيات	الامتحان الجهوي لتليل شهادة سلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2019 -
---------------	---------	-----------------------	---

ثانيا - التاريخ : مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

- 1- عرف (ي) تاريخيا بما يأتي : الحركة الصهيونية - النازية - الحسن الثاني ... (3ن)
- 2- انقل (ي) الجدول إلى ورقة التحرير، ثم صل (ي) بسهم بين الحرف في الخانة رقم (1) والرقم الذي يناسبه في الخانة رقم (2) (3 ن)

الخانة رقم (2)		الخانة رقم (1)		
1	اجتياح هتلر للأراضي البولونية	أ	أسباب تحول مطالب الحركة الوطنية خلال الأربعينيات	
2	تنصيب ميثاق الأطلسي على حق الشعوب في تقرير مصيرها		ب	أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية
3	البناء الديمقراطي وتبني المفهوم الجديد للسلطة			ج
4	نفي السلطان محمد بن يوسف سنة 1953م			
5	عدم التزام ألمانيا ببنود معاهدة فرساي			
6	اغتيال ولي عهد النمسا			
7	إرساء البناء الدستوري عبر سلسلة من الإصلاحات			
8	ظروف الاستغلال الاستعماري للمغرب وقمع الزعماء الوطنيين المغاربة			

ثالثا - الجغرافيا : موضوع مقالي (7 نقط)

تصنف الولايات المتحدة الأمريكية كقوة اقتصادية عظمى واليابان كقوة تكنولوجية في العالم. اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الصناعة الأمريكية؛
- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية؛
- دور العوامل التقنية والتنظيمية في قوة الصناعة الأمريكية.

الصفحة : 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المادة
عناصر الاجابة	الاجتماعيات	
المعامل : 1 المدة الزمنية : ساعة و15 دقيقة الدورة : يونيو 2019		

عناصر الإجابة المقترحة

سلم التنقيط

ملحوظة : هذه العناصر بمثابة موجبات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .

أولا: التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق (7 نقط)

1ن	1- وصف وضعية النظم الغابوية بالمغرب الوثيقتين(1و2) الغنى والتنوع0.5 ن حالة التدهور والهشاشة ...0.5 ن						
2ن	2- العوامل المتحكمة في هشاشة النظم الغابوية في المغرب، الوثيقة (1) - الظروف المناخية (ندرة المياه، انقطاع التساقطات ، الجفاف)1ن - الاستعمال المفرط للموارد.....1ن						
1 ن	3- تدبير تقوم به الدولة : (و2) : التشجير لتخفيف المجال الغابوي 0.5 ن اقترح آخر : يقبل كل تدبير مناسب وتمنح له0.5 ن						
3 ن	4- ا: الخطوات الأساسية لتخطيط وإنجاز حملة تحسيسية : تمنح 0.5 ن لكل خطوة مناسبة مع احترام ترتيبها (تحديد الموضوع والأهداف والمستهدفون – تجميع المعطيات- التعبئة والتواصل – التنفيذ والتنظيم).....2ن ب:الشعار المناسب، يقبل كل شعار مناسب وتمنح له1ن						
ثانيا - التاريخ: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)							
(3ن)	1- التعاريف : يقبل كل تعريف صحيح وتمنح له نقطة واحدة (1ن) 2- أسئلة الوصل : تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح حسب ما يأتي:						
3 ن	<table border="1"> <tr> <td>ا</td> <td>8+2</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>5+1</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>7+3</td> </tr> </table>	ا	8+2	ب	5+1	ج	7+3
ا	8+2						
ب	5+1						
ج	7+3						
ثالثا - الجغرافيا: موضوع مقال (7 نقط)							

❖ الجانب المنهجي :

(2ن)

- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع + طرح إشكال ،تساؤلات...)
- وضوح ومنطقية التصميم
- خاتمة مناسبة. (استخلاص، تقييم، امتدادات)

❖ الجانب المعرفي (العرض) : يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات وتغطيتها للمطلوب وينتظر أن

المترشح (ة) إلى:

الفقرة الأولى : مظاهر قوة الصناعة الأمريكية [مايفيد]

4 ن

ضخامة وتنوع الإنتاج الصناعي + احتلال مراتب متقدمة عالميا + مساهمة قوية للمواد المصنعة في حجم الصادرات والنتائج الوطني الإجمالي.....1ن
الفقرة الثانية : مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية [مايفيد]

المكانة المتقدمة عالميا للصناعة اليابانية (الالكترونيك + المعلومات الدقيقة ...) + توظيف التكنولوجيا في البنية التحتية + توظيف التكنولوجيا في عدة مجالات (الزراعة +الصناعة +الاتصال).....1ن
الفقرة الثالثة : دور العوامل التقنية والتنظيمية في قوة الصناعة الأمريكية [ما يفيد]

- دور النظام الرأسمالي + دور الشركات متعددة الجنسيات +دور الدولة لحماية وتقوية الصناعة + الاعتناء بالبحث العلمي والتكنولوجي + شبكة مواصلات كثيفة ومتنوعة 2 ن

❖ الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي+ سلامة اللغة + شكل تقديم المنتج

1ن

ملحوظة : يرجى وضع اختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي