

.....	اسم المتعلم	.....	اسم الأستاذ
.....	المؤسسة	.....	التاريخ

## التاريخ

(مارس سكان المغرب الأولون- أبناء مازيغ أو الأمازيغيون- الفلاحة من زراعة وتربية للمواشي، وقد وصلت هذه الفلاحة مستوى عال من الإزدهار جعلت ملوك المغرب وعلى رأسهم يوبا الثاني يتباهون بنقش رموزها من سنابل قمح و عناقيد عنب وخيول وبقر ونحل على نقودهم قبل أن تطفأ أقدام الفينيقيين والقرطاجيين أرض المغرب...)

1- نوعية النص: ..... (ان)

2- حدد الفترة التاريخية التي يتحدث عنها النص بوضع سطر تحت الجواب الصحيح: (ان)

ازدهار الحضارة الأمازيغية // حكم الفينيقيين والقرطاجيين للمغرب // الفتح الإسلامي للمغرب

3- من هم سكان المغرب الأولون؟..... (ان)

4- انطلاقا من الوثيقة التاريخية أعلاه تحدث عن الأنشطة التي مارسها الأمازيغيون منذ القدم: (ان)

.....  
.....

5- أذكر اسم ملك أمازيغي قديم (ان) .....

6- تبعا للأنشطة الفلاحية والصناعية التي مارسها الامازيغيون أذكر بعض الأدوات والمنتجات الأمازيغية

وصنفها حسب الجدول: (4ن)

المنتجات				الأدوات			

7- أذكر بعض الآلهة والمعتقدات الدينية للأمازيغيين قبل مجيء الإسلام. (ان)

.....  
8- ما هي الشعوب التي احتلت المغرب في عهد الأمازيغيين قبل مجيء الإسلام ؟ (ان)

.....

## الجغرافيا

1- أذكر النطاقات المناخية الكبرى في الكرة الأرضية: النطاق..... النطاق..... النطاق..... (5,1ن)

2- أي نطاق مناخي يقع فيه المغرب؟..... (0,25ن)

3- بماذا يتميز مناخ المغرب؟..... (0,25ن)

4- أذكر الفصول الأربعة ومميزات الطقس حسب كل فصل: (4ن)

الفصل	حالة الجو				

5- أشرح المصطلحات التالية:

المناخ: .....

.....	اسم المتعلم	.....	اسم الاستاذ
.....	المؤسسة	.....	التاريخ

الطقس:.....(ان)  
التساقطات:.....(ان)

6- بماذا يتميز طقس مدينة تطوان على العموم؟.....(ان)

### التربية المدنية

الحق في الحياة الخاصة: هي حق الشخص في مراقبة الولوج واستعمال مكونات الحياة بسرية تامة، كالصور الشخصية والعائلية والمراسلات والمحادثات والمعلومات الشخصية وحق حمايتها من تداولها، دون إذن مسبق// حماية حياتي الخاصة: يكفلها الدستور المغربي في الفصل 24، وقد يتعرض كل مساس بالحياة الخاصة إلى عقوبة تصل إلى ثلاث سنوات حبسا نافذا، أو غرامات مادية، سواء باستعمال الهاتف، أو عبر وسائط أخرى. من بين المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال على الأنترنت نجد: التحرش الجنسي/ التعرض لمحتوى غير لائق/ التشهير والإرهاب النفسي/ سرقة الهوية وقرصنة الحسابات/ المضايقة والإبتزاز/ استغلال براءة الأطفال وجعلهم يكشفون عن الأسرار العائلية والمعطيات البنكية/ السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من هذه المخاطر: أستشير والداي ومعلمي في كل شيء/ لا تبادل الحوار مع مجهولين/ لا أنشر فيديوهات أو صور شخصية/ لا اختار كلمة السر السهلة/ لا أفتح الروابط المجهولة والإباحية/ لا أحمل الألعاب قبل التأكد منها/ لا أفتش أغراض والداي/ لا أطلع أحدا على عنوان بيتي وأرقام هاتفي وهواتف أسرتي الا للمدرسة والشرطة والدرك/ لا أتق في الغرباء والمتسولين/

1- أشرح من النص: مايلي: الحياة الخاصة: (5ن)

2- في أي فصل من الدستور يحمي حقي في حياتي الخاصة؟ (ان)

3- أذكر العقوبات التي يتعرض لها كل من مس بمعطياتي الشخصية؟ (ان)

4- انطلاقا من النص أعلاه صنف المخاطر التي تهدد الأطفال والسلوكات التي تحميني من هذه المخاطر في الجدول: (10ن)

المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال	السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من المخاطر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5- أجب بصحيح أو خطأ (3نقط)

أثقاسم صوري وصور عائلتي مع أي شخص: ..... // لا أدخل إلى الموقع الزائفة ولا أفتح الروابط المشبوهة: .....

أمتنع عن الإدلاء بالإسم والنسب لمعلمي: ..... // لا أستشير والداي في الولوج إلى مواقع الألعاب الخطيرة: .....

أكشف عن هويتي ومعلوماتي الأساسية للمدرسة والشرطة فقط: ..... // أدلي بمعلومات والداي البنكية في المواقع الإلكترونية: .....