



Contrôle continu n°1 du 1^{er} semestre
5^{ème} année du primaire

Matière : langue française

les cours ciblés :

Grammaire :

- le GNS et GV
- les indicateurs de temps

Conjugaison :

- le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe.
- le passé composé des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe.

Orthographe :

- les noms féminins en « é » ou «ée »
- les accents

Lexique :

- l'ordre alphabétique
- l'article du dictionnaire

Production de l'écrit :

- compléter un message électronique
- mettre en ordre un récit

Préparé par l'enseignant : SAID EL MICE



Page facebook « Mes fiches »

Nom et prénom de l'apprenant	Établissement

10

Texte

Tahar Ben Jelloun

L'un des grands intellectuels du Maroc, Tahar Ben Jelloun possède lui aussi une double nationalité franco-marocaine. Il est né en 1947 à Fès, l'une des plus belles cités du pays. Tahar Ben Jelloun se distingue comme écrivain, remportant notamment le prix Goncourt pour son roman *La Nuit sacrée* en 1987.



Tahar Ben Jelloun est connu pour ses ouvrages comme pour ses interventions dans la presse.



Les 10 plus grandes personnalités du Maroc

Compréhension de l'écrit

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) D'où est tiré ce texte ? (1p)

.....

3) Quelle est la date de naissance de Tahar Ben Jelloun ? (1p)

.....

4) Quel est l'âge de Tahar Ben Jelloun ? coche avec (x) la bonne réponse (1p)

80ans 74ans 80ans

5) Quel est le lieu de naissance de Tahar Ben Jelloun ? coche avec (x) la bonne réponse (1p)

Marrakech Fès Tanger

5) Quelle est la nationalité de Tahar Ben Jelloun ? (2p)

.....

6) Réponds par « vrai » ou « faux » : (3p)

- Tahar Ben Jelloun est un sportif :
- Tahar Ben Jelloun est un écrivain :
- Tahar Ben Jelloun est un menuisier :

Grammaire

10

1) Complète les phrases avec : hier – en ce moment - demain (3p)

-, mon père voyagera à Paris.
-, maman épluche les carottes.
-, j'ai bien dormi.

2) Relève dans chaque le GNS et le GV : (7p)

Les phrases	GNS	GV
J'ai reçu une lettre.		
Il regarde un film.		
Ali dort tranquillement.		
Nous aimons prendre le train.		
La maman de Yasmine prépare un beau gâteau.		

Conjugaison

10

1) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (5p)

- Je (copier) un texte.
- Elle (visiter) la ville d'Agadir.
- Il (poser) une question.
- Ils (grandir) trop vite.
- Vous (choisir) le bon choix.

2) Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé : (5p)

- Nous (demander) des informations.
- Je (rester) à la maison.
- Elles (raconter) une histoire .
- Tu (finir) tes devoirs trop vite.
- Ils (grossir)

Orthographe

1) Complète les mots par les accents « é – è – ê » : (2p)

-lastique – p.....le – fl.....che – p.....che
- bar.....me – g.....le – caf..... – caf.....

10

2) écris les mots suivants dans la bonne colonne : (3p)

Père – électronique – fenêtre – matière – beauté – bête

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe

3) je complète avec « é – ée » : (5p)

- la libert..... – la pauvret..... – dict..... – la tranch.... – la pens.....
- la beaut.... – la dur..... – la maturit.... – l’arm..... – la vérit.....

Lexique

1) Je classe les mots par ordre alphabétique : (3p)

a) fille – garçon – père – mère

.....

b) rester – venir – manger – affirmer

.....

c) Soumia – Aicha – Wafae – Khadija

.....

10

2) Ecris la signification de chaque abréviation : (4p)

- n.m :

- adj :

- v :

- n.m :

3) Indique si chacun des mots soulignés est : un verbe - un nom - un adjectif (3p)

- Elle aime le chocolat. 

- Kamal joue au ballon. 

- le père semble triste. 

1) Complète Le message électronique avec le mots suivants : (5p)

salutations – nouvelles – message – à bientôt - Bonjour



2) Réécris dans l'ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte qui a un sens : (3p)

- On l'appelait Cendrillon parce que
- ses pauvres habits étaient toujours
- Il était un fois une belle et douce jeune
- fille que sa belle-mère et ses demi-sœurs détestaient.
- couverts de cendre.

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)

.....

.....

.....