

2. أرتب الأعداد التالية ترتيباً تناقصياً: (1.5 ن)

8.112 - 8.512 - 8.012 - 8.021 - 8.125 - 8.152

.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....>

3. أكتشف الخطأ و أصححه: (1 ن)

$$4 - \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\begin{array}{r} 1.038 \\ + 1.038 \\ \hline 2.076 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.038 + 11.38 \\ \leftarrow \end{array}$$

1- أضع و أنجز: (2 ن)

738 ÷ 6

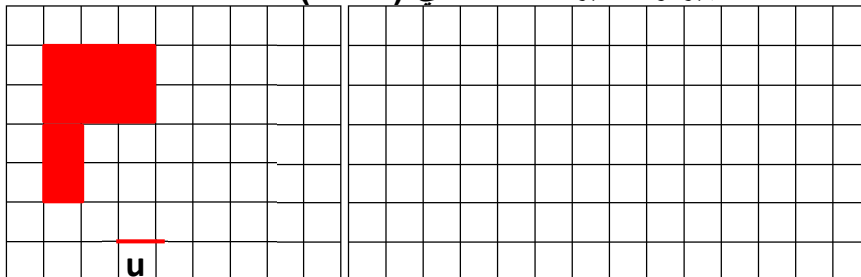
2.979 + 15.079

1. مسألة: (0.5 ن)

يتوفر علي علي علبة طباشير واحدة للملون والثانية للأبيض من فئة 10 قطع, فأخذ 3/10 طباشورا من علبة الطباشير الملون و 7/10 من الطباشير الأبيض.

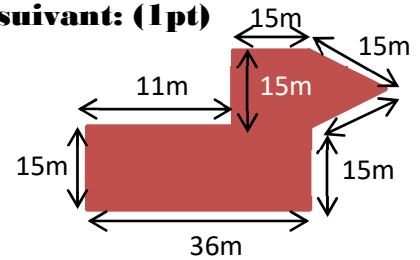
- كم عدد قطع الطباشير التي أخذها علي من العلبتين؟

2- أعط تكبير وتصغير الشكل التالي: (1 نقطة)

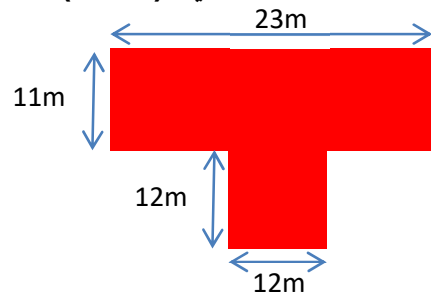


معامل التكبير 2 - معامل التصغير 2

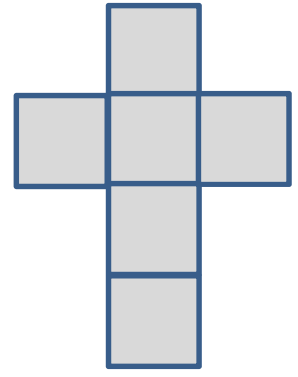
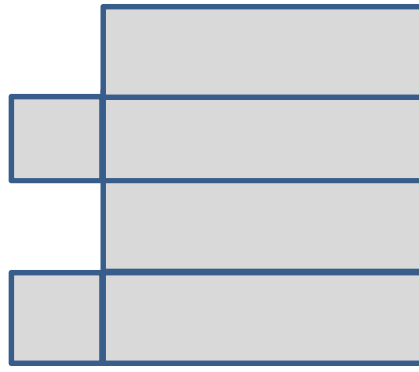
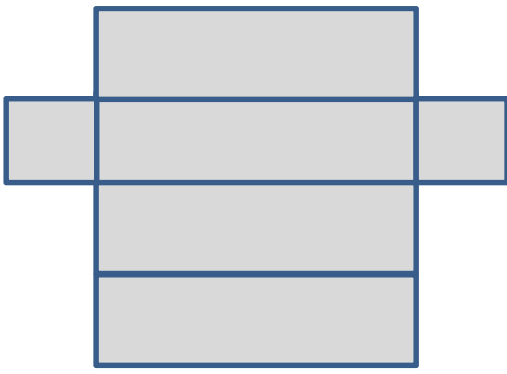
1- Je calcule le périmètre de la forme suivant: (1pt)



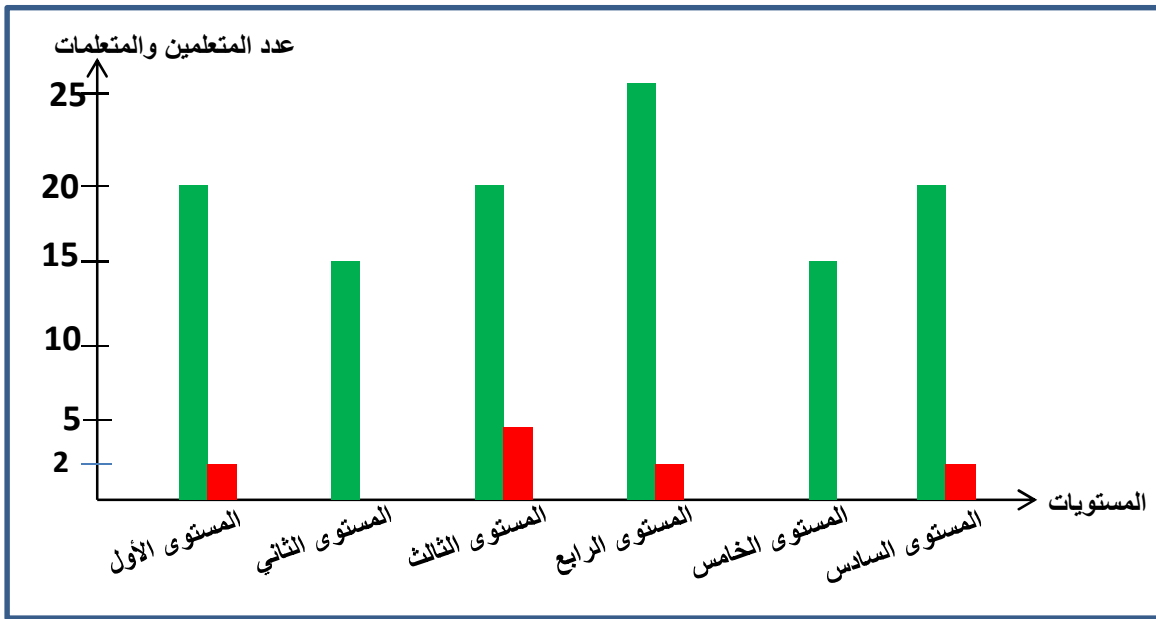
3- أحسب مساحة الشكل التالي: (1 نقطة)



4- أعدد الشكل الذي يمثل نشر متوازي المستطيلات بوضع علامة (X): (0.5 نقطة)



1- يمثل المبيان التالي احصائيات لعدد الحاصلين على المعدل والغير الحاصلين عليه لمؤسسة تعليمية حسب المستويات: (1.5 نقطة)



أ- ما هو عدد المتعلمين والمتعلمات الذين تم احصائهم في هذه المؤسسة؟

ب- كم عدد المتعلمين الذين حصلوا على المعدل في هذه المؤسسة؟

ج- كم عدد المتعلمين والمتعلمات الغير الحاصلين على المعدل؟