



Contrôle continu 3

Non de l'apprenant(e)..... Note $\frac{\dots}{50} = \frac{\dots}{10}$

Activités de lecture

10

Le tailleur commence par prendre les mesures du client. Ensuite, il réalise la coupe du tissu. Enfin, il passe à la couture du vêtement.



1 J'entoure les phrases qui correspondent aux dessins : (3 points)

- Le potier fabrique des objets en argile.
- Le tailleur réalise la coupe du tissu.
- Le tailleur choisit son matériel.

2 J'encadre le mot qui est correct : (3 points)

- (Le, La, Les) fleuriste aime bien son travail.
- (Le, La, Les) vêtement est prêt à porter.
- Le tailleur prend (le, la, les) mesures du client.

3 J'écris les mots avec les syllabes données : (4 points)

guilles - ai ; seaux - ci ; ture - cou ; gi - let

..... ; ; ;

Exercices écrits

10

1 Je complète les mots avec : ien, ieu, ille, illon. (4 points)

Un ch..... ; une fam..... ; un pap..... ; un p.....

2 Je barre ce qui n'est pas juste et j'écris les mots. (2 points)

- Le tailleur : (Les / Des) tailleurs.
- Une cliente : (Les / Des) clientes.

3 Je lis les phrases et je souligne celle qui correspond au dessin : (4 points)

- Le potier façonne l'argile à la main.
- Le potier mélange l'argile avec de l'eau.



- Le libraire vend des livres.
- Le libraire vend des fleurs.



Écriture

10

Écriture :

le lieu.

papillon.

rossignol.

La fleuriste coupe les fleurs avec des cisailles.

Dictée

10

.

.

.

Production de l'écrit

10

Je mets en ordre les mots pour construire des phrases.

- les cheveux. – coiffe - Le coiffeur (3 points)
-
- fabrique – Le potier – des soupières et des bols. (4 points)
-
- cultive – Le cultivateur – la terre. (3 points)
-