

اللغة العربية



اسم المتعلم:



المؤسسة:

الأستاذ:



10ن

القراءة و الفهم

كَانَ لَنَا مَحَلٌّ صَغِيرٌ مُجَهَّزٌ بِبَعْضِ أَدَوَاتِ النَّجَارَةِ ، فَكُنْتُ أَخُدُ قِطْعَةً مِنَ الْخَشَبِ فَأَحْوِلُهَا بِالْمِنْشَارِ وَ الْمِنْجَارِ إِلَى مُكْعَبَاتٍ أَوْ إِطَارًا جَمِيلًا لِصُورَةٍ... بَيْنَمَا أُنِي يَعْمَلُ نَشِيطًا يُحْضِرُ مَا طَلَبَهُ الزَّبْنَاءُ ، يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النِّوَابَدَ وَ خَزَانَةَ الْكُتُبِ. أُنْسَى نَفْسِي دَاخِلَ الْمَحَلِّ مُنْكَبًا عَلَى الْخَشَبِ ، لَا أَكَادُ أَسْمَعُ نِدَاءَ صَدِيقِي وَ هُوَ يَقُولُ : " يَا عِمَادُ... أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ "



المصدر : القراءة للسنة الثالثة من التعليم الاساسي طبعة 2002/2003 بتصرف.

1. ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (1 ن)

2. أقرأ النص قراءةً متأنيةً وَ جهريةً مُحْتَرِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَ النَّطْقِ السَّلِيمِ لِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ. (3ن)

5. ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5ن)

3. ضع علامة (x) امام المرادف المناسب لما يلي ؟ (1ن)

• مَحَلٌّ : دُكَّانٌ ○ قَاعَةٌ ○ مَصْنَعٌ ○

• مُنْكَبًا : مُنْشَغَلًا ○ مُتَعَبًا ○ مُنْدهِشًا ○

4. ما ضد الكلمات التالية ؟ (1ن)

• نَشِيطٌ ≠ - الدَّهَابُ ≠

6. استخراج من النص أربعة مفردات من عائلة النَّجَّارِ؟ (2ن)

7. انسج على غرار: " يَا عِمَادُ. أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ". (1.5ن)

يَا..... أَيُّهَا..... ، لَقَدْ.....

10ن

تطبيقات كناية

1. املأ الفراغ بالصفة المناسبة ؟ (1.5ن)

الْمَجِدُّونَ - خَشِييَا - الْمَاهِرَ

• صَنَّعَ النَّجَّارُ بَابًا

• زُرْتُ الطَّبِيبَ فِي عِيَادَتِهِ .

• عَادَ الْفَلَّاحُونَ.....

2. اجب عن الاسئلة التالية بحال مناسب؟ (1 ن)

• كَيْفَ يَعْمَلُ النَّجَّارُ ؟

• كَيْفَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ

اللغة العربية



اسم المتعلم:



المؤسسة:



الأستاذ:

3. صل بخط ؟ (0.75ن)

- رَأَيْتِ الْمُمْرِضَةَ - النَّشِيطُ
- خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ - النَّشِيطَةُ
- نَجَحَ التَّلْمِيذُ - نَشِيطًا

4. املأ الفراغ بما يناسب (في / مِنْ / عَلَى / إِلَى)؟ (1ن)

عَلِيٌّ تَاجِرٌ صَغِيرٌ يَعْمَلُ الدكان ، يَذْهَبُ عَمَلَهُ
كُلُّ صَبَاحٍ دَرَجَتِهِ ، صِفَاتِهِ انْتِقَانُ الْعَمَلِ .

5. اصنف الافعال التالية ؟ (2ن) وَجَدَ - بَاعَ - رَمَى - يَيْسَ - نَامَ - جَنَى

فعل أجوف	
فعل مثال	
فعل ناقص	

6. املأ الفراغ بالاسم المناسب (0.75ن)

- أَضْحَمُ - أَلْدُّ - أَفْضَلُ
- الْأَجْتِهَادَ مِنَ الْكَسَلِ
- الْمَوْزُ مِنَ التَّفَاحِ
- الْفَيْلُ مِنَ الزَّرَاقَةِ

7. اتمم ملأ الجدول ؟ (1ن)

الماضي	قَالَ	عَادَ	وَصَلَ
الامر	قِفْ		

8. حول الجملة الى الضمائر التالية ؟ (2ن) سَاعَدَ صَدِيقَهُ

- أَنَا هِيَ
- أَنْتَ هُنَّ

الإملاء

1. املأ الفراغ بالاسم المناسب (2ن) الذي / الذين - التي / اللواتي

- الطَّيِّبُ هُوَ يُعَالِجُ الْمَرَضَى ، وَ الْمُمْرِضَةُ هِيَ تُسَاعِدُ الطَّيِّبَ .
- النِّسَاءُ هُنَّ يَنْسُجْنَ الزَّرَائِي ، وَ الرَّجَالُ هُمْ يَعْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ .

2. املأ الفراغ بالاسم المناسب ؟ (3ن) هَوْلَاءِ - هَذَانِ

- مَتَجَرَّ خَالِي
- صَدِيقَتَانِ
- تَلْمِيذَاتٌ

التعبير الكتابي

1. اتمم ملأ الجدول:

أنا الخياطُ.	أُعْمَلُ فِي	مِنْ أَدَوَاتِي	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا
.....
.....	أُعْمَلُ فِي الْمَخْبِزَةِ	مِنْ أَدَوَاتِي	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا
.....
.....	أُعْمَلُ فِي	مِنْ أَدَوَاتِي	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا تنشر العلم والمعرفة والتربية
.....	الطباشير و المسطرة

إسقام تربوي
essham.com



www.essham.com

صفحة
[إسقام تربوي](http://www.essham.com)