

لا يكتب أي شيء في هذا الاطار

✂

2/4

2/صف (ي) من خلال المبيان المنجز قيمة الصادرات والواردات لكل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان: (ن1)

3/استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و3 المعطيات الآتية: (ن2)

- من الوثيقة 2 مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية:

- من الوثيقة 3 العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي:

4/أكتب (ي) فقرة: انطلاقاً من مكتسباتك: تبرز (ين) فيها المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية في المجال الاقتصادي (ن2)

ثانياً: مادة التربية على المواطنة: مفاهيم ومصطلحات وأسئلة موضوعية (ن6):

1- عرف (ي) ما يلي: (ن2)

-البيئة:

- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية:

2- ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة (ن2)

خطأ	صحيح	
		التشريعات والقوانين التي أصدرها المغرب في المحافظة على البيئة ضعيفة ومحدودة
		استثمر المغرب في الطاقات المتجددة لتعويض موارده الطاقية المحدودة
		انخرط المغرب بشكل محدود في الجهود الدولية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة
		اعتمد المغرب التربية البيئية في إطار سياسته التحسيسية للمحافظة على البيئة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✂

3/4

(2ن)

3- املأ(ي) بما يناسب:

القضية	إبداء الموقف	تبرير الموقف
اتخذ مجلس تدير مؤسسة تعليمية قرار إزالة مجموعة من الأشجار الضخمة بالمؤسسة، بدعوى أنها تشكل مرتعا للطيور والحيوانات التي تحدث ضجيجا.		

ثالثا: مادة التاريخ: إنتاج مقال: (7ن)

خضع المغرب بموجب معاهدة فاس سنة 1912 لنظام الحماية الذي واجهه المغاربة بأشكال متعددة من المقاومة، انتهت بحصوله على الاستقلال والشروع في بناء الدولة المغربية الحديثة.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

✓ مظاهر تطور الحركة الوطنية ما بين 1934 و1944؛

✓ عوامل انتقال الحركة الوطنية الى الكفاح المسلح سنة 1953؛

✓ مرحلة بناء الدولة المغربية الحديثة ما بين 1956 و1961 في مجال إرساء البناء الديمقراطي.

ملحوظة هامة :

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة: (2ن)

الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات التاريخية، وصحتها وخلوها من الأخطاء وتنوعها وترابطها (4ن)

الجانب الشكلي: التعبير، سلامة اللغة. شكل التقديم (1ن)

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

✂

4/4

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022 - عناصر الإجابة - - المترشحون المتمدرسون والاحرار-		كسفا ترميا وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكز أسفي المركز الجهوي للامتحانات
1 / 2	C : SLCS 1		
مدة الإنجاز	المعامل	المادة	
ساعة وربع	3	الاجتماعيات	

عناصر الإجابة	سلم التقييم															
<p>يجب أن تقارب الأجوبة العناصر التالية:</p> <p><u>أولاً: الوضعية الاختيارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق</u></p> <p>1/ تحويل معطيات الجدول الى مبيان بالأعمدة: يراعى في رسم المبيان الدقة، الجمالية، المقياس، المفتاح، العنوان</p> <p>2/ وصف من خلال المبيان المنجز قيمة الصادرات والواردات لكل من الولايات المتحدة واليابان مع ابراز المؤشرات الدالة.</p> <p>3/ استخراج معطيات من الوثيقتين: من الوثيقة 2 مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية بالإشارة الى احتفاظ اليابان بالريادة التكنولوجية، المنتج الأول للروبوتيك، قوة البنية التحتية لوسائل الاتصال...</p> <p>- من الوثيقة 3 العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي: توفر الولايات المتحدة على مجتمع بناء يدعم ويُشجع ريادة الأعمال - تُشجع الابتكار - مساعدة النمو السكاني على تنويع القوى العاملة.</p> <p>4/ كتابة فقرة حول المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية في المجال الاقتصادي: تقبل كل إجابة تستحضر مشاكل القطاعات الاقتصادية: المنافسة الخارجية؛ فائض الإنتاج؛ عجز الميزان التجاري.....</p>	<p>7 (2) (1) (2) (2) (2)</p>															
<p><u>ثالثاً: الوضعية الاختيارية في مادة التربية على المواطنة:</u></p> <p>1/ التعريف : ذكر ما يفيد: - البيئة: كل ما يحيط بالإنسان من ماء وهواء وتربة ومعادن... ومختلف التفاعلات فيما بينها... - ترشيد استعمال الموارد الطبيعية: الإشارة ما يفيد الحماية والمحافظة على الموارد الطبيعية في افق تحقيق الاستدامة.</p> <p>2- وضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2)</p>	<p>(6) (2) (2)</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صحيح</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td>التشريعات والقوانين التي أصدرها المغرب في المحافظة على البيئة ضعيفة ومحدودة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> <td>استثمر المغرب في الطاقات المتجددة لتعويض موارده الطاقية المحدودة</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td>انخرط المغرب بشكل محدود في الجهود الدولية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> <td>اعتمد المغرب التربية البيئية في إطار سياسته التحسيسية للمحافظة على البيئة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح		x		التشريعات والقوانين التي أصدرها المغرب في المحافظة على البيئة ضعيفة ومحدودة		x	استثمر المغرب في الطاقات المتجددة لتعويض موارده الطاقية المحدودة	x		انخرط المغرب بشكل محدود في الجهود الدولية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة		x	اعتمد المغرب التربية البيئية في إطار سياسته التحسيسية للمحافظة على البيئة	<p>(2)</p>
خطأ	صحيح															
x		التشريعات والقوانين التي أصدرها المغرب في المحافظة على البيئة ضعيفة ومحدودة														
	x	استثمر المغرب في الطاقات المتجددة لتعويض موارده الطاقية المحدودة														
x		انخرط المغرب بشكل محدود في الجهود الدولية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة														
	x	اعتمد المغرب التربية البيئية في إطار سياسته التحسيسية للمحافظة على البيئة														
<p>3- تحديد الموقف من القضية المطروحة في الجدول أسفله مع تبرير الموقف الإيجابي وفق دورة التعلم (مرحلة الفعل) (2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القضية</th> <th>إبداء الموقف</th> <th>تبرير الموقف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اتخذ مجلس تدبير مؤسسة تعليمية قرار إزالة مجموعة من الأشجار الضخمة بدعوى أنها تشكل مرتعا للطيور والحيوانات التي تحدث ضجيجا.</td> <td>الإشارة إلى ما يفيد السلوك الصحيح</td> <td>أن يكون التبرير مقنع</td> </tr> </tbody> </table>	القضية	إبداء الموقف	تبرير الموقف	اتخذ مجلس تدبير مؤسسة تعليمية قرار إزالة مجموعة من الأشجار الضخمة بدعوى أنها تشكل مرتعا للطيور والحيوانات التي تحدث ضجيجا.	الإشارة إلى ما يفيد السلوك الصحيح	أن يكون التبرير مقنع	<p>(2)</p>									
القضية	إبداء الموقف	تبرير الموقف														
اتخذ مجلس تدبير مؤسسة تعليمية قرار إزالة مجموعة من الأشجار الضخمة بدعوى أنها تشكل مرتعا للطيور والحيوانات التي تحدث ضجيجا.	الإشارة إلى ما يفيد السلوك الصحيح	أن يكون التبرير مقنع														

ثالثاً: إنتاج مقال في مادة التاريخ (7/7ن)

(7ن)

توزع
كالآتي

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة؛
الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات التاريخية، وصحتها وخلوها من الأخطاء وتنوعها وتربطها

(2ن)

إبراز المترشح (ة) العناصر التالية:

(4ن) :

✓ الفقرة الأولى: مظاهر تطور الحركة الوطنية ما بين 1934 و1944: الإشارة إلى تطور الحركة الوطنية من:
- مرحلة المطالبة بالإصلاحات مع إبراز مجالات الإصلاحات...

2ن

- إلى مرحلة المطالبة بالاستقلال بتقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944...

✓ الفقرة الثانية: عوامل انتقال الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح سنة 1953:

1ن

الإشارة إلى توثر العلاقة بين الإقامة العامة والسلطان... تدبير مؤامرة نفيه سنة 1953، اندلاع ثورة الملك والشعب
وعودة العمل المسلح...

1ن

✓ الفقرة الثالثة: مرحلة بناء الدولة المغربية الحديثة ما بين 1956 و1961 في مجال إرساء البناء الديمقراطي:

الإشارة إلى الجوانب التالية: إصدار قانون الحريات العامة... قانون الانتخابات... تأسيس المجلس
التأسيسي... إصدار القانون الأساسي للمملكة 1961.

(1ن)

الجانب الشكلي: التعبير، سلامة اللغة، شكل التقديم.