

اسم الأستاذ(ة) :
الموسم الدراسي : 2024-2023
المرجع المعتمد : المنبر في اللغة العربية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء

الأكاديمية الجهوية :
المديرية الإقليمية :
المؤسسة التعليمية :

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية - المستوى الخامس (الأسدس الأول)

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة |
|---------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | تقويم تشخيصي ودعم استراتيجي | | | | | | | | | |
| 2 | مغاربة العالم | رمضان في المهجر | الخبر السعيد | الحياة لا تعرف المستحيل | الجملة الإسمية: أنواع الخبر | المجرد والمزيد | الناء المربوطة والمبسوطة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | تلخيص نص سردي | إعداد بطاقة تعرف بمغربي أو مغربية من مغاربة العالم |
| 3 | | عاشقة النجوم والمجرات | عاشقة النجوم والمجرات | | كان وأخواتها | الصحيح والمعتل | همزتا الوصل والقطع | | تلخيص نص إخباري | |
| 4 | | لغتي جزء من هويتي | أنا من المغرب | | إن وأخواتها | الصحيح والمعتل | همزتا الوصل والقطع | تلخيص نص إخباري | | |
| 5 | | مقامي بلندن | مقامي بلندن | | كان وأخواتها | الصحيح والمعتل | همزتا الوصل والقطع | تلخيص نص إخباري | | |
| 6 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى | | | | | | | | | |
| 7 | الواجبات والحقوق | من حقل أن تعبر | الحقوق والواجبات | حكمة القاضي | إن وأخواتها | الصحيح في الأزمنة الثلاثة | همزة "ابن" | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | توسيع فكرة بالشرح | إنتاج مشروع يتضمن إعداد المتعلمات والمتعلمين ميثاق القسم |
| 8 | | الأميرة والعصفور | الحقوق الصغيرة | | إن وأخواتها | الصحيح في الأزمنة الثلاثة | همزة "ابن" | | توسيع فكرة بالأمثلة | |
| 9 | | القانون يمنع تشغيل الأطفال | القانون يمنع تشغيل الأطفال | | اللامزم والمتعدي | المعتل في الأزمنة الثلاثة | الهمزة المتوسطة | توسيع فكرة بالأمثلة | | |
| 10 | | حقوق | حقوق | | اللامزم والمتعدي | المعتل في الأزمنة الثلاثة | الهمزة المتوسطة | توسيع فكرة بالأمثلة | | |
| 11 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية | | | | | | | | | |
| 12 | وسائل الاتصال والتواصل | الإشاعات في المواقع الإلكترونية | جانزة التواصل | الحارس الإلكتروني | المفعول المطلق | المصادر | الهمزة المنطرفة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | التعليق على صورة | إنتاج مشروع إعلامي حول المدرسة |
| 13 | | تأثيرات الأنترنت | ثقافة الأصابع | | المفعول لأجله | المثني: صياغته | كتابة "ما" الاستفهامية | | التعليق على فكرة أو رأي | |
| 14 | | أنترب على الصحافة | أنترب على الصحافة | | المفعول لأجله | المثني: صياغته | كتابة "ما" الاستفهامية | التعليق على فكرة أو رأي | | |
| 15 | | أدب وسائل التواصل | أدب وسائل التواصل | | المفعول لأجله | المثني: صياغته | كتابة "ما" الاستفهامية | التعليق على فكرة أو رأي | | |
| 16 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة | | | | | | | | | |
| 17 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول | | | | | | | | | |

توقيع المفتش(ة):

توقيع المدير(ة):

توقيع الأستاذ(ة):

اسم الأستاذ(ة) :
الموسم الدراسي : 2024-2023
المرجع المعتمد : المنبر في اللغة العربية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء

الأكاديمية الجهوية :
المديرية الإقليمية :
المؤسسة التعليمية :

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية - المستوى الخامس (الأسدس الثاني)

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة | | |
|---------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|------------------|---|--|--|
| 18 | عالم البحار والفضاء | الأشعة السينية | الاختراعات | الرجل الذي أضاء العالم | المفعول فيه | جمع المذكر السالم: صياغته | الألف اللينة في الأفعال | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة إعلان | إنتاج مشروع يتضمن تنظيم معرض خاص بمبتكرات المتعلمين والمتعلمين | | |
| 19 | | | السيارة الطائرة | | الحال مفردة | جمع المؤنث السالم: صياغته | الألف اللينة في الأسماء | | كتابة يومية | | | |
| 20 | | قصة اختراع الضمادة الطبية | الآلة في البيت | | | | | | | | | |
| 21 | | | المركبة | | | | | | | | | |
| 22 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة | | | | | | | | | | | |
| 23 | عالم البحار والفضاء | البحار والطفلة | البحار كنوز لا تتفد | علي الصيد | النعته الحقيقي | اسم الفاعل: صياغته | كلمات يخالف نطقها رسمها | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | وصف مكان | إعداد ملصق حول عالم البحار والفضاء | | |
| 24 | | | الحشرة الآلية | | التوكيد | اسم المفعول: صياغته | تنوين المقصور والمفروق والممدود | | وصف رحلة | | | |
| 25 | | المرصد الفلكي أو كايمن | رحلة في الفضاء | | | | | | | | | |
| 26 | | | البحر | | | | | | | | | |
| 27 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة | | | | | | | | | | | |
| 28 | الرياضة والألعاب | كرة المضرب | أنواع الألعاب الرياضية | السباح الماهر | نائب الفاعل | الماضي المبني للمجهول | دعم سنوي عام للظواهر الإملائية | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة سيرة ذاتية | إنتاج مشروع حول رياضة من الرياضات المفضلة | | |
| 29 | | | اللعبة المعشوقة | | | | | | | | | |
| 30 | | بطلة على كرسي متحرك | الفروسية والقفز على الحواجز | | دعم سنوي عام للظواهر التركيبية | دعم سنوي عام للظواهر الصرفية | دعم سنوي عام للظواهر الإملائية | استثمار المهارات السابقة | | | | |
| 31 | | | الرياضة | | | | | | | | | |
| 32 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة | | | | | | | | | | | |
| 33 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني | | | | | | | | | | | |
| 34 | إجراءات آخر السنة | | | | | | | | | | | |

توقيع المفتش(ة):

توقيع المدير(ة):

توقيع الأستاذ(ة):