



النقطة النهائية :

الفرض الثالث مادة التربية الاسلامية

قامت فاطمة لصلاة العشاء، فقرأت سورة الفاتحة و جزء من سورة المزمل و أثناءها دفعها أخوها علي من الخلف بحجة أنها ارتكبت خطأ أثناء قراءتها. حينئذ حضرت أمها وعانتت عليا على فعلته، إلا أنه أصر أنه على صواب لأنها هي من أخطأت، فأفهمته أمه أنها ليست الطريقة السليمة لتصحيح أخطاء الآخرين، فلا يجب العبث مع المصلي أثناء صلاته ولو كان يهدف لتصحيح قراءته .

1/ استظهر على استاذك آيات من سورة العلق ؟ (1ن)

2/ ساعد فاطمة على إتمام أوائل سورة المزمل حتى لا تقع في الخطأ مرة أخرى : (1.5ن)

يَا أَيُّهَا الْمُزْمَلُ ﴿١﴾

وَأَهْجُرُهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾

4- ساعد فاطمة على تحديد معجزات كل نبي : (1ن)

-معجزة محمد (ص)

هي :

- معجزة إبراهيم (عليه السلام)

هي :

3- سأل علي فاطمة عن معنى المعجزة : (1ن)

المعجزة هي :

5- أخذت فاطمة تتذكر بداية نزول الوحي وبعثة الرسول (صلعم) فسألها علي : (ن1)

أ – أين نزل الوحي على الرسول (ص) ؟

ب – ما اسم الملك الذي نزل على الرسول (ص) ؟

6- عندما علمت الأم بما حدث عاتبت عليا و فاطمة ، لذا ساعدهما علي تحديد مبطلات الصلاة

بوضع سطر تحت المبطل: (ن2)

تعمد القيء - قراءة القرآن - الضحك والكلام في الصلاة - الأكل والشرب أثناء الصلاة

7- اقترح علي علي ما يجب أن يلتزم به لكي يقدر الآخر ويحترمه بوضع العلامة (x) : (ن1)

أجنبها	ألتزم بها	السلوكيات
		أفرض رأبي على أصدقائي ولا أسمح لهم بالتعبير عن رأيهم
		أقدر الآخر وأحترم رأيه وطريقته في التفكير
		أغضب ممن خالفني في الرأي وأعتبره عدوا لي
		لا أسخر من زملائي وأستمع لأرائهم وأناقشها

8 / ذكر عليا وفاطمة بأربعة من آداب التواصل الإيجابي مع الآخر : (ن1.5)

.....

.....

.....

.....