

مؤسستي:	الفرض الأول - الدورة الثانية	اسمي:
الأستاذ:	6 مادة اللغة العربية - المستوى	الموسم الدراسي:

التفاعل بين الإنسان والبيئة يعود إلى بداية ظهور الجنس البشري على كوكب الأرض. والبيئة منذ أن وطئتها أقدام الإنسان حوالي مليون عام تلبى مطالبه وتشبع الكثير من رغباته المتوالية واحتياجاته الكبرى، وكان من نتائج السعي إلى إشباع مختلف الحاجات البشرية مع الزيادة السريعة في السكان، أن تزايدت الضغوط على البيئة نفسها بشكل لم يعد يتناسب وإمكانيات هذه الأخيرة، يدل على ذلك استهلاك مفرط لموارد البيئة، وتعد صارخ لطاقتها على استيعاب النفايات الناتجة عن الأنشطة البشرية. وتجاوزت المتطلبات الخطوط الحمراء في بعض الحالات بدرجة أصبحت تشكل خطراً على توازن الغلاف الجوي كما هو الحال بالنسبة لطبقة الأوزون ذاتها، والتي تحمي البيئة جميعها من تنامي الأشعة فوق البنفسجية، وزيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء، وغير ذلك من التغيرات التي انعكست على المناخ كله.

### الصرف والتحويل (10)

(1) أملأ الجدول ما يناسب:

الفعل	حرث	.....	طبع	.....
اسم الالة	.....	ممحاة	.....	مبرد
وزنه	.....	.....	.....	.....

(2) أكمل الجدول بما يناسب:

الفعل	اسم التفضيل	وزنه
قَرَبَ		
صَغَّرَ		
حَكَّمَ		

(3) أصوغ اسم التفضيل من الأفعال التالية ثم أثته.

الفعل	اسم التفضيل	مؤنث اسم التفضيل
كَبَّرَ		
حَسَّنَ		
عَظَّمَ		

(4) املأ الفراغ باسم تفضيل مناسب :

الجمل ..... الحيوانات صبيرا.  
التفاح ..... الفاكهة طعم.

(1) اشكل ما كتب في النص بخط مضغوط.

فهم المقروء (10 ن)

(1) أضع عنواناً مناسباً للنص:

(2) إلى ماذا أدى الاستغلال المفرط للبيئة؟

(3) أضع علامة أمام الفكرة التي يتحدث عنها النص:

- حب الإنسان للبيئة.
- التعاون على استغلال البيئة.
- المحافظة على البيئة.

(4) أضع سطرا تحت نوع النص:

حكاية      مقالة      خطبة      رسالة

(5) أستخرج من النص:

- ✓ مرادف: - تحقق: .....
- ✓ ضد: - إنتاج: ..... - أمناً: .....

(6) ما دور طبقة الأوزون في الغلاف الجوي؟

1) أحول الجمل التالية الى الجمع المؤنث السالم:

- الصانع البارع هو الذي يتقن عمله. ....
- الطاقة تدير المحرك فتنتقل المركبات. ....

2) أملأ الجدول بما يناسب:

الجملة	الجمع المؤنث السالم	علامة اعرابه
تكتبُ المعلماتُ النص	.....	.....
إنَّ السياراتَ جديدةٌ	.....	.....
في الطاقاتِ المتجددةِ فوائد للبيئة	.....	.....

3) أملأ الجدول بما يناسب:

الجملة	التوكيد	توكيد لفظي	توكيد معنوي
عاد أحمد احمد	.....	.....	.....
استعملت الطاقة نفسها	.....	.....	.....
المصابيح جميعها مشتعلة.	.....	.....	.....

1) اعيد كتابة الكلمات الخطأ صحيحة: كذاك - لآكن - الآذين - طاؤوس - عمر - داوود

.....

2) أكتب ما يلي كتابة صحيحة:

في + ما تُفكر؟ : ..... مَنْ + ما تحذر؟ : .....

عَنْ + ما تتحدث؟ : ..... بٍ + ما تنشغل؟ : .....

أكتب حكاية عشتها أو سمعتُ بها، يتم فيها تهديد سلامة بسبب الاستعمال المفرط للطاقة الملوثة البيئة، وأقترح فيها بعض وسائل ترشيد استعمال الطاقة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي:	الفرض الأول- الدورة الثانية	مؤسستي:
الموسم الدراسي:	مادة اللغة العربية - المستوى 6	الأستاذ:

التفاعل بين الإنسان والبيئة يعود إلى بداية ظهور الجنس البشري على كوكب الأرض. والبيئة منذ أن وطئتها أقدام الإنسان حوالي مليون عام تلبية مطالبه وتشبع الكثير من رغباته المتوالية واحتياجاته الكبرى، وكان من نتائج السعي إلى إشباع مختلف الحاجات البشرية مع الزيادة السريعة في السكان، أن تزايدت الضغوط على البيئة نفسها بشكل لم يعد يتناسب وإمكانات هذه الأخيرة، يدل على ذلك استهلاك المفرط لموارد البيئة، وتعد صارخ لطاقاتها على استيعاب النفايات الناتجة عن الأنشطة البشرية. وتجاوزت المتطلبات الخطوط الحمراء في بعض الحالات بدرجة أصبحت تشكل خطراً على توازن الغلاف الجوي كما هو الحال بالنسبة لطبقة الأوزون ذاتها، والتي تحمي البيئة جميعها من تنامي الأشعة فوق البنفسجية، وزيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء، وغير ذلك من التغيرات التي انعكست على المناخ كله.

(1) اشكل ما كتب في النص بخط مضغوط.

فهم المقروء (10 ن)

الصرف والتحويل (10)

(1) أملأ الجدول ما يناسب:

الفعل	حرث	كسح	طبع	بتر
اسم الالة	مخترات	ممحاة	مطبقة	مبرد
وزنه	مِفْعَلٌ	مِفْعَالٌ	مِفْعَلَةٌ	مِفْعَلٌ

(2) أكمل الجدول بما يناسب:

الفعل	اسم التفضيل	وزنه
قَرَّبَ	أَقْرَبًا	أَفْعَل
صَغَّرَ	أَصْغَرُ	أَفْعَل
حَكَّمَ	أَحْكَمُ	أَفْعَل

(3) أصوغ اسم التفضيل من الأفعال التالية ثم أأنته.

الفعل	اسم التفضيل	مؤنث اسم التفضيل
كَبَّرَ	أَكْبَرُ	كَبْرًا
حَسَّنَ	أَحْسَنُ	حَسْنًا
عَظَّمَ	أَعْظَمُ	عَظْمًا

(4) أملأ الفراغ بإسم تفضيل مناسب:

الجمال ..... أَكْثَرُ ..... الحيوانات صبرا.  
التفاح ..... أَلْوَدُ ..... الفاكهة طعمًا.

(1) أضع عنواناً مناسباً للنص:

..... الإنسان والبيئة

(2) إلى ماذا أأى الاستغلال المفرط للبيئة؟

..... صارخ لطاقاتها على استيعاب النفايات

(3) أضع علامة أمام الفكرة التي يتحدث عنها النص:

- حب الإنسان للبيئة.

-X التعاون على استغلال البيئة.

- المحافظة على البيئة.

(4) أضع سطرًا تحت نوع النص:

حكاية مقالة خطبة رسالة

(5) أستخرج من النص:

✓ مرادف: - تحقق: يتلذذ ..... وضع: وَطَأَ  
✓ ضد: - إنتاج: استهلاك ..... أمنًا: حَكَمَرًا

(6) ما دور طبقة الأوزون في الغلاف الجوي؟

..... دور طبقة الأوزون في الغلاف الجوي هو  
..... حماية البيئة من تنامي الأشعة  
..... فوق البنفسجية وزيادة حار  
..... ونفاسيه وأكسيد الكربون في الهواء

اسمي:	الفرض الأول - الدورة الثانية	مؤسستي:
الموسم الدراسي:	مادة اللغة العربية - المستوى 6	الأستاذ:

التفاعل بين الإنسان والبيئة يعود إلى بداية ظهور الجنس البشري على كوكب الأرض. والبيئة منذ أن وطئتها أقدام الإنسان حوالي مليون عام تلبية مطالبه وتشبع الكثير من رغباته المتوالية واحتياجاته الكبرى، وكان من نتائج السعي إلى إشباع مختلف الحاجات البشرية مع الزيادة السريعة في السكان، أن تزايدت الضغوط على البيئة نفسها بشكل لم يعد يتناسب وإمكانات هذه الأخيرة، يدل على ذلك استهلاك مفرط لموارد البيئة، وتعد صارخ لطاقاتها على استيعاب النفايات الناتجة عن الأنشطة البشرية. وتجاوزت المتطلبات الخطوط الحمراء في بعض الحالات بدرجة أصبحت تشكل خطراً على توازن الغلاف الجوي كما هو الحال بالنسبة لطبقة الأوزون ذاتها، والتي تحمي البيئة جميعها من تنامي الأشعة فوق البنفسجية، وزيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء، وغير ذلك من التغيرات التي انعكست على المناخ كله.

1) اشكل ما كتب في النص بخط مضغوط.

فهم المقروء (10 ن)

1) أضع عنواناً مناسباً للنص:

الإنسان والبيئة

2) إلى ماذا أدى الاستغلال المفرط للبيئة؟

أدى الاستغلال المفرط للبيئة إلى تدهور صارخ لطاقاتها على استيعاب النفايات.

3) أضع علامة أمام الفكرة التي يتحدث عنها النص:

- حب الإنسان للبيئة.

-X التعاون على استغلال البيئة.

- المحافظة على البيئة.

4) أضع سطراً تحت نوع النص:

حكاية مقالة خطبة رسالة

5) أستخرج من النص:

✓ مرادف: - تحقق: تتلذذ - وضع: وطاقاً  
✓ ضد: - إنتاج: استهلاك - أمناً: خطر

6) ما دور طبقة الأوزون في الغلاف الجوي؟

دور طبقة الأوزون في الغلاف الجوي هو حماية البيئة من تنامي الأشعة فوق البنفسجية وزيادة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء.

الصرف والتحويل (10)

1) أملأ الجدول ما يناسب:

الفعل	حرث	كسح	طبع	بَرَدَ
اسم	مِعْتَرَاتٌ	مِمْحَاةٌ	مَطْبَعَةٌ	مَبْرَدٌ
الالة				
وزنه	مِعْتَرَاتٌ	مِمْحَاةٌ	مَطْبَعَةٌ	مَبْرَدٌ

2) أكمل الجدول بما يناسب:

الفعل	اسم التفضيل	وزنه
قَرَّبَ	أَقْرَبًا	أفعل
صَغَّرَ	أَصْغَرُ	أفعل
حَكَّمَ	أَحْكَمُ	أفعل

3) أصوغ اسم التفضيل من الأفعال التالية ثم أثنه.

الفعل	اسم التفضيل	مؤنث اسم التفضيل
كَبَّرَ	أَكْبَرُ	كَبِيرَةٌ
حَسَّنَ	أَحْسَنُ	حَسَنَةٌ
عَظَّمَ	أَعْظَمُ	عَظِيمَةٌ

4) املأ الفراغ باسم تفضيل مناسب:

الجمل ..... أَكْبَرُ ..... الحيوانات صبرا.  
التفاح ..... أَحْسَنُ ..... الفاكهة طعمًا.