

✓ اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة المرافقة له :

أحمدُ شابٌ صغيرٌ له الكثيرُ من الأصدقاءِ يلعبُ معهمَ دائمًا ، وفي يومٍ من الأيامِ ذهبَ أحمدُ بصُحبةِ رفاقِهِ ليَلْعَبُوا معًا داخلَ ملعبِ كرةِ القدمِ ، ولكنهمُ فوجئوا بوجودِ صخرةٍ كبيرةٍ الحجمِ أمامَ المرمىِ تُعيقُهُم عن اللَّعبِ ، فقررَ أحمدُ أن يُبينَ لأصدقائهِ أنه قويٌّ وحاولَ تحريكها ، ولكنه فشلَ في ذلك ، فجربَ أحدَ أصدقائهِ أن يحركها بدلًا منه ولكنه فشلَ أيضًا وشعرَ بالتعبِ . نيسَ الأطفالُ من تحريكِ الصخرةِ فجلسوا على الأرضِ حزينينَ لا يعرفونَ ماذا يفعلونَ .

وأثناءَ جلوسِ الأطفالِ على الأرضِ شاهدوا مجموعاتٍ كبيرةً من النملِ تمشي مع بعضها ، وتحملُ طعامها وهو ثقيلٌ لتضعه في بيئها ، وتعلمُ أحمدُ أن التعاونَ هو الأساسُ في حلِّ المشاكلِ ، فنادى على أصدقائهِ كي يُعاونوه في إبعادِ الصخرةِ عن المرمىِ فتجَّحوا في ذلك ، وفرحوا كثيرًا ، وبدؤوا يلعبونَ كرةَ القدمِ بعدَ أن تعلموا من النملِ أفضلَ درسٍ عن التعاونِ .

(1 نقصة)

1. ألون العناوين المناسب للنص من بين العناوين التالية :

اللعب

الصداقة

كرة القدم

التعاون

(3 نقصة)

2. أصل الكلمة بما يناسبها :

i. المرادف :

- رفاقٌ
- تُعيقُهُم
- شعرَ
- أحسنَ
- تمنعُهُم
- زملاءٌ وأصدقاءٌ

ii. الضد :

- حزينونٌ
- مُشكلةٌ
- خفيفٌ
- فرحونٌ
- حلٌ
- ثقيلٌ

(4 نقصة)

3. أكتب أربع كلمات من عائلة كلمة ساعة :

سَاعَدَ

(1 نقصة)

4. ماذا وجد الأطفالُ أمامَ مرمىِ كرةِ القدمِ؟

(1 نقصة)

5. ماذا تعلم الأطفالُ من النملِ؟

(1,5 نقصة)

1. أضع سطرا تحت شفويات فكاية النمل و الصقر :

نَحْوَلَةُ - الأَسَدُ - النَّخْلَةُ فَاطِمَةُ - النَّخْلَةُ زَيْنَةُ - الضَّبِّيُّ - الصَّفَرُ - الزَّرَافَةُ - السِّنْجَابُ

(1,5 نقصة)

2. أبيض مكان أحداث فكاية أين افتتح كامل :

في القَرْيَةِ - السَّاحَةُ - المَدْرَسَةُ - صَحْرَاءُ قُرْبِ شَاطِئِ - كُوْحُ حَشْبِي - خَلِيَّةُ النَّحْلِ

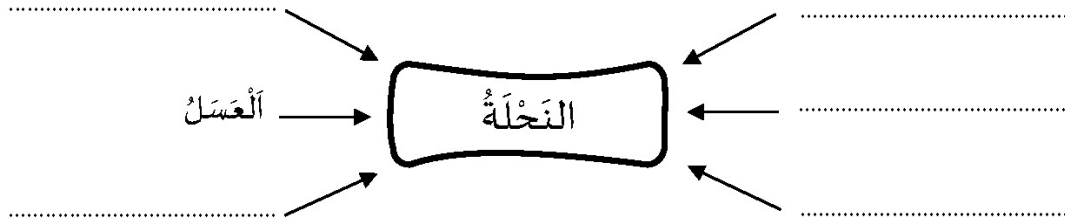
(1,5 نقصة)

3. أصل بفظ :

- القَائِدُ
- أَنَا مَنْ سَيْشَعِلُ النَّارَ.
- كَامِلٌ
- لَا يُعَجِزُ النَّاسُ إِذَا تَعَاوَنُوا.
- حَازِمٌ
- عَنَ أَيِّ جَرِيدٍ نَحْلٍ تَتَحَدَّثُ الرِّسَالَةُ ؟

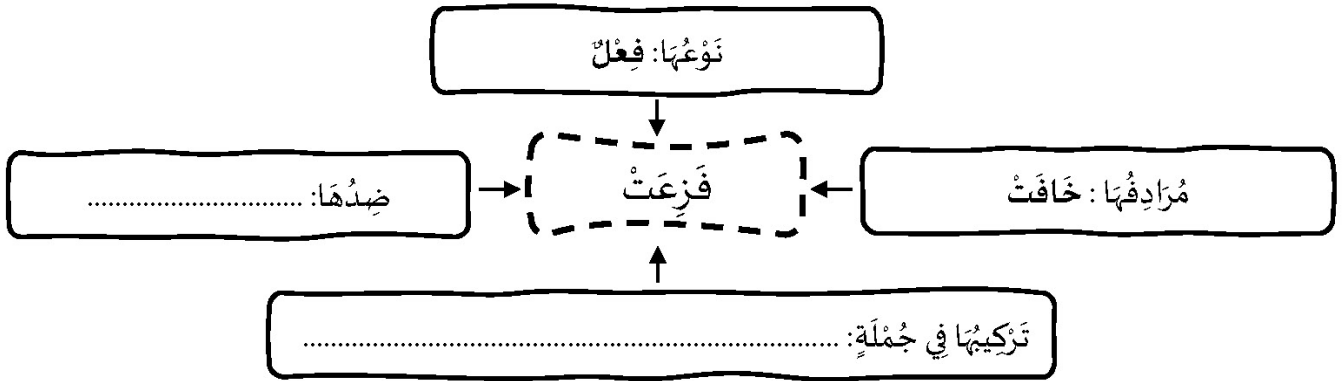
(2,5 نقصة)

4. أتمم شبكة مفردات الكلمة التالية :



(2 نقصة)

5. أملأ فريضة الكلمة التالية بما يناسب :



(1 نقصة)

6. أصل بفظ بيت كل حدث و البنية المناسبة له (العين السحرية) :

- البِدَايَةُ
- اجْتَمَعَ أَفْرَادُ الأُمْرَةِ حَوْلَ المَائِدَةِ الإِفْطَارِ وَحَكَتُ الأُمُّ لِحَمْزَةٍ مَا وَقَعَ لِابْنِ خَالَتِهِ مِنْ تَحَايِلٍ وَسَرِقَةٍ.
- التَّحْوُلُ
- اِتَّصَلَ حَمْزَةٌ بِالشَّرْطَةِ وَأَخْبَرَهُمْ بِمَا يَحْدُثُ وَأَمَدَّهُمْ بِاسْمِهِ وَعُنْوَانِهِ.
- المُشْكِلُ
- أَمْسَكَتْ عَنَاصِرُ الشَّرْطَةِ بِالصُّوْصِ الثَّلَاثَةِ وَشَكَرَ العَمِيْدُ حَمْزَةً عَلَي رِزَانَتِهِ وَحُسْنِ تَدْبِيرِهِ.
- الحَلُّ
- أَسَدَى الأَبْوَيْنِ نَصَائِحَ لِابْنَيْهِمَا حَمْزَةً وَاقْتَرَحَ عَلَيْهِمْ هَذَا الأَخِيرُ تَرْكِيبَ عَيْنِ سِحْرِيَّةٍ عَلَي بَابِ الشَّقَةِ.
- النِّهَايَةُ
- بَقِيَ حَمْزَةٌ وَحَدَهُ بِالبَيْتِ وَرَأَى مِنَ العَيْنِ السِحْرِيَّةِ ثَلَاثَةَ لُصُوصٍ يُحَاوِلُونَ فَتَحَ بَابَ شَقَةِ الجِرَارِ.

(2 نقتص)

1. أتمل الجدول بكلمات تتضمن التاء المطلوبة :

تاء مربوطة - ة -
.....
.....

تاء ميسوبة - ت -
.....
.....

(3 نقتص)

2. أكتب " ت " أو " ة " أو " ة " مكان النقط . مع الشكل :

إنهم..... العطل..... الصيفي..... ، فذهب..... حديج..... إلى المدرس..... ، والتقى..... بزميلاتها وأخذن يتحدثن عن أيام الصيف الجميل..... ، ونزهاتيه البديع..... . أطل..... المراقب..... بوجهها الضاحك ، وقرعت الجرس ، تدعو الجميع إلى الجِد والعمل ، وتعلم العلم النافع فتوجه..... كل واحدة منهم إلى صفها.

(4 نقتص)

3. أكتب هزمة الوصل في ما يلي :

أحمد شاب صغير له الكثير من الأصدقاء يلعب معهم دائمًا ، وفي يوم من الأيام ذهب أحمد بصحبة رفاقه ليلعبوا معًا داخل ملعب كرة القدم ، ولكنهم فوجؤوا بوجود صخرة كبيرة أمام الرمي تعيقهم عن اللعب ، فقرر أحمد أن يبين لأصدقائه أنه قوي وحاول تحريكها ، ولكنه فشل في ذلك ، فجرب أحد أصدقائه أن يحركها بدلًا منه ولكنه فشل أيضًا وشعر بالتعب . ينس الأطفال من تحريك الصخرة فجلسوا على الأرض حزنين لا يعرفون ماذا يفعلون .

(1 نقتص)

4. أصنف الكلمات التالية في الجدول أسفله :

سأل ، زائر ، أمرؤ ، بطؤ ، التكافؤ ، فأس ، التواطؤ ، يطفئ ، يختبئ ، كأس .

الهزمة المتوسطة	الهزمة المتطرفة
.....
.....
.....

1. أضع على غرار : (2 نقتص)

- فَمِنْهُمْ مَنْ تَطَوَّعَ لَطْهِيَ الطَّعَامَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَشْعَلَ النَّارَ.
- فَمِنْهُمْ..... وَمِنْهُمْ.....
- ابْتَعِدِي أَيُّهَا النَّحْلَةُ الْمُزْعِجَةُ وَإِيَّاكَ أَنْ تَعُودِي إِلَى هَذِهِ الْغَابَةِ.
- ابْتَعِدْ أَيُّهَا..... وَإِيَّاكَ.....

2. أسطر تحت الفاعك في الجملة التالية : (2 نقتص)

- كَوَّنَ الْقَائِدُ مَجْمُوعَاتٍ صُغْرَى .
- قَالَتِ النَّحْلَةُ : فَرَعْتُ مِنَ الصَّفْرِ .
- شَرَعَ الْجَمِيعُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمِفْتَاحِ .
- أَيْدِ النَّحْلِ فِكْرَةَ الْمَلِكَةِ .

3. أرفك النواضع الفعلية على الجملة التالية مع الشك التام : (3 نقتص)

صار / كان / أصبح

- الفَضَاءُ فَسِيحٌ
- النَّحْلَةُ نَشِيطَةٌ.
- الْكُوْحُ مُغْلَقٌ.

4. أرفك حسب المطلوب : (2 نقتص)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
فَرَحَ	إِفْرَحْ
سَمِعْتُ	أَسْمَعُ

5. أرفك الجملة حسب ضمير المثنى المذكور : (1 نقتص)

هي : فَرَعْتُ وَرَجَعْتُ إِلَى الْخَلِيَّةِ

هُمَا :

النقطة المحصل عليها :

..... /10

التعبير الكتابي

1

1. رتب الأحداث التالية لتكوين فكرة تامة :

• وَزَعْنَا أَنْفُسَنَا عَلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ : كُلُّ مَجْمُوعَةٍ انْطَلَقَتْ لِلْبَدْءِ فِي الْعَمَلِ وَالْمُهْمَةَ الْمُسْتَدَدَةَ لَهَا .
 • شَعَرَ كُلُّ فَرْدٍ مِنَّا بِالْفَرَحِ وَالْفَخْرِ بِالْعَمَلِ الَّذِي قُمْنَا بِإِنجَازِهِ، وَقَرَّرْنَا إِنجَازَ عَمَلٍ مُمَائِلٍ فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ .

• عِنْدَ انْتِهَاءِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ عَمَلِهَا ، صَارَ قِسْمُنَا نَظِيفًا مُرْتَبًا ، وَصَارَتْ عِنْدَنَا مَكْتَبَةٌ فِي (5 نَقْص) الْقِسْمِ تُسَاعِدُنَا عَلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِنَا الْقِرَائِيَّةِ .

• ذَاتَ يَوْمٍ ، وَبِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلتَّعَاوُنِ الْمُدْرَسِيِّ ، اجْتَمَعَ تَلَامِيذُ وَتَلْمِيذَاتُ قِسْمِنَا .
 • اقْتَرَحُوا أَنْ نَقُومَ بِعَمَلٍ تَعَاوُنِيٍّ بَيْنَنَا يَتِمُّثَلُ فِي تَرْبِيَةِ وَتَنْظِيفِ الْقِسْمِ وَسَاحَةِ الْمُدْرَسَةِ، وَإِنجَازِ رُكْنٍ لِلْقِرَاءَةِ .

2. رتب خطوات العمل المشروع التعاوني.

(5 نَقْص)

• تَنْفِيذُ الْمَشْرُوعِ .
 • الْإِتِّفَاقُ عَلَى الْمَشْرُوعِ .
 • نَتِيجَةُ الْمَشْرُوعِ .

• الْبِدَايَةُ .
 • الشُّعُورُ .

النقطة المحصل عليها :

..... /10

مشروع الوحدة

2

1. رتب الخطوات التالية للوصول على مراحل إنجاز مشروع فزاعة القسم :

(10 نَقْص)

• نَأْتِي بِقِصَصٍ وَ مَجَلَّاتٍ .
 • لِنَتَّعَاوَنَ عَلَى إِنجَازِ مَكْتَبَةِ قِسْمِنَا :
 • نُشْرِكُ فِي حَلَقَاتِ الْقِرَاءَةِ .
 • نُهَيِّئُ الرُّفُوفَ جَمَاعِيًّا .
 • نَعَيِّنُ كُلَّ أُسْبُوعٍ مَسْئُولًا عَنِ تَوْزِيْعِ الْقِصَصِ وَالْكَتُبِ .
 • نَضْعُ نِظَامًا لِلْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ .

