

الأهداف، التّعرف على: -موارد المداخل المكتسبة. -مدى القدرة على تلاوة السّور المقرّرة. -القدرة على استخلاص المعاني. -القدرة على ربط موارد المداخل.

وَضْعِيَةُ الانْتِلاَق

قال الأستاذ للمتعلّمين والمتعلّقات: هذا الأسبوع خاصّ بتقويم التّعلمات السّابقة، فماذا تقترحون لذلك؟ أجبوا: نشكّل مجموعات للقيام بالمطلوب.

﴿ أقوم تعلّمتي السّابقة:

-أختار بطاقة وأستظهر السّورة المكتوبة عليها.

-أناكّد من سلامة نطقي، وأقبل التّصحیح.

-أذكر معناها العامّ.

أستخلص قيمها الأساسيّة.

أربطها بالدّرس الملائم.

-أقصّ على أفراد مجموعتي قصّة طفولة الرّسول ﷺ .

﴿ أدعم تعلّمتي في المنزل؛ وذلك لتعزیز:

-حفظي للسّور القرآنيّة.

-سلامة نطقي بالآيات.

استخلاص القيم وربطها بمدخلها.

الأهداف: - أزيل عوائق تعلّمي.
- أرفع مستوى استعدادي للاندماج في محيط التعلّم الجديد.

أدعم تعلّمي:

| | | |
|---|------|---|
| المجموعة الثانية تهتمّ بتعزيز الفهم. | الله | المجموعة الأولى تهتمّ بتعزيز القراءة. |
| الله | | الله |
| المجموعة الرابعة تهتمّ برصد مدى حضور أو غياب القيم في الواقع. | الله | المجموعة الثالثة تهتمّ باستخلاص القيم. |
| | | |

- أنخرط في مجموعتي.
- أختار معهم رئيسا للفريق.
- أتعاون مع أفراد مجموعتي.
- أشارك في إنجاز الأعمال المطلوبة التي حدّدها الأستاذ.
- أتابع دعم تعلّمي: - أتابع في البيت دعم تعلّمي.

الأهداف : - أنتت بخشوع لتلاوة الآيات. - استخلاصي لقيمها ﴿لنعم الله على نبيه﴾ ، وتوظيفها.
- فهمي لمعناها الاجمالي، وتعبيري عن ذلك شفهيًا .
- حفظي للسورة، وتوظيفي لها في الصلاة.

- الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيَّةُ الْإِنْتِلَاقِ
حصل فتور في نزول الوحي على النبي فحزن لذلك. إلا أن الوحي عاد للنزول مذكراً الرسول بنعم الله عليه، عندما كان صغيراً وقبل البعثة. ترى ما هي هذه النعم؟ بماذا نقابل النعمة؟
1- أنشطة التعلم : 1- أستمع.
2- أقرأ.
3- أعزز نطقي:
• أنتبه لمخارج الحروف: حرف السين: يخرج من منتهى طرف اللسان بين الثنايا العليا والسفلى.
4- أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.
الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:
5- أفهم :
﴿ أتذكر بعض المقسمات التي أقسم الله بها .
﴿ أبحث في معجمي عن معانيها.
﴿ ماهي الظواهر الكونية التي أقسم الله بها في السورة؟
﴿ أقص على أفراد مجموعتي قصة نبي الله صالح عليه السلام مع قومه.
6- أستظهر السورة:
أتبارى في الاستظهار.
7- أقوم تعلمي :
﴿ كيف كان مصير قوم صالح عليه السلام؟
8 - أدمع تعلمي :
• قال الله تعالى: ﴿ قد أفلح من تزكى ، وذكر اسم ربه فصلى.﴾
9- ألتزم : أزكي نفسي بالمداومة على فعل الخير واجتناب الشر.

الأسبوع : 2

مدخل التزكية / العقيدة: الله الغني الرزاق.
الله الغني الرزاق.

الأهداف : -التعرّف على أسماء الله الحسنى.
-التشبيح بقيمها
-الدعاء بها.

الحصة الأولى :

يقول الله تعالى: ﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون، ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون، إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين.﴾ س. الذاريات.أ.56.57.58.
-إذا كان الرزق مضمونا من الرزاق، فهل العمل مطلوب لتحقيقه أم لا؟
أنشطة التعلم:

1 - أفهم:

-استحضر مظاهر كونية تدلّ على عظمة الله.

-أذكر معنى الغني الرزاق.

-لماذا خلق الله الإنس والجن؟

-استخلص أسماء الله الحسنى الواردة في الآيات

2 - أطبق: أصف بصفات الله الحسنى، وأدعوه بأسمائه .

-استخلص من الآيات، اسما من أسماء الله الحسنى وما يدلّ على الجود.

-يقول الله تعالى: ﴿يا أيها الإنسان ما غرّك بربك الكريم.﴾ س. الانفطار. أ.6.

الحصة الثانية :

4 -أذكر مكنتاتي في الحصة الأولى .

5 -أقوم : أذكر جميع أسماء الله الحسنى التي اكتسبتها.

6 - أعزّر تعلمي :

يقول الله تعالى: ﴿يا أيها الإنسان ما غرّك بربك الكريم﴾ س. الانفطار. الآية :6.

ويقول تعالى : ﴿قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله

يغفر الذنوب جميعا إنّه هو الغفور الرحيم﴾. سورة الزمر. الآية : 50.

أنشطة التعلم من الآيات رحمة الله تعالى الواسعة.

7 - أتابع تعلمي:

أقرأ قصة رجل عصى الله ثم تاب وأصبح من الصالحين، وأقصها على أفراد أسرتي.

الأهداف : - أنثت بخشوع لتلاوة الآيات. - استخلاصي لقيمتها ﴿القيمة العمل الصالح، والتزم به في حياتي﴾.
- فهمي لمعناها الاجمالي، وتعبيري عن ذلك شفهيًا .
- حفظي للسورة، وتوظيفي لها في الصلاة.

- الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيَّةُ الْإِنطَاقِ
- أقسم الله تعالى في السورة على خسران الإنسان: فهل القسم يشمل الجميع؟ أم يستثني البعض؟ ومن هم؟
أنشطة التعلم : 1 -أستمع.
2 -أقرأ.
3 -أعزز نطقي:
- أنتبه لمخارج الحروف :حرف الراء: يخرج من طرف اللسان مع ما يحاذيه من اللثة. -والعصر، خسر.
- 4-أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.
الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:
- 5-أفهم :
- ﴿ أتذكر مكتسباتي السابقة عن سورة العصر .
 - ﴿ أبحث في معجمي عن معاني :العصر ،لفي خسر، تواصلوا.....
 - ﴿ ما المقصود بالإنسان الخاسر؟
 - ﴿ الإيمان ينبغي أن يكون مقرونا بماذا؟ .وما هي صفات المؤمن؟.
- 6-أستظهر السورة: أتبارى في الاستظهار.
7-أقوم تعليمي :
- ﴿ أقسم الله بخسران الإنسان ، فهل يدخل المؤمن ضمن هذا القسم؟
- 8 - أدمع تعليمي :
- قال الله تعالى : ﴿ فإذا فرغت فانصب، وإلى ربك فارغب.﴾ النعم=الشكر.
- 9-ألتزم : أوصي نفسي وغيري بالتمسك بالحق والصبر.

الأهداف :

- أعزز تعرفي على أخلاق رسول الله ﷺ .
- أومن بمعجزة شق صدر الرسول ﷺ -
أقرأ سيرة رسول الله ﷺ وأخيه .

وَضَعِيَةُ الانطلاق

الْحِصَّةُ الأولى:

قال محمد لعائشة: أتذكرين شيئاً عن مولد الرسول ﷺ ونشأته؟ قالت: نعم. قال: هل طفولته ﷺ كانت كطفولتنا؟ أم كانت متميزة؟

1- أنشطة التعلم:

أفهم :

﴿ أتذكر المكتسبات السابقة عن مولد الرسول ﷺ .

2- أقرأ النَّصَّ : ﴿قال ﷺ أُسْتُرِضِعْتُ فِي بَنِي سَعْدِ، فَبَيْنَمَا أَنَا مَعَ أَخٍ لِي خَلْفَ بَيْوتِنَا نَرَعِي بَهُمَا ، إِذْ أَتَانِي رَجُلَانِ عَلَيْهِمَا ثِيَابٌ بَيْضٌ بَطَسْتُ مِنْ ذَهَبٍ مَمْلُوءَةٌ ثَلْجًا، فَأَخَذَنِي فَشَقَّ قَلْبِي، وَاسْتَخْرَجَا قَلْبِي فَشَقَّاهُ فَاسْتَخْرَجَا مِنْهُ عِلْقَةً سُودَاءَ، فَطَرَحَاهَا. ثُمَّ غَسَلَا قَلْبِي وَبَطْنِي بِذَلْنِ الثَّلْجِ.....﴾. السيرة النبوية لابن هشام. ص: 86.

3- أفهم النَّصَّ: ما معنى: بني سعد، بهما، طست

أين قضى الرسول ﷺ مدة رضاعته؟

الْحِصَّةُ الثانيةُ :

4- أتذكر مكتسباتي في الْحِصَّةِ الأولى .

5- أقوم تعلماتي: لماذا أُسْتُرِضِعُ الرَّسُولَ ﷺ فِي بَنِي سَعْدِ؟ وما أثر ذلك عليه؟ .

6- أعزز تعلمي : أبادل مع أفراد مجموعتي سرد الأحداث التي مرَّ بها الرسول ﷺ في طفولته.

7- أتابع تعلمي : أساهم في مجلة المدرسة بمقال عن طفولة الرسول ﷺ معزّزا ذلك

بآية من سورة الشرح.

الأهداف : - أنتت بخشوع لتلاوة الآيات . - استخلاصي لقيمها ﷻ الله العظيم الغني الرزاق الصالح ﷻ .
- فهمي لمعناها الاجمالي، وتعبيري عن ذلك شفهيًا .
- حفظي للسورة، وتوظيفي لها في الصلاة .

- الْحِصَّةُ الْأُولَى:
- وَصِعَةُ الانْتِطَاقِ
- خرج الرسول ﷺ من مكة مهاجرا إلى المدينة، وبعد مدة عاد إلى مكة. ترى، كيف كان خروجه ﷺ من مكة؟ وكيف كانت عودته إليها؟ وعلى ماذا يدل ذلك؟.
- أنشطة التعلم : 1 - استمع.
- 2 - أقرأ.
- 3 - أعزز نطقي:
- أنتبه لمخارج الحروف :حرف الدال: يخرج من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا ..-يدخلون، دين.
- 4- أتياري على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.
- الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:
- 5- أفهم :
- ﴿ أنذكر مكتسباتي السابقة عن سورة النصر .
- ﴿ أبحث في معجمي عن معاني :أفواجا ،سبح بحمد ربك، توابا.....
- ﴿ كيف عاملت قريش الرسول ﷺ ؟ وهل عاملها بالمثل؟
- ﴿ أو من بأن الله ينصر المظلوم.
- 6- أستظهر السورة: أتياري في الاستظهار، وأستجيب للتصحيح.
- 7- أقوم تعلمي :
- ﴿ أحكي لأفراد مجموعتي ما أعرفه عن فتح مكة ، والعبرة من ذلك.
- 8- البعد التكاملي: ﴿الصبر مفتاح الفرج﴾ أستلهم هذه المقولة في مثابرتي، لأحقق النجاح.
- 9 - أدمع تعلمي :يقول الله تعالى: ﴿لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون ، فعلم ما لم تعلموا، فجعل من دون ذلك فتحا قريبا﴾.س.الفتح.أ.27. ﴿ أحب الله العظيم الغني الرزاق.

الأهداف : -عزز معارفي حول فرائض الوضوء. -أتوضأ محترماً ترتيب
فرائض الوضوء. - أحافظ على مضافتي.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَةُ الْإِنْتِطَاقِ

نادى المؤذن للصلاة، فقام أحمد للصلاة، فقالت له أخته يجب عليك أن تتوضأ أولاً قبل الصلاة؟.

أنشطة التعلم :

1 - أتذكر الوضوء عملياً.

الطهور شرط الإيمان.

2 - أمثل عملياً الوضوء أمام أفراد مجموعتي.

3 - أقرأ النص: يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾.س.المائدة.71.

أستنتج من الآيات فرائض الوضوء مرتبة.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

4 - أتذكر مكتسباتي السابقة في الحصّة الأولى.

5 - أقوم تعلماتي: أرتب فرائض الوضوء بوضع الرّقم المناسب .

6- أدعم تعلماتي: أعيد تشخيص عمليّة الوضوء.

في نهاية الوضوء، أقول: اللهم اجعلني من التّوّابين، واجعلني من المتطهّرين.

7- ألتمز:- أتوضأ للصلاة، وأحافظ على نظافتي.

8- أتابع تعلّمي: أداوم على الوضوء لأداء صلاتي.

الأهداف :- أوظف مكتسباتي السابقة. -أميز السلوك الخطأ والسلوك الصحيح.
-أتعرف الأخطاء المهددة لسلامة جسمي وقواعد ضمان سلامته.

أَلْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَّةُ الْإِنطِلَاقِ

نظمت المدرسة رحلة دراسية فلاحظت تدافع المتعلمين والمتعلمات عند ركوب الحافلة و النزول منها وعدم احترامهم لقواعد السلامة في رحلتهم .فما موقفك؟ منهم وبماذا تتصحهم؟

انشطة التعلم :

1-أتذكر مكتسباتي السابقة عن الحفاظ على صحتي .

2-ألاحظ الصور واعبر .

أَلْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

3-أتذكر مكتسباتي في أَلْحِصَّةِ الْأُولَى .

4-أقوم بتعلماتي : أميز في الرسومات السابقة بين السلوك الصحيح و السلوك الخاطئ .

5-أعزز تعلمي : يقول اللهُ تعالى : ﴿ والعصر ان الانسان لفي خسر، إلا الذين آمنوا

و عملوا الصالحات وتواصوا بالحق ،وتواصوا بالصبر﴾. سورة العصر. الآيات 1.2.3

*أقرأ الآيات وأستخلص منها ما يدل ان المؤمن يحافظ على نفسه ويرعى حقوق غيره.

6-ألتزم : أتجنب كل ما تؤذي ، وأحترم حقوق الغير .

7-أتابع تعلمي : أراعي حقوق الغير ، وأحافظ على نفسي .

الأهداف :- أوّظ مكتسباتي السابقة. -أقتنع بأهمية إمطة الأذى عن الطريق.
-أحرص على إمطة الأذى عن الطريق .

ألحصّة الأولى:

وَضْعِيَةُ الانْتِطَاق
رأى أحمد جاره يرمي الازبال بالحي ، فقال له : ألا تعلم أن رمي الازبال في الطريق
فيه صرر على صحة السكان ؟ ترى كيف كان رد الجار على أحمد ؟
أفهم :

- 1- أتذكر مكتسباتي السابقة على نظافة البيئة ، والاعتناء بالمحيط.
- 2- أين رمى جار أحمد الازبال ؟ .
- 3- ما موقف أمد منه؟.
- 4- على أي شيء اعتمد في نصيحته؟.

أطبق:

- 1- أميط الأذى عن الطريق لأرعى حقوق غيري، وأدخل تحت قوله تعالى في سورة
العصر : ﴿ الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ﴾.
- 2- أعلن قناعتني : امطة الأذى عن الطريق من الايمان.

ألحصّة الثانية:

- 3- أتذكر مكتسباتي في ألحصّة الأولى .
- 4- أقوم تعلماتي : اضع علامة على الوضع غير الصحيح .
- 5- أدمع تعلمي : قال ﷺ: ﴿ لا الايمان بضع و سبعون شعبة ، فأعلاها قول لا إله إلا الله
وأدناها إمطة الأذى عن الطريق ﴾.
- 7- أتابع تعلمي : أسهم مع أصدقائي في حملة نظافة الحي.

الأهداف : أقوم قدرتي على -حفظ السور واستخلاص قيمها . -معرفة مراحل نشأة الرسول ﷺ وكده.
-إتقان فرائض الوضوء وسننه . -رعاية نفسي، وإمطة الأذى.

أنشطة التقويم :

- ✍ أذكر السور التي ذكرت فتح مكة، ونعم الله تعالى على نبيه محمد ﷺ.
- ✍ أربطها بقيمة الصبر ، وما يتبعه من فرح.
- ✍ أحدد فرائض الوضوء في الرسوم .
- ✍ أعزز ذلك بآية أو حديث نبوي شريف .
- ✍ أضع علامة على السلوك غير المرغوب فيه .

أنشطة الدعم :

- ✍ أنجز الأنشطة المحددة بمساعدة افراد مجموعتي.
- ✍ -دعم الترنيل - دعم الفهم - دعم استخلاص القيم.

الأسبوع : 7

مدخل التَّزَكِّيَّة /القران الكريم: سورة الانفطار.
الآيات من 1 الى 8

الأهداف : -أنتت بخشوع لتلاوة الآيات. - استخلاصي لقيمها، وتوظيفها.
- فهمي لمعناها الاجمالي، وتعبيري عن ذلك شفهيًا . - حفظي للسورة، وتوظيفي لها في الصلاة.
- أشكر الله على أن خلقني وأحسن صورتي.

- الحصّة الأولى:
- بعض آيات القرآن الكريم تطلب منك النظر الى خلقك وتصويرك، فهل تعرف لماذا؟
- أنشطة التعلم :
- 1 -استمع. 2 -أقرأ.
- 3 -أعزز نطقي:
- أنتبه لمخارج الحروف.
 - نشرح.
- 4 -أبتاري على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.
- الحصّة الثانية:
- 5 -أفهم :
- ﴿ أستحضر مظاهر دالة على عظمة الله.﴾
- ﴿ أبحث عن معنى السماء انفطرت-الكواكب انتشرت-البحار فجرت-القبور بعثرت.﴾
- ﴿ أنظر لخلقى وصورتي، وأعبر عن فضل الله علي.﴾
- ﴿ بماذا أقبل نعم الله؟﴾
- 6 -أستظهر السورة:
- أبتارى في الاستظهار.
- 7 -أقوم تعلمي :
- ما هي علامات قيام الساعة المذكورة في الآيات ؟.
- ماذا تستوجب نعم الله علي ؟.
- 8 - أدمع تعلمي :
- ﴿لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم﴾
- 9 -أجمع ضورا عن مراحل تكوين الجنين في بطن أمه وأضعها في ملف.

الأسبوع : 7

مدخل التزكية / العقيدة: الله خلقني وأحسن صورتي.
الله الخالق المصور.

الأهداف : -أتعرف أن الله خلقني وأحسن صورتي. -أؤمن بأن الله هو الخالق المصور.
- أشكر الله الخالق المصور وأحبه.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيعَةُ الْإِنْتِطَاقِ
يقول الله تعالى: ﴿يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم، الذي خلقك فسواك فعدلك، في أي صورة ما شاء ركبك﴾ - ترى لماذا يتجرأ الإنسان على خالقه ، وينسى فضله عليه؟.

أنشطة المعلم:

1 - أفهم:

- الله أبحث في معجمي عن :الخالق البارئ- المصور .
- الله أستخلص من الآية ما يدل على أن الله هو الخالق المصور.
- الله أشكر الله أن خلقني على أحسن صورة.

2 - أطبق : أعبد الله الذي خلقني في أحسن تقويم.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

4 -أقوم تعلماتي :

الله أضع علامة على الصواب.

الله أشكر نعمة الله علي:

| | | | | | |
|--|---------|--|--------|--|--------|
| | باللسان | | بالقلب | | بالعمل |
|--|---------|--|--------|--|--------|

5 - أدعم تعلمي :

- يقول الله تعالى: ﴿الذي خلق فسوى، والذي قدر فعدى﴾.
- ويقول :*ونفس وما سواها، فآلهمها فجورها وتقواها، قد أفلح من زكاها، وقد خاب من دساها.*

الله أستخلص من الآيات ما يدلّ على قدرة الله تعالى على خلقي وهدايتي.

6 - أتابع تعلمي:

أقرأ لأتعرف على مراحل تكوين الجنين في بطن أمه.

الأسبوع : 8

مدخل التَّزْكِيَّة /القران الكريم: سورة الانفطار.
الآيات من 9 الى 19

- الأهداف : -أنتت بخشوع لتلاوة الآيات. -استخلاصي لقيمتها، وتوظيفها.
-أومن بأن الأمر كله لله.
- فهمي لمعناها الاجمالي، وتعبيري عن ذلك شفهيًا .
-حفظي للسورة، وتوظيفي لها في الصلاة.

- الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِ
ان الملائكة تسجل علينا كل أقوالنا وأفعالنا حيث نجازى على ذلك يوم القيامة، فماذا علي فعله حتى أكون من الأبرار وأتجنب مصير الفجار ؟ .
أنشطة التعلّم :
1 -أستمع.
2 -أقرأ.
3 -أعزّز نطقي:
• أنتبه لمخارج الحروف.
• نشرح.
4 -أبتارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.
الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:
5 -أفهم :
﴿ أتذكر جزاء الأبرار والفجار .
﴿ أبحث في معجمي عن : يكذبون بالدين-يصلونها.
﴿ هل أعمالنا يلقى بها في المهملات أم تسجل علينا؟
﴿ أذكر جزاء كل من الأبرار والفجار.
6 -أستظهر السورة:
أبتارى في الاستظهار.
7 -أقوم تعليمي :
﴿ لماذا تسجل الملائكة أعمالنا؟
8 - أدمع تعليمي :
• قال اللهُ تعالى : ﴿ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد﴾.
9 -أقرأ عن كدح الرسول ﷺ وسعيه في طلب الرزق.

الأهداف :

-أتعرف على الأعمال التي مارسها الرسول ﷺ في طلب الرزق. -أقتدي به في العمل.

لَحْصَةُ الْأُولَى :

وَضَعِيَةُ الْإِنْطِلَاقُ
كانت خديجة بنت خويلد امرأة تاجرة ، ذات شرف ومال تستأجر الرجال في مالها... فلما بلغها عن رسول الله ما بلغها عن أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه، فعرضت عليه أن يخرج في مال لها الى الشام وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار، فقبل وخرج في مالها ؟

1- أنشطة التعلم:

أفهم :

- ✍ أتذكر المكتسبات السابقة عن كدح الرسول ﷺ.
- ✍ ما هي أهم الصفات التي يتصف بها الرسول ﷺ؟
- ✍ إلى أي مكان خرج في تجارة خديجة؟
- ✍ أحكي بأسلوبي نهاية القصة.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ :

2- أتذكر مكتسباتي في الحصة الأولى .

3- أقوم تعلماتي: أختار الجواب الصحيح . اختارت خديجة سيدنا محمد ﷺ للخروج في تجارتها:

| | | |
|--------------|---------------|--------------|
| لقرابته منها | لأمانته وصدقه | لشبابه وقوته |
|--------------|---------------|--------------|

4- أدمع تعلمي : قال ﷺ: ﴿ من أمسى كالا من عمل يده أمسى مغفورا له. ﴾

✍ أحرص على الاجتهاد في دراستي لأنال رضى ربي.

5- أتابع تعلمي : أقرأ قصة نبي الله ﷺ صالح عليه السلام مع قومه.

- الأهداف : - أنثت بخشوع لتلاوة الآيات. - استخلاصي لقيمها، وتوظيفها.
- فهمي لمعناها الاجمالي، وتعبييري عن ذلك شفهيًا .
- حفظي للسورة، وتوظيفي لها في الصلاة.
- أقتنع بالوهية **الله** و ربوبيته. - أتعرف بعض مظاهر الخلق الدالة عن الخالق.

- الحصّة الأولى: وَصِيَّةُ الْإِنطَاقِ
يقسم **الله** تعالى في السورة ببعض مخلوقاته ويقص علينا قصة نبيه صالح **عليه السلام** مع قومه، فما هي هذه المخلوقات، وما هي قصة نبي **الله** صالح **عليه السلام** مع قومه. ؟
أنشطة التعلم :
1 - أستمع.
2 - أقرأ.
3 - أعزز نطقي:
• أنتبه لمخارج الحروف :حرف السين: يخرج من منتهى طرف اللسان بين الثنايا العليا والسفلى.
4- أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.
الحصّة الثانية :
5- أفهم :
﴿ أتذكر بعض المقسمات التي أقسم **الله** بها .
﴿ أبحث في معجمي عن معانيها.
﴿ ماهي الظواهر الكونية التي أقسم **الله** بها في السورة؟
﴿ أقص على أفراد مجموعتي قصة نبي **الله** صالح **عليه السلام** مع قومه.
6- أستظهر السورة:
أتبارى في الاستظهار.
7- أقوم تعلمي :
﴿ كيف كان مصير قوم صالح **عليه السلام**؟
8 - أدمع تعلمي :
• قال **الله** تعالى : ﴿ قد أفلح من تزكى ، وذكر اسم ربه فصلى.﴾
9- ألتزم : أزكي نفسي بالمداومة على فعل الخير واجتناب الشر.

الأهداف : -أتعرف سنن الوضوء وبعض نواقضه. -أعيد وضوئي عند نقضه.
- ألتزم بالسنن عند الوضوء.

أنشطة التعلم:

وَضْعِيَّةُ الانطِلاق

سئل أحد الصحابة، هل تستطيع أن ترينا كيف كان الرسول ﷺ يتوضأ؟ فقال : نعم.
فدعا بوضوء فأفرغ على يديه فغسل يديه.....﴿ فرائض+سنن ﴾ .

1 - أفهم:

﴿ أ تذكر مكتسباتي السابقة .

﴿ أقرأ نص الحديث ، وأستخلص منه سنن الوضوء.

﴿ أقتدي بالرسول ﷺ في وضوئي.

2 - أطبق : أتوضأ أمام أفراد مجموعتي وأحرص على الإتيان بسنن الوضوء.

3 - أقوم تعلماتي :

﴿ أنظر الرسوم وأستخلص منها سنن الوضوء.

4 - أعزز تعلمي :

• أحرص على الإتيان بالسنن في الوضوء.

5 - أتابع تعلمي:

أقتدي بالرسول ﷺ ص* في وضوئي.

الأهداف : -تعرف سنن الوضوء وبعض نواقضه. -أعيد وضوئي عند نقضه.
- التزم بالسنن عند الوضوء.

أنشطة التعلم:

قام أحمد من النوم، وصلّى، فقالت له أخته: ألم تعلم أن النوم ناقص للوضوء؟ فقال أحمد: فما هي نواقض الوضوء؟

1 - أفهم:

✍ أتذكر مكتسباتي السابقة .

✍ ألاحظ وأعبر.

✍ أستنتج : من نواقض الوضوء: النوم الثقيل ، خروج الريح ، والبول، والغائط.

2 - أطبق : التزم بالوضوء عند انتقاضه.

3 - أقوم تعلماتي :

✍ ألون نواقض الوضوء:

| الكلام | البول | الأكل | خروج الريح والغائط | طول الوقت | النوم الثقيل |
|--------|-------|-------|-----------------------|-----------|--------------|
|--------|-------|-------|-----------------------|-----------|--------------|

4 - أعزز تعلماتي :

عند خروجي من المرحاض اغسل يدي جيدا، وأقول :* اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.*

5 - أتابع تعلمي:

أتوضأ عند استقاضي من النوم أو دخولي المرحاض.

الأهداف :- أتعرف أن جسمي أمانة من الله . - أميز السلوك الخطأ والسلوك الصحيح .
- ألتزم قواعد ضمان سلامة جسمي .

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَةُ الْإِنْطِلَاقِ

يقول ﴿صَ﴾ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾. سور الأنفطار. الآيات، 6.7.8
الانسان صنع الله، فهل يجوز التعدي على هذا الصنع؟ وما هي طرق الحفاظ عليه؟
انشطة التعلم :

1- أفهم : - أتذكر مكتسباتي عن الحفاظ على الصحة .
هل يجوز التعدي على سلامة جسمي الذي هو من صنع الله؟
خلق الله الانسان في أحسن تقويم ،كيف أحافظ على سلامة جسمي؟ أذكر أمثلة.

2- لاحظ الصور واعبر .

3- أطبق : أحافظ باستمرار على سلامة جسمي ،وأعتني بهندامي .
الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ :

4- أتذكر مكتسباتي في الْحِصَّةِ الْأُولَى .

5- أقوم تعلماتي : أذكر ثلاث قواعد للحفاظ على جسمي .

6- اعزز تعلمي : يقول الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. سورة التين. الآية: 4

- أذكر ما يستعدني على سلامة جسمي ،والحفاظ عليه .

7- أتابع تعلمي : أشارك في حملة لتعريف المتعلمين بقواعد السلامة .

الأهداف :- أستر جسمي بهندامي. -أعرف اعتناء الرسول ﷺ بهندامه.
-أقتدي بالرسول ﷺ واعتني بهندامي المدرسي.

الْحِصَّةُ الْأُولَى:

وَضَعِيَةُ الْإِنْطِلَاقِ
لقد حث الله تعالى على ستر الجسم باللباس الملائم، كما أمر باتخاذ الزينة في مواطنها وكان الرسول ﷺ يهتم بهندامه، حيث كان أحب الثياب إليه الحبرة فهلا فكرت لماذا؟، وما هو اللباس اللائق بك كتلميذ؟.

الإنسان صنع الله، فهل يجوز التعدي على هذا الصنع؟ وما هي طرق الحفاظ عليه؟
انشطة التعلم :

1- أفهم : - أتذكر مكتسباتي عن طهارة الجسم والثياب .

الحبرة : برد يمني ذو ألوان من التحبير وهو التزيين و التحسين.

لماذا أمرنا الله تعالى بستر أجسامنا باللباس؟- كيف كان لباس الرسول ﷺ .

2- ألتزم : أقتدي برسول الله ﷺ وأعتني بمظهري المناسب لي كمتعلم .

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

3- أتذكر مكتسباتي في الحصة الأولى .

4- أقوم تعلماتي : أضع علامة على المظهر غير اللائق .

هل هناك ارتباط بين الاعتناء بالهندام والحفاظ على سلامة الجسم؟

5- أعزز تعلمي : يقول الله تعالى: ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سَنَدُسٌ خَضِرٌ وَأَسْتَبْرَقٌ وَحُلُوا أَسَاوِرَ

مِنْ فِضَّةٍ وَسِقَاهُمْ رَبَهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾ . سورة الانسان. الآية: 21

- أستخلص من الآية حسن هندام أهل الجنة .

قال الإمام محمد بن ادريس الشافعي:

إذا المرء لم يلبس ثيابا من التقى  تقلب عريانا وإن كان كاسيا

وخير لباس المرء طاعة ربه  ولا خير فيمن كان لله عاصيا

6- أتابع تعلمي : ألبس من الثياب ما يلائم سني، ويقي الحر والبرد .

الأهداف : أتعرف على مواطن تعثري . -أدعم تعلمي.

انشطة التقويم :

- ✍ لقد من الله تعالى على نبيه محمد ﷺ بنعم كثيرة.
- ✍ أذكر هذه النعم.
- ✍ أربطها بطفولته وكدحه في طلب الرزق .
- ✍ أعزز بالآيات الدالة على ذلك .
- ✍ تركي النفس مطلوبة في الاسلام
- ✍ أذكر الآيات الدلة على ذلك .
- ✍ أميز بين فرائض الوضوء وسننه بوضع حرفي : {ف}على الفرض ،
{س}على السنة.
- ✍ الصور على الكراسة .ص: 34
- ✍ أضع علامة على نواقض الوضوء.
- ✍ الصور على الكراسة .ص: 34
- ✍ أنشطة الدعم :
- ✍ أنجز الأنشطة المحددة بمساعدة أفراد مجموعتي.
- ✍ أنجز الأنشطة المطلوبة على مستويات: {الفهم-استخلاص القيم وربطها بالواقع}.

الأسبوع : 12

مدخل التزكية /العقيدة: الله يعلم ما أسرّ وما أعلن.
الله العليم الخبير.

الأهداف : -أتعرف أن الله يعلم ما أسرّ وما أعلن. -أومن بأن الله يعلم كل شيء.
- أخشى الله وأتقيه. -أتقرب في عبادتي من العليم الخبير.

وَ الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضِعِيَّةُ الْإِنطِلَاقِ
يقول الله تعالى: ﴿وَإِن عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ، كَرَامًا كَاتِبِينَ، يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ.﴾ سورة
الانفطار. الآيات. 10. 11. 12.

إذا كان الأمر كذلك، فهل من سبيل لمعصية الله أو الخروج عن طاعته؟
أنشطة التعلم:

1 - أفهم:

أتذكر مكتسباتي عن أسماء الله الحسنى.

-أبحث في معجمي عن معنى: لحافظين، كراما كاتبين.

هل الله يخفى عليه شيء من أحوال العباد؟ أعزز جوابي بدليل من سورة الأعلى.

2 - أعلن قناعاتي : أعلم أنّ الله العليم الخبير يعلم سرّي وعلايتي.
الحصّة الثانية:

3 -أتذكر معنى :العليم الخبير ، وما يفيدني ذلك في دراستي.

4 -أقوم : أصل الكلمة بالجواب الصحيح:.

يخشى الله في العلن، ولا يخشاه في السرّ.

يخشى الله في السرّ والعلن.

المؤمن

المنافق

5 - أعزز تعلمي :

يقول الله تعالى: ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى﴾ .سورة الأعلى . الآية :7.

ويقول تعالى : ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾.

سورة الزلزلة . الآيتان : 8.9.

أستخلص من الآيات رحمة الله تعالى الواسعة.

6 - أتابع تعلمي:

أراقب الله في جميع أحوالي.

الأهداف : - استماعي لتلاوة السورة، وقراءتها - استخلاصي لقيمها، وتوظيفها.
- ربطها لها بدروس الاقتداء.
- فهمي لمعناها الاجمالي، وتعبيري عن ذلك شفهيًا . - حفظي للسورة، وتوظيفي لها في الصلاة.

الحصّة الأولى: وَصِيَّةُ الانطلاق

لما نزل قوله تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ سُبْحَانَ رَبِّكَ الْعَلِيِّ﴾.
قال ﷺ: ﴿اجعلوها في سجودكم﴾.

التسييح والتنزيه في السورة مرتبط بنعم كثيرة، ما هي؟ وما مال من أعرض عن الذكرى؟ وما مال من زكى نفسه؟

أنشطة التعلم : 1 - أستمع. 2 - أقرأ.

3 - أعزز نطقي وترتيلي:

- أنتبه الى النطق ب: ﴿فسوى، فهدي﴾.
- أستنتج : الحروف التي تحتها نقطة ينطق بها مماله نحو الكسرة ، وذلك يسمى إمالة صغرى.

4 - أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.

الحصّة الثانية:

5 - أفهم :

﴿أذكر بعض نعم الله على نبينا. - أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهمها.

﴿التسييح في السورة مرتبط بنعم ، ما هي؟.

﴿هل يملك الرسول هداية من يشاء؟ أم عليه الذكرى ، والله يهدي من يشاء؟

6 - أستظهر السورة: أتبارى في الاستظهار.

7 - أقوم تعلمي : - أملاً الفراغ : - جائزة من يزكى..... - عقاب من أعرض عن الذكرى.....

﴿8 - أدمع تعلمي : - يقول الله تعالى : ﴿ونفس وما سواها ، فآلهمها فجورها

وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها﴾. كيف أحافظ على تزكية

النفس؟

9 - أتابع تعلمي : أهيب درس: الله يعلم ما أسر ، وما أعلن. انه يعلم الجهر وما يخفى﴾

الأهداف : - أستمع بخشوع لتلاوة السورة - استخلاصي لقيمتها، وتوظيفها الواردة في الآية: ﴿اللَّهُ﴾ يعلم ما أسر وما أعلن﴾ . - أقرأها قراءة سليمة. - أحفظ السورة وأوظفها في صلاتي.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَّةُ الْإِنطَاقِ

أقسم بالله بعدة مقسمات من مخلوقاته على أن الانسان كنود ، فما دليل ذلك ؟ وما مصيره لوم القيامة؟

أنشطة التعلم :

1 - أستمع.

2 - أقرأ.

3 - أعزز نطقي وترتيلي:

• أنتبه الى النطق ب: ح ف الدال في : لكنود - لشديد - لشهيد.

• أستنتج : الدال لنطق بها مقلقلة.

4- أتباري على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

5- أفهم :

﴿ أذكر بعض نعم الله في سورة الأعلى.

﴿ أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهمها: العاديات - الموريات قدحا - المغيرات

صبحا - أثرن به نقعا - لكنود - حصل .

﴿ بماذا أقسم الله سبحانه في السورة؟

﴿ ما مصير الانسان الكنود الجحود؟

﴿ أعلن قناعاتي : الله خير مطلع على كل شيء.

6- أستظهر السورة:

أتباري في الاستظهار.

7- أقوم تعليمي : - بماذا يتصف الانسان الكنود ؟ - ما مصيره يوم القيامة ؟ .

8 - أدمع تعليمي : - يقول الله تعالى : ﴿بسم الله الرحمن الرحيم ألهاكم التكاثر ، حتى

زرتم المقابر﴾ . سورة التكاثر الايتان : 1 و2.

9- أتابع تعليمي : أبحث عن مواقف تدل على صدق الرسول ﷺ استعدادا للدرس المقبل .

الأهداف :

- أعزز تعرفي على أخلاق رسول الله ﷺ .
- أحب الرسول ﷺ لصدقه .
- أفتدي برسول الله ﷺ في الصدق.

وَصِعَةُ الانطلاق

الْحِصَّةُ الْأُولَى:

كان سيدنا محمد ﷺ يلقب عند القرشيين في الجاهلية بالصادق الأمين ، فلما علمت سيدتنا خديجة بصدقه عرضت عليه الخروج في تجارتها للشام ، فقبل مضاربا في تجارتها على مقدار من الربح تصيبه.

1 -أنشطة التعلم:

أفهم :

👉 أتذكر المكتسبات السابقة عن الرسول ﷺ المطهر.

👉 بماذا اشتهر الرسول ﷺ في الجاهلية؟

👉 لماذا اختارت خديجة محمدا ﷺ للخروج في تجارتها؟

👉 أين تجلى صدق رسول الله ﷺ ؟

2-أطبق : أفتدي برسول الله ﷺ فأكون صادقا في أقوالي وأفعالي.

3-أقتنع : أعلن عن قناعاتي بأن الرسول ﷺ هو الصادق الأمين.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ :

4-أتذكر مكتسباتي في الحصّة الأولى .

5-أقوم تعلماتي: أذكر مثلا لصدق الرسول ﷺ في معاملته مع الناس .

6-أعزز تعلمي : يقول الله تعالى : ﴿ والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون ﴾ .

👉 اذكر أهمية الاتصاف بالصدق في الكلام والعمل.

7-أتابع تعلمي : اقرأ قصة عن صدق رسول الله ﷺ .

الأهداف : - أستمع بخشوع لتلاوة السورة - استخلاصي لقيمتها، وتوظيفها الواردة فيها : أتصف بالخير وأتجنب الشر . - أقرأها قراءة سليمة. - أحفظ السورة وأوظفها في صلاتي.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيَّةُ الْإِنطِلاقِ
تتكلم السورة عن زلزلة يوم القيامة ، فيحاسب الناس على اعمالهم ، حيث يتحقق العدل المطلق. كيف ذلك ؟ وما معيار ميزان أعمال الناس يوم القيامة ؟ وأداة ميزانها؟
أنشطة التعلم :

1 -أستمع.

2 -أقرأ.

3 -أعزز نطقي وترتيلي:

﴿ أحاكي في ترتيلي قارئاً أفضله.

4 -أبثاري على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

5 -أفهم :

﴿ أذكر مظاهر كونية تدل على عظمة الله تعالى.

﴿ أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهمها: زلزلت الأرض-تحدث أخبارها-

أشئنا-مثقال ذرة .

﴿ من صفات الله تعالى : العدل ، فكلف يتحقق عدله المطلق يوم القيامة؟

6 -أستظهر السورة:

أبثاري في الاستظهار.

7 -أقوم تعلماتي : - بماذا توزن الأعمال يوم القيامة ؟ .

﴿ على ماذا يدل ذلك؟

8 - أدمع تعلمي : - يقول الله تعالى : ﴿ فأما من ثقلت موازينه، فهو في عيشة

راضية ، وأما من خفت موازينه، فأمه هاوية﴾ . سورة القارعة. الآيات :5:6:7:8.

9 -أتابع تعلمي : أتدرب على ألفاظ الأذان و الإقامة استعداداً للدرس المقبل.

الأهداف : -أتعرف أَلْفَاظُ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ. -أؤذن وأقيم للصلاة ان طلب مني ذلك.

أنشطة التعلم:

الْحِصَّةُ الْأُولَى:

وَضْعِيَةُ الْإِنْطِلَاقِ

«...كان المسلمون حين قدموا المدينة يجتمعون فيتحينون الصلاة وليس ينادي بها أحد فتكلموا يوماً في ذلك ،فقال بعضهم :أتخذوا ناقوساً مثل ناقوس النصارى ، وقال بعضهم بل قرناً مثل قرن اليهود ،فقال عمر أولاً تبعثون رجلاً ينادي بالصلاة ،فقال رسول الله ﷺ يا بلال قم فناد بالصلاة.»

1 - أفهم:

﴿ أتذكر مكتسباتي السابقة .

﴿ أبحث عن معنى : يتحينون.

﴿ ماذا يفel المسلمون للنداء للصلاة.

-فائدة: الأذان هو الاعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظها. أَلْفَاظُهَا مَثْنَى الْإِلَهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فِي الْآخِرِ وَالْإِقَامَةُ هِيَ الْإِعْلَانُ بِأَنَّ الصَّلَاةَ أُقِيمَتْ بِالْأَلْفَاظِ الْمَشْرُوعَةِ ،وَأَلْفَاظُهَا مَفْرُودَةٌ إِلَّا التَّكْبِيرَ .

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

2 - أطبق : أمثل النداء للصلاة واقامتها مع أفراد مجموعتي.

3 -أقوم تعلماتي :أؤذن وأقيم الصلاة وأستجيب للتصحيح.

4 - أعزز تعلماتي :

﴿ أَلْفَاظُ الْأَذَانِ هِيَ: اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ.....

﴿ أَلْفَاظُ الْإِقَامَةِ هِيَ : نَفْسُ أَلْفَاظِ الْأَذَانِ مَفْرُودَةٌ إِلَّا التَّكْبِيرَ فَمَثْنَى.

5 - أتابع تعلمي:

أتدرب الأذان واقامة الصلاة في مسجد المدرسة ان وجد.

الأهداف :- أتعرف معنى الصدق في الكلام ، ونتائج الكذب . - ألتزم الصدق ولا أكذب أبدا . - أعبر عن موقفى من الكذب.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضِعَةُ الانْتِطَاقِ

يقول الله تعالى: ﴿والعصر ان الانسان لفي خسر ، الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات و تواصلوا بالحق ، وتواصلوا بالصبر﴾ .سورة العصر .الآيات، 3.2.1.
ترى هل الصدق في القول من العمل الصالح؟
انشطة التعلم :

1- أتذكر ما أعرفه عن الرسول ﷺ الصادق.

﴿ تدعو السورة الى التواصل بالحق. كيف يتحقق ذلك؟

﴿ أذكر مواقف في الصدق وتجنب الكذب.

2- أطبق :ذهبت الى المدرسة فوجدت الباب مغلقا. فعدت الى البيت .فسألت أتك عن سبب رجوعك. كيف ترد عليها؟ .

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

3- أتذكر مكتسباتي في الحصّة الأولى .

4- أقوم تعلماتي : أضع علامة أمام التصرف الخاطئ:

| | |
|---|---------------|
| أكذب على أصدقائي ان سألوني أين قضيت العطلة؟ | أكذب في مزاحي |
|---|---------------|

5- اعزز تعلمي:

: يقول الله تعالى: ﴿ ان ربهم بهم يومئذ لخبير ﴾ .سورة العاديات. الآية 11.
ويقول تعالى : ﴿وان عليكم لحافظين، كراما كاتبين، يعلمون ما تفعلون﴾ س

الانفطار.أ.10.11.12.

ويقول الله تعالى: ﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ﴾ س
التوبة.أ.120.

﴿ أستخلص من الآيات ما يدفعني الى الصدق في قلبي.

6- التزم : أتجنب الكذب ، وأتحري الصدق.

7- أتابع تعلمي : ألتزم الصدق في أقوالي وأفعالي .

الأهداف :- أتعرف معنى حفظ اللسان. -أراقب نفسي عند الحديث.
-أستشهد بنص شرعى لحفظ اللسان .

أَلْحِصَّةُ الْأُولَى:

وَضَعِيَةُ الْإِنْتِطَاقِ
عن معاذ في حديث طويل قال: قال لي رسول الله: ... ألا أخبرك بملاك الأمر كله؟ قلت: بلى يا رسول الله: فأخذ بلسانه، فقال: كف عنك هذا. قلت: يا نبي الله وانا لمؤاخذون بما نتكلم به؟

أفهم:

1- أتذكر مكتسباتي السابقة على نظافة البيئة ، والاعتناء بالمحيط.

2- أين رمى جار أحمد الازبال؟ .

3- ما موقف أمد منه؟.

4- على أي شيء اعتمد في نصيحته؟.

أطبق:

1- أميط الأذى عن الطريق لأرعى حقوق غيري، وأدخل تحت قوله تعالى في سورة العصر: ﴿الذين آمنوا وعملوا الصالحات﴾.

2- أعلن قناعتى: اماطة الأذى عن الطريق من الايمان.

أَلْحِصَّةُ الثَّانِيَةِ:

3- أتذكر مكتسباتي في أَلْحِصَّةِ الْأُولَى .

4- أقوم تعلماتي: اضع علامة على الوضع غير الصحيح .

5- أدم تعلمي: قال ﷺ: ﴿لا الايمان بضع و سبعون شعبة ، فاعلاها قول لا اله الا الله وادناها اماطة الاذى عن الطريق﴾.

6- أتابع تعلمي: أسهم مع أصدقائي في حملة نظافة الحي.

الأهداف : - أتعرف على مواطن تعثري . -أدعم تعلمي.
- أقوم مدى قدرتي على استدراج مكنساتي السابقة.

انشطة التقويم :

| | | |
|--|---|---|
| 1-أستظهر السورة التي وردت فيها الآية. | 2-لماذا أركي نفسي وأتجنب كل قبيح؟ | 3-ماذا يطلب مني أن ألتزم به في السر والعلن؟ |
| | انطلاقا من قوله تعالى : ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى﴾ س الأعلى. الآية: 7 | |
| 4-لماذا ألتزم الصدق؟ وبمن أفتدي في ذلك؟ | 5-لماذا أحرص على طاعة الله؟ | 6-لماذا أحفظ لساني عن كلام السوء؟ |

أنشطة الدعم :

يقول الله تعالى : ﴿وَدُّواْ أَفْلَحَ مِنْ تَرْكِي﴾ .سورة الأعلى. الآية :14
 ✎ أذكر خمسة مواقف للتزكية يرتبط كل موقف بمدخل من المداخل المقررة.
 ✎ أعزز ذلك بدليل من القرآن الكريم ، أو الحديث النبوي الشريف.
 ✎ أذكر شفويا الفرق بين ألفاظ الأذان وألفاظ الإقامة.

الأسبوع : 18

مدخل التَّزْكِيَّة /القران الكريم: سورة البروج.
الآيات من 1 إلى 9.

الأهداف - أستمع بخشوع لتلاوة السورة - استخلاص القيم، الواردة فيها : الثبات على الحق . - أقرؤها قراءة سليمة. - أحفظ السورة وأوظفها في صلاتي.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيَّةُ الْإِنطِلاقِ

تحكي لنا سورة البروج قصة صراع الحق والباطل ، الكفر و الإيمان ، فما هي هذه القصة ؟ وماذا فعل أصحاب الأخدود ؟

أنشطة التعلم :

1 - أستمع .

2 - أقرأ .

3 - أعزز نطقي وترتيلي: أنتبه إلى مخارج الحروف الأخيرة في الآيات : البروج ، الموعود ، ومشهود..... إلخ * هذه الحروف تخرج في النطق بقوة . {قلقلة} أحاكي في ترتيلي قارئاً أفضله .

4 - أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط .

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ :

5 - أفهم :

أتذكر بعض مقسمات الله تعالى .

أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهمها: ذات البروج ، اليوم الموعود ، شاهد ، الأخدود .

لماذا عذب أصحاب الأخدود المؤمنين ؟

أستخلص القيمة المركزية من الآيات : ثبات المؤمنين على إيمانهم .

6 - أستظهر السورة :

أتبارى في الاستظهار .

7 - أقوم تعلماتي :

- أقص على أفراد مجموعتي قصة أصحاب الأخدود .

8 - أدمع تعلمي :

- أقص على أفراد أسرتي قصة أصحاب الأخدود

9 - أتابع تعلمي : أقرأ الآيات : 10 ، 16 لأتعرّف مصير الذين فتنوا المؤمنين وجزاء من

ثبت على دينه .

الأهداف : -أتعرف أن الله يراقب علنيتي ويعلم سري. -أراقب الله في جميع أحوالي.
- أتعرف على اسمين من أسماء الله الحسنی.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَّةُ الْإِنطَاقِ

خرج عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتفقد أحوال الرعية بالليل ، فسمع امرأة تقول لابنها : اخلطي اللبن بالماء حتى نبيعه في الصباح . قالت البنت : إن عمر قد منع ذلك ، فقالت الأم : إن عمر لا يرانا ، فقالت البنت إذا كان عمر لا يرانا ، فإن الله يرانا. ما موقفك من كلام الأم و ابنتها؟

أنشطة التعلم : 1- أفهم:

الله أتذكر مكتسباتي عن أسماء الله الحسنی.

الله بماذا أمرت الأم ابنتها؟

الله أماذا كان جواب البنت ؟

الله ماذا يفهم من طلب الأم ، وجواب البنت ؟

2- أعلن قناعاتي : أعلم أن الله يعلم سري وعلانيتي.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

3- أتذكر مكتسباتي في الْحِصَّةِ الْأُولَى :

4- أقوم : أضع علامة أمام السلوك غير الصحيح :

| | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| أنتكلم غيبا في صديقي | أنوي الإساءة للغير | أختلس النظر في صلاتي |
|----------------------|--------------------|----------------------|

5- أدمع تعلمي :

- يقول الله تعالى: ﴿والله على كل شيء شهيد﴾ .سورة البروج . الآية :9.
- ويقول : ﴿وأسرؤا قولكم أو أجهروا به إنه عليم بذات الصدور، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير﴾ . سورة الملك. الايتان : 14.15.
- الله أستخلص من الآيات ما ورد فيها من أسماء الله تعالى.

6- أتابع تعلمي:

أخشى الله في السر والعلن لأنه رقيب شهيد.

الأهداف - أستمع بخشوع لتلاوة السورة - استخلاص القيم، الواردة فيها :
جزاء الثبات على الحق . - أقرأها قراءة سليمة. - أحفظ السورة وأوظفها في صلاتي.

وَصِعَةُ الانطلاق

الْحِصَّةُ الأولى:

تتكلم الآيات عن مصير الذين فتنوا المؤمنين عن دينهم ، وجزاء المؤمنين الذين ثبتوا على دينهم ، فما جزاء كل فريق؟
أنشطة التعلم : 1 - أستمع. 2 - أقرأ.
3 - أعزز نطقي وترتيلي: أنتبه إلى مخارج الحروف في: محيط . {الطاء تخرج مقلقة}

أحاكي في ترتيلي قارئاً أفضله.

4- أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.
الْحِصَّةُ الثانيةُ:

5- أفهم :

أذكر قصة أصحاب الأخدود.

أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهمها: فتنوا ، بطش ربك ، المجيد.

ما هي العبرة التي أستخلصها من قصة أصحاب الأخدود؟

أستخلص أسماء الله الحسنى المذكورة في السورة.

6- أستظهر السورة:

أتبارى في الاستظهار.

7- أقوم تعلماتي :

- ما هو جزاء المؤمنين الذين ثبتوا على دينهم؟ .

8 - أدمع تعليمي :

- يقول الله تعالى: ﴿وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم البينة﴾.

- أستخلص من الآية اعتراض القرشيين عن الإسلام في أول الأمر وما لقيه المؤمنون من إذابة.

9- أتابع تعليمي : أقرأ قصة أصحاب الأخدود لأوظفها في قصة الغلام المؤمن.

الأهداف :

-أتعرف أن الرسول ﷺ كان أميناً .-أتمثل قيمة الأمانة . -أفتدي برسول الله ﷺ في الأمانة.

وَصِعَةُ الانطلاق

الْحِصَّةُ الْأُولَى:

اتصف سيدنا محمد ﷺ عند القرشيين في الجاهلية إضافة إلى صدقه بالأمانة ، حتى إنهم كانوا يلقبونه بالصادق الأمين ، ويستودعونه أماناتهم ، ويتعاملون معه على أساس صفتي الصدق والأمانة الذي اتصف بهما.

1-أنشطة التعلم:

أفهم :

- ﴿ أتذكر المكتسبات السابقة عن الرسول ﷺ الصادق.
- ﴿ بماذا اشتهر الرسول ﷺ في الجاهلية عند القرشيين؟
- ﴿ أذكر قولهم : ﴿هذا الأمين رضينا بحكمه﴾ .
- ﴿ أذكر موقفا يدل على أمانة رسول الله ﷺ .
- 2-أطبق : أفتدي برسول الله ﷺ فأكون أميناً مع الناس.
- 3-أقتنع : أعلن عن قناعاتي بأن الرسول ﷺ هو الصادق الأمين.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ :

4-أتذكر مكتسباتي في الحصّة الأولى .

5-أقوم تعلماتي:

| | |
|--------------|--|
| استخلص القيم | استخلص القيم الواردة في الأحاديث. ينقل على الدفتر |
| | -﴿إلا إيمان لمن لا أمانة له﴾ . رواه أحمد في مسنده. |
| | -﴿إدّ الأمانة إلى من ائتمنك﴾ . أخرجه الدارقطني في مستدركه. |
| | -﴿آية المنافق ثلاث : إذا حدّث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أوتمن خان﴾ . متفق عليه. |

6- أعزز تعلمي : يقول الله تعالى مادحا نبيه : ﴿وإنك لعلى خلق عظيم﴾ . س. القلم .أ. 4.

7- أتابع تعلمي: أفتدي بالرسول ﷺ ، واتصف بالأمانة والصدق ، لعلمي بأن الله ﷻ رقيب شهيد.

الأهداف - أستمع بخشوع لتلاوة السّورة - استخلاص القيم، الواردة فيها .
- أقرأها قراءة سليمة. - أحفظ السّورة وأوظفها في صلاتي.

أَلْحَصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَةُ الْإِنْطِلَاقِ

أدى القرشيون الرسول ﷺ ومن إذابتهم له أنهم قالوا عنه بأنه أبتَر، أي لا عقب له يخلفه. - ويقصدون بالعقب الولد الذكر- فرد الله عليهم ، فكيف كان الرد ؟ وبماذا أمر الله نبيه ﷺ ؟

أنشطة التعلم : 1 -أستمع. 2 -أقرأ.

3 -أعزز نطقي وترتيلي: أنتبه إلى مخرج حرف الراء :الكوثر، وانحر، الأبتَر. {إنها مفخمة إذا تم الوقوف عليها}

أحاكي في ترتيلي قارئاً أفضله.

4-أبتارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط..
أَلْحَصَّةُ الثَّانِيَّةُ : 5 -أفهم :

أتذكر نعم الله على رسوله في سورة الحشر.

أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهما: أعطيناك الكوثر ، انحر ،شانتك هو الأبتَر.
ما ذا قال القرشيون عن الرسول ﷺ ؟
شكر النعم يتطلب منك ماذا؟.

6-أستظهر السورة: أبتارى في الاستظهار.

7 -أقوم تعلماتي :

- لقد جازى الله المؤمنين بالجنة على صبرهم ،فبماذا جازى نبيه ﷺ على صبره وتحمله الأذى.

-لم يخلف الرسول ﷺ ولدا ذكرا يخلفه ولكنه ترك أمة ،فهل يغنيه ذلك عن الولد؟.

8 - أدمع تعلمي :

- قال رسول الله ﷺ : «إنا معشر الأنبياء لا نورث» .رواه البخاري ومسلم في صحيحهما.

-أتذكر غنى الله وعظمته من خلال إنعامه على نبيه ﷺ بالكوثر.

9 -أتابع تعلمي : استخلاص نعم الله على نبيه ﷺ من السور المقررة، وأضعه في ملفي.

الأهداف : -أتعرف شروط الصلاة. -أكتشف اختلال شروط الصلاة.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيَّةُ الْإِنْتِطَاقِ

﴿إِقَامُ أَحْمَدَ لِلصَّلَاةِ ، إِلَّا أَنَّهُ وَقَفَ غَيْرَ مُسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةِ ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ لَا وَلَدِي: اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ ، فَقَالَ أَحْمَدُ: وَلِمَاذَا؟ قَالَتْ الْأُمُّ: إِنْ اسْتَقْبَالَ الْقِبْلَةَ مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ ، قَالَ أَحْمَدُ: وَهَلْ لِلصَّلَاةِ شُرُوطٌ أُخْرَى؟﴾ .

أنشطة التعلم:

1 - أفهم:

﴿أتذكر فرائض الصلاة و سننها. - للصلاة شروط، فما هي؟ .

2 - أطبق: أستخلص شروط الصلاة من النصوص:

-﴿لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طَهْوَرٍ﴾ . رواه الترمذي في سننه.

-﴿لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ غَيْرِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ﴾ . رواه البخاري ومسلم.

-﴿أَمَرُوا الصَّبِيَّ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ﴾ . رواه الترمذي في سننه.

-﴿رَفَعَ الْقَلَمَ عَنْ ثَلَاثٍ ، عَنْ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ ، وَعَنْ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ ، وَعَنْ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ﴾ . رواه أبو داود في سننه.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

3 - أتذكر مكتسباتي عن الصلاة.

4 - أقوم تعلماتي : ما هي شروط الصلاة؟.

-يقول الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى، وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ وَصَلَّى﴾ .سورة

الأعلى. الآيتان. 14. 15.

أذكر كيف أن الصلاة تزكيني؟

5 - أعزز تعلماتي : شروط الصلاة نوعان:

| شروط وجوب وصحة | شروط صحة |
|---|--|
| بلوغ الدعوة، العقل، دخول الوقت، القدرة على استعمال الطهور، عدم النوم والغفلة، الخلو من الحيض والنفاس. | الإسلام، طهارة الحدث، طهارة الخبث، ستر العورة، استقبال القبلة. |

6 - أتابع تعلمي:

أداوم على صلاتي بشروطها.

الأهداف :- أتعرف معنى الظلم وأتخذ موقفا تجاه الظالم .
أتخذ موقفا لنصرة المظلوم.

الحصّة الأولى: وَضعية الانطلاق

نزه الله تعالى نفسه عن الظلم، ونهانا أن نظلم بعضنا، كما جاء في الحديث القدسي: ﴿...يا عبادي إنّي حرّمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرّما فلا تظالموا...﴾ . رواه مسلم .

تري ما هو الظلم؟ وما موقفك من الظالم والمظلوم؟
انشطة التعلم :

1- أتذكر قصة أصحاب الأخدود وظلمهم للمؤمنين.

لقد حرّم الله على نفسه الظلم وجعله بيننا محرّما؟

فما هو الظلم؟ وما هي عاقبة الظالم؟

إن لم يكن للمظلوم ناصر فمن ينصره؟

2- أطبق: أتخذ موقفا من الظالم، كما أتخذ موقفا لنصرة المظلوم.
الحصّة الثانية:

3- أتذكر قصة أصحاب الأخدود .

4- أقوم تعلماتي : أضع علامة أمام التصرف الخاطئ:

| | |
|---------------|---|
| أكذب في مزاحي | أكذب على أصدقائي ان سألوني أين قضيت العطلة؟ |
|---------------|---|

5- اعزز تعلمي:

: يقول الله تعالى: ﴿ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ، النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ، إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ، وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴾ سورة البروج. الآيات 7.6.5.4.
-أستخلص من الآية مصير الظالم.

قال رسول الله: ﴿اتَّقُوا دعوة المظلوم، فإنّها تُحمَلُ على الغمام. يقول الله تعالى: وَعِزَّتِي وَجَلَالِي لِأَصْرَتِكَ وَلَوْ بَعْدَ حِينٍ﴾ . أخرجه الترمذي في سننه.

-أناقش معنى الحديث مع أفراد مجموعتي، على ضوء ما تعرّض له المؤمنون من ظلم.

6- التزم : أتجنب الظلم وأنصح أفراد أسرتي بذلك. أقرأ قصة الغلام المؤمن.

الأهداف :- أتذكر قصة أصحاب الأخدود. - أستخلص العبرة من القصة.
- أستثمرها في التعرف على الحق وفضيلة الثبات عليه. - أتعرف قصة الغلام المؤمن .

أَلْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضعيةُ الانطلاق
تَلخِصُ قِصَّةَ الغلامِ المؤمنِ، صراعِ الحقِّ معِ الباطلِ، وما يمكنُ أن يتعرَّضَ له الإنسانُ من ظلمٍ في حياته، فهل نواجه ذلك بالاستسلام؟ أم بالثبات على الحقِّ؟

أفهم :

1- أتذكر مكتسباتي السابقة: قصة أصحاب الأخدود ، أقصّها على أفراد أسرتي.

2- أقصّ حكاية :

تعرف غلام على راهب في نجران، فدعاه إلى اعتناق المسيحية، فاستجاب له الغلام، إلا أن حاكم البلاد لما علم بخبر انتشار المسيحية غضب وقرّر عقاب كلّ من دخل في الدين الجديد، وكان ممن شملهم العقاب الغلام....

-أنهي سرد القصة بأسلوبِي الخاصّ .

3- أطبق:

➤ أنصر المظلوم، وأنصح الظالم بالرجوع عن ظلمه.

أَلْحِصَّةُ الثَّانِيَةِ:

4- أتذكر مكتسباتي في ألحصة الأولى .

5- أقوم بتعلماتي : لماذا عُوقب الغلام المؤمن؟ .

➤ هل ثبت الغلام على موقفه؟ أم فضّل النجاة بحياته؟

6- أعزّز تعلّمي : قال اللهُ عزّوجلّ: ﴿ وما نقوموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز

الحميد، الذي له ملك السماوات والأرض والله على كلّ شيء قدير، إن الذين فتنوا

المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق، إن الذين آمنوا

وعملوا الصّالحات لهم جنات تجري من تحتها الأنهار ذلك الفوز الكبير ﴿ سورة

البروج. الآيات. 11.10.9.8.

➤ أستخلص من الآية جزء من يثبت على عقيدة التوحيد.

7- أتابع تعلّمي : اقرأ قصة بلال وعمار بن ياسر، وأقارن بين قصّتيهما وقصة أصحاب

الأخدود.

الأهداف : - أتعرف على مواطن تعثري . - أدمع تعلمي.
- أقوم مدى قدرتي على استدماج مكتسباتي السابقة.

انشطة التقويم :

1- التّقويم:

| | | |
|--|---|---|
| 2--أذكر مآل الظّالم وعاقبة الظّلم معزّزا قولي بما يفهم من العزيز الحميد. | الله | 1-أذكر موقفا تعرّض فيه الرّسول ﷺ للإذابة رغم العلم بصدقه وأمانته. |
| الله | انطلاقا من قوله تعالى : ﴿وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد﴾. س . البروج . الآية:8. | الله |
| 6-أعبّر عن تعاطفي مع المظلوم . -أساعده على المطالبة بحقه. | الله | 4-أأخذ موقفا صريحا من الظّالم والمظلوم. |

2- أدمع مكتسباتي السّابقة:

أنشطة الدعم :

الله ينصر المظلوم ولو بعد حين.
أناقش المقولة مع أفراد مجموعتي.
أعزّزها بدليل من القرآن أو السنّة .
أعلن موقعي من الظّالم والمظلوم.

الأهداف - أستمع بخشوع لتلاوة السّورة - استخلاص القيم، الواردة فيها .
- أقرأها قراءة سليمة. - أحفظ السّورة وأوظفها في صلاتي.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيَّةُ الْإِنطِلاقِ

حَدَّثتِ الأمُّ ابْنها فَقالت: إِنَّ اللهَ خلقَ الكونَ والسَّماءَ والأرضَ أوْلا ثمَّ خلقَ الإنسانَ.
فقالَ الابنُ: ولماذا لم يخلقِ الإنسانَ أوْلا؟ قالتِ الأمُّ: إذا فَكَّرتِ ستصلِ إلى الجوابِ،
وإلا فأقرأ سورةَ الإنسانِ.

أنشطة التعلم : 1 -أستمع. 2 -أقرأ.

3 -أعزّز نطقي وترتيلي: أنتبه إلى مخارج الحروف .

أحاكي في ترتيلي قارئنا أفضله.

4 -أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

5 -أفهم :

أتذكر خلق الله لي على أحسن صورة.

أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهمها: حين من الدهر، مذكورا، أمشاج،

هديناه السبيل، أغلالا، مزاجها، يفجرونها.

أذكر أصل خلق الإنسان.

ماذا أعدّ الله للكافرين؟

ما هي صفات الأبرار؟ وماذا أعدّ الله لهم في الآخرة؟

6 -أستظهر السورة:

أتبارى في الاستظهار. أستظهر السّورة، وأقبل التصحيح.

7 -أقوم تعلماتي :

- ماهي صفات الأبرار، وما جزاؤهم؟

-أستخلص من الآيات ما يدلّ على الإحسان والبرّ والرّحمة.

8 - أعزّز تعليمي :

- يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى، وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى﴾. سورة الليل.

الآيتان. 13.12.

9 -أتابع تعليمي : أشارك في حملة لإطعام الفقراء في حيّنا.

الأهداف : -أتعرف أن اللهُ عفوٌّ رحيم. -أقتنع أنّ اللهُ عفوٌّ رحيم.
- أتوجّه إلى اللهُ لطلب العفو والرحمة.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَّةُ الْإِنطِلاقِ

يقول اللهُ تعالى: ﴿وَأَنِّي لَغَفَّارٌ لِمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى﴾.سورة طه.الآية.80.

﴿ وكان ﷺ يقول في دُعائه: ﴿اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفْوٌ تَحِبُّ الْعَفْوَ، فَاعْفُ عَنِّي﴾. رواه الترمذي في سننه. - فكيف أدعو ربِّي ليغفرَ لي ويعفوَ عني؟. ﴿ أنشطة التعلم:

1 - أفهم:

أتذكر مكنسباتي عن أسماء اللهُ الحسنى.

-أبحث في معجمي عن معنى: لغفار ، اهتدى، - لمن يغفر اللهُ ؟.

هل يغفر اللهُ للمُكْتَر من الذنوب بعد توبته؟

2 - أعلن قناعاتي : لا أقنط من رحمة اللهُ .

3 - أطبق: أدعو ربِّي بما كان به الرسول ﷺ .

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

4-أتذكر الأعمال التي تؤدِّي إلى عفو اللهُ ورحمته .

5-أقوم : أضع في المكان المناسب: لا أياس، لا يقنط، واسعة.

﴿ إذا عصيت اللهُ.....من رحمته.

﴿من رحمة اللهُ إلا القوم الظالمون. رحمة اللهُ.....

6 - أعزّر تعلمي :

يقول اللهُ تعالى: ﴿يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ﴾ .سورة الإنسان . الآية :31.

ويقول تعالى : ﴿ قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إنَّ الله يغفر الذنوب جميعا إنَّه هو الغفور الرحيم﴾. سورة الزمر. الآية : 50.

﴿ أستخلص من الآيات رحمة اللهُ تعالى الواسعة.

7 - أتابع تعلمي:

أقرأ قصة رجل عصى اللهُ ثم تاب وأصبح من الصالحين، وأقصها على أفراد أسرتي.

الأهداف - أستمع بخشوع لتلاوة السّورة - استخلاص القيم، الواردة فيها .
- أقرأها قراءة سليمة. - أحفظ السّورة وأوظفها في صلاتي.

الحصّة الأولى:

سألت مريم أمها عن الجنّة، فأجابتها: هلا قرأت سورة الإنسان لتتعرفي على ذلك.
أنشطة التعلم :

1 -أستمع.

2 -أقرأ.

3 -أعزّز نطقي وترتيلي: أسجل قراءتي على شريط، وأسمعه لأفراد مجموعتي .

4 -أبثري على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.

الحصّة الثانية:

5 -أفهم :

أذكر جزاء الأبرار والنجار.

أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهمها: نضرة، الأرائك، دانية عليهم ظلالهم،

قواريرا، سندس، استبرق.

أذكر جزاء الأبرار عند الله تعالى في الآخرة.

ماذا أعدّ الله للكافرين؟

6 -أستظهر السورة:

أبثري في الاستظهار. أستظهر السورة، وأقبل التصحيح.

7 -أقوم تعلماتي :

- أحدّد أنواع النعيم التي أعدّها الله للأبرار يوم لقائه.

8 - أعزّز تعليمي :

- يقول الله تعالى: ﴿مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا

يَرَهُ﴾. سورة الزلزلة. الأيتان. 9.8.

9 -أتابع تعليمي :- أداوم الشكر لله، لأفوز بنعمه في الآخرة.

أبحث عن معاني بقيّة السورة.

الأهداف : -أتعرف دور الرَّسول ﷺ في التَّأليف بين قومه عند إعادة بنائهم للكعبة .
-أقرأ قصَّة وضع الحجر الأسود وأستثمرها. - أحكيها لأفراد مجموعتي.

الأحصَّةُ الأولى: وَضعيةُ الانطلاق

﴿لَمَّا أعادت قريشُ بناء الكعبة، وبلغوا موضع الركنِ اختصموا في وضع الحجر الأسود، فكلَّ قبيلة كانت تريد أن يكون لها الفخر في رفعه إلى موضعه حتَّى بلغ بهم الخلافُ إلى أن كادوا يقتتلون، ثمَّ أجمعوا بينهم على أن من يدخلُ المسجد يقضي بينهم، فكان أوَّل داخل رسول الله ﷺ ، فلَمَّا رأوه، صاحوا: هذا الأمين. رضينا بقضائه...﴾
﴿السيرة النبوية لابن هشام.

أنشطة المعلم: -1- أفهم:

﴿ أتذكر صفات الرَّسول ﷺ في شبابه.

لماذا أعادت قريش بناء الكعبة؟.

﴿ ما السرُّ من وراء اختلافهم في وضع الحجر الأسود في مكانه؟.

﴿ رضيت قريش بتحكيم رسول الله ﷺ، فبماذا حكم؟.

﴿ على ماذا يدلَّ حكم رسول الله ﷺ؟.

﴿ هل كان الحكم محلَّ رضى أم خلاف؟.

2 - أطبق: أتذكر أول من بنى الكعبة . ﴿ إذ يرفع إبراهيمُ القواعد من البيت وإسماعيلُ ﴾
﴿س. البقرة.أ.126.

الأحصَّةُ الثانيةُ:

4 -أتذكر ما كان عليه الرَّسول ﷺ في شبابه .

5-أقوم : لو أنّ القاضي كان غير رسول الله ﷺ، فبماذا كان سيحكم انطلاقاً من عصبيَّتهم؟.

6 - أعزِّز تعليمي :

• يقول الله تعالى: ﴿ ألم نشرحْ لك صدرك، ووضعنا عنك وزرك، الذي أنقض

ظهرك، ورفعنا لك ذكرك ﴾ .سورة الشرح . الآيات :1.2.3.4.

• إجماع القريشيين على حكم رسول الله ﷺ يدلُّ على ماذا؟.

7 - أتابع تعليمي:

أقرأ قصَّة بناء الكعبة ووضع الحجر الأسود، وأقصّها على أفراد أسرتي.

الأسبوع : 25

مدخل التزكية /القران الكريم: سورة الإنسان. الآيات
من 23 إلى 31

الأهداف - أستمع بخشوع لتلاوة السّورة - استخلاص القيم، الواردة فيها .
- أقرأها قراءة سليمة. - أحفظ السّورة وأوظفها في صلاتي.

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَصِيَّةُ الْإِنطَاقِ

لَمَّا نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَادَهُ الْمَشْرُوكُونَ وَعَنْفُوهُ، فَهَلْ تَعْرِفُ بِمَاذَا أَوْصَاهُ اللَّهُ؟ وَكَيْفَ وَاجَهَ ﷺ عِنَادَ الْقَرِيشِيِّينَ؟

أنشطة التعلم : 1 - أستمع. 2 - أقرأ.

3 - أعزّز نطقي وترتيلي: أتمرّن على الترتيل لأشارك في احتفال آخر السنّة الدّراسيّة .

4 - أتبارى على القراءة مع أفراد مجموعتي: التعليم النشط.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

5 - أفهم :

﴿ أتذكر بعض أخلاق الرّسول ﷺ.﴾

﴿ أبحث عن معنى الكلمات التي لا أفهماها: يوما ثقيلًا، شددنا أسرهم، العاجلة.﴾

﴿ كيف نزل القرآن الكريم على سيّدنا محمد ﷺ.﴾

﴿ ما مصير من يحبّ العاجلة على الآخرة؟.﴾

﴿ لكي أتجنّب مصيرهم ماذا يجب عليّ أن أفعل؟.﴾

6 - أستظهر السورة:

أتبارى في الاستظهار. أستظهر السّورة، وأقبل التّصحیح.

7 - أقوم تعلماتي :

- هل القرآن نزل دفعة واحدة؟.

- هل يتعبّد بتلاوته أم لا؟.

- أذكر الآية التي تحضّ على ذكر الله ﷻ والتّقرّب إليه؟.

8 - أعزّز تعليمي :

- يقول الله تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾. سورة

القدر. أ.1.

9- أتابع تعليمي : - أصلي صلاة العشاء بسورة الإنسان، وأقسّمها على ركعتين.

- أبحث عن معاني بقيّة السّورة.

الأهداف : -تعرف فرائض الصّلاة. -أودّي الصّلاة مع الإتيان بفرائضها .

أَلْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضَعِيَةُ الْإِنْتِظَارِ

تعرّفت سابقاً على أداء الصّلوات المفروضة عملياً، فهل تذكر لنا فرائض الصّلاة؟ مستعينا بالحديث الشّريف: ﴿إِذَا أَقَمْتَ الصَّلَاةَ، فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تيسر معك من القرآن، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا﴾. حديث المسيء صلّاته.

أنشطة التعلم:

1 - أفهم:

﴿ أتذكر كيفية الصّلاة عملياً وشروطها .

﴿ أستخلص فرائض الصّلاة من الحديث الشّريف.

2 - أطبق: أودّي الصّلاة أمام أفراد مجموعتي. وأحرص على الإتيان بفرائضها. وأقبل التّصحّيات.

أَلْحِصَّةُ الثَّانِيَةِ:

3 - أتذكر مكنسباتي عن الصّلاة.

4 - أقوم تعلماتي: أعيد أداء الصّلاة لأتأكد من إتياني بكلّ الفرائض.

5 - أعزّز تعلماتي :

-يقول الله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ، الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾.

س.الماعون.أ.4.5.

قال ﷺ: ﴿مروا الصّبيّ بالصّلاة إذا بلغ سبع سنين﴾. رواه الترمذي في سننه.

﴿ ماذا أستخلص من الآيتين والحديث الشّريف؟.

6 - أتابع تعلمي:

أحرص على أداء صلواتي في أوقاتها.

الأهداف :- أتعرف معنى التسامح. -أحكي عن موقف طبقت فيه هذه القيمة.
-التزم بالتسامح في معاملاتتي مع الغير .

الْحِصَّةُ الْأُولَى: وَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِ

وقف عمر بن الخطاب يوماً خطيباً في الناس طالباً منهم عدم المغالاة في المهور، فعارضته امرأة قائلة: ليس لك ذلك يا عمر، والله يقول: وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم إحداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً. س.النساء.أ.20، فقال عمر: أخطأت وأصابت امرأة-مرأيتك من موقف عمر؟ وماذا تستفيد منه؟

انشطة التعلم :

1-أفهم :- أتذكر حسن معاملتي لزملائي والتعاون معهم .

-هل تهيبت المرأة من الردّ على عمر وهو يخطب؟

-كيف كان موقف عمر من المرأة؟

-التسامح يعني قبول الآخر.

2-أطبّق: أفتدي بعمر في تسامحه، وأقبل رأي زملائي ، احكي موقفا فيه تسامح.

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

3-أتذكر مكتسباتي في الحصة الأولى .

4-أقوم تعلماتي: أذكر العبرة التي استخلصتها من وضعية الانطلاق.

5-أعزز تعلمي: كان الصحابة أكثر الناس تسامحا وقبولا للآخر.

6-البعد التكاملي: قال أنس بن مالك: خدمت النبي ﷺ عشر سنين، فما قال لي: أف قط،

ولا قال لي لشيء صنعته لم صنعته، ولا لشيء تركته لم تركته، وكان لا يظلم أحداً

أجره. رواه أبو داود في كتابه الأدب.

6-أتابع تعلمي: أقرأ قصة عن التسامح ، وأفصّها على أفراد أسرتي .

الأهداف : -أتعرف معنى العفو. -أحكي عن مواقف طبّقتُ فيه قيمة التّسامح.
- ألتزم بالتّسامح في معاملاتي.

الأحصّة الأولى: وَضعيةُ الانطلاق

خاصمك صديقك، فسبّك، وقاطعك، ونعتك بأوصاف ليست فيك، فقابلته بالصّح والعفو، فأصبح من أقرب أصدقائك وأوفاهم وأخلصهم. تحدّث لأصدقائك عن ذلك.
أنشطة التعلم:

1- أفهم :

-أتذكر أمر الله بتزكية القلب وتطهيره.

-كيف قابلت خصومة صديقك؟

-هل كان ذلك ضعفاً منك أو عفواً؟

-بماذا قابل صديقك عفوك؟

-كيف كان شعورك لما أصبح صديقك مقرّباً منك؟

2- أطبق:

-أقنّدي برسول الله حيث كان مثلاً يُقتدى في الصّح الجميل، والعفو عمّن ظلمه.

الأحصّة الثانية:

3- أتذكر موقفاً عفا فيه الرسول عمّن ظلمه .

4- أقوم بتعلماتي : أربط الموقف بالجواب الصّحيح:

عفو

ضعف

صديق ظلمني فلم أنتصر لنفسي رغم قدرتي.

5- أدمع تعلمي : يقول الله تعالى: ﴿لَاخِذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ، وَإِن يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ، إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾. س. الأعراف. أ. 200.199.
أذكر موقفاً عفوت فيه عمّن ظلمك.

6- البعد التكاملي: أتخذ من سلوك الرسول ﷺ قدوةً فأعامل أصدقائي معاملةً حسنة.

7- أتابع تعلمي : أتذكر قصة الرسول ﷺ مع أهل مكة يوم الفتح وأحكيها.

الأهداف : - أتعرف على مواطن تعثري . -أدعم تعلمي.
- أقوم مدى قدرتي على استدراج مكتسباتي السابقة.

1-انشطة التقويم :

| | | |
|---|---|---|
| 2-أستخلص منها صفة العفو والرحمة التي يتّصف بها الله سبحانه وتعالى. |  | 1-أستظهر السورة على أفراد أسرتي أو مجموعتي. |
|  | انطلاقاً من قوله تعالى : ﴿لَا هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مُّذْكَوراً﴾ . س الإنسان. الآية:1 |  |
| 4-أذكر بعض أسباب استحقاقهم لنعم الله تعالى. |  | 3-أصف النعيم الذي ينعم به الله على عباده المتّقين. |

2-أنشطة الدعم :

- أؤدّي أمام أفراد مجموعتي الصلّاة.
- أذكر موقفا نصرت فيه صديقا لي ظلّم.
- ألتزم بصفة العفو اقتداء بالرّسول الكريم ﷺ .

الأهداف : -أصحح تلاوتي للسور. -عزز قدرتي على استخلاص القيم.
-عزز فهمي لمعانيها. -استظهرها.

أختار مجموعة وأنخرط فيها للقيام بالأنشطة التعلّمية المطلوبة.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1-أصحح تلاوتي للسور. | 2-عزز فهمي للمعاني الإجمالية. |
| ارتل وأسمع لتصحيات مجموعتي وأقبلها. | أتبادل الأسئلة عن المعاني الإجمالية. |
| الله | الله |
| 3-أستخلص القيم وأربطها بالواقع. | 4-أستظهر السور. |
| أتبادل الأسئلة لأستخلص القيم. | أتبادل الاستظهار وأستجيب للتصحیح. |
| الله | الله |

-أرصد مدى حضور القيم أو غيابها في الواقع.

الأهداف : -أوظف ما اكتسبته خلال السَّنة في التَّزَكِّيَّة لحلّ وضعيَّة تقويمية.
-أتصف بقيمة الجود.

الحصَّة الأولى : وَضعيَّة الانطلاق

يقول اللهُ تعالى: ﴿الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون، هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى يسبح له ما في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم﴾.سورة الحشر.أ.22.23.24.
☆ أنشطة التعلم:

1 - أفهم:

-أتذكر أسماء اللهُ الحسنى التي اكتسبتها.

-أبحث في معجمي عن معنى الكلمات الميسرة للفهم.

-من أسماء اللهُ الجواد الكريم، أذكر أمثلة لجوده وكرمه.

2 - أطبق: أتصف بصفات اللهُ الحسنى، وأدعوه بأسمائه .

-أستخلص من الآيات، اسما من أسماء الله الحسنى وما يدلّ على الجود.

-يقول اللهُ تعالى: ﴿يا أيها الإنسان ما غرّك بربك الكريم. س.الانفطار﴾.أ.6.

أحصَّة الثانية :

4 -أتذكر مكتسباتي في الحصَّة الأولى .

5 -أقوم : أذكر جميع أسماء الله الحسنى التي اكتسبتها.

6 - أعزّر تعلمي :

يقول اللهُ تعالى: ﴿يا أيها الإنسان ما غرّك بربك الكريم﴾.س. الانفطار. الآية :6.

ويقول تعالى : ﴿قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إنّ الله يغفر الذنوب جميعا إنّه هو الغفور الرحيم﴾. سورة الزمر. الآية : 50.

☆ أستخلص من الآيات رحمة اللهُ تعالى الواسعة.

7 - أتابع تعلمي:

أقرأ قصّة رجل عصى اللهُ ثمّ تاب وأصبح من الصّالحين، وأقصّها على أفراد أسرتي.

الأهداف :

-أوظف ما اكتسبته خلال السنّة في دروس الاقتداء لحلّ وضعيّة تقويميّة.

الحصّة الأولى:

وَضْعِيَةُ الانْتِلاَقِ

يقول الله تعالى: ﴿لَا أَلْمِ بِجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ، وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ، وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ، فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ، وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ س.الضحى.أ.11.8.
-أين تتجلى رعاية الله تعالى لنبية محمد ﷺ؟ وكيف تتحدّث بنعم الله على نبيه ﷺ؟

1-أنشطة التعلم:

أفهم :

☞ أتذكر صفات الرّسول ﷺ .

☞ أستخلص النعم التي أنعم بها الله على الرّسول ﷺ .

☞ بماذا أمر الله نبيه ﷺ؟.

☞ أعزّز أجوبتي بنعم أخرى أنعم الله بها على رسولنا الكريم .

2-أطبق : أقتدي برسول الله ﷺ في جميع أخلاقه.

الحصّة الثانية :

3-أقوم تعلّماتي: أتعرف الجواب الصحيح:

| | | | |
|--------------|-----------|--------------------|----------------|
| الإيمان؟ | هل محبة | في اتباع سنّته. | أين تتجلى محبة |
| دخول الجنّة؟ | الرّسول ﷺ | عدم الإساءة إليه. | الرّسول ﷺ |
| التزكّية؟ | شرط في: | كثرة الصّلاة عليه. | والاقتداء به؟ |

-أنعم الله على نبيه بثلاث، وأمره بثلاث. أستخلص ذلك من الآيات.

4-أعزّز تعلّمي : كان ﷺ إذا أمر بخير أسرع النّاس إلى تنفيذه، وإذا نهى عن شيء كان أوّل من يتجنّبه، وكان أكثر النّاس زهدا وورعا وتقوى، وأعظمهم مروءة وأكرمهم أخلاقا، وأكثرهم بدلا وعطاء، وأعظمهم صبورا وحلما، وأرحمهم بالضعفاء والمساكين وذوي الحاجات...

5-أتابع تعلّمي: أقتدي بالرّسول ﷺ في العبادات والمعاملات وأتخلق بأخلاقه.

الأهداف : -أوظف مكتسباتي حول الصّلاة لحلّ وضعيّة تقويمة.
-أعرّف أهميّة الدّعاء في الصّلاة.

الحصّة الأولى: وَضعية الانطلاق
يقول الله تعالى: ﴿واذكر اسم ربك بكرة وأصيلا، ومن الليل فاسجد له وسبحه ليلا طويلا﴾. سورة الإنسان. الآيتان. 26.25.
-ذكر الله هو الهدف من الصّلاة، فماذا أذكره؟، وبماذا أسبّحه؟.
أنشطة التعلم:

1 - أفهم:

﴿ أتذكر مكتسباتي عن الصّلاة: الفرائض والسّنن .

﴿ بماذا يأمرنا الله تعالى في الآيتين؟.

﴿ ما هو لفظ التّسبيح في السّجود؟.

2 - أطبق: -أذكر الله في صلاتي، وأسبّحه في سجودي.

-أدعو الله بالدّعاء النّبوي: ﴿اللهم اغفر لي ذنبي كلّ، دقّه وجلّه، وأوله وآخره، وعلانيته وسرّه﴾. رواه مسلم في صحيحه.

الحصّة الثانية:

3 - أتذكر مكتسباتي في الحصّة الأولى.

4 -أقوم تعلماتي: ماذا أقول في ركوعي؟ -وفي سجودي؟.

5 - أدعم تعلماتي :

-قال ﷺ: ﴿أقرب ما يكون العبد من ربّه وهو ساجد، فأكثرُوا الدّعاء﴾. مختصر صحيح مسلم للإمام المنذري.

﴿ أستخلص ما ينبغي لي فعله وأنا ساجد.

6 - أتابع تعليمي:

أذكر الله كثيرا في سرّي و علانيتي، وأصلّي ابتغاء مرضاة الله لا رياء ولا سمعة.