

C : RS 26

المرشحون المتمدرسون

المستوى	المادة	الشعب والمسالك	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية	2	ساعتان
		شعبة العلوم الرياضية	2	
		شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	3	

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

أمامك أربع وثائق، أقرأ (أ) ها جيدا، و أنجز (ب) المطلوب مستعينا (ج) بمكتسباتك

الوثيقة 1: حصة القوى الاقتصادية الكبرى من المبادلات الفلاحية العالمية لسنة 2020 (بمليار دولار)

القوى الاقتصادية	الصادرات	الواردات
الاتحاد الأوروبي	653	597
الولايات المتحدة الأمريكية	170	186
الصين	78	216

OMC, Chapitre V, Tableaux statistiques, 2021,p 69

الوثيقة 2:

"تتسم الولايات المتحدة الأمريكية بكثافة وتنوع منتوجاتها الفلاحية بفعل استخدام التكنولوجيا الحديثة، إضافة إلى احتلالها لمراتب متقدمة على الصعيد العالمي في العديد منها: المرتبة الأولى في إنتاج الذرة وتربية الماشية والثانية في إنتاج الصوجا، والمرتبة الرابعة في القمح. ويعود الفضل في هذا إلى توفر الولايات المتحدة الأمريكية على سهول شاسعة ومناخ متنوع يتيح إمكانية تنوع المنتوجات الفلاحية، وإلى البحث العلمي الفلاحي الذي عرف تقدما ملموسا في السنوات الأخيرة بسبب اهتمام ودعم السلطات العمومية له، مما أتاح الفرصة لتطوير أصناف فلاحية جديدة أكثر إنتاجية. وتدخل الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية في علاقة رأسمالية مع بقية القطاعات الاقتصادية الأخرى، فالفلاحة تزود الصناعة بالمنتجات الفلاحية التي يتم تحويلها إلى صناعة غذائية، والصناعة تزودها بالآلات الفلاحية، أما قطاع الخدمات فيزودها بالقروض والبحث العلمي، وهو ما يعرف بالأكروبيزنييس."

(تاريخ الاطلاع 2022/03/13) (بتصرف) <https://www.kidsvacances.fr/fiches-de-cours/lycee/geographie/etats-unis-puissance-agricole.html>

الوثيقة 3:

"تعد الصين من أوائل المنتجين الفلاحيين في العالم، فهي أول منتج للقمح ولحوم الخنازير وثاني منتج للذرة في العالم، وبالتالي فإن إنتاجها الفلاحي يؤثر في السوق العالمية خصوصا في حالة حدوث تغييرات قوية وفجائية. وتواجه الفلاحة الصينية عوائق طبيعية متعددة ترفع من تكلفة الإنتاج الفلاحي، وتحد من قدرتها التنافسية خاصة في المنتجات الحيوانية (حليب، لحوم...)، فالصين يتعين عليها إطعام 18,3 بالمئة من سكان العالم، لكنها تتوفر فقط على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية التي تتميز بسوء توزيعها بين المناطق الصينية، إضافة إلى تلوث الموارد المائية والتربة بفعل الاستعمال المكثف للأسمدة (ما يقارب 20% من الأراضي الصالحة للزراعة) وانخفاض خصوبة العديد من الأراضي"

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2019, les politiques agricoles à travers le monde : chine, pp 2-3

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون للمتمدرسون) – الدورة العادية 2022	
2/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 4:

" يظهر تقرير جديد كيف تركت المعايير الخاصة باستعمال التكنولوجيا الحيوية (الهندسة الوراثية والبذور المعدلة وراثياً) والمبيدات الكيماوية، مزارع الاتحاد الأوروبي في وضع تنافسي ضعيف، بينما تستمر المزارع الرئيسية في العالم في الازدهار. فقد أدت التوجهات السياسية في الاتحاد الأوروبي والقرارات التنظيمية الى اعتماد المقاربة البيئية المستدامة بتقليص استعمال الأساليب الزراعية الحديثة، مثل التكنولوجيا الحيوية النباتية ومنتجات حماية المحاصيل، مما ساهم في ركود الإنتاجية الزراعية. وفي الوقت نفسه، زادت الإنتاجية الزراعية العالمية بسبب التكنولوجيا الزراعية الحديثة، فالولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل والصين شهدت زيادات كبيرة في الإنتاجية الزراعية..

من المرجح أن تؤدي التوجهات السياسية في الاتحاد الأوروبي الى مزيد من الرقابة على استعمال المواد الكيماوية، وبذور التكنولوجيا الحيوية، مما يعيق جهود المزارعين لزيادة الإنتاج، كما قد يواجهوا مزيداً من الضغط إذا ما أدت المناقشات حول مستقبل السياسة الزراعية المشتركة الى خفض الإعانات وميزانية دعم المزارعين."

(بتصرف) The challenges facing agriculture and the plant science industry in the EU, Agbio Investor 2018, p5.

المطلوب:

1. حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة: (3ن)
2. قارن (ي)؛ من خلال المبيان المنجز؛ بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية (1ن)
3. استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التالية: (3ن)
 - أ. من الوثيقة 2 و3: مظاهر قوة كل من الفلاحة الأمريكية والصينية؛
 - ب. من الوثيقة 2: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية؛
 - ج. من الوثيقة 3 و4: التحديات التي تواجه الفلاحة في كل من الصين والاتحاد الأوروبي؛
4. استخلص (ي) من الوثائق 2 و3 و4 مدى مراعاة الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين والاتحاد الأوروبي للبعد البيئي؛ (1ن)
- 5- أكتب (ي)، مستعينا بمكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها التحديات والمشاكل التي تواجه كل من الفلاحة الأمريكية والصينية. (2ن)

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المرشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
3/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

ثانيا: الوضعية الاختبارية في مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 ن)

أكتب (ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تزامنت التحولات الفكرية والاجتماعية التي شهدتها أوروبا خلال القرن التاسع عشر، مع اليقظة الفكرية التي قادتها مجموعة من التيارات الفكرية بالمشرق العربي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن التاسع عشر؛
- عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي؛
- أفكار كل من التيار السلفي والعلماني.

الموضوع الثاني:

خضع المغرب بموجب معاهدة فاس سنة 1912م لنظام الحماية الذي واجهه المغاربة بمقاومة متعددة الأشكال انتهت

بحصوله على الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب؛
- عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956؛
- مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية.

ملاحظة هامة:

- (02ن) للجانب المهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة

- (01ن) للجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.

- (07ن) للجانب المعرفي: في كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

الدورة العادية 2022

-عناصر الإجابة-

المرشحون المتمدرسون

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم الأول والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الصفحة

1
3

C : RS 26

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط
يجب أن تقارب الأجوبة ما يلي:

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3ن	1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة يراعي في إنجاز المبيان: الدقة (1ن)، الجمالية (0.5ن)، المقياس (0.5ن)، العنوان (0.5ن)، المفتاح (0.5ن)
1ن	2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية: - على مستوى الصادرات: الإشارة إلى كون الاتحاد الأوروبي يساهم بأكبر حصة من المبادلات الفلاحية العالمية... تليه الولايات المتحدة ثم الصين... - على مستوى الواردات: الإشارة إلى احتلال الاتحاد الأوروبي المرتبة الأولى تليه الصين ثم الولايات المتحدة الأمريكية..
3ن توزيع كالاتي: (1ن) (0.5 لكل عنصر)	3- استخراج المعطيات من الوثائق: أ - من الوثيقة 2 و3 مظاهر قوة الفلاحة الصينية والأمريكية: • الفلاحة الأمريكية من الوثيقة 2: كثافة الإنتاج الفلاحي وتنوعه... احتلال المنتوجات الفلاحية الأمريكية مكانة مهمة على الصعيد العالمي... • الفلاحة الصينية من الوثيقة 3: أول منتج للقمح ولحوم الخنازير في العالم - ثاني منتج للذرة في العالم - تأثر السوق العالمية بتأثر الإنتاج الفلاحي الصيني... ب- من الوثيقة 2 العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية: شساعة السهول - تنوع المناخ - الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة - البحث العلمي الفلاحي - الاكروبيزيس... ج- التحديات التي تواجه الفلاحة في الصين والاتحاد الأوروبي: • الصين: توفر الصين على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية - توزيع متفاوت للموارد المائية المتوفرة - تلوث الموارد المائية والتربة - انخفاض خصوبة الأراضي... • الاتحاد الأوروبي: وضع تنافسي ضعيف - اعتماد المقاربة البيئية المستدامة وتشديد الرقابة على استعمال الأساليب الزراعية الحديثة، (الهندسة الوراثية والبذور المعدلة) - تخفيض الإعانات المقدمة للمزارعين... 4- الإشارة إلى ما يفيد عدم مراعاة الفلاحة الأمريكية والصينية البعد البيئي مقابل تبني فلاحة الاتحاد الأوروبي مقارنة بيئية مستدامة تجعلها في وضع تنافسي ضعيف... 5- كتابة فقرة حول المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة الأمريكية والصينية:
1ن	ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - مشاكل الفلاحة الأمريكية: فائض الإنتاج - تلوث الفرشة المائية والتربة... - المنافسة - الفيضانات والاعاصير... - مشاكل الفلاحة الصينية: تردد فترات الجفاف والفيضانات والاعاصير - تراجع خصوبة الأراضي الزراعية....
2ن	

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المرشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
2/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا
عناصر الإجابة			

مادة التاريخ: موضوع مقالي (10 ن)

الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته;
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة;
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام: ينبغي التعامل في تفويج الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن 19 م:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- التحولات الفكرية: بروز الفكر الاشتراكي بتياراته المختلفة (العلمي والفضوي والطوباوي) – التنظيمات العمالية النقابية
- التحولات الاجتماعية: النمو الديمغرافي – النمو الحضري – تحولات البنية الاجتماعية (ظهور الطبقة العاملة....) – تشغيل الأطفال والنساء ...

عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19 م:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- عوامل سياسية: ضعف السلطة العثمانية - نهج سياسة التتريك – التسرب الأوربي في المنطقة (حملة نابوليون على مصر..
- عوامل ثقافية: عودة البعثات الطلابية من أوروبا محملة بأفكار حديثة... انشاء المدارس الحديثة ... ظهور الصحافة ... المطبعة .. تزايد حركة الترجمة ...
- عوامل اجتماعية: ظهور طبقة وسطى بسوريا ولبنان ومصر ... تزايد الشعور القومي ... تزايد نشاط البعثات المسيحية ...

أفكار كل من التيار السلفي والعلماني:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- أفكار التيار السلفي: العودة الى المنايع الصحيحة للعقيدة على نهج السلف الصالح – الدعوة الى الاتحاد بين المسلمين - الانفتاح على الحضارة الغربية – محاربة الفوارق والاستبداد العثماني – تعليم المرأة
- أفكار التيار العلماني: فصل الدين عن الدولة – تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية – نبذ الفوارق الاجتماعية – تعليم المرأة ...

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج...

1 ن

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
3/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا
		<u>عناصر الاجابة</u>	

الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2 ن
توزع كالاتي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته: (1 ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة: (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

7 ن
توزع كالاتي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- الظروف الداخلية: أوضاع داخلية غير مستقرة: تمردات وأزمات، تدهور الأوضاع الاقتصادية، الاقتراض من الخارج، عدم استقرار السلطة بعزل المولى عبد العزيز (2 ن)
- الظروف الخارجية: تزايد الضغوط والتنافس الامبريالي حول المغرب، انفراد فرنسا بالمغرب بعد تسوية خلافاتها الامبريالية عبر مجموعة من الاتفاقيات الثنائية

عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956:

(3 ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تحول مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات الى المطالبة بالاستقلال بإصدار وثيقة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944، وعوامل هذا التحول من قبيل: صدور الميثاق الأطلنتي سنة 1941، لقاء أنفا سنة 1943، الاحتلال الألماني لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية.... (على الأقل أربعة عوامل)
- الأحداث التي انتهت بحصول المغرب على الاستقلال: خطاب طنجة 1947... نفي محمد الخامس واندلاع ثورة الملك والشعب – العودة للعمل المسلح وتأسيس جيش التحرير – انطلاق المفاوضات وإعلان استقلال المغرب

مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية:

(2 ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: كرونولوجيا استكمال المغرب لوحده الترابية ما بين 1957 و 1979.
(طنجة 1957 – طرفاية 1958 – سيدي افني 1969 – الساقية الحمراء 1979 – واد الذهب 1979)

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1 ن

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...