

مدة الإنجاز: ساعة واحدة	<p>الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتدريس والتقويم لجهة بني ملال خنيفرة</p>	رقم الامتحان:
مادة الفيزياء والكيمياء	
المعامل: 1		الاسم العائلي والشخصي:
خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوz 2022 متدرسوون وأحرار	تاريخ ومكان الازدياد:

تنجز الأجروبة على هذه الورقة، ويسمح باستخدام الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوz 2022 - مادة الفيزياء والكيمياء النقطة بالحروف: اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها)	النقطة بالأرقams: _____ 20
---------------------	--	---

النقطة	الموضوع	التطبيق
1 / 4	التمرين الأول (10 نقط)	
	الجزء الأول: 1. املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: إزاحة - $m.s^{-1}$ - منتظمة - $km.h^{-1}$ - السرعة المتوسطة - الجسم المرجعي. أ- هو كل جسم يتم بالنسبة إليه دراسة حالة الحركة أو حالة السكون لجسم صلب.	0.5x6
	ب- نقول إن جسماً صلباً في حركة عندما تحافظ كل متوجهة منه على نفس المنحى ونفس الاتجاه طيلة الحركة.	
	ت- يعبر عن بالعلاقة $v = \frac{d}{t}$ ، ووحدتها في النظام العالمي للوحدات هي، ولها وحدة أخرى هي	
	ج- إذا بقيت سرعة جسم متتحرك ثابتة مع مرور الزمن، نقول إن حركته 2. أجب بتصحيح أو خطأ وذلك بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة.	0.5x4

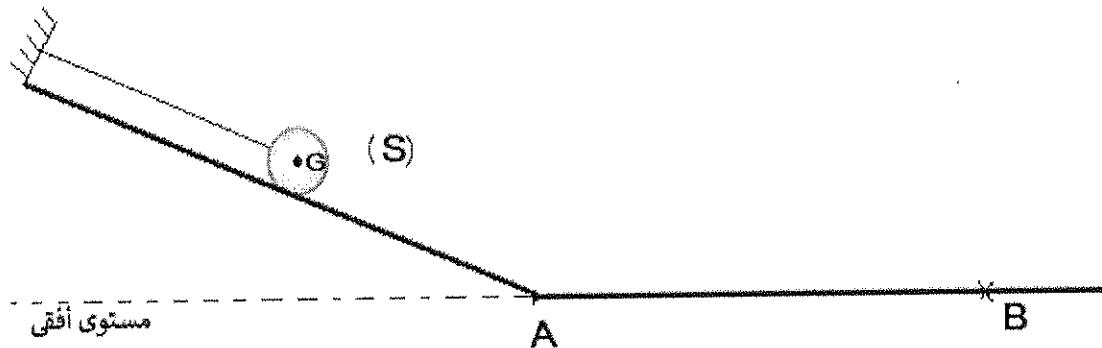
خطأ	صحيح	العبارة
		أ- نقيس شدة القوة بواسطة جهاز الدينامومتر
		ب- يعبر عن مسافة التوقف D_A بالعلاقة: $D_A = D_R - D_F$ حيث D_R : مسافة رد الفعل و D_F : مسافة الكبح
		ت- تتغير كتلة جسم ما بتغيير المكان والارتفاع
		ج- الوزن هو قوة عن بعد

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4

الجزء الثاني:

1. يمثل الشكل أسفله كرية فلزية (S) مشدودة بخيط فوق سطح مائل.
نعطي: شدة وزن الكرية: $P=4 \text{ N}$



2.1. حدد مميزات \vec{P} وزن الكرية

ن2

الشدة	المنحي	خط التأثير	نقطة التأثير
.....
.....

1.2. مثل على الشكل أعلاه متجهة القوة \vec{P} باستعمال السلم: $1\text{cm} \rightarrow 2 \text{ N}$

ن1

2. نقطع الخيط، فتتابع الكرية حرکتها على السطح الأفقي (AB) حيث تتناقص سرعتها تدريجياً إلى أن تتوقف عند النقطة B.

2.1. ما طبيعة حرکة الكرية على السطح الأفقي بين النقطتين A و B ؟ علل جوابك.

ن1

2.2. حدد قيمة R شدة القوة المطبقة من طرف السطح الأفقي على الكرية عند النقطة B.
ULL جوابك.

ن1

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

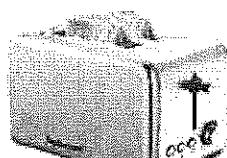
3 / 4

التمرين الثاني: (6 نقاط)

1. صل بسهم كل اقتراح من المجموعة (A) بالتعبير المقابل له في المجموعة (B):

ن 0.5x4

المجموعة (B)			المجموعة (A)
$E = n \times C$	•	•	أ- القدرة الكهربائية
$U = R \times I$	•	•	ب- الطاقة الكهربائية التي يتم قياسها بواسطة عداد الطاقة.
$P = U \times I$	•	•	ت- الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين.
$E = R \times I^2 \times t$	•	•	ج- قانون أوم بالنسبة لموصل أو م



Grille-pain

2. تم تشغيل آلة تحميص الخبز (grille-pain) قدرتها الكهربائية الإسمية
تحت توتر متناوب جيبي قيمته الفعالة 220 V .

ن 1

2.1. ضع (ي) علامة في الخانة التي تمثل الجواب الصحيح:
أ- شدة التيار الكهربائي الذي يمر في آلة تحميص الخبز هي:

$I = 0.01\text{ A}$

$I = 10\text{ A}$

$I = 100\text{ A}$

2.2. المقاومة الكهربائية لآلة تحميص الخبز هي:

$R=2.2\text{ }\Omega$

$R=22\text{ k}\Omega$

$R=22\text{ }\Omega$

2.2. أحسب، بالواط-ساعة Wh ، الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف آلة تحميص الخبز خلال ساعتين (2h) من الاستعمال العادي.

ن 1

2.3. إلى أي شكل من أشكال الطاقة تحول الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف آلة تحميص الخبز.

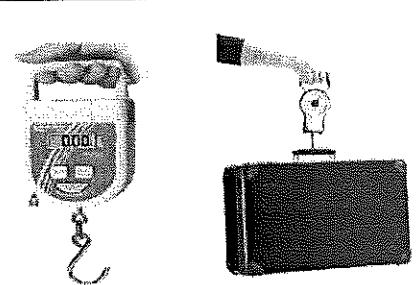
ن 1

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 / 4

التمرين الثالث (4 نقاط)

خطاف الوزن (Crochet-peseur) عبارة عن جهاز يدوي لقياس الأوزان والكتل، حيث يعطي نتيجة القياس بالكيلوغرام أو بالنيوتون.



استخدم أحمد جهاز خطاف الوزن من أجل قياس شدة وزن حقيبته في المطار قبل ركوب الطائرة. فأشار الجهاز إلى القيمة: N = 245

حسب قانون المطارات، يتم دفع ثمن إضافي على الأمتعة إذا تجاوزت كتلتها 23 Kg .

1. بين، حسابيا، أن أحمد سيدفع مبلغا إضافيا على أمتعته.

ن2

2. كريم، تلميذ في السنة الثالثة إعدادي، يصرح بما يلي: "إذا قمنا بإجراء نفس القياس على سطح القمر، فإن قيمة شدة وزن الحقيقة ستتصير أقل 6 مرات من القيمة التي تم قياسها على سطح الأرض". تحقق حسابيا من صحة تصريح كريم.

ن2

المعطيات :

► شدة مجال الثقالة على سطح القمر: $g_L = 1,62 \text{ N}.\text{kg}^{-1}$

► شدة مجال الثقالة على سطح الأرض: $g_T = 9,8 \text{ N}.\text{kg}^{-1}$

+٢٠٢٠١٩٤٨٥
 +٢٠٢٠١٩٣٦٥
 +٢٠٢٠١٩٣٦٥
 +٢٠٢٠١٩٣٦٥
 +٢٠٢٠١٩٣٦٥
 +٢٠٢٠١٩٣٦٥



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولي والرياضة
 الأكاديمية الجهوية للتربيـة و التكوين
 لجهة بني ملال، خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
متدرسون وأحرار

عناصر الإجابة

التمرين	رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
	.1	الجسم المرجعي	أ	- معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛
	ب	إزاحة	0,5 ن	- التمييز بين حركة الإزاحة والدوران لجسم صلب؛
	ت	السرعة المتوسطة - $m.s^{-1}$ $km.h^{-1}$	$0,5 \times 3$ ن	- معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات؛ وحساب قيمتها بالوحدتين ($Km.h^{-1}$) و ($m.s^{-1}$)
	ج	منتظمة	0,5 ن	- معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة - متتسعة - متباينة)؛
	.2	صحيح	0,5 ن	- تحديد شدة القوة انطلاقا من الدينامومتر
	ب	خطأ	0,5 ن	- معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح
	ت	خطأ	0,5 ن	- التمييز بين الوزن والكتلة؛
	ج	صحيح	0,5 ن	- التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد؛
	.1.1	تحديد مميزات القوة \vec{P} : نقطة التأثير: G مركز ثقل الكريمة؛ خط التأثير: المستقيم الرأسى المار من G؛ المنحى: من G نحو الأسفل (أو من G نحو مركز الأرض)؛ الشدة: $P=4N$.	$0,5 \times 4$ ن	- معرفة وتحديد مميزات قوة؛
	.1.2	تمثيل متجهة القوة \vec{P} على الشكل باحترام السلم	1 ن	- تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب؛
	.2.1	حركة متباطة + التعليل (اعتماد معيار تغير السرعة)	$2 \times 0,5$	- معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة - متتسعة - متباينة)؛