

✓ اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة المرافقة له:

الماء هو الحياة، وهو من أكبر النعم التي أنعمها الله تعالى على عباده، ودونه لا يمكن أن يكون هناك أي مظهر من مظاهر النمو والتطور على الأرض لأنه سر حياة الإنسان والحيوان والنبات، ويقول الله تعالى في مُحكم التنزيل: {وجعلنا من الماء كل شيء حي}، ومن عظمة الله تعالى أن جعل الماء هو العنصر الغالب في الأرض، إذ يُعطي ثلاثة أرباع الكرة الأرضية، ويتوزع على البحار والمحيطات والأنهار والمسطحات المائية المختلفة، ولهذا فإن الماء ثروة لا تُقدر بثمن، لذا قال عنه العرب قديماً بأنه أهون موجود وأعز مفقود.

(1 نقصة)

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص أعلاه:

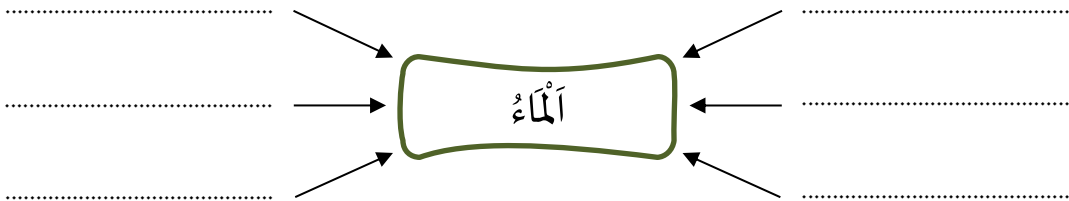
(1 نقصة)

2. أصك الكلمة بما يناسبها:

| ii. الضد : | | i. المرادف : | |
|------------|---------|--------------|--------|
| • يتجمع | • موجود | • أعطى وهب | • أنعم |
| • مفقود | • يتوزع | • يستحوذ | • يعطي |

(1,5 نقصة)

3. أكتب ست كلمات من شبكة مفردات كلمة الماء:



(1 نقصة)

4. أبيض العناصر التي لم تذكر في النص:

الإنسان - الحيوان - الحشرات - الماء - المطر - المحيطات - الأرض - الأنهار

(4 نقصة)

5. أستعمل الكلمات التالية في جمك مفيدة:

نون - لكي
فوق - ثروة

(1,5 نقصة)

6. لماذا يعتبر الماء هو الحياة؟

(2 نقص)

1. أكتب شخصيات حكاية النهر يفضب :

(1 نقصة)

2. أبيض مكان أحداث حكاية ما أئمت الماء :

الْقَرْيَةِ - بِلَادِ الْكُنُوزِ - الْمَدْرَسَةُ - الصَّخْرَاءُ - الْمَرْيخُ - الْمَدِينَةُ

(1,5 نقصة)

3. أتمم الفطاطة التالية :

نوعها: فِعْلٌ

ضدّها:

سافرَ

مرادفها:

تركيبتها في جملة:

(2 نقص)

4. أتمم البنية السردية لحكاية ما أئمت الماء :

✓ البِدَايَةُ ← سَالِمٌ تَاجِرٌ ذَكِيٌّ يَعْبُرُ الصَّخْرِيَّ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ بَاحِثًا عَنِ تِجَارَةِ مَرْيَحَةٍ تَجْعَلُهُ غَنِيًّا.

✓ التَّحْوِيلُ ←

✓ الْمُشْكِالُ ← عَوْدَةُ سَالِمٍ مِنْ بِلَادِ الْكُنُوزِ ، وَشُعُورُهُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ بِسَبَبِ نَفَازِ مَائِهِ وَحَسْرَتُهُ عَلَى حَالِهِ وَأَمْوَالِهِ.

✓ الْحَلُّ ←

✓ النِّهَايَةُ ← مُوَافَقَةُ سَالِمٍ عَلَى شُرُوطِ الْبِنَوِيِّ حَيْثُ تَعَامَلُ مَعَهُ بِدَكَاءٍ فَهَرَمَ ذِكَاثُهُ طَمَعِ الْبِنَوِيِّ.

(1,5 نقصة)

5. أتمم أصحاب هذه الأعمال :

• ← تجلس كل صباح على ضفة النهر تتأمل مياهه الصافية.

• ← تاجر ذكي يعبر الصحاري بالليل والنهار.

• ← طلب من التجار العودة بسرعة لكي يبحروا بعيدا وينجوا بأنفسهم.

(2 نقص)

6. أتمم الجدول التالي :

| العنوان | السندباد البحري | ما أئمت الماء ! |
|---------|-----------------|-----------------|
| الزمت | | |
| المكان | | |

(1 نقصة)

1. أرسم علامة الترقيم المطلوبة:

| | | |
|---------------------------|-----------------------|------------|
| عَلَامَةُ الإِسْتِفْهَامِ | الفَاصِلَةُ | النُقْطَةُ |
| النُقْطَتَانِ | عَلَامَةُ التَّعْجُبِ | |

(1,5 نقصة)

2. أرسم في الفأفة علامة الترقيم المناسبة: . ، ؟ ! :

قَالَ الْمُعَلِّمُ مَا أَجْمَلَ هَذَا الضَّرِيحَ مَا إِسْمُهُ ؟ هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ بَنَاهُ أَجَابَ حَسَنٌ

إِنَّهُ ضَرِيحُ الْمَلِكِ الرَّاحِلِ مُحَمَّدِ الْخَامِسِ وَيُوجَدُ بِمَدِينَةِ الرِّيَاطِ بِالقُرْبِ مِنْ صَوْمَعَةٍ حَسَنَ

(1,5 نقصة)

3. أضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

..... الصُّورَةُ تَضُمُّ أَفْرَادَ قِسْمِنَا، أَسْتَاذَتِي وَ أَسْتَاذِي،

أَصْدِقَائِي وَ صَدِيقَاتِي، قِسْمِنَا، إِتْمَا عَائِلَتِي الثَّانِيَةَ وَأَنَا أَعْتَرُّ بِهَا.

(1,5 نقصة)

4. أملأ الجدول كما في المثال:

| | | | |
|---------|------------|-------|-----------|
| فَتَى | أَلْفَتَى | رَاعٍ | الرَّاعِي |
| ..... | الْمُرْعَى | ..... | السَّاعِي |
| ..... | الْمُقَهَى | عَالٍ | الْعَالِي |
| مَبْنَى | الْمَبْنَى | ..... | الشَّادِي |
| ..... | الرَّضَا | ..... | القَّاضِي |

(1,5 نقصة)

5. أكمل كل كلمة بـتاء مناسبة: التاء المربوطة "ة" - التاء المبسوطة "ت" ، مع الشكل:

بَيْ... - مَدْرَس... - نَظَاف... - بِنْد... - مُعَلِّم... - فَتَا...

(1,5 نقصة)

6. ألون الكلمات المبدوءة بـ(ال) الشمسية بالأخضر، والمبدوءة بـ(ال) القمرية بالأحمر:

| | | | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|
| الْمَدْرَسَةُ | الدِّفْفَرُ | الرِّبَاطُ | الْمَدِينَةُ | السَّرْعَةُ | الْكِتَابُ |
|---------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|

(1,5 نقصة)

7. أكمل بهمزة وصل أو همزة قطع مناسبة:

...سَافِرٌ كُلٌّ عَطَلَةٌ إِلَى الْقَرْيَةِ عِنْدَ جَدَّتِي ...سُمَّاءُ رُفْقَةً أَخِي وَ ...خَتِي ، هُنَالِكَ ...لَتَقِي بِأَبْنَاءِ عَمَّتِي وَ ...قُضِي مَعَهُمْ ...وَقَاتًا رَائِعَةً.

(1,5 نقصة)

1. أكمل لأكون جملة مفيدة:

- أَشْرَبُ
- تَسْقِي
- يَمْسَحُ

(1,5 نقصة)

2. أكمل كل فعل بما يناسبه مما يأتي: ي - 1 - ي

| | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| رَضِيَ..... | سَعَى..... | دَنَى..... | عَصَى..... | أَفْعَى..... | نَبَى..... |
|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------|

(2,5 نقصة)

3. أُنْبِزْ كما في المثال:

| | | | |
|--|--------------|----------|--------|
| أَنْجَزَ مُحَمَّدٌ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ | إِسْتَخْرَجَ | أَخْرَجَ | خَرَجَ |
| أَنْتَ أَنْجِزِ وَاجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ | ..... | ..... | عَمِلَ |
| أَنْتِ ..... | ..... | ..... | وَقَفَ |
| أَنْتُمْ ..... | ..... | ..... | سَمِعَ |

(1,5 نقصة)

4. أكتب الضمير المناسب في المكان الفارغ:

- تَسْقُونَ الْأَشْجَارَ.
- أَرَا جِعُ دُرُوسِي.
- نَحْيِي الْعَابَةَ مِنَ الْحَرَائِقِ.

(0,5 نقصة)

5. أصل بفتح:

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| أَكَلَتِ الْأُسْرَةُ وَجِبَةَ السُّحُورِ | • | • | الْمَاضِي |
| نُعْطِي الْأَشْجَارَ الثِّمَارَ | • | • | الْمُضْرَعُ |

(1 نقصة)

6. أُنْبِزْ كما في المثال:

- أَنْجِزُ + لَمْ = لَمْ أَنْجِزْ
- أَقْدِرُ + لَنْ =
 - أَدْخُلُ + أَنْ =
 - تَتَرَيَنَّ + لَمْ =
 - تَتَكَلَّمُ + لَا =

(1,5 نقصة)

7. أُنْبِزْ كما في المثال:

| | | | |
|-----------|-------------|-------|----------|
| ..... | ..... | بَابٌ | قَاعَةٌ |
| أَحْوَاضٌ | أَصْدِقَاءٌ | ..... | قَاعَاتٌ |

اسم المتعلم / المتعلمة :

النقطة المحصل عليها :

..... /10

مادة اللغة العربية
التعبير الكتابي
الفرض الثاني في الدورة الثانية

المستوى
الثالث

1. أكتب موضوعا عن مصدر الماء، وفوائده، وبعض الطرق التي يجب اتباعها للحفاظ عليه: (6 نقتص)

الْمَاءُ ثَمِينٌ

2. أملأ الفراغ بما يناسب واصفًا رحلة نظمناها مدرستنا: (4 نقتص)

اجتمعنا يوم الماضي أَمَامَ وَطَلَبَ مِنَّا أُسْتَاذُنَا
أَنْ نَصْعَدَ إِلَى ، كُنَّا فِي الْحَافِلَةِ
شَاهِدْنَا مِنَ النَّافِذَةِ
لَمَّا وَصَلْنَا إِلَى شَاطِئِ مَدِينَةٍ قُمْنَا بِـ
فِي الْمَسَاءِ
كُنْتُ فَرِحًا بِـ لِأَنِّي



(10 نقطه)

1. أملأ البطاقات أسفله بما يناسب مستعينا بالصور:



(4 نقطه)

مَصَادِرُ الْمَاءِ

(3 نقطه)

مَنَافِعُ الْمَاءِ



(3 نقطه)

بَعْضُ الطُّرُقِ الَّتِي يَجِبُ اتِّبَاعُهَا لِلْحِفَاضِ عَلَى الْمَاءِ

