

## التاريخ

## مراقبة مستمرة 1 الدورة الأولى

موقع وثيقتي

نص الوثيقة

...يُقَدَّر بأن تنوع الإنسان العاقل عن سلفه الإنسان المنتصب (أو الأنواع الوسيطة كالإنسان البدائي) حصل منذ نحو 350000 سنة، ويُعَدُّ بأن الاختلاط القديم المستمر قد حدث في كل من إفريقيا (متبوعاً بالتوسع الأخير خارج إفريقيا) وآسيا وأوروبا، منذ نحو 100-30 ألف عام...  
 الهياكل الجسدية للبشر الحديثين أقل قوة من تلك التي يمتلكها الإنسان المنتصب فهي تمتلك أبعاداً حديثة بشكل أساسي، وتحديدًا فيما يتعلق بالعظام الطويلة للأطراف؛ تكون العظام القاصية بنفس الطول تقريباً أو أقصر بقليل من العظام الدائرية بينما كانت العظام البعيدة لدى البشر البدائيين أقصر، ويعتقد أن ذلك كان تكيفاً مع المناخ البارد... يعتقد علماء علم الإنسان أن الإنسان المنتصب يشبه إنسان اليوم، ولكن مخه كان أصغر وأسنانه أكبر. وبلغ طول الإنسان المنتصب القامة 150 سم، وكان يسير معتدلاً. وقد صنع الإنسان المنتصب بعض الأدوات الحجرية منها القاس. ويُحتمل أن يكون هؤلاء الأشخاص القدامى من أوائل البشر الذين تحكّموا في استخدام النار، وقد ظهوروا في إفريقيا وكانوا من أوائل الذين هاجروا من القارة وذهبوا إلى شمال آسيا وأوروبا.

[HTTPS://AR.WIKIPEDIA.ORG/WIKI](https://ar.wikipedia.org/wiki)

سلم التقدير

انطلاقاً مما درسته ونص الوثيقة أعلاه وأجب عن الأسئلة

1 أعرّف الإنسان المنتصب:

1

2 في أي قارة ظهر الإنسان العاقل أول الأمر؟  الأوروبية  الأفريقية  الآسيوية

1

3 في أي مدينة ومكان بالمغرب تم اكتشاف بقايا إنسان عاقل؟

2

4 أستخلص المعطيات المتعلقة بالإنسان المنتصب والإنسان الحديث وفق ما ذكر في نص الوثيقة:

المعطيات	الإنسان المنتصب	الإنسان الحديث
الهيكال الجسدي		
المخ		
الأدوات		

2

5 أعرّف التاريخ وأذكر بعض أدوات المؤرخ:

1

6 أرتب مراحل منهجية عمل المؤرخ بكتابة الترقيم المناسب:

 تركيب السرد التاريخي. التعرف بالحدث التاريخي. تفسير الحدث التاريخي.

2

7 أكتب فقرة أصف فيها الأنشطة الاقتصادية (الزراعة والصيد) لدى الأمازيغ في المغرب القديم.

## مراقبة مستمرة 1 الدورة الأولى

2 1 أستكمل الجدول الآتي بأمثلة: الأول يهم المدرسة، والثاني يهم الوالدين.

من مسؤولياتي	من واجبي	من حقّي
<ul style="list-style-type: none"> <li>احترام آراء باقي المتعلمين.</li> <li>لأنني ملزم بقانون داخلي للمؤسسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>احترام والدي.</li> <li>العمل بتصانئها وتوجيهاتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>

2 2 أشارك بدوري في صياغة أفكار بالنسبة لميثاق القسم وانتخاب مكتب التعاونية:

أفكار بالنسبة لانتخاب مكتب تعاونية قسمنا	أفكار بالنسبة لميثاق قسمنا
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>

3 3 أرتب مراحل إنجاز مشروعنا التربوي بوضع الرقم المناسب أمام كل مرحلة:

- عرض المشروع.
- تقديم المشروع.
- تحديد جماعة القسم.
- تقديم المحاور والدعامات.
- تصميم المشروع.
- تنظيم جدول العمل.

3 4 أربط بين السلوكات والنتائج المحتملة:

نتائج محتملة	سلوكات
<ul style="list-style-type: none"> <li>يمكن أن يتم بيع المعلومات لمواقع تفرقك بالإشهارات وتغريك بالشراء</li> <li>يمكن للبعض استعمالها للتحرش بي.</li> <li>يمكن للأشخاص مجهولين سرقة هويتي واستعمالها في ممارسات مخالفة للقانون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنشر معلومات عن هويتي عبر الانترنت</li> <li>أنشر صوراً شخصية لي عبر الانترنت</li> <li>أنشر معلومات عن هوياتي وميولاتي عبر تطبيق الكتروني.</li> </ul>

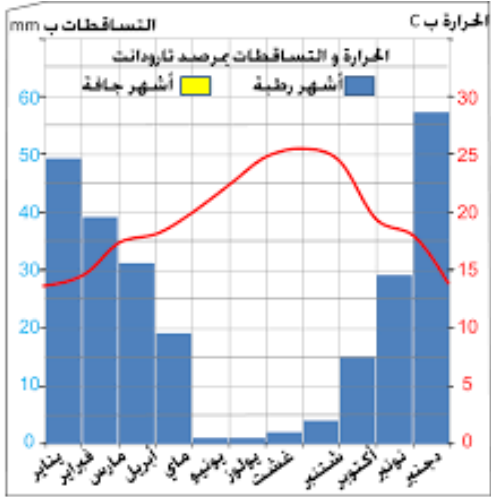
1

4 أضع علامة X أمام خاصيات التمثيل الكروي:

- يقرب لنا الشكل الكروي للأرض.
- يشبه صورة الأرض بالأقمار الصناعية.
- يمكن رؤية جميع القارات والمحيطات.
- يعطينا فكرة أقرب إلى الواقع.
- لا يسمح بالتقاط خريطة العالم بنظرة واحدة.

4

5 ألاحظ المبيان وأجيب عن الأسئلة:



أصد الأشهر الجافة حيث تقل التساقطات:

كم تبلغ درجة الحرارة ونسبة التساقطات خلال أبريل:

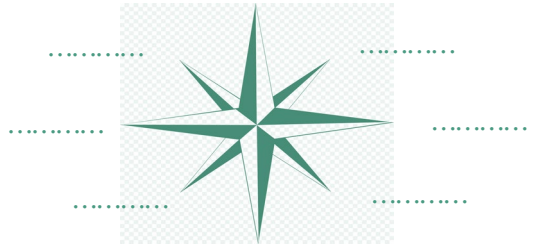
الحرارة: ..... التساقطات: .....

أحسب طول الفترة الجافة: (عدد الأشهر حيث منحى الحرارة يتجاوز أعمدة التساقطات).

أحسب طول الفترة الرطبة: (عدد الأشهر حيث أعمدة التساقطات تتجاوز منحى الحرارة).

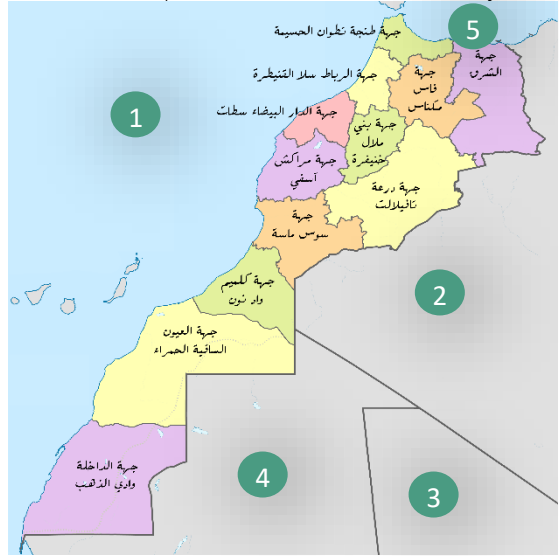
2

1 أتمم معطيات وردة الرياح



2

2 أضع أسماء عناصر الخريطة وفق الأرقام:



1

2

3

4

5

1

3 أعرف:

خط الاستواء:

خط غرينيتش: