

πΗΓC خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد نيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للاختبارات	
رقم الامتحان		الاسم الشخصي والعائلي :		تاريخ الازيداد ومكانه :	
1	المعامل	1 س و 15 د	مدة الإنجاز	الإجتماعيات	المادة

الصفحة 4/1

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20 : بالأرقام والحروف اسم المصحح (ة) وتوقيعه () :	المادة : الإجتماعيات ورقة الإجابة
---------------------	---	---

❖ مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (7ن)

- بعد قراءة متأنية للوثيقتين أنجز (ي) المطلوب :
- الوثيقة 1 :**

" أما بالنسبة لموقف الحركة الوطنية من اندلاع الحرب العالمية الثانية [سنة 1939] واختيارها مساندة الحلفاء الذين أعلنوا بأنهم سيحاربون دولتي المحور في أوروبا، من أجل [القضاء على] الأنظمة الديكتاتورية وعلى رأسها النظام النازي في ألمانيا، المسؤول الأول عمّا آلت إليه العلاقات الدولية منذ نجاح الحزب النازي بقيادة هتلر في سنة 1933، وتهديداته المستمرة واحتلاله لأقطار في أوروبا [تطبيقا لسياسة المجال الحيوي].

(...) بعد دخول الولايات المتحدة الأمريكية للحرب في نهاية 1942، تؤكد بأن [قادة الحركة الوطنية] كانوا بعيدي النظر، وأن الانتصارات التي حققها الحكم النازي في البداية لم تكن إلا انتصارات عابرة سرعان ما وقع التراجع لكفة الحلفاء، وبدأت [الهزائم] تتوالى على المحور إلى أن فُرض عليه وعلى زعيمته ألمانيا الاستسلام في 8 ماي 1945. "

عبد الرحمان القادري، دراسات وشهادات، صفحة مجيدة في كفاحنا الوطني (أبو بكر القادري)، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، الرباط، ص : 78. (بتصرف)

- الوثيقة 2 :

" زعزت الحرب العالمية الثانية أركان النظام الاستعماري، وأبانت عن وهنه [ضعفه]، كما عملت هزيمة فرنسا سنة 1940 على هزّ أسطورة قوة المستعمر الذي لا يُقهر، وزاد الإنزال الأمريكي سنة 1942 من إبراز وهن فرنسا، وقام الحلفاء رغبة منهم في كسب الشعوب المستعمرة إلى جانبهم في حربهم على هتلر، بمنحهم عودا معسولة، وأعلن الميثاق [الأطلسي] عن حق كل الشعوب في اختيار شكل السلطة التي يريدون العيش في ظلها.

(...) وسمحت هذه الظروف للسلطان [محمد الخامس] أن يتصدر واجهة الأحداث ممثلة [أساسا]... في اللقاء المباشر الذي جمعه بروزفلت بأنفا، حيث وعد السلطان بمساعدة أمريكية لتسهيل حصول المغرب على استقلاله.

[لذلك]، غيرت الحركة الوطنية من توجهها[وتخلت عن المطالبة بالإصلاحات] لعدم إمكانية تحقيقها في السياق الاستعماري (...) وطالبت الأحزاب الوطنية جميعها بالاستقلال في زمن واحد تقريبا . "

إبراهيم بوطالب وآخرون، تاريخ المغرب، تعريب محمد الغرايب - عبد العزيز بل الفايذة - محمد العرجوني، مطابع الرباط، 2018، ص : 508 - 509. (بتصرف)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4/2

❖ المَطَلَبات:

(1) ضع (ي) الوثيقة 1 في إطارها الزمني والمكاني :
- الزمن :
- المكان :

(2) عرف (ي) ما يلي :
• هتلر :

• الحركة الوطنية :

(3) استخراج (ي) من الوثيقتين الآتي :
أ- من الوثيقة 1 : المعطيات التاريخية المتعلقة بالحرب العالمية الثانية وفق الجدول أسفله : 3ن

أسباب الحرب	الأطراف المتحاربة	مراحل الحرب (التاريخ والنتيجة)	موقف المغرب من الحرب العالمية الثانية
-	-	-	-
-	-	-	-

ب- من الوثيقة 2 : عوامل تحول الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال : 1ن

(4) اعتمادا على الوثيقة 2 وعلى معارفك القبلية ، أتمم (ي) تعبئة الجدول الآتي بما يناسب من معطيات تاريخية متعلقة بشخصية السلطان محمد الخامس :

(1ن)

السنوات	الأحداث التاريخية
1943	-
.....	- خطاب طنجة.
1953	-
.....	- عودة السلطان من المنفى.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4/3

❖ مادة التربية على المواطنة : المفاهيم والأسئلة الموضوعية (6ن)

(1) عرف (ي) حسب اختيارك بمفهومين اثنين من الآتي :
- البيئة - حوار الأديان - البرنامج الإعلامي - التراث - ترشيد الموارد الطبيعية - التعايش السلمي .

.....

.....

.....

(2) صنف (ي) المعطيات التراثية المعروفة بجهة الشرق ضمن الجدول أسفله :
- الاحتفال بالسنة الأمازيغية - الفروسية - مغارة الحمام - مهرجان الزيتون
- باب سيدي عبد الوهاب - رقصة الركادة - الصومعة الحجرية - القصبة الاسماعيلية .

التراث المادي	التراث اللامادي
-	-
-	-
-	-
-	-

(3) ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة من الجدول الآتي :

المعطيات	صحيح	خطأ
- تقتصر مسؤولية الحفاظ على الموارد الطبيعية بالمغرب على الدولة فقط .		
- يشارك المغرب ضمن البعثات الأممية لحفظ السلم العالمي .		
- انعقد مؤتمر الأمم المتحدة حول البيئة والتنمية سنة 1992 بمدينة ريو دي جانيرو البرازيلية .		
- تصنف الطاقة الشمسية ضمن الموارد الطبيعية غير المتجددة .		

❖ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى (7ن)

تعددت العوامل التي جعلت من الولايات المتحدة الأمريكية قوة صناعية عظمى ، ومن اليابان قوة تكنولوجية عالمية .

✓ أكتب (ي) موضوعا مقاليا ، تبرز (ين) فيه الآتي :

- مظاهر القوة الصناعية الأمريكية والعوامل الطبيعية المفسرة لها ؛
- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية على المستوى الصناعي والعوامل البشرية المفسرة لها .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4/4

الموضوع المقالي:



1

الإجتماعيات

المادة

أولا - مادة التاريخ : الإشتغال بوثائق (07 ن)

1ن

(1) وضع الوثيقة 1 في إطارها الزمني والمكاني .

• الزمن : فترة الحرب العالمية الثانية.

• المكان : العالم / العالم والمغرب.

1ن

(2) التعريف التاريخي : تقديم تعريف مركز وسليم لكل من هتلر - الحركة الوطنية..... (0.5 ن لكل منها).

4ن

(3) الاستخراج من الوثيقتين:

أ- من الوثيقة 1 : المعطيات التاريخية المتعلقة بالحرب العالمية الثانية وفق الجدول الآتي : (3ن).....

الأسباب (1ن)	الأطراف المتحاربة (0.5ن)	مراحل الحرب (التاريخ والنتيجة) (1ن)	موقف المغرب من الحرب العالمية الثانية (0.5ن)
- توتر العلاقات الدولية مع وصول النظام النازي إلى الحكم في ألمانيا ؛ - تهديدات هتلر وتطبيقه سياسة المجال الحيوي.	- دول المحور؛ - دول الحلفاء .	- المرحلة الأولى : (1939-1942) انتصار دول المحور/ هزيمة دول الحلفاء ؛ - المرحلة الثانية : (1942- 1945) هزيمة دول المحور/ انتصار دول الحلفاء .	- مساندة دول الحلفاء في حربهم ضد دول المحور.

ب- من الوثيقة 2 : عوامل تحول الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال : (1ن).....

• هزيمة فرنسا في المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية..... (0.25ن)

• صدور الميثاق الأطلسي..... (0.25ن)

• الانزال الأمريكي بالمغرب سنة 1942..... (0.25ن)

• انعقاد لقاء أنفا بالمغرب وحصول السلطان محمد الخامس على دعم الرئيس الأمريكي روزفلت..... (0.25ن)

1ن

(4) تعبئة الجدول بما يناسب من معطيات تاريخية متعلقة بشخصية السلطان محمد الخامس اعتمادا على الوثيقة 2 وعلى المعارف القبلية :

السنوات	الأحداث التاريخية
1943	- لقاء أنفا.
1947	- خطاب طنجة.
1953	- نفي السلطان محمد الخامس.
1955	- عودة السلطان من المنفى.

ثانيا - مادة التربية على المواطنة : المفاهيم والأسئلة الموضوعية (06 ن)

2ن

(1) التعاريف : تقديم المترشح (ة) تعريف سليم ومركز لمفهومين اثنين من الآتي : (1 ن لكل منها).

البيئة - حوار الأديان - البرنامج الإعلامي - التراث - ترشيد الموارد الطبيعية - التعايش السلمي .

2ن

(2) تصنيف المعطيات التراثية المعروفة بجهة الشرق ضمن الجدول : (0.25 ن لكل منها).

التراث المادي	التراث اللامادي
- مغارة الحمام - الصومعة الحجرية	- الاحتفال بالسنة الأمازيغية - مهرجان الزيتون
- باب سيدي عبد الوهاب - القصبة الاسماعيلية	- الفروسية - رقصة الركادة

2ن

(3) وضع علامة X في الخانة المناسبة من الجدول الآتي : (0.5 ن لكل منها).

المعطيات	صحيح	خطأ
- تقتصر مسؤولية الحفاظ على الموارد الطبيعية بالمغرب على الدولة فقط .		X
- يشارك المغرب ضمن البعثات الأممية لحفظ السلم العالمي .	X	
- انعقد مؤتمر الأمم المتحدة حول البيئة والتنمية سنة 1992 بمدينة ريو دي جانيرو البرازيلية .	X	
- تصنف الطاقة الشمسية ضمن الموارد الطبيعية غير المتجددة .	X	

الصفحة	<p>الامتحان الجهوي الموحد نيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022 - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> <p>المركز الجهوي للاختبارات</p>
2	الإجتماعيات	المادة

2	<p>ثالثا – مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (07 ن)</p> <p>الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (1ن)، تصميم منطقي واضح(0.5)، خاتمة مناسبة (0.5) .</p>
4	<p>الجانب المعرفي :</p> <p>❖ مظاهر القوة الصناعية الأمريكية والعوامل الطبيعية المفسرة لها : (2ن)</p> <p>✓ مظاهر القوة الصناعية الأمريكية : 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتبار الصناعة الأمريكية الأقوى على الصعيد العالمي واحتلال مراتب متقدمة عالميا في عدة صناعات ؛ • ضخامة الانتاج الصناعي الأمريكي ؛ • تنوع الانتاج الصناعي الأمريكي ؛ • امتداد المناطق الصناعية الأمريكية (منطقة السليكون فالي على سبيل المثال ...). <p>← يقبل كل جواب يقدم فيه المترشح (ة) أمثلة ومؤشرات دالة على مظاهر القوة الصناعية الأمريكية.</p> <p>✓ العوامل الطبيعية المفسرة للقوة الصناعية الأمريكية : 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوفر على ثروات طبيعية طاقية كالبتترول والغاز الطبيعي والفحم الحجري ... ؛ ومعدنية كالححاس والحديد والأورانيوم ... <p>❖ مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية على المستوى الصناعي والعوامل البشرية المفسرة لها : (2ن)</p> <p>✓ مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية على المستوى الصناعي: 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضخامة الانتاج الصناعي الياباني ؛ • احتلال مراتب متقدمة عالميا في عدة فروع صناعية ؛ • تنوع الانتاج الصناعي مع هيمنة الصناعات العالية التكنولوجيا (الصناعة الإلكترونية الدقيقة ؛ الإنسان الآلي ...) ؛ • تركيز معظم الصناعات اليابانية في أقطاب صناعية كبرى (الميكالوبول الياباني). <p>✓ العوامل البشرية المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية : 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوفر على يد عاملة مؤهلة ومتخصصة : - ارتفاع معدلات التمدرس وجودة التعليم - التكوين العالي للمواطن الياباني - حب وتقديس العمل ؛ - استعمال وسائل الاتصال الحديثة كالأنترنيت والهاتف المحمول - الإبداع في مجال التكنولوجيا العالية ... <p>الجانب الشكلي : سلامة اللغة والتعبير الجغرافي وشكل التقديم.</p>
1	

