

فروض المرحلة الرابعة  
المستوى الأول ابتدائي

الرياضيات 1 - الرياضيات 2  
النشاط العلمي 1 - النشاط العلمي 2  
الفرنسية - التربية الفنية

من إنجاز: ذ. المحجوب الأشقر

مؤسستي: .....

اسمي: .....

10

3

1- أُنجزُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 73 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline = \end{array}$$

1,5

2- أَقَارِنُ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمَزِ الْمُنَاسِبِ ( &lt; أَوْ &gt; أَوْ = ) :

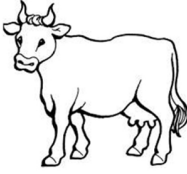
90 .... 40 + 30

74 .... 79

57 .... 68

1

3- أَرْتَبُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ :










2

4- أَحْسِبُ :

8 - 2 = .

5 - 1 = .

6 - 3 = .

7 - 7 = .

1

4- أَحَدُّ مَعْيَارِ التَّصْنِيفِ ثُمَّ أَشْطَبُ الْعُنْصَرَ الدَّخِيلَ :



مَعْيَارِ التَّصْنِيفِ : .....

1,5

5- أُنَمِّمُ تَرْتِيبَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ :

السبت

الأربعاء

الخميس

1

الإثنين

الأحد

الجمعة

الثلاثاء

مؤسستي: .....

اسمي: .....

10

3

1- أضع وأنجز عمليّات الجمع التالّية :

$34 + 58$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \\ \hline \cdot \cdot \\ = \cdot \cdot \end{array}$$

$78 + 6$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \\ \hline \cdot \cdot \\ = \cdot \cdot \end{array}$$

$32 + 15$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \\ \hline \cdot \cdot \\ = \cdot \cdot \end{array}$$

1,5

2- أنجز عمليّات الطرح التالّية :

$84$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 4 \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

$56$

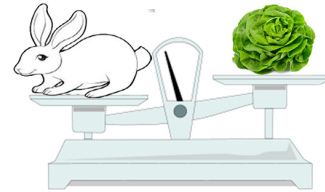
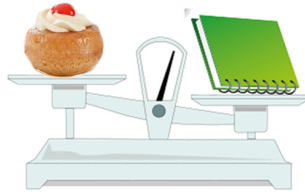
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 35 \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

$95$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

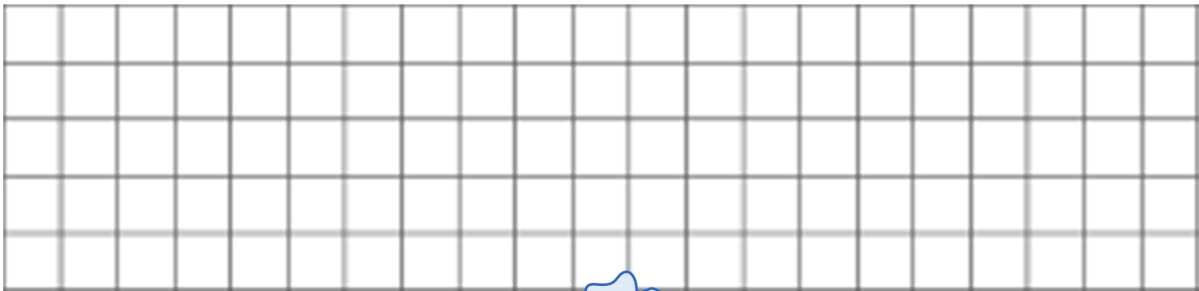
1,5

3- أحيط العنصر الأثقل في كلّ حالة :



1,5

4- أرسم على الشبّكة مربّعا ومُسْتَطِلاً ومثلثاً :



1

6- أحدّد معيار التّصنيف ثمّ أشطّب العنصر الدّخيل :



معيّار التّصنيف : .....

1,5

5- أتمّم ترتيب أيّام الأسبوع :

السبت

الأربعاء

الخميس

الإثنين

الأحد

الجمعة

الثلاثاء

مؤسستي: .....

10

اسمي: .....

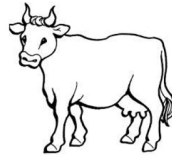
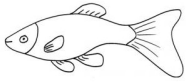
2

1- أحيط بخط الحيوانات العاشبة:



2

2- ألون الكائنات الحية التي تعيش في الماء:



2

3- أصل بين الحيوان والعضو الذي يحصل به على الغذاء:



منقار

أسنان

2

4- أكتب كلمة ( دفع ) أو ( جذب ) في المكان المناسب:



2

5- ألون الأجسام التي تطفو على الماء:





Nom de l'élève : .....

Ecole : .....

Lecture

Je colorie la case de la syllabe qui contient le son t :



□ □



□ □



□ □



□ □

10

Je lis : m

ta - di - pe - to - pu - papa - tapis  
parasol - le pilote - un piano - une moto

Ecriture/copie

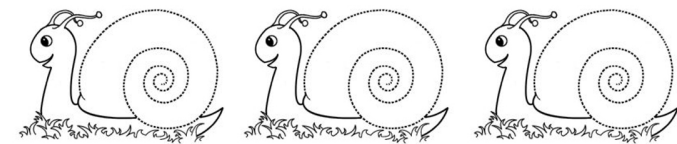
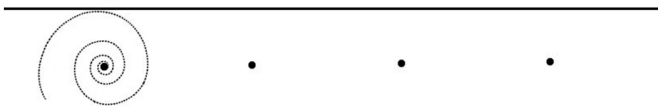
J'écris : l

tu	.	.	.	.	.	.	.
pe	.	.	.	.	.	.	.
papa	.	.	.	.	.	.	.

10

Graphisme

Je produis :



10

Activités orales

Décrire un lieu:

10

Comptine / Chant

Dit le chant : Pour bien respirer : m

10

Projet de classe

Je réalise un dossier sur les jeux :

10

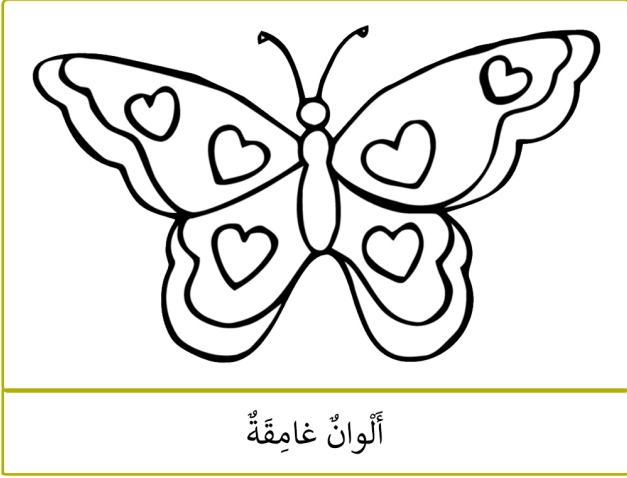
مؤسستي: .....

10

اسمي: .....

4

1- أَلَوْنُ بِاسْتِخْدَامِ الْأَلْوَانِ الْفَاتِحَةِ وَالْغَامِقَةِ :



3

2- أَنْشِدْ أَنْشُودَةَ «هِيَ نَلْعِبُ» مَعَ مَسَايِرَةِ الْإِيْقَاعِ :



3

3- أَعْبُرْ بِجِسْمِي عَنْ حَالَةٍ أَوْ مَوْقِفٍ مِنْ اخْتِيَارِي :

أَشْخَصُ إِحْسَاساً



أَقَوْمٌ بِفِعْلٍ

